INFORME FINAL

RESULTADOS ENCUESTA A ANTIGUOS ALUMNOS

MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y ESTUDIOS AFRICANOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

INTRODUCCIÓN

Este documento es el informe final realizado a partir de los resultados de una encuesta completada por 65 antiguos alumnos del Máster de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid.

Tanto a la hora de realizar la encuesta como a la hora de tratar los resultados (informe final), hemos dividido el trabajo en tres grandes partes:

- **Parte 1:** Esta primera parte, compuesta de 3 preguntas está destinada a obtener una valoración general del máster en su totalidad, así como de los dos módulos por separado: Relaciones Internacionales y Estudios Africanos.

- **Parte 2:** La segunda parte está enfocada a obtener una valoración más específica sobre distintos aspectos del máster, que incluye desde la valoración desde los distintos componentes del mismo (profesorado, asignaturas, etc.) hasta la utilidad de futuro del propio máster.

- **Parte 3:** La última parte está pensada para ofrecer a los antiguos alumnos un espacio en el que pudieran expresar voluntariamente su opinión del máster con sus propias palabras, los aspectos que modificarían y los elementos positivos que les ha aportado el máster.

Desde el máster de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid, queríamos expresar nuestra gratitud a todos aquellos antiguos alumnos que han invertido parte de su tiempo en la realización de la encuesta.

Para realizar esta encuesta se envió un email con un vinculo al cuestionario a las 9 primeras promociones del Master (desde el curso 2006-007 al curso 2013-14), a las direcciones de correo que disponíamos. De los aproximadamente 230 alumnos que conforman, por tanto, la muestra, recibimos 65 respuestas. El 58% de las respuestas fueron de mujeres y un 42% de hombres. El 78% de las personas que contestaron están trabajando en la actualidad y un 55% tiene trabajo estable. Un 20% ha continuado sus estudios cursando un doctorado y otro 24% ha completado otro tipo de formación con posterioridad al Master. Un 55% también declaraba haber trabajado en el extranjero tras finalizar el master. Muchas de las personas están desarrollando su trabajo en el mundo de la cooperación al desarrollo (-18-, en organizaciones como *Alianza por la Solidaridad*, *MSF*, *habitaafrica*, *Manos Unidas*, *Fundación Yerbabuena*, *Sodepaz*, etc.), en la administración púbica (-17-, *AECID*, *Fiapp*, oficinas técnicas cooperación, *Ayuntamiento de Barcelona*, *Junta de Castilla León*, *UAM*), en organizaciones internacionales (-10-, *Naciones Unidas*, *UNRWA*, *Organización Mundial de las Migraciones*, *DG ECHO* en la *UE*, etc.), consultorías (-9-, *Reset*, *Medicusmundi*, *Sodepaz*, etc.), medios de comunicación (-5-, *La sexta*, *RTVE*), diplomacia (-5- embajadas, misión permanente de España ante NNUU, servicio exterior

mexicano), organizaciones de derechos humanos (-4-, *Amnistía Internacional*, *CEAR*, *Red Acoge*), de emergencia (4, *MSF*, *Médicos del Mundo*), centros de investigación (-3-, *Centro Argentino de Estudios Internacionales*, etc.), etc. En cuanto a las áreas profesionales desempeñadas en esos trabajos, destacan la gestión de proyectos (23), la investigación (18), medios de comunicación (15), cooperante/asistencia técnica (13), coordinación (13), sensibilización (11), incidencia (6), evaluación de proyectos (6), etc. Para más detalles, ver el anexo de este informe.

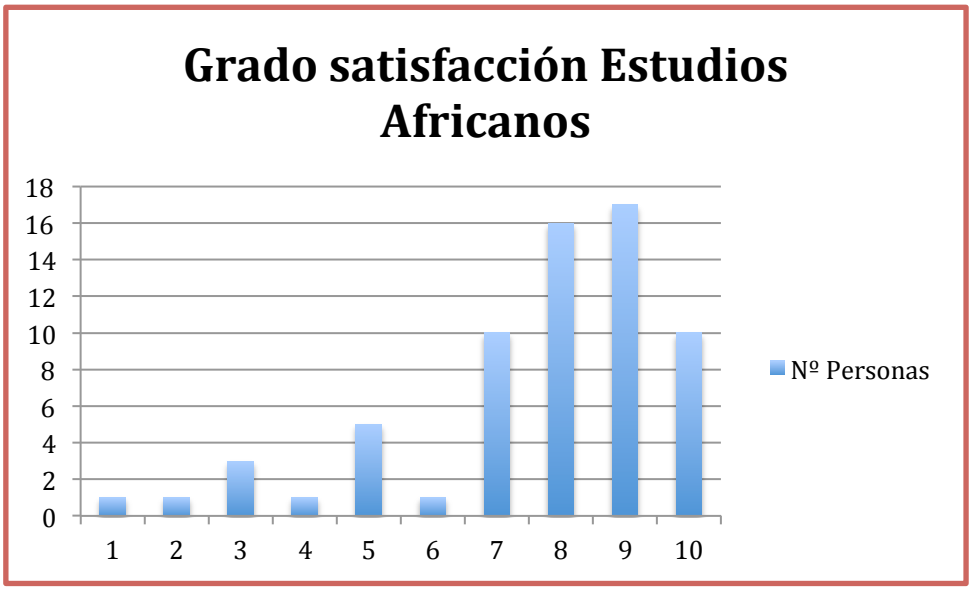
Las dos últimas preguntas de la encuesta hacían referencia al permiso de publicación de algunas de las respuestas. A la hora de la redacción de este informe final, se ha tenido especial cuidado en respetar el anonimato de aquellas personas que lo habían solicitado y la no inclusión de aquellas personas que decidieron no dar permiso para publicar algunas de sus respuestas.

PARTE 1

Pregunta 1: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el máster en general?. Puntuación de 1 a 10, siendo 1 la nota más baja y 10 la más alta. *Nota media: 7,43/10.*

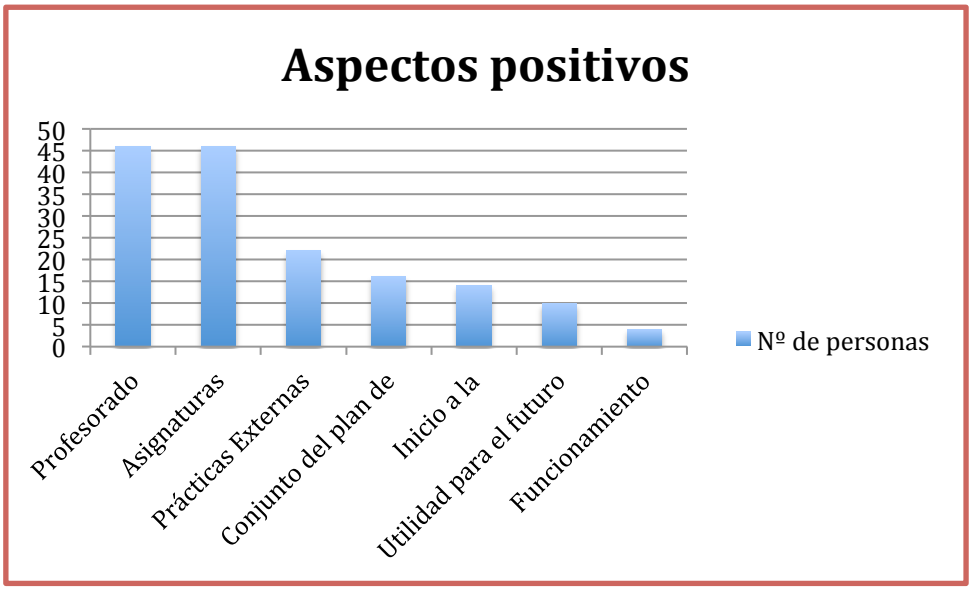
Pregunta 2: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el módulo de Relaciones Internacionales? Puntuación de 1 a 10, siendo 1 la nota más baja y 10 la más alta. *Nota media: 7,46/10.*

Pregunta 3: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con el módulo de Estudios Africanos? Puntuación de 1 a 10, siendo 1 la nota más baja y 10 la más alta. *Nota media: 7,66/10.*

