1. ASIGNATURA / COURSE

Diseño de investigación en ciencias sociales/ Research Design in Social Sciences
Código / Course Code
33182

1.1. Titulación / Degree

Máster Oficial en Democracia y Gobierno / MA in Democracy and Government

1.2. Tipo / Type of course

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.3. Nivel / Level of course

Posgrado / Graduate Studies

1.4. Curso / Year of course

Primer año / First year

1.5. Semestre / Semester

Primer Semestre / First semester

1.6. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.7. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.8. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales / Attendance to class is mandatory.

1.9. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Andrés Santana Leitner
Profesor Ayudante Doctor de Ciencia Política
Facultad de Derecho
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Despacho: 9
Tfno.: 914972179. E-mail: andres.santana@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

Moneyba González Medina
Profesora Ayudante Doctora de Ciencia Política
Facultad de Derecho
Dpto. Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Despacho: 4
Tfno.: 914974385. E-mail: moneyba.gonzalez@uam.es
Horario de tutorías: Previa cita por correo electrónico

1.10. Objetivos del curso / Objective of the course

A. Objetivos generales / General objetives

El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes conozcan las distintas fases de la labor investigadora en Ciencias Sociales y aprendan a desarrollarlas haciendo uso tanto de los contenidos que se expondrán a lo largo del curso, como de los recursos tecnológicos de los que hoy en día disponemos. El programa abordará cuestiones relacionadas con la búsqueda y gestión de las referencias bibliográficas, la elección del tema y la definición de la pregunta de investigación, la definición de variables y operacionalización de los conceptos, el planteamiento de la estrategia de investigación, la redacción y presentación de trabajos académicos, etc.

The aim of this course is for students to get acquainted with the different phases of research in the Social Sciences, and to apply them and the different techniques available. The program will deal with issues related to searching and managing bibliographical references, choosing a research topic, defining a research question, identifying the variables, operationalizing concepts, designing a research strategy, writing and presenting academic work, etc.

De forma más concreta, los objetivos de esta asignatura son:

1- Aprender a identificar los aspectos de una investigación relacionados con su diseño (pregunta de investigación, hipótesis, operacionalización de conceptos, selección de casos…) y a detectar los problemas básicos que entraña este proceso.
2- Llevar a cabo un diseño de investigación que reúna las características para poder realizar inferencias válidas sobre la vida política y social.
3- Conocer las distintas fuentes de información bibliográficas y de datos que se pueden emplear en una investigación en Ciencias Sociales.
4- Identificar y poner en práctica los aspectos formales con los que debe contar la presentación, tanto escrita como oral, de un proyecto de investigación (estructura, redacción, énfasis, lenguaje apropiado, referencias bibliográficas).

El resultado del aprendizaje deberá materializarse en un proyecto de investigación que se irá desarrollando de forma paralela al curso, y que constituye el trabajo final de esta asignatura.

B. Competencias y destrezas / Learning objetives

1. Competencias generales:

— G1. Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
— G2. Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
— G3. Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
— G4. Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
— G5. Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
— G6. Capacidad para trabajar en equipo.
— G7. Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
— G8. Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

2. Competencias básicas:

— B1. Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
— B2. Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara,

razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

- B3. Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
- B4. Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en
- castellano.
- B5. Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.
- B6. Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

3. Competencias específicas:

- E1. Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.
- E2. Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.
- E3. Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.
- E4. Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.
- E5. Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.

1.11. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Programa:

Clase 1: Presentación. ¿En qué consiste investigar en Ciencias Sociales?

