



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

ASIGNATURA / **COURSE TITLE:** Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología / **Colonial Encounter: History, Politics and Anthropology**

### 1.1. Código / **Course number**

30118

### 1.2. Materia / **Content area**

Estudios Africanos / **African Studies**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación optativa / **Elective subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Máster / **Master (second cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

1º / **1<sup>st</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1<sup>st</sup> (Fall semester)**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / **Students must have a suitable level of English to read references in the language.**

Es conveniente poseer un interés por las perspectivas mundiales de la historia (World / Global History), y por incorporar los conocimientos sobre África en una perspectiva histórica más amplia. No se recomienda aquellos estudiantes que quieran cursar una asignatura exclusivamente centrada en África Subsahariana.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las 25 horas presenciales/  
**Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory**

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / **Lecturer(s)** Alicia Campos Serrano  
Departamento de / **Department of** Antropología Social y Pensamiento Filosófico  
Facultad de Filosofía y Letras / **Faculty of Philosophy**  
Despacho / **Office** núm. 102, Mod. VI-Bis, Facultad de Filosofía y Letras  
Teléfono / **Phone**: +34 91 497 2531  
Correo electrónico/**Email**: [alicia.campos@uam.es](mailto:alicia.campos@uam.es)  
Página web/**Website**: [www.uam.es/master-riea](http://www.uam.es/master-riea)  
Horario de atención al alumnado/**Office hours**: De 15 a 16 y de 18 a 19, los días de clase, previa cita.

Docente(s) / **Lecturer(s)** Margarita Rodríguez García  
Centro de História d'Aquém e d'Além Mar, Universidade Nova de Lisboa  
Correo electrónico/**Email**: [margaritaeva@gmail.com](mailto:margaritaeva@gmail.com)

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### **A. Objetivos generales / General objectives**

Discutir con los estudiantes el uso del concepto encuentro colonial en el marco de las formaciones imperiales durante la edad moderna y contemporánea.

Generar en los estudiantes interés por perspectivas de World History e Historia comparada en sus trabajos de investigación sobre África, colonialismo y Relaciones Internacionales.

Dotar a los estudiantes de herramientas para elaborar explicaciones de los procesos históricos coloniales que vayan de lo local a lo global, de lo global a lo local.

Superar el eurocentrismo presente en muchos estudios sobre historia colonial e historia de los imperios.

Tomar en cuenta, como factores explicativos del desarrollo de los Imperios y el colonialismo, además de los materiales, los políticos y culturales.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

Adquirir conocimientos sobre historia de los imperios, historia colonial, políticas mundiales, *World history*, *Global history*.

Ser capaces de incorporar a las explicaciones históricas sobre los imperios y el colonialismo las aportaciones de la *World* y la *Global History*, para elaborar interpretaciones no sesgadas por perspectivas eurocéntricas, tradiciones nacionales, regionales, étnicas o religiosas.

Elaborar explicaciones sobre los imperios y el colonialismo, que al ligarse a perspectivas de historia global, permitirán la comprensión de las diversidades que caracterizan nuestro tiempo.

Adquirir como profesionales sensibilidad e interés por una historia mundial, no eurocéntrica, que contribuya a facilitar la interacción cada vez más frecuente con gente de otras tradiciones y lugares; ser capaces de elaborar como científicos sociales materiales que se incorporen a nuevos planes de estudio, en la enseñanza secundaria y universitaria, que den respuesta a las necesidades de un mundo globalizado.

## **B. Competencias y destrezas / Learning objectives**

### 1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales en su enfoque de los Estudios de Área.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales

## 2. Competencias específicas:

1 Comprender la naturaleza de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales, desarrollando una capacidad de pensamiento crítico y autónomo en relación con acontecimientos, debates y políticas internacionales, así como sensibles a las dinámicas de cambio histórico.

8 Capacidad para analizar los procesos históricos de carácter internacional, desglosando para el análisis las fuerzas materiales, ideacionales, procesos de larga duración y contingencias históricas.

9 Obtener instrumentos interpretativos para entender la evolución histórica de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, así como sus principales estrategias sociales, económicas y políticas que permitan un análisis comparativo de las mismas entre sí y con otras sociedades, así como comprender las razones de su pervivencia y su vigencia y de su adaptada actual.

15 Adquirir herramientas para elaborar una visión crítica y comparativa de los imperios en diferentes espacios y momentos históricos, insistiendo en las conexiones entre ellos, y considerando las peculiaridades y las similitudes en la forma en que incorporan a poblaciones y lugares lejanos entre sí.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### 1. Introducción a los estudios coloniales e imperiales. MARGARITA RODRÍGUEZ Y ALICIA CAMPOS.

La sesión consistirá en una presentación de los estudios coloniales y de historia de los imperios, discutiéndose el empleo de estos conceptos para diferentes contextos históricos. También se presentan las aportaciones de la World History y la Global History a estos estudios.