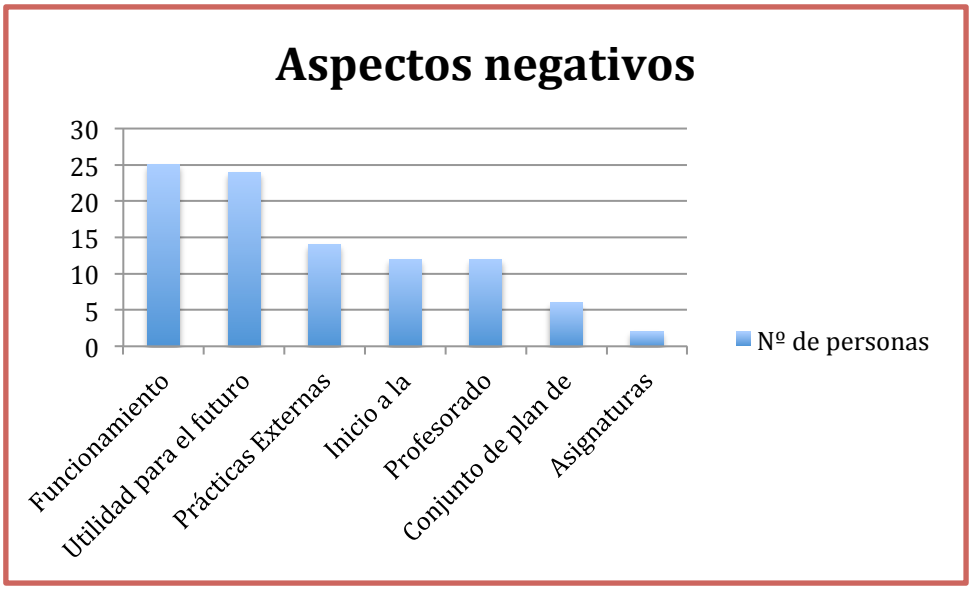


PARTE 2

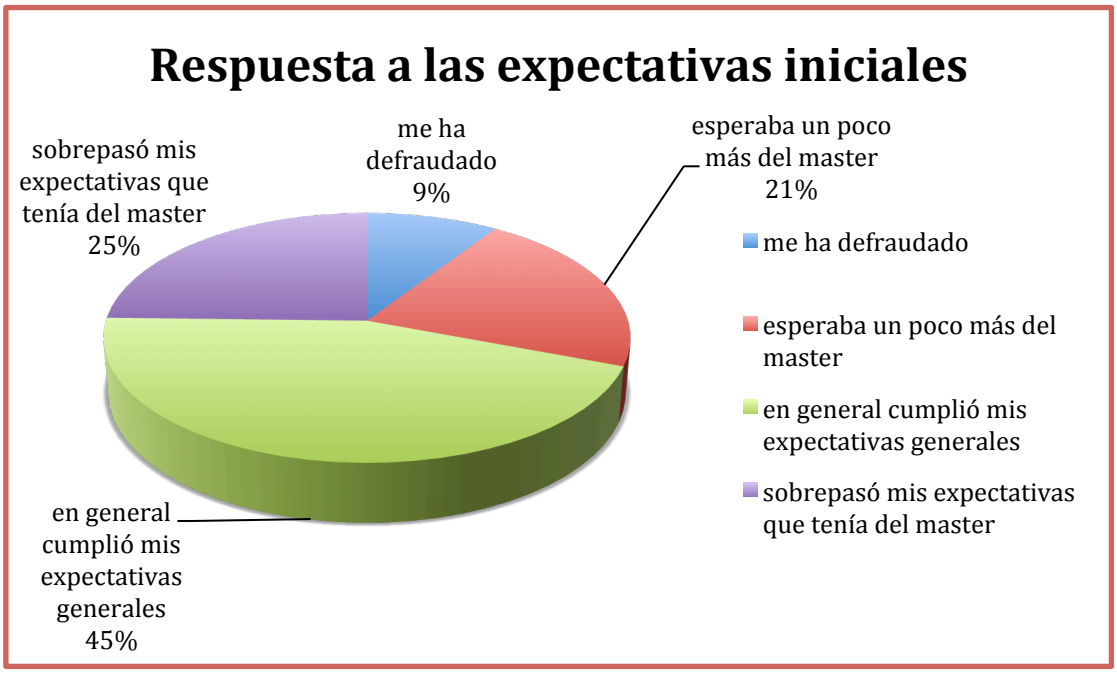
Pregunta 4: ¿Cuáles son los aspectos que valoras más positivamente del máster?. Elección entre las siguientes (elección múltiple)



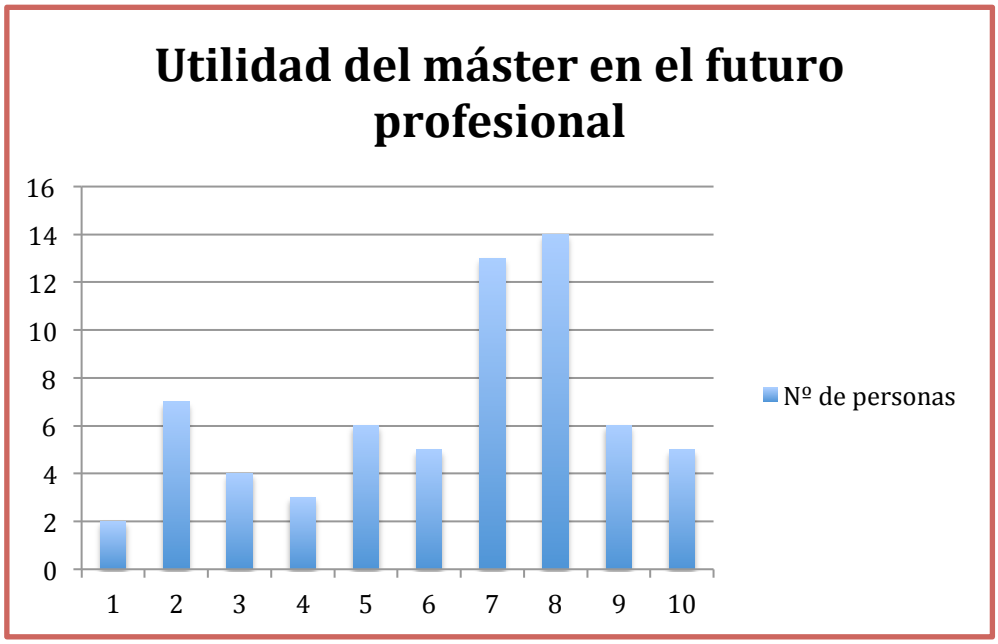
Pregunta 5: ¿Cuáles son los aspectos que valoras más negativamente del máster?. Elección entre las siguientes (Elección múltiple).



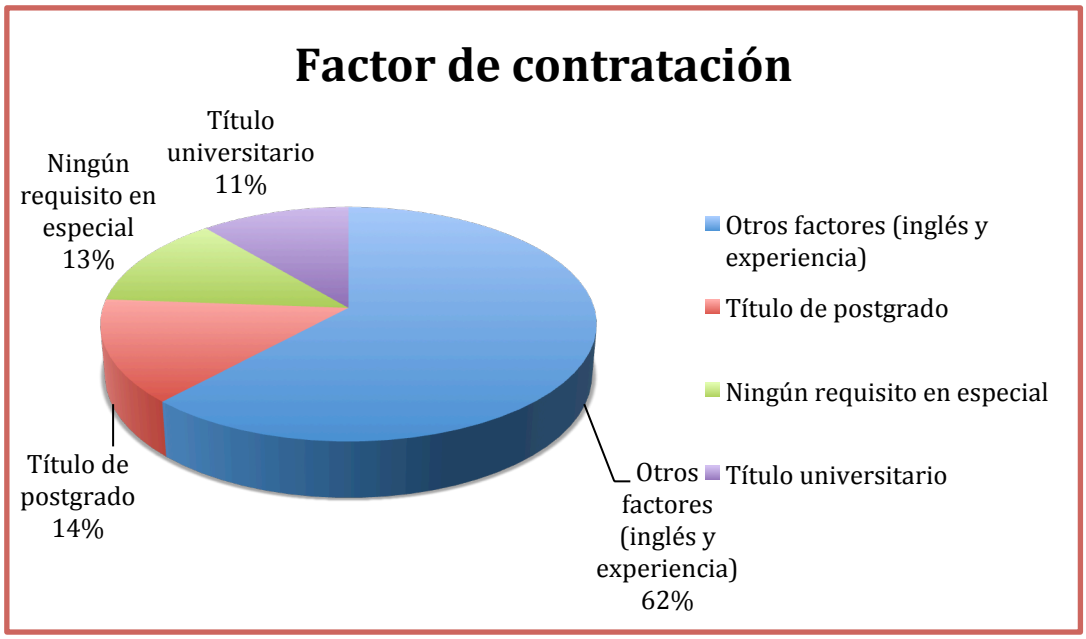
Pregunta 5: ¿Cómo consideras que el máster ha respondido a tus expectativas iniciales?. Elección única



