



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sociología/Sociology

### 1.1. Código / Course Code

17907

### 1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y Administración Pública/ Degree in Political Science and Public Administration

### 1.3. Tipo / Type of course

Formación básica/ Basic Education

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

### 1.5. Curso / Year

Primer Curso / First Course

### 1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First Semester

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Asistencia obligatoria (80% de clases magistrales, 80% seminarios y 100% tutorías) / **Attendance to class is mandatory (80% of lecturers, 80% seminars sessions, and 100% tutorial)**

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

Grupo **141** (mañana):

Ricardo Montoro Romero  
Departamento de Sociología  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Módulo E-V / Despacho 314  
Telf. 91.497.40.30  
E-mail: [ricardo.montoro@uam.es](mailto:ricardo.montoro@uam.es)  
Página web personal: <http://www.uam.es/ricardo.montoro>  
MOODLE: <http://www.uam-virtual.es/>

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupo 1411 (mañana):

Ricardo Montoro Romero  
Departamento de Sociología  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Módulo E-V / Despacho 314  
Telf. 91.497.40.30  
E-mail: [ricardo.montoro@uam.es](mailto:ricardo.montoro@uam.es)  
Página web personal: <http://www.uam.es/ricardo.montoro>  
MOODLE: <http://www.uam-virtual.es/>



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### 1. Competencias generales:

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

### 2. Competencias específicas:

- E2. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
- E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

- Asistencia obligatoria a un mínimo del 80% de las Clases magistrales (se realizará control de asistencia).
- El máximo de ausencias permitido será de 3 sesiones.
- Ninguna ausencia podrá ser justificada por ninguna razón.
- Preparación previa de las clases utilizando principalmente el siguiente manual y, en su caso, el material programado en MOODLE.
- Como preparación de las sesiones, los alumnos deberán estudiar el material previsto y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el Profesor irá pidiendo aleatoriamente a los estudiantes que las formulen y sostengan, y los demás estudiantes deberán intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.

Manual de uso:

- PICÓ, Josep y SANCHIS, Enric (2003): *Sociología y sociedad*, Editorial Tecnos, 2ª edición, Madrid.

En algunas lecciones deberá usarse material adicional que se podrá encontrar en MOODLE.



2. Programa:

	<b>Clases magistrales</b>
<i>Lección 1</i>	La Sociología como ciencia social.- Análisis social y hechos sociales.
<i>Lección 2</i>	Sociedad moderna y sociedad industrial.- Las sociedades tradicionales.- Sociedades industriales y postindustriales.
<i>Lección 3</i>	La socialización.- El proceso de socialización.- Los agentes socializadores. Desviación y control social.
<i>Lección 4</i>	Cultura y sociedad.- El concepto de cultura.- Aspectos materiales y simbólicos.- Sociedad de masas e industria cultural.
<i>Lección 5</i>	Los grupos y las organizaciones.- Los grupos sociales.- La estructura de las organizaciones.
<i>Lección 6</i>	Estratificación social.- Sistemas de estratificación.- Principales teorías.- Desigualdad social.- Movilidad social.
<i>Lección 7</i>	La familia.- Estructuras familiares, parentesco y matrimonio.- Familia tradicional y familia moderna.- La familia en España.- Futuro de la familia..
<i>Lección 8</i>	Demografía y población.- Teorías demográficas.- Modernización demográfica.- La transición demográfica
<i>Lección 9</i>	Ciudad y urbanismo.- Surgimiento de las ciudades.- Urbanismo y planificación urbana.- Proceso de urbanización.



