Curso Académico: 2018 -2019
Asignatura: Metodología para el estudio de la Administración y las Políticas Públicas
Código: 33186
Titulación: Máster Oficial en Democracia y Gobierno
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación obligatoria
Número de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE

Metodología para el estudio de la Administración y Políticas Públicas / Methods for the study of Public administration and Policies.

1.1. Código / Course Code

33186

1.2. Titulación / Degree

Máster Oficial en Democracia y Gobierno / MA in Democracy and Government

1.3. Tipo / Type of course

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado / Graduate Studies

1.5. Curso / Year of course

Primer año / First year

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales / Attendance is mandatory.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Anne-Marie Reynaers
Profesora Ayudante Doctora
Facultad de Derecho
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Despacho: 12
Tfno.: 914974162. E-mail: anne.reynaers@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

Alfonso Egea de Haro
Profesor Ayudante Doctor
Facultad de Derecho
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Despacho: 3
Tfno.: 914973792. E-mail: alfonso.egea@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

A. Objetivos generales / General objetives

Esta asignatura cubre los aspectos instrumentales o metodológicos en el análisis de la Administración y las Políticas Públicas. En ella se expondrán las distintas metodologías normalmente empleadas en los estudios sobre estos temas, y se hará una introducción a las técnicas de análisis empleadas con más frecuencia en los mismos.

This course covers instrumental and methodological issues of Public Administration and Policies. We will analyse the methodologies and techniques that are most often used.

En particular, los objetivos de esta asignatura son:

- Preparar a los alumnos del Máster con conocimiento indispensable para desarrollar una propuesta de investigación cualitativa en el marco de la Administración Pública y las Políticas Públicas.
- Comprender la lógica de la investigación cualitativa y sus principales perspectivas.
- Conocer las principales técnicas de investigación empleadas para la recolección y análisis de datos cualitativos.
- Dotar a los estudiantes la capacidad de lectura crítica de artículos de investigación.

B. Competencias y destrezas / Learning objetives

1. Competencias generales:

— G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
— G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
— G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
— G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
— G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
— G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

2. Competencias básicas:

- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

3. Competencias específicas:

- E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.
- E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.
- E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.
- E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.
- E22 - Llevar a cabo con autonomía una actividad propia del mundo profesional, ya sea de la investigación o de actividades relacionadas con su área de estudio.
- E23 - Redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. **Clases magistrales / Lectures**
(Martes 17:00-19:00, Seminario Francisco Murillo)

1. Programa:

Clase 1: Presentación de la asignatura, cuestiones organizativas (2 oct)
Clase 2: Los fundamentos de la investigación académica (9 oct)
Clase 3: La propuesta de investigación cualitativa (16 oct)
Clase 4: Entrevistas abiertas y semi-estructuradas (23 oct)
Clase 5: *Focus groups* (30 oct)
Clase 6: La observación (6 nov)
Clase 7: *Vignettes* (13 nov)
Clase 8: Análisis de documentos (20 nov)
Clase 9: Análisis de datos cualitativos (27 nov)
Clase 10: Diseño de la (propuesta de) investigación (4 dic)
Clase 11: Presentaciones propuestas de investigación sesión I (11 dic)
Clase 12: Presentaciones propuestas de investigación sesión II y Reflexiones finales (18 dic)

2. Desarrollo de las sesiones teórico – prácticas:

— Durante el curso los estudiantes deberán realizar ejercicios dirigidos a desarrollar distintos aspectos del proyecto de investigación y entregarlos en la fecha y por la vía indicada por los profesores (normalmente durante la semana siguiente y a través de la plataforma Moodle).

3. Obligaciones del estudiante:

— Se espera de los estudiantes la preparación de las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados, así como su participación activa durante la celebración de las clases.

B. Tutorías / Support tutorial sessions
Los estudiantes pueden solicitar tutorías con la debida antelación, a fin de plantear dudas que les puedan ir surgiendo durante la elaboración del mismo.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

El profesor/la profesora indicará cuáles son las lecturas obligatorias para cada sesión.