### 2. Imperios africanos, ALICIA CAMPOS

África es un espacio que plantea ciertas dificultades para la construcción de imperios, y en donde han dominado otras formas de organización política. No obstante, desde los faraones egipcios, pasando por los imperios sahelianos, hasta los reinos de las planicies etíopes o los reinos shonas, podemos trazar la historia de los intentos de centralización política y expansión territorial de un buen número de estados e imperios a lo largo y ancho del continente.

### 3. Imperio Chino, GLADYS NIETO.

En esta sesión se plantea la indagación sobre la forma en que el imperio chino consideró al Otro. China que fue víctima del imperialismo europeo y japonés en el siglo XIX y XX se perfila aquí como un agente activo en el sometimiento y subordinación de otros pueblos, en su avance expansionista. Aunque puede hallarse una continuidad histórica respecto al orgullo étnico Han en el periodo imperial, republicano, maoísta y post-maoísta, me detendré especialmente en el análisis de ese primer periodo histórico. Se verá en detalle la concepción tradicional del mundo que sirvió como justificación de la expansión territorial frente a pueblos no-Han, el sistema tributario así como el tipo de gobierno/ administración que el Estado central estableció con los grupos bajo su jurisdicción.

### 4. Imperio Carolingio, FERMÍN MIRANDA

El sincretismo de la herencia romana y germana, relativamente cercanas todavía en el tiempo, favoreció la creación de un imperio que se reclamaba heredero de Roma -la continuidad tan debatida- pero que se apoyaba a la vez en bases donde las relaciones personales al parecer características de los modelos germanos aparecen fundamentales. Bases ideológicas viejas y nuevas, sustentadas sin duda sobre los principios de unidad cultural y religiosa, y en consecuencia reforzadas frente a los enemigos -por desconocidos y desconocedores- que "amenazaban" el modelo civilizador en construcción.

### 5. Imperio Bizantino, ESTHER SÁNCHEZ

### 6. La construcción de imperios en el mediterráneo medieval, SANTIAGO PALACIOS

### 7. Imperio Otomano, CARMEN RODRÍGUEZ.

A través de la evolución histórica-política del Imperio Otomano desde sus orígenes en el siglo XIII hasta la caída a principios del mismo se examinan los cambios institucionales y sociales. Administración del territorio, la administración y gestión de las diferencias religiosas, la posición del ejército y la organización formal de la sociedad sufren cambios provocados tanto por modelos en crisis que no se adaptan a las nuevas condiciones históricas como por las tensiones demográficas, políticas, económicas y militares que soporta un Imperio que se extiende por el oriente del Mediterráneo en tres continentes.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

El final del Imperio a finales del siglo XIX y principios del XX está marcado por las tentativas internas de modernización orientadas a la “europeización” y la presión debida a la expansión de Occidente, lo cual acaba precipitándose con la Primera Guerra Mundial, que acabará con el Imperio Otomano a manos de las potencias europeas y la creación de la República de Turquía en 1923.

#### 8. La construcción de los Imperios Ibéricos I, Margarita Rodríguez.

Esta sesión sobre los territorios americanos de la Monarquía hispánica trata de reflexionar sobre la configuración del imperio español en el continente americano, poniendo el énfasis en lo que supone de novedad el Nuevo Mundo en una Monarquía que es la titular del Sacro Imperio Romano Germánico. Se analizarán algunos de los repertorios de poder que permitieron la expansión azteca e inca antes de la llegada de los castellanos, para después reflexionar sobre la conquista europea, considerando qué factores podemos identificar como estrategias de poder articuladas por los castellanos, y cuales otros escaparon a las intenciones de los propios participantes en la conquista. Prestaremos una especial atención a las propuestas de Matthew Restall en su libro Los siete mitos de la conquista española.

#### 9. La construcción de los Imperios Ibéricos II. MARGARITA RODRÍGUEZ.

La sesión pretende ofrecer unas ideas generales sobre la configuración del imperio portugués desde el siglo XV hasta la independencia de Brasil, en 1822. Sin pretender analizar en detalle las características de la presencia portuguesa en cada uno de los territorios ultramarinos vinculados a la corona, estableceremos las líneas generales que caracterizaron el imperio en África, Asia o América y su evolución a lo largo de este período. En el caso del Brasil, tendremos como marco comparativo la América española, abordada en las sesiones anteriores.

#### 10. Imperios coloniales en África. ALICIA CAMPOS.

En esta sesión abordará la especificidad de los imperios que los europeos construyeron en el continente africano a finales del siglo XIX; pero también reflexionará sobre las estrategias comunes con otros imperios, así como sobre la relación con los imperios africanos preexistentes. Insistiremos en las perspectivas que desde los años setenta señalan la importancia de tomar en cuenta la acción de los africanos en la construcción de su propia historia, incluso en la colonial.