### 3. Temario:

	<b>Clases magistrales</b>	<b>Páginas del manual de referencia</b>
<i>Lección 1</i>	La Sociología como ciencia social.- Análisis social y hechos sociales.	Picó y Sanchis Capítulo 1 páginas 19-42
<i>Lección 2</i>	Sociedad moderna y sociedad industrial.- Las sociedades tradicionales.- Sociedades industriales y postindustriales.	Material específico en MOODLE
<i>Lección 3</i>	La socialización.- El proceso de socialización.- Los agentes socializadores. Desviación y control social.	Picó y Sanchis Capítulo 4 páginas 97-130
<i>Lección 4</i>	Cultura y sociedad.- El concepto de cultura.- Aspectos materiales y simbólicos.- Sociedad de masas e industria cultural.	Picó y Sanchis Capítulo 3 páginas 69-74; 81-96.
<i>Lección 5</i>	Los grupos y las organizaciones.- Los grupos sociales.- La estructura de las organizaciones.	Material específico en MOODLE
<i>Lección 6</i>	Estratificación social.- Sistemas de estratificación.- Principales teorías.- Desigualdad social.- Movilidad social.	Picó y Sanchis Capítulo 8 páginas 237-268
<i>Lección 7</i>	La familia.- Estructuras familiares, parentesco y matrimonio.- Familia tradicional y familia moderna.- La familia en España.- Futuro de la familia..	Picó y Sanchis Capítulo 7 páginas 203-236
<i>Lección 8</i>	Demografía y población.- Teorías demográficas.- Modernización demográfica.- La transición demográfica	Picó y Sanchis Capítulo 5 páginas 131-170
<i>Lección 9</i>	Ciudad y urbanismo.- Surgimiento de las ciudades.- Urbanismo y planificación urbana.- Proceso de urbanización.	Picó y Sanchis Capítulo 6 páginas 171-202



## **B. Seminarios / Seminars**

### 1. Obligaciones del alumno:

- Asistencia obligatoria a un 80% de los seminarios como mínimo<sup>1</sup>.
- Se realizará control de asistencia diario.
- El máximo de **ausencias** permitido será de **3 sesiones**.
- .
- Ninguna ausencia podrá ser justificada por ninguna razón.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.
- También es obligatorio presentar un 80 % de los trabajos.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Como preparación de las sesiones, los alumnos deberán estudiar el material previsto y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el Profesor irá pidiendo aleatoriamente a los estudiantes que las formulen y sostengan, y los demás estudiantes deberán intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.

### 2. Programa de actividades:

Los seminarios tienen varios contenidos.

1. En primer lugar, en cada sesión y de manera programada, un grupo de trabajo formado por alumnos expondrá el tema previsto en un tiempo máximo de 20 minutos. Los demás alumnos deberán haber leído los mismos textos que exponen públicamente sus compañeros. A continuación, se desarrollará un debate abierto moderado por el profesor. Los alumnos ponentes serán calificados por su trabajo, al igual que lo serán los alumnos que intervengan en el debate.
2. Una segunda actividad que se realizará en este tiempo de seminarios será el enfrentamiento argumental y dialéctico entre dos alumnos sobre un tema de actualidad propuesto por el profesor, y con participación de todos los demás alumnos.
3. Se realizarán también, de manera puntual, ejercicios específicos dirigidos a enseñar a los alumnos métodos de manejo de la información y de defensa argumental ante situaciones diversas.

Los contenidos serán los siguientes:

Temario Seminarios.

---

<sup>1</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

Seminarios	Contenido	Páginas del manual de referencia y material de preparación
Seminario 1	Sociedad industrial moderna	Material específico en MOODLE
Seminario 2	Religión y creencias	Material específico en MOODLE
Seminario 3	Procesos de socialización en las sociedades modernas	Picó y Sanchis, Capítulo 4 Páginas 97-130
Seminario 4	Multiculturalismo y pluriculturalismo	Picó y Sanchis, Capítulo 3 Páginas 81-94 y material específico en MOODLE
Seminario 5	Trabajo y relaciones productivas	Picó y Sanchis, Capítulo 10 Páginas 301-332
Seminario 6	Grupos y Organizaciones	Material específico en MOODLE
Seminario 7	Clases medias	Material específico en MOODLE
Seminario 8	Familia y modelos familiares	Picó y Sanchis, Capítulo 7 Páginas 203-236
Seminario 9	La familia en España	Picó y Sanchis, Capítulo 7 Páginas 230-236 y material específico en MOODLE
Seminario 10	Población España	Picó y Sanchis, Capítulo 5 Páginas 163-170 y material específico en MOODLE.
Seminario 11	Población mundial	Picó y Sanchis, Capítulo 5 y material específico en MOODLE.
Seminario 12	Urbanismo y ciudades	Material específico en MOODLE.