— Chuliá, E. & Agulló, M. V. (2012). Cómo se hace un trabajo de investigación en ciencia política. Los Libros de la Catarata.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación de unos 45-60 minutos del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía.
- Durante el resto de las clases, los estudiantes elaboran y presentan ejercicios propuestos por los profesores.
- Los estudiantes prepararán previamente las clases mediante la lectura de los materiales asignados.
- Durante las sesiones 11 y 12, los estudiantes presentarán su propuesta de investigación.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

PRESENCIALES	
Asistencia a clases magistrales	2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso
Tutorías	1 hora por sesión X 1 sesión a la semana x 12 semanas = 12 horas/curso
NO PRESENCIALES	
Preparación de clases magistrales y trabajo no presencial	9,5 horas/semana x 12 semanas = 114 horas/curso
Total horas (presenciales y no presenciales)	150 horas/curso

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

1. Objeto:

Durante este curso, cada alumno desarrolla, semana por semana, una propuesta de investigación científica sobre un tema relacionado con la Administración Pública o la Ciencia Política poniendo en práctica métodos de recolección y análisis de datos cualitativos. Para el desarrollo del trabajo final (la propuesta) los alumnos entregarán a lo largo del cuatrimestre seis pequeños ejercicios (evaluación continua parte I) en los que conectan lo aprendido en clase con su propia propuesta. Durante las clases 11 y 12, los alumnos presentan mediante una exposición oral su propuesta de investigación (evaluación continua parte II). Detalles sobre el trabajo final, la evaluación continua, y la exposición se publicará en Moodle.

La evaluación consiste del trabajo final y de la evaluación continua:

Trabajo final: Propuesta de investigación (entre 4000 y 6000 palabras, incl. referencias).

Evaluación continua:
- Entrega de 6 ejercicios (entre 400-600 palabras cada uno) en que el alumno conecta lo aprendido en clase con su propia propuesta de investigación.
- Exposición en clase de la propuesta de investigación.

2. Calificación final:
- Trabajo final (propuesta de investigación): 50 %
- Exposición en clase de la propuesta de investigación: 20 %
- Ejercicios semanales (6): 30%

3. Requisitos para superar la asignatura:
- El alumno/la alumna tiene que sacar un 4 como mínimo tanto en la evaluación continua como en la exposición en clase de su propuesta de investigación.
- El alumno/la alumna tiene que sacar un 5 como mínimo en su trabajo final (la propuesta de investigación).
- Se aprueba la asignatura si la nota final suma 5 puntos o más.
- La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones o la no entrega de un mínimo del 80% de los trabajos en la forma y plazos requeridos implicarán el suspenso en la asignatura en la primera convocatoria.

— **Prueba de recuperación de estudiantes:**

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber asistido a un 80% de los seminarios como mínimo.
— Haber entregado todos los trabajos semanales.
— Haber realizado la exposición en clase de la propuesta de investigación.
— Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua y la exposición.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Entrega de ejercicios semanales mejorados o/y entrega de trabajo final mejorado.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Sesión 1	2/10/2017	Reynaers	Presentación de la asignatura, cuestiones organizativas
Sesión 2	09/10/2017	Egea	Los fundamentos de la investigación académica
Sesión 3	16/10/2017	Egea	La propuesta de investigación cualitativa
Sesión 4	23/10/2017	Reynaers	Entrevistas abiertas y semi-estructuradas
Sesión 5	30/10/2017	Egea	*Focus groups*
Sesión 6	6/11/2017	Reynaers	La observación
Sesión 7	13/11/2017	Reynaers	*Vignettes*
Sesión 8	20/11/2017	Reynaers	Análisis de documentos
Sesión 9	27/11/2017	Reynaers	Análisis de datos cualitativos
Sesión 10	4/12/2017	Reynaers	Diseño de la (propuesta de) investigación
Sesión 11	11/12/2017	Egea	Presentaciones propuestas de investigación sesión I
Sesión 12	18/12/2017	Egea	Presentaciones propuestas de investigación sesión II y Reflexiones finales – (tutoría)