Pregunta 6: ¿En qué medida lo aprendido en el máster (incluyendo si has realizado las prácticas externas) me ha servido en mi futuro profesional. Puntuación de 1 a 10, siendo 1 la nota más baja y 10 la más alta. *Nota media: 6,26/10*

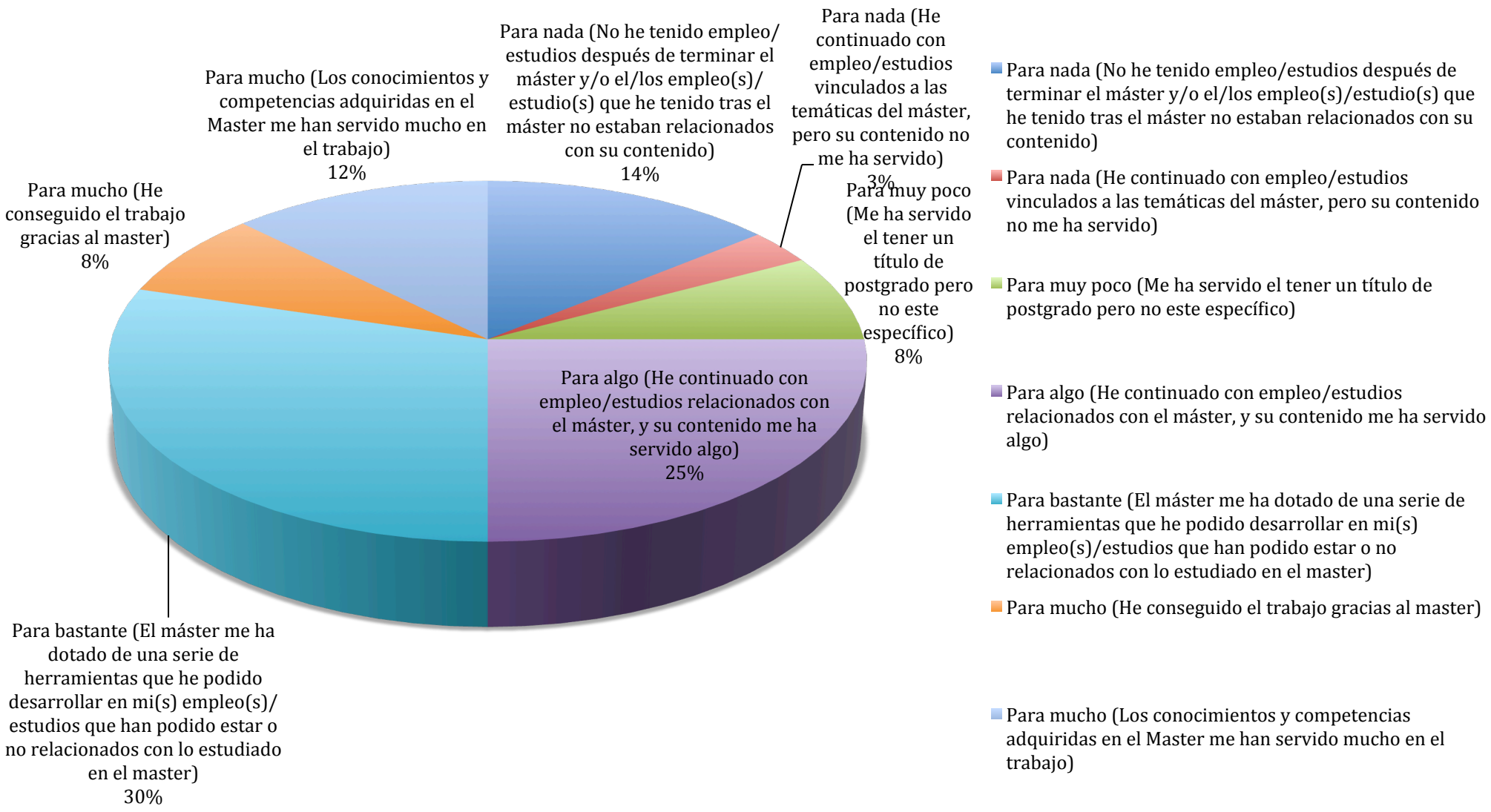


Pregunta 7: Factor de contratación en el actual/último empleo. Elección única.



Pregunta 8: Consideras que el máster te ha servido para. Elección única:

Utilidad del máster



Fuente: Elaboración propia

PARTE 3

Pregunta 9: Escribe en un pequeño párrafo lo mejor que te has llevado del máster

Nombre	
Anónimo	- Una sensación general de mucha profesionalidad, unos profesores rigurosos y una formación completa.
Anónimo	- El inicio a la investigación en la materia de relaciones internacionales y el acercamiento a algunos debates actuales importantes.
Huáscar	- Los profesores, los compañeros y la aplicación del campo para futuros estudios.
Iván	- Su contenido y los/las grandes profesores/as
Anna	- Los compañeros y lo aprendido en distintas materias cursadas fue lo mas gratificante del máster.
Anónimo	- El aprendizaje y la profundidad de conocimientos sobre Relaciones Internacionales y Estudios Africanos, además del trato personal y cercano con los profesores y, principalmente, el interés por la investigación.
Anónimo	- Aprender las herramientas necesarias para desarrollar investigaciones en Ciencias Sociales
Anónimo	- Los amigos.
Anónimo	- La apertura a una serie de temáticas de gran interés, presentadas de manera muy amena y atrayente, así como el fomento la capacidad de observación y análisis desde diferentes perspectivas.
Diego	- Capacidad analítica y comprensión de la lógica de los regímenes internacionales
Miguel Ángel	- Itziar Ruiz-Giménez Arrieta es posiblemente la mejor profesora que he tenido nunca. - El profesorado en general es de un altísimo nivel educativo y con un gran espíritu crítico y muy innovador. - La estructura de asignaturas me parece muy acertada. - Cercanía de la administración, profesora y facilidad de prácticas. - Independencia del alumno en su trabajo. - El empeño en estudiar e interiorizar teorías abstractas me ha servido de mucho.
Anónimo	- Ampliar los conocimientos y los compañeros y profesores que he conocido.
Agustina	- La calidad humana de sus profesores, la perspectiva de análisis critica de la realidad social e internacional, autoestima en mi misma para crear y reflexionar y transformar la realidad, la pasión por la metodología y la pedagogía crítica como forma de crear aprendizajes y saberes colectivos.
Anónimo	- Lo mejor ha sido la experiencia de poder conocer gente (compañeros y profesorado) que me han ayudado a adquirir una serie de herramientas en mis análisis que jamás había contemplado anteriormente. Es un máster tremendamente útil y que habría que cuidar y mimar para aquellos que están interesados en la disciplina.
Anónimo	- La apertura a disciplinas de conocimiento que antes no conocía, y sobre todo el conocimiento de teorías y autores alejados de la corriente mayoritaria de estudios en relaciones internacionales en España (América Latina).
Anónimo	- La apertura de mente, la ruptura de estereotipos y el conocimiento de un continente del que poco o nada se estudia en el sistema educativo fuera de este máster. Hay un antes y un después en mi persona, en mi capacidad crítica, en la comprensión del panorama internacional y en las gafas con las que observo el mundo.
María José	- Ganas de continuar
Anónimo	- El grueso de aportaciones del apartado anterior me lleva a intentar ser constructiva en este. Lo mejor que me he llevado del máster es haber conocido a los compañeros y compañeras con los que he compartido curso y también los conocimientos que me aporto la asignatura de Cuestiones Actuales.
Beatriz	- Una primera aproximación a una realidad muy compleja, el África Subsahariana, y el germen de una vocación africanista.
Anónimo	- Lo mejor que me he llevado es que me ha proporcionado un marco muy amplio para saber interpretar la realidad desde distintas perspectivas, también me ha enseñado mucho a organizar las ideas, exponerlas y ser más sistemática.
Anónimo	- Algunos de los profesores (Albert, Itziar) son excepcionales, y algunas asignaturas verdaderamente instructivas e interesantes.