4. Materiales:

Estarán disponibles en MOODLE.



### C. Tutorías / Support tutorial sessions

Tutoría 1: Resolución de dudas y formulación de preguntas por el profesor para verificar el nivel de conocimiento de los estudiantes.

Tutoría 2: Resolución de dudas y formulación de preguntas por el profesor para verificar el nivel de conocimiento de los estudiantes.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Se utilizará un manual de referencia.

— PICÓ, Josep y SANCHIS, Enric: *Sociología y sociedad*, Editorial Tecnos, Madrid, 2ª edición, Madrid, 2003

Puntualmente, se colgarán materiales precisos en MOODLE para ser tratados en Magistrales y Seminarios.

Igualmente, se recomienda el manejo de los siguientes textos como lecturas adicionales:

1. ARON, R. (1970): *Las Etapas del Pensamiento Sociológico*, Siglo XXI, Buenos Aires.
2. BELTRÁN, Miguel (1979): *Ciencia y Sociología*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
3. BELTRÁN, Miguel (1990): *La realidad social*, Tecnos, Madrid.
4. BERGER, P. (1979): *Introducción a la Sociología*, Limusa, México.
5. BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1968): *La construcción social de la realidad*, Amorrortu, Buenos Aires.
6. CALHOUN, Craig; LIGHT, Donald; y KELLER, Suzanne (2000): *Sociología*, McGraw Hill, Madrid.
7. CAMPO, Salustiano del (Ed.) (1986): *Tratado de Sociología*, 2 vols., Taurus, Madrid.
8. CAMPO, Salustiano y TEZANOS, José Félix (Eds.) (2008): *España Siglo XXI*, Biblioteca Nueva, Fundación Caja Madrid.
9. CASTILLO, José (1969): *Introducción a la Sociología*, Ed. Guadarrama, Madrid.



10. GARCÍA FERRANDO, Manuel (Coord.) (2005): *Pensar nuestra sociedad*, Tirant lo Blanch, Valencia.
11. GIDDENS, A. (1993): *Sociología*, Alianza Editorial, Madrid.
12. GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio; y TORRES ALBERO, Cristóbal (1998): *Diccionario de Sociología*, Alianza Editorial, Madrid.
13. GINER, Salvador (1976): *Introducción a la Sociología*, Península Barcelona.
14. IGLESIAS DE USSEL, Julio y TRINIDAD REQUENA, Antonio (Coordinadores): *Leer la Sociedad. Una introducción a la Sociología General*, Editorial Tecnos, Madrid, 2009.
15. JIMÉNEZ BLANCO, J. (1975): *Introducción a la Sociología*, Prensa Española, Madrid.
16. LÓPEZ PINTOR, Rafael (1993): *Sociología Industrial*, 2ª edición revisada y actualizada, Alianza Editorial, Madrid.
17. MORALES NAVARRO, J. y ABAD MÁRQUEZ, L.V. (1991): *Introducción a la Sociología*, Tecnos, Madrid.
18. PÉREZ DÍAZ, V. (1980): *Introducción a la Sociología*, Alianza Ed., Madrid.
19. RITZER, G. (1993): *Teoría Sociológica Clásica*, McGraw-Hill, Madrid.
20. RITZER, G. (1994): *Teoría Sociológica Contemporánea*, McGraw-Hill, Madrid.
21. ROCHER, G. (1975): *Introducción a la Sociología general*, Herder, Barcelona.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Como preparación de las sesiones, los alumnos deberán estudiar el material previsto y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el Profesor irá pidiendo aleatoriamente a los estudiantes que las formulen y sostengan, y los



demás estudiantes deberán intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.  
— El profesor evaluará las intervenciones.