Clase 2: Herramientas para la investigación social

Clase 3: La pregunta de investigación

Clase 4: La operacionalización de los conceptos

Clase 5: Taller de fuentes y gestión documental

Clase 6: Relaciones empíricas y causales. La lógica del orden causal

Clase 7: Teoría, hipótesis y selección de evidencia empírica

Clase 8: Presentación de la información y comunicación pública

Clase 9: Sesión de profesor invitado

Clase 10: Taller de tesis: comentarios proyectos

Clase 11: Taller de tesis: comentarios proyectos

Clase 12: Taller de tesis: comentarios proyectos

2. Desarrollo de las sesiones teórico – prácticas:

- Durante el curso los estudiantes podrán realizar ejercicios dirigidos a trabajar distintos aspectos del proyecto de investigación y entregarlos en la fecha y por la vía que indicarán los profesores.
- Dado el carácter especial de los talleres de tesis, éstos se desarrollarán en una sesión intensiva (mañana y tarde), con los debidos recesos para descansar y almorzar. A lo largo de la jornada, se discutirán públicamente los proyectos de investigación de todos los estudiantes, otorgando, aproximadamente, 15 minutos a cada uno.

— Aula: Seminario Francisco Murillo (Planta 1, Edificio de CC. Jurídicas, Políticas y Económicas). Horario: Lunes 15.00 – 17.00

3. Obligaciones del estudiante:

— Se espera de los estudiantes la preparación de las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados, así como su participación activa durante la celebración de las clases.

B. Tutorías / Support tutorial sessions

Los estudiantes pueden solicitar, a través del correo electrónico institucional, tutorías con la debida antelación, a fin de plantear dudas que les puedan ir surgiendo durante la elaboración del mismo.

1.12. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

— ***Anduiza, Eva, Ismael Crespo, y Mónica Méndez. 1999. Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos 28. Madrid: CIS.**
— Bartolini, Stefano. 1998. "Metodología de la investigación política". En Pasquino et al. Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza.
— ***Corbetta, Piergiorgio. 2003. Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.**
— ***Chuliá, Elisa y Marco Agulló. 2012. Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política. Madrid: La Catarata.**
— Eco, Umberto. 2001. Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
— Firebaugh, Glenn. 2008. Seven rules for social research Princeton, NJ: Princeton University Press.
— García Ferrando, Manuel, Jesús Ibáñez, y Francisco Alvira (comps.). 1994. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos.
— González Rodríguez, Benjamín. 1994. "Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios". En El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, comps. García Ferrando, Manuel, Jesús Ibáñez, y Francisco Alvira. Madrid: Alianza

Universidad Textos.
- Harvey, G. Cómo se citan las fuentes. 2001. Madrid: Nuer.
- Hollis, Martin. 1994. Filosofía de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel Sociología.
- Iyengar, Shanto, Mark D. Peters y Donald R. Kinder. 1982. Experimental Demonstrations of the "Not-so-minimal" Consequences of Television News Programs. The American Political Science Review, Vol. 76, No. 4, pp. 848-858.
- ***King, Gary, Robert Keohane y Sidney Verba. 2000. El diseño de la investigación social. La inferencia científica en la investigación cualitativa. Madrid: Alianza Editorial.**
- ***Lago, Ignacio. 2008. La lógica de la explicación en ciencias sociales. Una introducción metodológica. Madrid: Alianza Editorial.**
- Lijphart, Arendt. 1971. "Comparative politics and the Comparative Method". American Political Science Review, 65.
- Mannheim, Jarol B. y Richard C. Rich. 1988. Análisis político empírico. Métodos de Investigación en Ciencia Política. Madrid: Alianza.
- Marsh, David and Gerry Stoker (eds.). [1995] 1997. Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial.
- McGraw, Kathleen. 2001. "La metodología en Ciencia Política: diseño de investigación y métodos experimentales." En Nuevo Manual De Ciencia Política, eds. Robert Goodin y Hans-Dieter Klingemann. Madrid: Istmo.
- Pasquino, Gianfranco. 1988. "Naturaleza y evolución de la disciplina", en G. Pasquino et al. Manual de Ciencia Política. Madrid: Alianza.
- Przeworski, Adam y Henry Teune. 1970. The Logic of Comparative Social Inquiry. Nueva York: John Wiley and Sons.
- Ragin, Charles C., Dirk Berg-Schlosser y Gisèle De Meur. "La metodología en Ciencia Política: métodos cualitativos." En Nuevo Manual De Ciencia Política, eds. Robert Goodin y Hans-Dieter Klingemann. Madrid: Istmo.
- Robinson, W. S. 1950. "Ecological correlations and the behaviour of individuals". American Sociological Review, 15.
- *** Santana Leitner, Andrés. 2013 Fundamentos para la investigación social. Madrid: Alianza Editorial**.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

