1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO / HISTORY OF POLITICAL THINKING
Código / Course Code
33190

1.1. Titulación / Degree

MASTER EN DEMOCRACIA Y GOBIERNO / MASTER IN DEMOCRACY AND GOVERNMENT

1.2. Tipo / Type of course

FORMACIÓN OPTATIVA / ELECTIVE SUBJECT

1.3. Nivel / Level of course

POSGRADO / GRADUATE STUDIES

1.4. Curso / Year

PRIMER AÑO/ FIRST YEAR

1.5. Semestre / Semester

SEGUNDO SEMESTRE / SECOND SEMESTER

1.6. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.7. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.8. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales / Attendance to class is mandatory.

1.9. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesor Fernando Vallespín Oña
Despacho nº 5
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas.
Facultad de Derecho.
fernando.vallespin@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

Profesora Máriam Martínez-Bascuñán Ramírez
Despacho nº 4
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas.
Facultad de Derecho.
mariam.martinez@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

1.10. Objetivos del curso / Course objectives

A. Objetivos generales / General objetives

El objetivo de este curso es familiarizar al alumno en la lectura y el estudio de los clásicos de la Teoría política. En concreto, la asignatura se va a centrar en los cinco clásicos escogidos: La República de Platón, La Política de Aristóteles, El Príncipe y Discursos de Maquiavelo, El Leviatán de Thomas Hobbes y Sobre la libertad de John Stuart Mill.

The aim of this course is to familiarize students with reading and analysing the works of classics in Political Theory. More specifically, we will focus on five classic works: The Republic, by Plato; Politics, by Aristotle; The Prince, by Machiavelli; Leviathan, by Hobbes, and On Liberty, by John Stuart Mill.

B. Competencias y destrezas / Learning objetives

1. Competencias generales:

- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

2. Competencias básicas:

- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

3. Competencias específicas:

- E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.
- E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.
- E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.
- E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
- E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

1.11. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

- **Programa**

Tema 1. Introducción metodológica. Las diferentes formas de abordar el estudio de la Historia de las Ideas Políticas.

Tema 2. La República de Platón.

Tema 3. La Política de Aristóteles

Tema 4. El Príncipe y Discursos de Maquiavelo

Tema 5. El Leviatán de Thomas Hobbes

Tema 6. Sobre la libertad de John Stuart Mill

- **Desarrollo de las sesiones:**

— La idea es que el alumno venga con el libro leído –o, en su caso, con la parte recomendada-. El profesor hará una presentación de una hora y 30 minutos y los 30 minutos restantes se dedicarán al debate.

— Aula: Seminario Francisco Murillo (Planta 1, Edificio de CC. Jurídicas, Políticas y Económicas). Horario: miércoles 15.00 – 17.00

- **Obligaciones del estudiante:**

Se espera de los estudiantes la preparación de las clases mediante la revisión de la bibliografía, así como su participación activa durante la celebración de las clases.

B. Tutorías / Support tutorial sessions

Los estudiantes pueden solicitar tutorías con la debida antelación, a fin de plantear dudas que les puedan ir surgiendo durante la elaboración del mismo.

1.12. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Tema 1. Introducción metodológica.

- Vallespín, Fernando: "Aspectos metodológicos en la Historia de la Teoría Política", en *Historia de la Teoría Política*, vol. I, Fernando Vallespín, ed., Madrid: Alianza, 1990; pp. 19-52
- Vallespín, Fernando: "El pensamiento en la historia: aspectos metodológicos", en *Historia y pensamiento político*, J. Riezu y A. Robles, eds., Granada, Universidad de Granada, 1993, pp. 163-196.

Tema 2. La *República* de Platón.

- Platón, *La República* (varias ediciones). Atender sobre todo a los Libros I-VI.
- Carlos García Gual, "La Grecia Antigua", en *Historia de la Teoría Política*, vol I, F. Vallespín, ed., Madrid: Alianza, 1990; pp. 57-172.

Tema 3. La *Política* de Aristóteles

- Aristóteles, *La Política*. Se recomienda la edición de Tecnos (Madrid, 2004): Libros I-IV y VI-VIII.

Es recomendable también acompañarlo de la lectura del L. I de la *Ética a Nicómaco*.

- Rus Rufino, Salvador, "Introducción" a la edición de La Política de Aristóteles de Tecnos, o*p.cit*.

Tema 4. *El Príncipe* y *Discursos* de Maquiavelo

- Maquiavelo, *El Príncipe* (varias ediciones)
- Maquiavelo *Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio*. Madrid, Alianza, 1987. Atender sobre todo a L. I, 2, 5, 9; II, 58; III, 1, 3
- Del Águila, Rafael "Maquiavelo y la teoría política renacentista", en *Historia de la Teoría Política*, vol II, F. Vallespín, ed., Madrid: Alianza, 1990.

Tema 5. El *Leviatán* de Thomas Hobbes

- Hobbes, Thomas, *El Leviatán*. Se recomienda la edición de Alianza Editorial (Madrid, 1987). Atender sobre todo a los caps. 1-22.
- Vallespín, Fernando, "Thomas Hobbes y la teoría política de la Revolución inglesa", en *Historia de la Teoría Política*, vol II, F. Vallespín, ed., Madrid: Alianza, 1990.

Tema 6. ***Sobre la libertad* de John Stuart Mill**

- *Sobre la libertad* de John Stuart Mill. Se recomienda la edición de Alianza ed., (Madrid, 1997)
- Berlin, Isaías, "John Stuart Mill y los fines de la vida". Figura como introducción en la ed. de *Sobre la libertad* antes citada.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

— El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
— Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

PRESENCIALES	
Asistencia a clases magistrales	2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso
Tutorías	1 hora por sesión X 1 sesión a la semana x 12 semanas = 12 horas/curso
NO PRESENCIALES	
Preparación de clases magistrales y del trabajo de investigación	8 horas/semana x 12 semanas = 96 horas/curso
Total horas (presenciales y no presenciales)	120 horas/curso

*Este cálculo es aproximado, y dependerá de la distribución de actividades y contenidos a lo largo del curso, así como del calendario académico. El cómputo total de horas será el correspondiente a asignaturas de 6 ECTS (150 horas de trabajo por parte del alumno).

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

1. Objeto:

— La evaluación del curso se hará mediante un trabajo sobre cualquiera de los temas estudiados. Puede ser sobre un autor, una parte del libro o cualquier otro tema relacionado con el programa. La extensión debe ser de un mínimo de 20 páginas y un máximo de 30. La participación en clase contribuirá también a la nota final.

2. Calificación final:

— Porcentaje del trabajo: 100 %

3. Requisitos para superar la asignatura:

— La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones o la no entrega de un mínimo del 80% de los trabajos en la forma y plazos requeridos comportarán el suspenso en la asignatura en la primera convocatoria.

Advertencia sobre plagios

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.
En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.

B. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

1. Objeto y contenido de las pruebas:

— Mismo que en primera matrícula

2. Fecha, hora y lugar de realización:

— No procede

3.Tutorías de apoyo y profesor responsable:

— A concertar con el profesor en función de la disponibilidad de horarios del profesor y el estudiante

D. Prueba de recuperación de estudiantes de segunda matrícula:

1. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

2. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas en la Web de la Facultad

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

Cronograma orientativo que se ajustará a los horarios y calendarios del curso académico en cuestión:

Sesión	Título	Día
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

***Sesión impartida por los/as profesores/as:** Fernando Vallespín (FV), Mariam Martínez (MM) o profesor/a invitado/a (PI).