- B. Seminarios / Seminars:**
- Los alumnos, organizados en pequeños grupos, deberán exponer públicamente una serie de trabajos en los seminarios.
  - La fecha de esos seminarios y el material que deberán utilizar los alumnos para preparar estas sesiones podrán encontrarse en esta Guía y en MOODLE.
  - Como preparación de las sesiones, los alumnos deberán estudiar el material previsto y elaborar 3 preguntas posibles sobre el tema estudiado referidas a dudas o desarrollos posibles de la argumentación leída. En cada sesión, el Profesor irá pidiendo aleatoriamente a los estudiantes que las formulen y sostengan, y los demás estudiantes deberán intervenir intentando responderlas y desarrollarlas.
  - Los alumnos ponentes serán calificados, al igual que los alumnos que intervengan en las sesiones.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	2 horas x 17 semanas = 34 horas/curso
<b>Asistencia a seminarios</b>	1,15 horas x 14 semanas = 16 horas/curso
<b>Asistencia a tutorías</b>	2 tutorías x 1 h. = 2 horas/curso
<b>Estudio / preparación de clases magistrales</b>	45 horas/curso
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	50 horas/curso
<b>Preparación y realización prueba final</b>	3 horas/curso
<b>Total horas</b>	150 horas/curso



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria:

La evaluación final del curso se realizará con arreglo a los siguientes criterios

- 1) **Calificaciones del curso.** Los estudiantes podrán obtener un total de 10 puntos. El curso se aprueba obteniendo 5 puntos. Con una nota de 5-6 y sus decimales se obtiene un Aprobado; con 7-8 y sus decimales se obtiene un Notable; con 9-10 se obtiene un Sobresaliente; la Matrícula de Honor se reserva para la obtención de 10 puntos y un rendimiento extraordinario. Las notas se ofrecerán con un decimal.
- 2) **Exámenes parciales liberatorios.** Se realizarán 3 exámenes parciales liberatorios. En el caso de que se superen, la nota final será la media aritmética de las notas obtenidas. Si se suspende alguno de ellos, podrá recuperarse en el examen final. Así, está previsto hacer un examen final, pero será sólo para recuperar parciales suspensos o no presentados. Es IMPRESCINDIBLE aprobar estos exámenes para poder aprobar el curso.
- 3) **Evaluación en Magistrales.** Los alumnos deberán preparar los materiales correspondientes a cada Lección Magistral antes de cada sesión. El Profesor presentará el tema correspondiente de manera esquemática y breve, y, a continuación, los alumnos deberán intervenir con dudas y argumentaciones. Se calificará esas intervenciones orales.
- 4) **Evaluación en Seminarios.** El Seminario es un instrumento creado para valorar, fundamentalmente, la capacidad oral de los alumnos. En cada sesión de Seminario, un pequeño grupo de alumnos deberá exponer brevemente el tema correspondiente. El Profesor comentará y calificará a estos alumnos expositores. Los alumnos que asisten al Seminario deberán preparar el tema de igual forma en que lo hacen los alumnos ponentes. Finalizada la exposición, se sucederán intervenciones y debates abiertos conducidos por el profesor, y se calificará individualmente la actuación de los alumnos intervinientes.
- 5) **Evaluación en Tutorías.** Las Tutorías sirven para resolver dudas y apoyar en estrategias de estudio a los estudiantes.
- 6) **Resumen-Síntesis de las calificaciones.**

Puntuaciones máximas que se pueden obtener por actividad			%	%
Exámenes	7,00	7	70%	70%
Ponencia Seminarios (*)	0,50		5%	
Intervenciones en Magistrales (*)	0,75		8%	
Intervenciones en Seminarios (*)	0,75		8%	
Ninguna ausencia (*)	1,00	3	10%	30%
Total puntos posibles	10,00	10	100%	100%

(\*) Evaluación continua

#### Distribución del punto de asistencia

Ninguna ausencia	1,0
1 ausencia	0,9
2 ausencias	0,8
3 ausencias	0,5
4 o más ausencias	0,0

#### Contenidos y fechas de los Exámenes Parciales

	Fecha	Contenidos	
		Magistrales	Seminarios
<i>Primer Parcial</i>	Jueves 17 octubre 2013	LM1, LM2, LM3, LM4	SEM1, SEM2, SEM3
<i>Segundo Parcial</i>	Jueves 14 noviembre 2013	LM5, LM6,	SEM4, SEM5, SEM6, SEM7
<i>Tercer Parcial</i>	Jueves 19 diciembre 2013	LM7, LM8, LM9	SEM8, SEM9, SEM10, SEM11, SEM12

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 2.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Según se especifica más arriba.
- Ponencias
- Intervenciones
- Peso en la evaluación: 30%

##### 2.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:



— No previstas

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

— Según se especifica más arriba.