	- La oportunidad de hacer prácticas, aunque en el fondo no sirvan para nada. - Todo lo aprendido, que es mucho.
Anónimo	- La formación en el módulo de Relaciones Internacionales fue excelente y muy enriquecedora. Se invita a los alumnos a ser reflexivos y críticos. Algunos profesores nos animaban a implicarnos en los estudios y en la generación de conocimiento. Gracias a ese módulo, decidí investigar en Relaciones Internacionales.
Francisco	- El máster ha contribuido de una manera muy importante para ampliar mis conocimientos a cerca del continente africano, además de haber ayudado a comprender algunas ideas sobre Relaciones Internacionales y los Regímenes Internacionales cuyo algunos contenidos no tenía muy aclarados.
Anónimo	- Los compañeros y las clases del profesor Mbuyi Kabunda
Beatriz	- La relación con compañer@s y profesorado, así como los instrumentos de los que me dotaron para tener un espíritu crítico y analítico sobre la realidad internacional y en especial sobre la cooperación al desarrollo.
Manuel	- Formación sobre la situación en los países del sur y los mecanismos de defensa de derechos humanos. - Las prácticas externas.
Anónimo	- He aprendido cosas que desconocía y he conseguido el título que en principio me abrirá algunas puertas
Anónimo	- Los profesores son extremadamente preparados, y nos dio la oportunidad de comprender los varios temas desde una amplitud de perspectivas y enfoques. En especial me gustó la asignatura con el Profesor Kabunda, ya que tanto por el hecho de que trabaja en RRII en Bruselas como por su experiencia de primera mano en África, pudo desarrollar la asignatura de una forma única y, en mi opinión, muy eficaz.
Jara	- Lecturas muy interesantes - Apertura a los centros de producción de conocimiento en África - Profesorado excelente - Conocimiento aplicado - Exigencia y excelencia
Horacio	- Los profesores me parecieron excelentes. Los alumnos también.
Anónimo	- Sistema de enseñanza - La experiencia práctica de los profesores
Anónimo	- El contenido de algunas asignaturas sobre todo las vinculadas a estudios africanos. - Clases magistrales de algunos/as docentes
Anónimo	- Seguramente el amor que tenían los profesores por aquello que llevaban a los alumnos en clase.
Patricia	- Que me diera clase el mejor profesor con el que me he topado en los muchos años de mi vida que he pasado en las aulas: Paco Peñas

Pregunta 10: ¿Si tuvieras que cambiar algo del funcionamiento del máster o del máster en sí, que sería?

Nombre	
Anónimo	- Quizás el único problema que tuvimos fue el cambio de convocatoria, pero una vez zanjado ese tema no cambiaría nada.
Anónimo	- Reforzaría la formación a la investigación y añadiría más contenido presencial y menos a distancia.
Anónimo	- Creo que en las asignaturas del Máster debe impartirse más contenido actual, no sólo sobre teoría de las relaciones internacionales sino más dirigido a comprender bien los acontecimientos actuales y sus orígenes.
Huáscar	- Quizás mayor número de horas lectivas
Iván	- Incluiría seminarios específicos sobre actualidad - Incluiría una asignatura obligatoria sobre investigación
Anna	- La secretaria debe ser mas flexible con la incorporación de los alumnos elegidos en el segundo periodo (septiembre) sobretodo si los alumnos se tienen que mudar de otras ciudades a Madrid para cursar el máster.

Anónimo	- Las asignaturas de 6 sesiones. Tratar de convertirlas en asignaturas de 12 sesiones.
Anónimo	- El conjunto el Plan de Estudios. Elaboraría un plan más homogéneo en el que se traten todas las temáticas y en el que se adquiera una base tanto de RRII como de EEAA. No elaborar el Plan de Estudios a la carta del alumno.
Anónimo	- No creo que sea justo que el tutor de algunos en el trabajo final estuviera presente en el tribunal. También me sentí muy poco apoyada durante del trabajo final. Durante el curso me resultaba imposible dar con muchos profesores para preguntarles dudas que tenía, etc. Adicionalmente a veces parecía que los profesores no tomaban el máster en serio, por ejemplo, cuando cancelaron la clase y avisaron 1 hora antes de su empiezo, etc. Yo creo que era difícil participar para gente tímida porque el ambiente no era muy acogedora en muchas ocasiones. También hubo algunas reuniones obligatorias que no me servían para nada. En adición, sería muy útil tener más apoyo en buscar trabajo después del fin del máster.
Anónimo	- Incidir en el estudio de idiomas, fundamental en nuestro ámbito de trabajo
Anónimo	- Detenerse más tiempo en las diferentes temáticas, se hace muy corto y en algunos casos los conocimientos pueden resultar superficiales. - Más asignaturas con participación de los alumnos (debates, discusión...). - Reforzar el módulo de investigación, dando más herramientas y acompañamiento a los alumnos.
Diego	- Me gustaría se incluyeran algunas clases de personas que trabajen sobre el campo de estudio como para balancear lo académico con lo profesional.
Anónimo	- Creo que es pertinente mejorar el tramo de investigación, debiendo desarrollarse para ello más seminarios de metodología.
Miguel Ángel	- Algunos profesores implementaban una metodología educativa muy cuestionable. - Faltan clases teóricas. - Al ser un master con tan pocas horas presenciales, se hace poco grupo con el resto de estudiantes que en mi opinión es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo de incertidumbres.
Anónimo	- La coordinación del máster en general.
Agustina	- Agilizar los tramites para la obtención del título, tardaron mas de dos años en emitirlo. - Buscar su compatibilidad con obligaciones laborales del alumnado.
Anónimo	- Añadiría, además del aspecto académico y de investigación, una parte más enfocada a la realidad laboral en distintas organizaciones. - Más visitas de profesionales del sector y visitas de alumnos a instituciones u organizaciones de un día para ver como se trabaja en las mismas. - Un área de "mentorship" para asesorar sobre las posibilidades profesionales.
Anónimo	- Aportaría formación específica más relacionada con el mundo laboral, orientándolo hacia perfiles demandados o de utilidad más allá del ámbito académico.
Anónimo	- Que el plan de estudios marcado coincida con los conocimientos que se tienen que traspasar en las aulas. - Desarrollar la parte de Estudios Africanos. Hay un gran abismo entre la parte de RRII y Estudios Africanos, se debe equilibrar. - Repasar el contenido de las asignaturas, muchos conceptos y temas se repiten y se tratan por igual en diversas asignaturas.(Ejemplo: Cuestiones Actuales (1r Semestre) y Globalización (2 semestre) comparten materia y debates idénticos) - Parte del profesorado no está motivado y no cumple con sus responsabilidades. - La formación para ejercer como investigador es precaria. No se ofrecen los conocimientos necesarios a los alumnos para acabar el máster con un conocimiento adecuado. - Es necesario innovar y ofrecer formación al profesorado en metodología educativa. - Es necesario crear espacios de interacción entre el alumnado y la coordinación del máster para mejorar a tiempo dinámicas adversas.
Beatriz	Orientación profesional.
Anónimo	- Algunos contenidos de las materias no están muy actualizados y por lo general no se incluye la perspectiva de género.
Anónimo	-Algunos de los profesores no están a la altura que debería demandarse de un máster como éste (las encuestas deberían hablar por sí solas). -Debería cursarse en dos años -El número de asignaturas es insuficiente. La obligatoria del principio apenas cuenta

