Guía Docente

Asignatura: Contenidos digitales y materiales educativos multimedia.
Código: 31180
Nº de créditos: 5
Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación
Profesor/a: Manuel Santiago Fernández Prieto
Curso Académico: 2014-2015

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Contenidos digitales y materiales educativos multimedia

1.2. Código / Course Code:

31180

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria /Optativa

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

1.5. Curso / Year of course

Curso 2014-2015

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.

1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Manuel Santiago Fernández Prieto
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho I-311
Tfno: 91/4974497

Tutorías:
E-mail: manuel.fernandez@uam.es

1.11. Objetivos y Competencias del curso/ Objective of the course

Objetivos generales:

- Conocer las posibilidades del multimedia
- Analizar las diferentes clases de contenidos digitales
- Evaluar elementos educativos multimedia
- Diseñar contenidos educativos digitales
- Implementar actividades didácticas con recursos educativos multimedia
- Evaluar los contenidos de diferentes materiales educativos multimedia

Competencias específicas:

- Desarrollar las habilidades para la planificación, uso y evaluación de las tecnologías digitales.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades de aplicación educativa de los medios didácticos y los recursos de Internet en los distintos niveles y ámbitos educativos.
- Seleccionar, elaborar y evaluar materiales didácticos y objetos de aprendizaje digitales.
- Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios y aulas virtuales.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- Internet como fuente de recursos educativos
- Elementos de los recursos multimedia
- Características educativas en los diseños digitales de contenidos
- Métodos de evaluación de contenidos digitales
- Herramientas de autor para el diseño de contenidos
- Formatos y sistemas de difusión de contenidos educativos en red
- Evaluación de recursos multimedia

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGO GIL, D. (1999): *El ordenador como recurso didáctico. M*adrid, Uned.
CASTELLS, M. (1998): *La era de la información: economía, sociedad y cultura.* Madrid, Alianza editorial.
CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de comunicación.* Barcelona, Taurus
FERNÁNDEZ PRIETO, M.S.(2001): Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
NEGROPONTE, N. (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.
PAREDES, J. (2000): *Materiales didácticos en la práctica educativa*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
SANCHO, J.M. (Coord.) (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.

2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de material educativo multimedia genérico y específico. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje convirtiendo éste en un aprendizaje por descubrimiento. Por ende, el profesor se convierte en un perfecto mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Por este motivo, los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y disponer al mismo tiempo de una cuenta de correo electrónico.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 125 horas, desglosadas en:

Horas de docencia teórica: 30 horas
Horas de prácticas: 10 horas
Horas de trabajo personal y otras actividades: 85 horas

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

La evaluación por curso supone la asistencia a clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo, tratándose pues de una evaluación continua. Los ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor y los alumnos. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.