2.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

Los estudiantes que se incorporen una vez iniciado el curso deberán actuar en una doble dirección:

- 1) Incorporarse de inmediato a la marcha normal del curso.
- 2) Realizar un trabajo escrito por cada Magistral o Seminario que hayan perdido debido a su incorporación tardía. El Profesor programará caso a caso cada uno de esos trabajos.

A medida que se vayan produciendo las incorporaciones, se irán aplicando estos deberes adicionales. El estudiante contará con el tiempo suficiente para ponerse al día en los conocimientos, teniendo en cuenta que deberá realizar un esfuerzo suplementario, al tiempo que sigue la marcha normal del curso una vez que se haya incorporado a él.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

— Según señalado más arriba.

3. Prueba final:

— Mediante el sistema de exámenes parciales liberatorios, la prueba final es aplicable sólo a los alumnos que hayan suspendido algún examen parcial.

— Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber asistido, como mínimo, a un 80% de los seminarios<sup>2</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas,
- Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

— Objeto y contenido:

Examen tipo test similar al utilizado en los exámenes parciales liberatorios.

<sup>2</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

#### 4. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final (se entiende exámenes parciales y final): 70%

— Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 30%

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

#### **B. Prueba de recuperación:**

##### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de los seminarios como mínimo<sup>3</sup>, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada Grupo estime justificadas y
- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

##### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

- En el supuesto más normal de alumnos que han suspendido porque fallaron en los exámenes, pero han atendido las demás tareas de evaluación continua, tendrán que superar un examen tipo test del mismo tipo de los utilizados en los exámenes parciales, pero sobre toda la materia.
- Se guardará la nota de evaluación continua.
- Hay que tener en cuenta que todos los alumnos harán los deberes de la evaluación continua a lo largo del curso.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos

---

<sup>3</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 50% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

— No podrá guardarse la nota de la evaluación continua, con lo que el estudiante deberá incorporarse al curso ordinario en igual régimen que los estudiantes de primera matrícula.



Curso Académico: 2013-2014  
Asignatura: Sociología  
Código: 17907  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación básica  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupos: 141 (1411)

## 5. Cronograma de Actividades\* / Activities Cronogram\*

	<b>Fechas miércoles y jueves</b>	<b>Seminario (miércoles)</b>	<b>Magistral (Jueves)</b>
1	11-12 septiembre	No hay	Presentación
2	18-19 septiembre	Presentación	LM1 (Introducción)
3	25-26 septiembre	SEM1 (Sociedad industrial)	LM2 (Sociedad industrial)
4	2-3 octubre	SEM 2 (Religión)	LM3 (Socialización)
5	9-10 octubre	SEM3 (Socialización)	LM4 (Cultura)
6	16-17 octubre	SEM4 (Multiculturalismo)	PRIMER PARCIAL
7	23-24 octubre	SEM5 (Trabajo)	LM5 (Grupos)
8	30-31 octubre	SEM6 (Grupos)	LM6-1 (Estratificación1-Teorías)
9	6-7 noviembre	SEM7 (Clases medias)	LM6-2 (Estratificación2-Movilidad y Clases medias)
10	13-14 noviembre	SEM8 (Familia-Modelos familiares)	LM7-1 (Familia-Teorías-Parentesco)
11	20-21 noviembre	SEM9 (Familia-España)	LM7-2 (Familia-España)
12	27-28 noviembre	SEM10 (Población-España)	LM8-1 (Población-Teorías) + SEGUNDO PARCIAL
13	4-5 diciembre	SEM11 (Población-Mundo)	LM8-2 (Población-Mundo)
14	11-12 diciembre	SEM12 (Urbanismo)	LM9 (Urbanismo)
15	18-19 diciembre	Conclusiones	TERCER PARCIAL

\* Este cronograma tiene carácter orientativo. En su momento, toda la información estará contenida en MOODLE.