	como tal, y si el alumno quiere especializarse en una de las ramas tiene que renunciar a una formación adecuada en la otra.
Anónimo	- Por un lado, me parece muy importante que aumente el número y diversidad de profesores con los que interactuar en el Máster, de modo que se pueda disponer de más perspectivas y voces. - Por otro lado, hay asignaturas del módulo de Estudios Africanos que no responden adecuadamente a los objetivos de una formación especializada en el área. Por ejemplo, "Encuentro Colonial" debería ser una asignatura en la que se introdujeran Estudios Poscoloniales y no una "historia" de los imperios mundiales. Asimismo sería pertinente una actualización de los contenidos o cambio de enfoque en la asignatura "Desarrollo y subdesarrollo: África en la Economía Mundial".
Francisco	- El tiempo de estudios y la carga horaria: creo que podríamos haber tenido más tiempo para prepararnos con las lecturas y los trabajos que hicimos además de tener más tiempo para discutir muchos de los temas propuestos de manera más profunda. - Que nos fuera permitido hacer todas las asignaturas opcionales o que al menos nos dejasen hacer más asignaturas del RRII o más bien de EEAA en caso de que así fuera nuestra opción - Que las prácticas fuesen desarrolladas con más tiempo y no fuera necesario hacer un trabajo de investigación en seguida.
Anónimo	El contenido vacío de muchas asignaturas gestionadas por un grupo de amigos en clave poco seria y la tiranía de algunos de los principales profesores.
Marina	- En general, estoy satisfecha con el funcionamiento del máster y los conocimientos adquiridos
Anónimo	- La oferta de prácticas debería darnos mas herramientas para incorporarnos al mundo laboral. - Debería de haber más horas lectivas, porque es más bien un máster semi-presencial. - Sería interesante que contará con más profesores de fuera.
Anónimo	- Hacerla más accesible para la gente que ya trabaja, ya que la carga horaria fue demasiada (para mí al menos). - Asimismo el desplazarse al campus desde Madrid en transporte público fue algo pesado, así que quizá sería interesante incorporar un plataforma de e-learning para facilitar el estudio de este modo
Carlos	- Prácticas en entidades internacionales
Jara	- La parte inicial en 2009 consistía en unos cursos introductorios con examen. No me aportaron tanto como el resto - Y luego, aunque el profesorado fue en general excelente, en algunos casos había alguna informalidad que no era proporcional a la exigencia solicitada al alumnado
Horacio	- Orientarnos más sobre cómo meter la cabeza en el mundo de las organizaciones internacionales y en las ONG. No es fácil empezar en ese mundo. Incluir algún contenido más práctico sobre este punto estaría muy bien.
Anónimo	- Flexibilidad de los cursos obligatorios y opcionales
Anónimo	- Mejor coordinación entre asignaturas - Eliminar excesivas lecturas poco interesantes - Metodología poco participativa en ciertas asignaturas - Sistema obsoleto relación profesor-alumno (poca cercanía, empatía, etc.)
Anónimo	Aumentar las asignaturas y más horas de clases. Es importante también algunas sesiones de orientación al mercado laboral de los estudios del Máster.
Patricia	- Funcionamiento administrativo, la burocracia de lidiar con los funcionarios de la UAM, desde el procedimiento para matricularse hasta solicitar el título. Es un calvario, sobre todo si, como fue mi caso, trabajas mientras cursas el master y no puedes acudir a su oficina en los horarios absurdos en los que abren

Pregunta 11: Usa el espacio a continuación para escribir brevemente tu opinión general del máster (expectativas cumplidas o no, grado de satisfacción general, lo que te ha aportado, etc.)

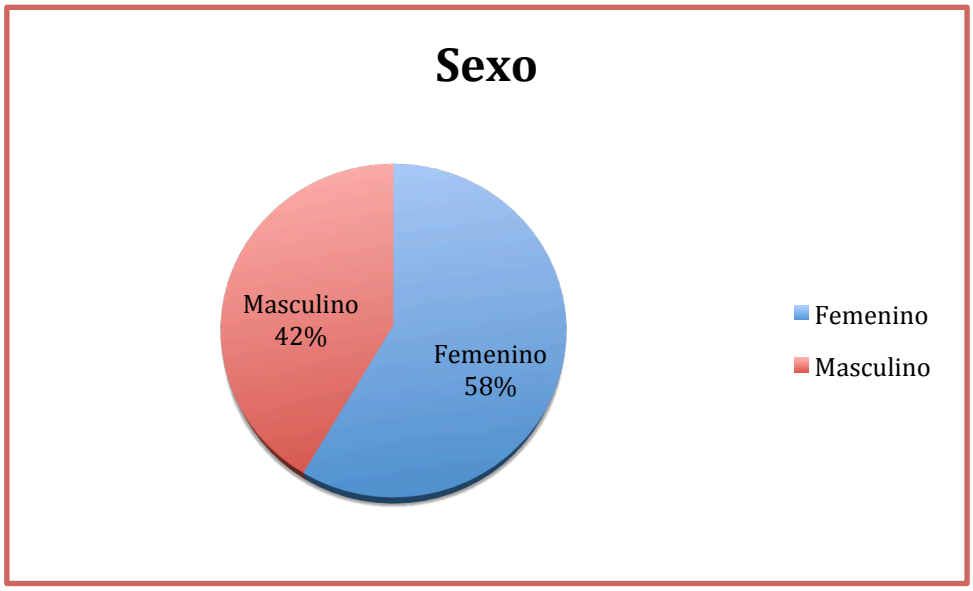
Nombre	
Anónimo	- El máster me ha servido para el inicio de mi doctorado. La parte metodológica del máster ha sido fundamental.
Anónimo	- Mi expectativa general del máster se cumplió y aprendí mucho con sus grandes profesores. Sin embargo la increíble falta de medios a su disposición debido a la época más cruda de los recortes se hizo sentir mucho: pocas clases presenciales, oferta algo limitada de prácticas y mucho trabajo a distancia. Aún así el esfuerzo de los miembros del GEA y GERI por mantener una formación de calidad hizo que la experiencia fuera altamente satisfactoria.
Anónimo	- Aunque me pareció más teórico de lo que esperaba, considero que ha sido un buen punto de partida para seguir desarrollando mis estudios en este ámbito. Además, hay docentes de mucha calidad.
Huáscar	- La expectativas académicas han sido cumplidas pero no las laborables. Lo mejor del máster ha sido que me ha abierto varios campos de estudio en los que posteriormente he podido profundizar. En general los contenidos, el profesorado y los compañeros han sido satisfactorios.
Iván	- El Máster cumplió y sobrepaso mis expectativas. El proceso de aprendizaje vivido, su intensidad y su calidad, me sirvió como puente y motivación para iniciar mis estudios doctorales, lo cual antes del Máster no tenia contemplado.
Anónimo	- El Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos cumplió sobradamente con mis expectativas en cuanto al interés de las materias recibidas y de los conocimientos adquiridos.
Anónimo	- Máster demasiado teórico, poco cercano a la realidad social e informativa de las RRII y EEAA actuales. - Plan de Estudios mal planteado, se queda cojo en muchas materias. Parece más un máster de iniciación a la materia que de especialización. - Profesorado poco implicado: anulación de clases, poca preparación de las clases (no de todos los profesores, claro).
Anónimo	- No creo que sea justo que el tutor de algunos en el trabajo final estuviera presente en el tribunal. También me sentí muy poco apoyada durante del trabajo final. Durante el curso me resultaba imposible dar con muchos profesores para preguntarles dudas que tenía, etc. Adicionalmente a veces parecía que los profesores no tomaban el máster en serio, por ejemplo, cuando cancelaron la clase y avisaron 1 hora antes de su empiezo, etc. Yo creo que era difícil participar para gente tímida porque el ambiente no era muy acogedora en muchas ocasiones. También hubo algunas reuniones obligatorias que no me servían para nada. En adición, sería muy útil tener más apoyo en buscar trabajo después del fin del máster.
Anónimo	- Es el mejor master que he hecho (he realizado 2 más) tanto en contenidos como en exigencia académica.
Anónimo	- Me pareció muy completo e interesante, me abrió las puertas a muchas temáticas y conceptos para mí desconocidos, y disfruté mucho cursándolo.
Diego	Ha satisfecho mis expectativas generales. Ha ampliado mi visión y comprensión de las dinámicas y lógicas intrínsecas de los actores internacionales.
Miguel Ángel	- Grado de satisfacción muy alto. - A causa de la estructura del mercado laboral, me ha sido complejo conseguir una salida profesional, pero cuando he conseguido una oportunidad más duradera he sido gratamente considerado en mi labor, en parte gracias al aprendizaje del máster y su búsqueda de la innovación y calidad. - Me ha aportado amplios conocimientos teóricos, esfuerzo en el trabajo y la búsqueda de la perfección en todas las investigaciones que he realizado.
Agustina	- Fue una de las mejores experiencias de mi vida, casi dos años dedicado a estudiar algo que me apasionaba, de la mano de profesores y profesoras capaces de transmitir su amor por la realidad internacional y africana. Una apuesta valiente y prácticamente única en la oferta formativa del Estado español.