PRESENCIALES	
Asistencia a clases magistrales y prácticas	2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso
Tutorías	1 hora por sesión X 1 sesión a la semana x 12 semanas = 12 horas/curso
NO PRESENCIALES	
Preparación de clases magistrales y del trabajo de investigación	9,5 horas/semana x 12 semanas = 114 horas/curso
Total horas (presenciales y no presenciales)	150 horas/curso

*Este cálculo es aproximado, y dependerá de la distribución de actividades y contenidos a lo largo del curso, así como del calendario académico. El cómputo total de horas será el correspondiente a asignaturas de 6 ECTS (150 horas de trabajo por parte del alumno).

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

1. Objeto:

— El proyecto de investigación final deberá tener como máximo 3650 palabras (entre 6-10 páginas), en fuente Times New Roman, Arial o Calibri, 1 ½ espacios), portada y bibliografía aparte. Deberá seguir la estructura que se especifique durante el curso (plantilla).

2. Calificación final:

— Porcentaje proyecto: 70 %
— Porcentaje actividades solicitadas (p.ej. controles de lectura de los textos, ejercicios, etc.) + participación: 30%

3. Requisitos para superar la asignatura:

— La asistencia a clase es obligatoria. La falta de asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones o la no entrega de un mínimo del 80% de los trabajos en la forma y plazos requeridos comportarán el suspenso en la asignatura en la primera convocatoria.

Advertencia sobre plagios

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.
En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente

académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.

B. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación (a cargo del profesor responsable del correspondiente Grupo de seminarios):

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula:

1. Objeto y contenido de las pruebas:

— Mismo que en primera matrícula

2. Fecha, hora y lugar de realización:

— No procede

3.Tutorías de apoyo y profesor responsable:

— A concertar con el profesor en función de la disponibilidad de horarios del profesor y el estudiante

D. Prueba de recuperación de estudiantes de segunda matrícula:

1. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Mismo que en la convocatoria ordinaria

2. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas en la Web de la Facultad

5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Cronograma orientativo que se ajustará a los horarios y calendarios del curso académico en cuestión:

Sesión	Título	Docente[Σ]	Día
1	Presentación. ¿En qué consiste investigar en Ciencias Sociales?	ASL, MGM	1 octubre
2	Herramientas para la investigación social	ASL	8 octubre
3	La pregunta de investigación	MGM	15 octubre
4	La operacionalización de los conceptos	MGM + PI	22 octubre
5	Taller de fuentes y gestión documental	MGM	29 octubre
6	Relaciones empíricas y causales. La lógica del orden causal	ASL	5 noviembre
7	Teoría, hipótesis y selección de evidencia empírica	ASL	12 noviembre
8	Presentación de la información y comunicación pública	MGM	19 noviembre
9	Sesión Profesor invitado	PI	26 noviembre*
10	Taller de tesis: comentarios proyectos	ASL, MGM	3 dicembre **
11	Taller de tesis: comentarios proyectos	ASL, MGM	10 diciembre **
12	Taller de tesis: comentarios proyectos	ASL, MGM	17 diciembre **

[Σ]**Sesión impartida por los/as profesores/as:** Andrés Santana Leitner (ASL), Moneyba González Medina (MGM), profesor invitado (PI).
***Por confirmar.**

**** Nota importante.** Por consideraciones pedagógicas, las sesiones 10, 11 y 12 no se imparten en tres días diferentes, sino que se imparten a lo largo de un único día, el **10 de diciembre**, en una sesión intensiva especial, desde las 10:00 de la mañana hasta las 17:00 horas, con las debidas pausas para recesos y comidas. La fecha de entrega del proyecto de investigación final será el día **17 de diciembre**.