

**Adaptación a Docencia No Presencial y cambios en los procesos de  
evaluación provocados por el Estado de Alarma-COVID 19**  
(Asignaturas del segundo y tercer trimestre)

**MASTER EN DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32838 MACROECONOMÍA INTERNACIONAL</b>
<b>Profesores</b>	<b>Ángel Rodríguez (Dpto. Análisis Económico: Teoría e Historia Económica)</b>
Actividades de docencia online propuestas	No procede porque la docencia terminó el 16 de marzo de 2020. Ese día estaba prevista la realización del examen presencial.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>60% evaluación continua-40% examen final</b> ). Evaluación continua: se entregaron todas las prácticas a través de Moodle o de email. Las fechas de entrega de prácticas se alargaron para dejar tiempo a los estudiantes a adaptarse a la nueva situación. Examen final: al no poder hacerse presencial, se sustituyó por un trabajo individual. EVALUACIÓN ASÍNCRONA.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>60% evaluación continua-40% examen final</b> ). Evaluación continua: se mantiene la calificación obtenida durante el desarrollo del curso. Examen final: mismo sistema que en la evaluación ordinaria. Realización de un trabajo en caso de haber suspendido o no haberlo presentado. EVALUACIÓN ASÍNCRONA.
Revisión de exámenes (online)	Se están realizando sesiones on line para explicar cómo realizar correctamente la prueba final. Y se realizará la revisión por mail cuando se solicite.

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32839 Instrumentos de Gestión Pública y Evaluación</b>
<b>Profesores</b>	<b>Carmen Pérez Esparrells</b>
Actividades de docencia online propuestas	No procede. Impartida presencialmente
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	No procede

Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Se mantienen los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria establecidos en la guía docente, de manera que el 100% de la calificación corresponderá a la nota obtenida en un examen a realizar sobre todo el contenido del programa. La estructura del examen será la misma que la usada en el examen de la convocatoria ordinaria (preguntas teórico-prácticas). La prueba final se realizará online a través de una tarea de Moodle en el día y fecha establecido por la Facultad (25 de junio, 10:00-12:00 horas).
Revisión de exámenes (online)	Email, Moodle y/o Teams

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32840 – Geografía Económica del Desarrollo</b>
<b>Profesores</b>	<b>Maria Isabel Heredero de Pablos y José María Mella Márquez</b>
Actividades de docencia online propuestas	Asignatura de segundo trimestre (período de clases: 8 de enero- 19 de marzo). Dado que las clases de esta asignatura tuvieron lugar los martes, la última clase fue el martes 10 de marzo, un día antes de la suspensión de clases presenciales. Por tanto, se pudo cubrir el 100% de la docencia de manera presencial.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>60% evaluación continua-40% examen final</b> ). Evaluación continua: Parte de las actividades de evaluación continua se llevaron a cabo durante el período de docencia presencial. La parte restante correspondía a entrega de trabajos a través de Moodle por parte de los alumnos, de acuerdo a las fechas previamente fijadas, 05/02/2020 y 01/03/2020. Todos los alumnos entregaron sus trabajos en tiempo y forma. Examen final: Se llevó a cabo de forma no presencial el 17 de marzo a través de Moodle. Con anterioridad a esta fecha se puso en conocimiento de todos los alumnos -a través de un aviso en Moodle y de correo electrónico- toda la información relativa al examen, solicitando a los alumnos confirmación de que habían recibido esta información. El examen consistió en cuatro preguntas abiertas. Los alumnos subieron a Moodle el examen resuelto al finalizar el plazo establecido para el examen. El número de preguntas y la ponderación específica de cada apartado se anunciaron en Moodle y en el propio examen final.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>100% examen final</b> ). Evaluación continua: No aplica Examen final: Se llevará a cabo de manera no presencial, siguiendo el mismo formato que en la convocatoria ordinaria.
Revisión de exámenes (online)	El alumno podrá solicitar la revisión de su evaluación a través de correo electrónico o por mensaje en Moodle. Las revisiones se harán a través de tutorías individuales en MS Teams.