Anónimo	- Expectativas cumplidas y sobrepasadas. El profesorado es de lo mejor que tiene el máster: personas que van más allá de lo que normalmente se imparte en un aula. Cuando terminas, te das cuenta que no solo has aprendido el contenido de varias asignaturas, sino una nueva forma de ver las relaciones internacionales. Muy recomendable.
Anónimo	- Es un buen programa de conocimiento para acercarte por primera vez a las Relaciones Internacionales porque establece los fundamentos principales. Adolece un poco de falta de contextualización jurídica (se echa en falta una asignatura, por ejemplo, de derecho internacional privado) que es básica para comprender el contexto internacional. En el caso de lo estudios africanos, se trata de un programa bien andamiado donde se comienza con una introducción general y a partir de ahí se va profundizando por áreas. No obstante, la materia es tan extensa y la compartimentalización posible tan amplia (África del Este, del Oeste, lusófona, anglófona, francófona) que a veces se queda uno con la sensación de que sólo se ha tenido una aproximación muy superficial a la cuestión.
Anónimo	- Me parece un master muy completo, muy novedoso, que condensa en un año más conocimiento que en los cinco de carrera. - Aunque la gestión tiene un mando demasiado férreo, hay falta de democracia interna y problemas derivados de la misma. Los estudiantes tienen poca voz o ninguna. - Académicamente le pondría un 10 en cuanto a conocimientos, pero una vez terminado el master tiene pocas salidas laborales.
María José	- En el máster aprendí muchas cosas, me dejaron libertad para probar campos que a veces no encuadraban del todo con las asignaturas, coincidí con gente con intereses similares a los míos y realmente disfruté mucho.
Anónimo	- La decisión de cursar este máster estuvo acompañada por unas altas expectativas y motivación creadas a partir del plan de estudios. Meses después de finalizar el máster todavía conservo un agrio sabor de boca. Aunque creo necesario añadir que confío en que toda experiencia es buena, que de alguna manera he aprendido cosas que me servirán en el futuro, y que sigo pensando que el plan de estudios de este máster es muy potente, que se debe continuar trabajando para que de manera eficaz pueda dar respuesta a las expectativas de las próximas generaciones.
Anónimo	- Cuando comencé el máster estaba trabajando por lo que mis expectativas se ceñían a continuar con mi proceso de formación. Por ello el máster supuso un gran esfuerzo pero al mismo tiempo una gran satisfacción ya que me acercó de manera formal a muchos autores y autoras que de otra manera nunca hubiera conocido Creo que me ha proporcionado una gran caja de herramientas con la que poder interpretar la realidad desde la crítica y el diálogo. Creo que ambos itinerarios son muy adecuados, si bien es cierto que algunas materias (su contenido y su calidad) varían mucho en función de los docentes. Como crítica general creo que los contenidos no están atravesados por una perspectiva de género.
Anónimo	- Como primera edición del máster, la nuestra fue un verdadero caos administrativo y docente, en el cual los alumnos íbamos nos encontrábamos constantemente perdidos ante las explicaciones contradictorias que se nos daban. En lo personal, el máster, más allá de mis inquietudes personales sobre las relaciones internacionales, no me ha servido en absoluto para labrarme un futuro profesional dentro de este campo.
Beatriz	- Este máster me ha servido como trampolín personal, académico y profesional hacia una visión más crítica de la realidad actual y un incentivo para trabajar por el bien común.
Marina	- Es un máster muy interesante y completo. Se complementa bien el módulo de RRII con el de Estudios Africanos. En este último, es interesante las distintas visiones que recibes de la realidad africana en función del profesorado.
Manuel	- Me resultó muy satisfactorio, ha sido vital para mi especialización profesional.
Anónimo	- Lo que más me gustó de máster fue la posibilidad de realizar prácticas en un ámbito de trabajo verdadero, y llevar la teoría a la práctica. Me dio la oportunidad de hacer muchos contactos, que ha sido muy valioso, y al mismo tiempo de ver (en parte al menos, porque no fue relacionado el 100%) el mecanismo de trabajo sobre los temas estudios en clase.
Jara	- Mis expectativas se cumplieron con creces, ha sido la mejor formación posterior al grado que he tenido
Anónimo	- No quedé satisfecha puesto que pensaba que iba a haber más conexión con el mundo profesional, la metodología fue muy poco participativa y había escasa conexión entre las asignaturas. En algunas el volumen de lecturas semanales era desproporcionado con los créditos y además la mayoría en ingles, con el sobre esfuerzo que eso supone.

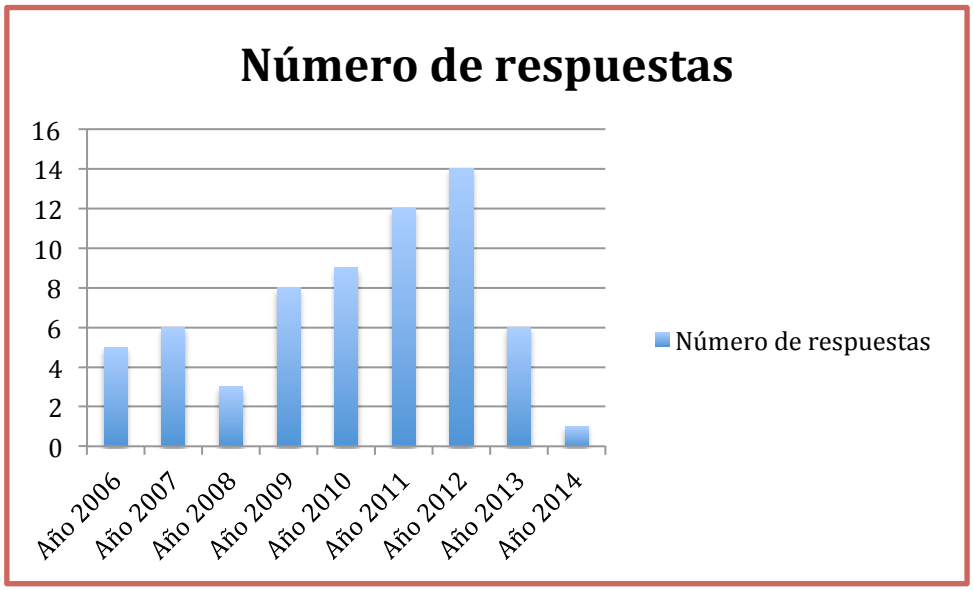
Patricia	- La gran calidad, dedicación y compromiso del profesorado y la temática apasionante, hacen de este máster seguramente una de las mejores opciones en las que he invertido mi tiempo, mi esfuerzo y mi dinero

