

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO CALIDAD Y SEGUIMIENTO

En cumplimiento del compromiso con el aseguramiento de la calidad de los estudios ofrecidos en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) de la Facultad de Filosofía y Letras, los responsables del Grado en GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO han venido realizando, desde la implantación del título, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua y ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, a partir del análisis un buen número de indicadores de distinta naturaleza (buena parte de los cuales se hacen públicos en la página web del título), la comisión de coordinación realiza con carácter anual un informe de seguimiento, que es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad, y que va acompañado de un plan de mejora derivado, destinado a paliar las posibles deficiencias detectadas.

Así mismo, la Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva (ACAP) de las Universidades de la Comunidad de Madrid realizó un seguimiento externo, cuyos resultados han favorecido igualmente la mejora continua del Grado (puede consultarse [aquí](#) el Informe final del seguimiento correspondiente al año 2012).

Como consecuencia de esa labor de reflexión sobre la marcha del título, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de la ACAP, el Grado en GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Acciones para la mejora de la difusión del Grado

- Mejorar la información ofrecida en su página web, fundamentalmente la referente a los recursos materiales con los que se cuente en el título.
- Mejorar los documentos informativos sobre el Grado.
- Diseñar y ejecutar un plan de difusión en Centro de Enseñanza Secundaria
- Organizar y participar en las diferentes convocatorias de las Olimpiadas Españolas de Geografía.
- Elaborar un audiovisual sobre la Geografía y el Grado en GOT y la UAM
- Organizar las Jornadas de empleabilidad entre los alumnos de cuarto curso

Acciones para la mejora del rendimiento académico de los alumnos

- Elaborar un MODIFICA para el Grado
- Coordinar criterios de evaluación en las asignaturas del Grado
- Elaborar propuestas de cara a la evaluación continua
- Realizar desdobles en prácticas y en asignaturas técnicas para asegurar una docencia de calidad
- Coordinar reuniones y diseñar acciones con los docentes de las asignaturas con tasa de éxito más bajo del Grado.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Acciones para la mejora del rendimiento académico de los alumnos de primero

- Reforzar las tutorías obligatorias en las asignaturas de primer curso del Grado
- Reforzar el seguimiento individualizado de los estudiantes a través de sus tutores.
- Reformar el sistema del PAT: introducción de las tutorías en grupo
- Crear de la “Guía para el estudiante del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio”
- Mejorar la jornada de acogida informativa anual de primer curso

Acciones para la mejora de la participación en las encuestas de evaluación

- Ejecutar campañas de difusión sobre la relevancia de las encuestas de evaluación.
- Crear jornadas específicas para el desarrollo de las encuestas on-line con los alumnos

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Acciones para la mejora de la acción educativa entre el profesorado

- Elaborar un documento con los puntos débiles detectados a través de las encuestas on-line
- Elaborar una guía de buenas prácticas para la docencia en Geografía y Ordenación del Territorio
- Mejorar la coordinación docente y realizar ajustes en los contenidos de las asignaturas para evitar solapamientos
- Reforzar el uso de la plataforma Moodle y la participación en el programa DOCENTIA entre todos los docentes del Grado

Acciones para la mejora de la Gestión

- Intensificar las reuniones de la Comisión Técnica de Seguimiento
- Favorecer y fomentar la participación de los alumnos en la CTG
- Realizar reuniones de la Comisión abiertas a todo el profesorado del Grado
- Difundir los documentos elaborados por la Comisión entre el profesorado del Grado y todos los profesores del Departamento