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32837 – Métodos Econométricos</b>
<b>Profesores</b>	<b>Rocío Sánchez Mangas</b>
Actividades de docencia online propuestas	Asignatura de segundo trimestre (período de clases: 8 de enero- 13 de marzo). Dado que las clases de esta asignatura tuvieron lugar los martes, la última clase fue el martes 10 de marzo, un día antes de la suspensión de clases presenciales. Por tanto, se pudo cubrir el 100% de la docencia de manera presencial.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	<p>La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente (<b>60% evaluación continua-40% examen final</b>).</p> <p>Evaluación continua: Parte de las actividades de evaluación continua se llevó a cabo durante el período de docencia presencial. La parte restante correspondía a entrega de trabajos a través de Moodle por parte de los alumnos. Se mantuvo la fecha prevista de entrega (lunes 16 de marzo). Todos los alumnos entregaron sus trabajos en tiempo y forma.</p> <p>Examen final: Se llevó a cabo de forma no presencial el 24 de marzo a través de Moodle. Con anterioridad a esta fecha se puso en conocimiento de todos los alumnos -a través de un aviso en Moodle y de correo electrónico- toda la información relativa al examen, solicitando a los alumnos confirmación de que habían recibido esta información. Se convocó a los alumnos a una reunión en MS Teams el día del examen en la que recibieron de nuevo esa información. El examen consistió en varias preguntas (tanto tipo test como preguntas de respuesta abierta). Se habilitó una tarea en Moodle de dos horas de duración, se subió el enunciado del examen y los alumnos subieron a Moodle el examen resuelto al finalizar el tiempo establecido para la tarea.</p>
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	<p>La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente (<b>100% examen final</b>).</p> <p>Evaluación continua: No aplica</p> <p>Examen final: Se llevará a cabo de manera no presencial, siguiendo el mismo formato que en la convocatoria ordinaria.</p>
Revisión de exámenes (online)	El alumno podrá solicitar la revisión de su evaluación a través de correo electrónico, mensaje en Moodle o MS Teams. Las revisiones se harán a través de tutorías individuales en MS Teams.

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Políticas Públicas y Bienestar Social</b>
<b>Profesores</b>	<b>Marta Rahona</b>
Actividades de docencia online propuestas	Se proporcionará a los alumnos presentaciones, lecturas y prácticas de los distintos temas de la asignatura Se propondrán prácticas que los alumnos deberán entregar Se propondrá la elaboración de un trabajo que los alumnos deberán desarrollar
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	Evaluación continua: 70% trabajo, 30% prácticas
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Examen a través de Moodle (100%)
Revisión de exámenes (online)	Moodle, email y/o Teams

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32841 Desarrollo Sostenible e innovación</b>
<b>Profesores</b>	<b>Guimón de Ros, José</b>
Actividades de docencia online propuestas	No procede porque la docencia terminó el 16 de marzo de 2020. Ese día estaba prevista la realización del examen presencial.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>60% evaluación continua-40% examen final</b> ). Evaluación continua: se entregaron todas las prácticas a través de Moodle o de email. Las fechas de entrega de prácticas se alargaron para dejar tiempo a los estudiantes a adaptarse a la nueva situación. Examen final: al no poder hacerse presencial, se sustituyó por un trabajo individual. EVALUACIÓN ASÍNCRONA.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente ( <b>60% evaluación continua-40% examen final</b> ). Evaluación continua: se mantiene la calificación obtenida durante el desarrollo del curso. Examen final: mismo sistema que en la evaluación ordinaria. Realización de un trabajo en caso de haber suspendido o no haberlo presentado. EVALUACIÓN ASÍNCRONA.
Revisión de exámenes (online)	Se están realizando sesiones on line para explicar cómo realizar correctamente la prueba final. Y se realizará la revisión por mail cuando se solicite.