ANEXO

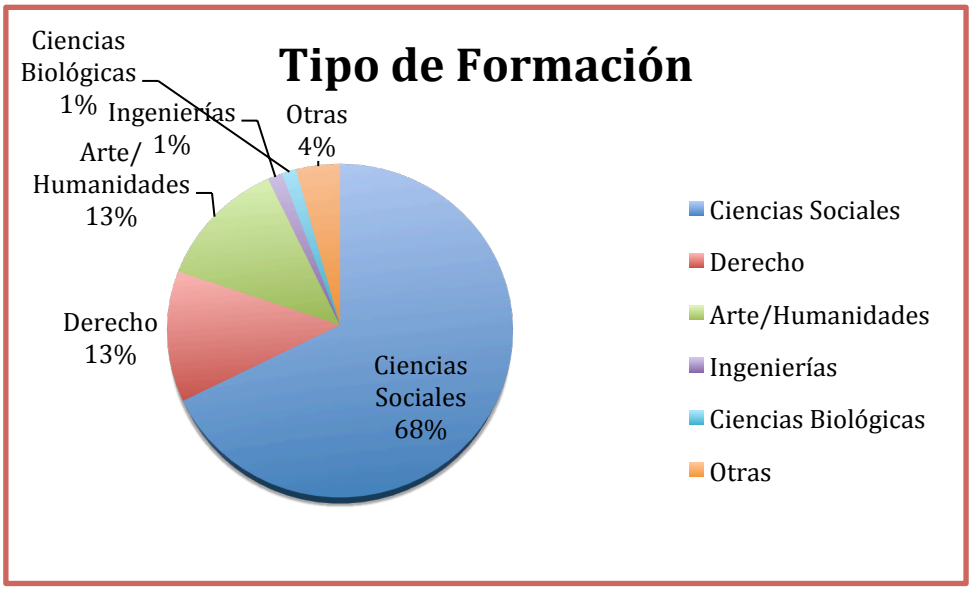
Pregunta 1: Sexo Femenino/Masculino



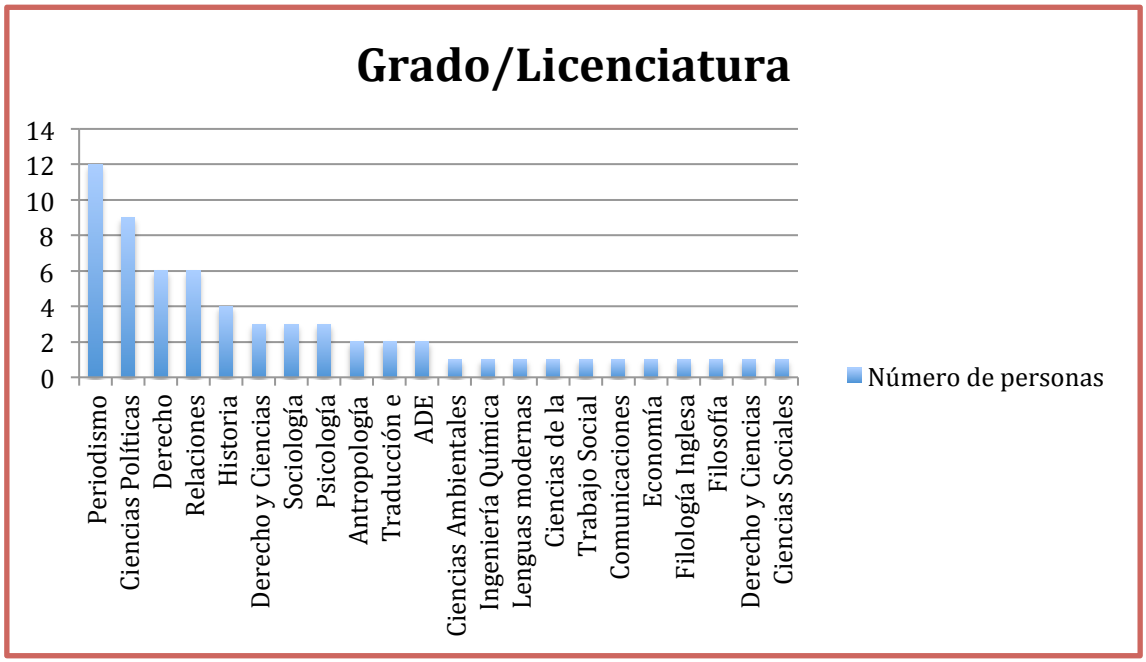
Pregunta 2: ¿En qué año empezaste el máster?



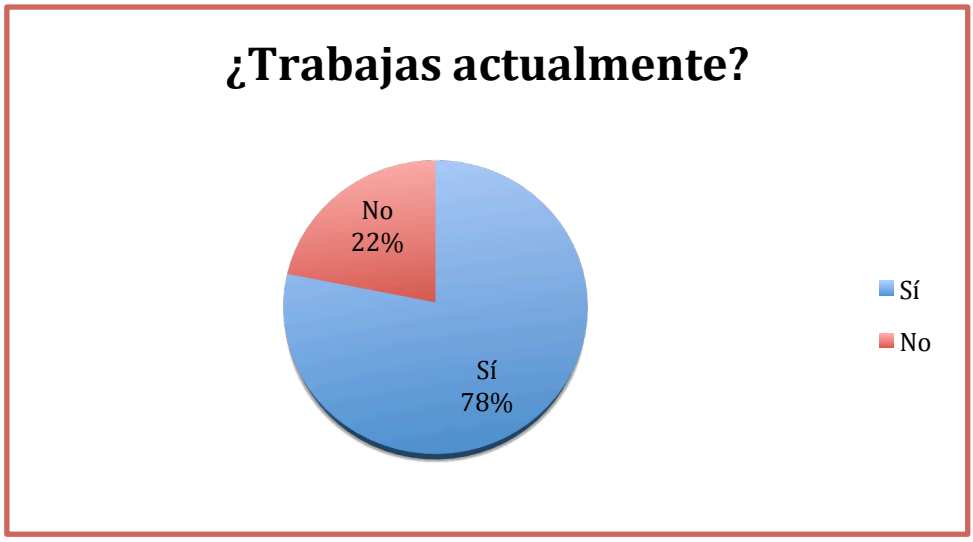
Pregunta 3: ¿Cuál ha sido tu formación previa a la realización del máster?. Elección múltiple.



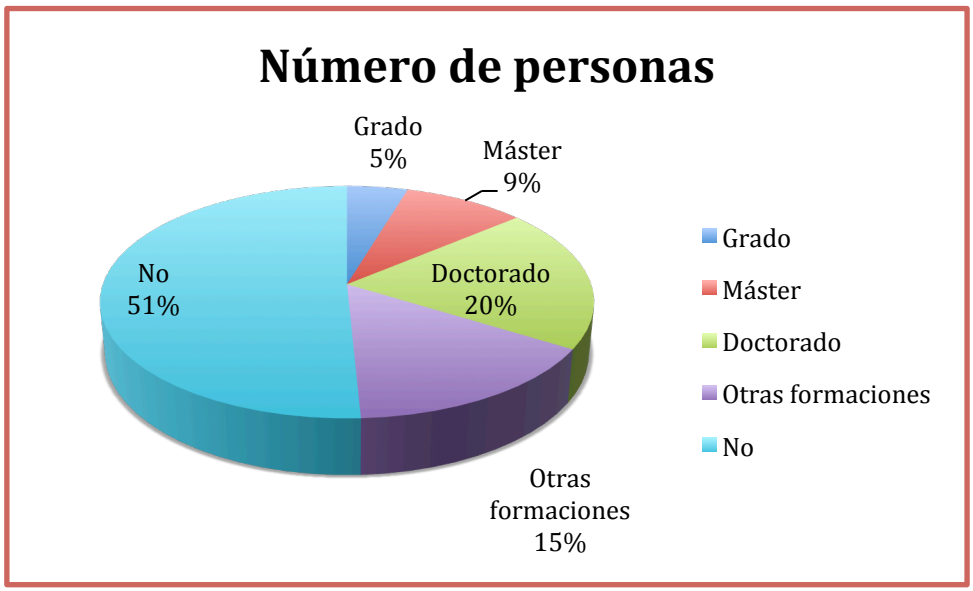
Pregunta 4: Concretamente, ¿Cuál ha sido tu Licenciatura/Grado?



Pregunta 5: ¿Trabajas actualmente?