#### 11. Literatura e Imperio. THEOPHILE AMBADIANG

El encuentro colonial ha supuesto, entre otras cosas, el choque de visiones del mundo y del poder, de lenguas, así como de culturas en general. Más allá de los desencuentros asociados a este choque, se ha caracterizado sobre todo por la elaboración sobre el ‘otro africano’ de todo tipo de discursos cuyo efecto ha consistido esencialmente en su invención (Mudimbe 1988). Las obras de ficción de los ‘hijos ilustrados de la colonia’ han tenido el efecto de paliar la asimetría implícita entre la profusión de discursos elaborados por los europeos y el silencio de la generación que vive este (des)encuentro en edad adulta, víctimas ante el invasor europeo, no sólo en un contraataque que le echa en cara a este último su hipocresía sino, sobre todo, ‘desinventando’ a esa generación (y a los africanos en general). A este efecto, visitan los resquicios de agentividad que pudieran idear los miembros de esa generación, explorando sus estrategias a la hora de reivindicar su humanidad al tiempo que la del otro europeo y, por tanto, la naturaleza contingente de ambos desde el punto de vista tanto de la cultura como del propio poder. Tales estrategias y resquicios, foco del seminario, están estrechamente ligados a espacios de interacción cuya enorme complejidad dificulta, incluso en un contexto como la colonia,



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

su control efectivo por parte del colectivo europeo, a pesar de todo su poder simbólico y factual.

#### 12. Descolonización ¿Fin de los Imperios? ALICIA CAMPOS.

En esta sesión recordaremos los últimos procesos de descolonización del siglo XX, en África y Asia. Reflexionaremos sobre las continuidades y rupturas de los repertorios coloniales de poder, sobre las nuevas estructuras de poder y sobre las limitaciones del estado-nación para cumplir las promesas de liberación que se articularon en el periodo tardocolonial.

#### 13. ¿Colonias contemporáneas? Sáhara Occidental, JUAN CARLOS GIMENO Y JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ.

España se instala desde 1884 sobre un desierto habitado por una población nómada y beduina (los bidani) y crea en este territorio sin urbanizar una serie de poblaciones en la costa, que adquieren condición urbana por un agregado al fortín militar de actividades de carácter extractivo cada vez más prometedoras. Desde sus inicios la colonización española del Sáhara Occidental fue un caso único y excepcional en la historia del colonialismo europeo, tanto como lo sería su tardía y peculiar intento de descolonización, aún pendiente de concluir, y la situación en la que, como consecuencia todo lo anterior, se encuentra en la actualidad: dividida tras una larga guerra por un muro de más de dos mil kilómetros y con una población desposeída, a un lado y otro del muro, de todo lo que en su día constituyó su género de vida.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### a) Lectura obligatoria

Jane Burbank y Frederic Cooper, *Imperios. Una nueva visión de la historia universal*, Ed. Crítica, Barcelona, 2011. Capítulos: 1, 5, 7, 10 y 13.

#### b) Bibliografía (referencias a artículos y libros editados en papel)

- Amin, Samir, *Global History: A view from the South*, Pambuz Press/Codesria/Books of Change, Cape Town, Dakar, Nairobi, Oxford, 2011.
- Bayly, C.A., *The British Empire and the world, 1780-1830*, NY, Longman Inc., 1989.
- Boxer, Charles, *The Golden Age of Brazil, 1695-1750*, Berkeley, CA, 1962.
- Burbank, J. & Cooper, F., “Beyond the Mediterranean, Ottoman and Spanish Empires”, en *Empire in World History. Power & The politics of difference*, Princedton U.P., 2010.
- Elliott, J. H., *Imperios del mundo atlántico, España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Madrid, Taurus, 2006
- Frankl, V., “Imperio particular e imperio universal en las Cartas de Relación de Hernán Cortés” en *Cuadernos Hispanoamericanos*, 165, Madrid, Septiembre, 1963.
- Fernández Albaladejo, P., “El imperio de por sí: la reformulación del poder universal en la temprana edad moderna” en *Fragmentos de Monarquía*, Madrid, Alianza, 1992, pp.168-184





Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

- Casale, Giancarlo, *The Ottoman Age of Exploration*, New York: Oxford University Press, 2010
  - Disney, Anthony, *Vasco de Gama and the linking of Europe and Asia*,
  - Fragoso, João (org), *O Antigo regime nos Tropicós: a dinâmica imperial portuguesa*, Rio de Janeiro, 2001
  - Goldstone, Jack, *Why Europe. The Rise of the West in World History 1500-1850*, New York: McGraw-Hill, 2008.
  - Gruzinski, Serge, *Les quatre parties du monde. Histoire d'une mondialisation*, Paris, Éditions de La Martinière, 2004.
  - Hopkins, A.H. *Globalization in World History*, W. W. Norton, 2002.
  - Hopkins, A.H. *Global History: Interactions Between the Universal and the Local*, Palgrave-Macmillan, 2006.
  - Osterhammel, Jürgen y Petersson, Niels, *Globalization, a short history*, Princeton U.P., 2005.
  - O'Brien, Patrick, "Historiographical Traditions and Modern imperatives for the restoration of Global History", *Journal of Global History*, 1, (2006).
  - Pomeranz, Kenneth, *The Great Divergence: Europe, China, and the making of the modern world*, Princeton: Princeton University Press, 2000 (Gunder Frank Review: <http://www.rojasdatabank.info/agfrank/pomeranz.html>)
  - Pagden, A., *El imperialismo español y la imaginación política*, Madrid, Planeta, 1991, pp.67-105.
  - Padgen, A., *Señores de todo el mundo : Ideologías del imperio en España, Inglaterra y Francia (en los siglos XVI, XVII y XVIII)*. Barcelona: Ediciones Península. 1997.
  - Pomeranz, Kenneth & Steven Topik, *The world that trade created. Society, Culture and the World Economy*, M.E. Sharp, Armonk / Londres, 2006.
  - Reynolds, Susan, "Empires: a problem of comparative history", *Historical research: The bulletin of the Institute of Historical Research*, ISSN 0950-3471, Nº. 204, 2006, págs. 151-165.
  - Schaub, Jean-Frédéric "La catégorie "études coloniales" est-elle indispensable?", *Annales. Histoire, Science Sociales*, mayo-jun.2008.
  - Subrahmanyam, Sanjay, "Notes toward a Reconfiguration of Early Modern Eurasia", *Modern Asia Studies*, 31, 3 (1997), pp.735-762.
  - Barreto, Luís Filipe, *Os Portugueses e a Ásia, 1480-1630*, Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, Lisboa, 2000.
  - Bethencourt, Francisco, Ramada Curto, Diogo (Dir.), *Portuguese Oceanic Expansion, 1400-1800*, Cambridge University Press, 2007.
  - Ollé. Manel, *La Empresa de China. De la Armada Invencible al Galeón de Manila*, Barcelona: Acantilado, 2002
  - Subrahmanyam, Sanjay, *The Portuguese Empire in Asia, 1500-1700: a political and economic history*, Londres, Longman, 1993.
  - Subrahmanyam, Sanjay, "Connected Histories - Notes towards a Reconfiguration of Early Modern Eurasia", *Modern Asian Studies*, vol. 31, num. 3, (1997), pp. 735-762.
  - Thomaz, Luís Filipe, *De Ceuta a Timor*, Lisboa, Difel, 1994.
- c) Recursos digitales (artículos y libros en formato digital, direcciones de internet, bases de datos...)

[Journal of Global History](#)





Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

<http://muse.jhu.edu/journals/jwh/>

[Journal of World History: Favorite Early Articles](#)

[Istor Revista de Historia](#)

[Bridging World History](#)

[University High World History](#)

[Worlds Together Worlds Apart Africa Past & Present](#)

[The Encyclopedia of World History, Sixth Edition. 2001](#)

[WORLD HISTORY MATTERS](#)

[China and Europe, 1500–2000 and Beyond: What is Modern?](#)

[History of Timbuktu, Mali](#)

[Exploring Africa](#)

[Africa Past & Present](#)

- d) Otros recursos, a menudo audiovisuales (películas, mapas, debates, vídeos, canciones, obras de teatro, grabaciones de sesiones de congresos...)

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Una clase de presentación, sobre la perspectiva y los principales debates teóricos que se desarrollarán a lo largo del curso.
- Clases teóricas, con participación de los alumnos, impartida por un especialista en la materia de la Universidad Autónoma de Madrid. Apoyo virtual a través de la plataforma Moodle.
- Lectura de los capítulos obligatorios, y controles de lectura sobre los mismos.
- Ensayo sobre un imperio africano de cualquier época histórica, haciendo uso de la perspectiva sobre Imperios propuesta por Burbank y Cooper.



Asignatura: Encuentro Colonial: Historia, Política y Antropología.  
Código: 30118  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Master Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20 h (%)	%
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h (%)	
	Seminario / Tutoría en grupo	2,25 h (%)	
	Realización control de lecturas	2,25 h (%)	
No presencial	Estudio semanal (9 hs x 11 sems.)	99 h (%)	%
	Preparación del trabajo final	25,5 h (%)	
		<b>150 hs</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Control semanal de lectura: 20%
- Trabajo sobre algún imperio en África: 80%

La segunda convocatoria consistirá en la repetición de una o las dos pruebas que no se hubieran superado en primera convocatoria.

### 5. Cronograma\* / **Course calendar**