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Sistema Tributario y Desarrollo Económico</b>
<b>Profesores</b>	<b>Miriam Hortas Rico</b>
Actividades de docencia online propuestas	<p>Materiales disponibles en Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Versiones ampliadas de las presentaciones en powerpoint con los contenidos teóricos básicos de cada tema. Siguiendo las indicaciones de Decanato, se reducirá el contenido de algunos temas.</li> <li>2. Lecturas.</li> <li>3. Prácticas de cada tema (cuya corrección se colgará en Moodle).</li> <li>4. Trabajo final.</li> <li>5. Tutorías por email y foro en Moodle para cada tema.</li> <li>6. Posibilidad de tutorías individuales o grupales online durante el horario de clase de la asignatura (jueves de 10.30 a 13.30h)</li> </ol>
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	<p>Se mantienen las ponderaciones establecidas en la guía docente para la convocatoria ordinaria: 60% evaluación continua (prácticas y trabajo final) y 40% examen final.</p> <p>Si el periodo de docencia no presencial se alargase hasta final de curso, suprimiría las presentaciones en clase de los trabajos (que serían calificados solo en base a la parte escrita) y el examen final presencial sería sustituido por un examen tipo test a través de Moodle, en el día y fecha establecido por la Facultad (18 de junio a las 9h). En ese caso, se reduciría el peso del examen en la calificación final, quedando un <b>75%</b> en la evaluación continua y un <b>25%</b> en el examen.</p>
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	La convocatoria extraordinaria consistirá únicamente en un examen final que supondrá el <b>100%</b> de la calificación. Si no fuese posible realizarlo de forma presencial, se realizaría online a través de Moodle
Revisión de exámenes (online)	Moodle, email y/o Teams

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32844– Temas fundamentales para el análisis del desarrollo</b>
<b>Profesores</b>	<b>Laura Pérez Ortiz</b>
Actividades de docencia online propuestas	Asignatura de tercer trimestre (período de clases: 15 de abril- 17 de junio). Toda la asignatura se imparte de manera no presencial. Se han adaptado los contenidos a esta situación. Las clases se imparten a través de MS Teams, plataforma en la que también se realizan debates. Las entregas de trabajos y comentarios se canalizan a través de Moodle. La comunicación con estudiantes también se realiza por correo electrónico.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	<p>La ponderación de las actividades se mantiene de acuerdo a lo indicado en la guía docente (<b>60% evaluación continua-40% prueba final</b>).</p> <p>Evaluación continua: Las actividades de evaluación continua (entrega de trabajos) se llevan a cabo a través de Moodle en las fechas señaladas por la profesora. Posteriormente se discuten y debaten mediante MS Teams. Estas entregas, presentaciones y debates suponen el 60% de la nota final.</p>

	Prueba final: Se realizará de forma no presencial a través de Moodle (supone el 40% de la nota final).
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Se mantiene lo indicado en la guía docente ( <b>100% examen final</b> ). Evaluación continua: No aplica Examen final: Se llevará a cabo de manera no presencial, siguiendo el mismo formato que en la convocatoria ordinaria.
Revisión de exámenes (online)	Cada estudiante podrá solicitar la revisión de su evaluación a través de correo electrónico, mensaje en Moodle o MS Teams. Las revisiones se harán a través de tutorías individuales en MS Teams.

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>32845 Trabajo Fin de Máster 2 (3º trimestre)</b>
<b>Profesores</b>	<b>Equipo docente del master</b>
Actividades de docencia online propuestas	Comunicación tutor/alumno
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	Se empleará WSTEAMS Comunicación ASÍNCRONA Calidad de trabajo 70% Calidad de la exposición oral 30%
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Se empleará WSTEAMS Comunicación ASÍNCRONA Calidad de trabajo 70% Calidad de la exposición oral 30%
Revisión de exámenes (online)	No procede

Para la resolución de cualquier duda o cuestión individual, en primer lugar, debes dirigirte al profesor de la asignatura (al tutor académico si la duda es referente al TFM). En caso de que sea una cuestión que no pueda responderte, puedes ponerte en contacto con la coordinación del Master ([manuel.garcruz@uam.es](mailto:manuel.garcruz@uam.es) , [francisco.utrera@uam.es](mailto:francisco.utrera@uam.es) ).