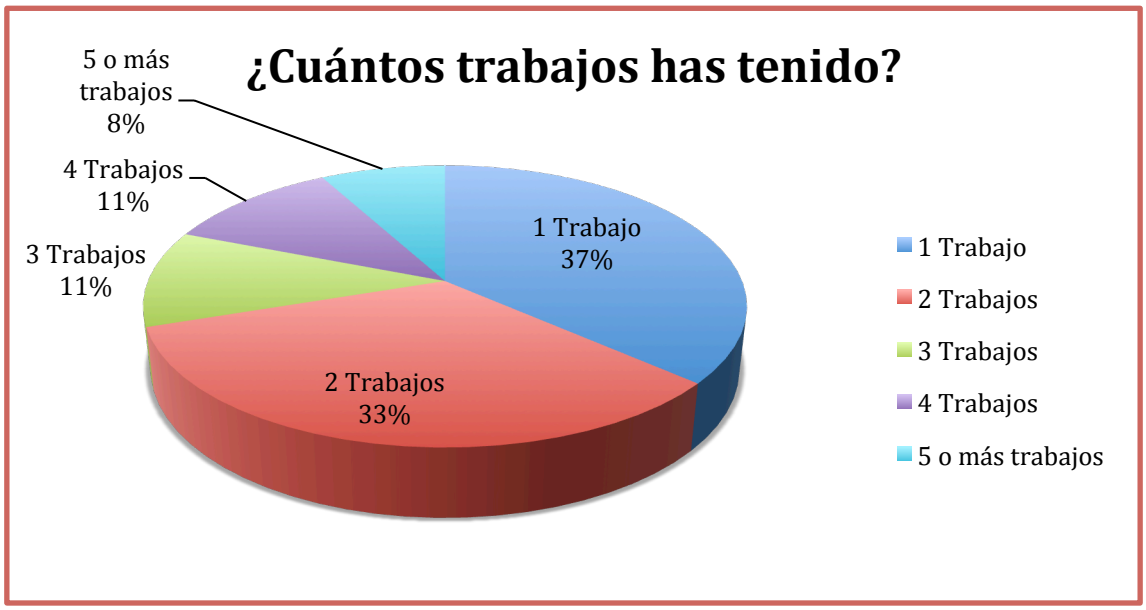
Pregunta 6: ¿Continúas con tu formación académica?. Elección múltiple



Pregunta 7: ¿Tienes trabajo estable?

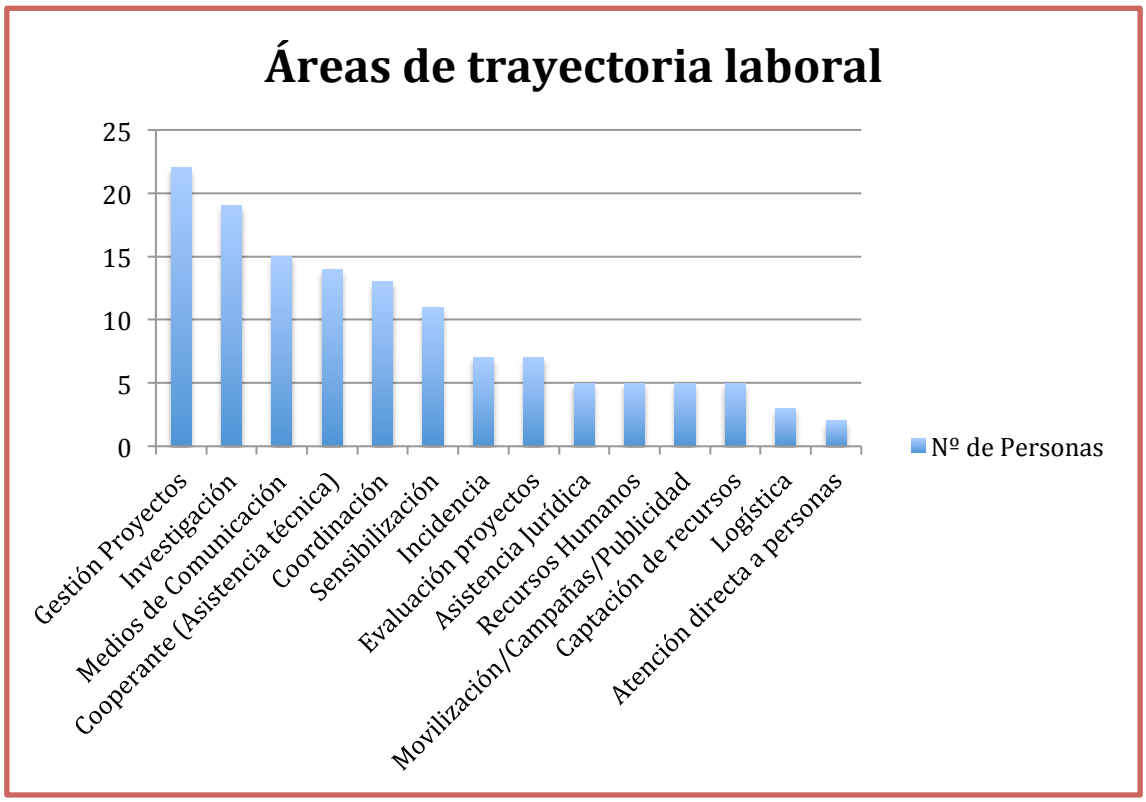
Pregunta 8: ¿Has trabajado en el extranjero desde que has acabado el máster?

Pregunta 9: ¿Cuántos trabajos has tenido desde que acabaste el máster?. Elección única



Pregunta 10: Señala si has desarrollado tu trayectoria profesional en alguna entidad de este tipo. Elección múltiple

Pregunta 11: Especifica si quieres en que entidades has trabajado y trabajas

Nombre (optativo)	Especifica si quieres en que entidades has trabajado y trabajas
Anónimo	- Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI) - Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
Iván	- Consultor independiente
Anna	- Trabajo para la Organización Internacional para las Migraciones en Kampala, Uganda.
Anónimo	- Universidad Autónoma de Madrid (2012-2013) - Junta de Castilla y León (2014)
Anónimo	- Naciones Unidas - AECID
Anónimo	- ONG de cooperación al desarrollo (SODePAZ) en Guinea Bissau (voluntariado). - Centro de Investigación: ReSeT - Consultoría: Medicusmundi y SODePAZ
Anónimo	- AECID - Médicos del Mundo - UNRWA
Diego	- Embajada Argentina en Londres
Miguel Ángel	- Comisión Española de Ayuda al Refugiado (Prácticas no remuneradas) - Embajada de España en Kiev (Prácticas no remuneradas) - Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (Beca y contrato temporal) - Embajada de España en Moscú (Beca)
Anónimo	- Empresa Jardineria LEAR S.L. - Dependiente en C&A
Agustina	- Fundacion Yerbabuena (ONG-Ecuador) - Manos Unidas (sede en Madrid) - OTC-AECID- Managua (Nicaragua) - Otro Tiempo-Feminicidio.net (ONG- Comunicación alternativa, Madrid) - Programa Democracia y Transformación Global (ONG, Lima y regiones, Peru) - Consultorías y trabajos como formadora autónoma (Perú)
Anónimo	- Misión Permanente de España ante NNUU
Francisco	- Profesor de idiomas en escuelas de idiomas y en la Universidad de Ribeirão Preto.
Miriam	- Servicio Exterior Mexicano
Beatriz	- DG ECHO, Comisión Europea
MARINA	- LA SEXTA - RTVE
Manuel	- Amnistía Internacional - Sección Española. - Red Acoge.
Anónimo	- Organización de defensa migrantes en Nueva York
Anónimo	- En hotel como recepcionista y de camarera
Anónimo	- Doy clases de lengua desde cuando terminé el máster
Jara	- Fundación Habitáfrica - Oficina Europea de Alianza por la Solidaridad - Ayuntamiento de Barcelona
Anónimo	- Transformando sociedad cooperativa
Patricia	- Manos Unidas
Anónimo	- Search for Common Ground
Anónimo	- MSF-OCBA (Como analista político desde Madrid, y en el futuro como analista de derechos humanos en el terreno)

Pregunta 12: Señala si has desarrollado tu trayectoria laboral en alguna de estas áreas profesionales. Elección múltiple.