Curso Académico: 2018 -2019
Asignatura: Elecciones y comportamiento electoral
Código: 33188
Titulación: Máster Oficial en Democracia y Gobierno
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación optativa
Número de créditos: 6
Grupo: 1

# 1. ASIGNATURA / COURSE

Elecciones y Comportamiento Electoral / Elections and Electoral Behaviour

## 1.1. Código / Course Code

32188

## 1.2. Titulación / Degree

Máster Oficial en Democracia y Gobierno / MA in Democracy and Government

## 1.3. Tipo / Type of course

Formación Optativa / Elective Subject

*Incluida en el plan de estudios del International Master in South European Studies (EUROSUD) /Included in the curriculum of the International Master in South European Studies (EUROSUD)

## 1.4. Nivel / Level of course

Posgrado / Graduate Studies

## 1.5. Curso / Year of course

Primer año / First year

## 1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First Semester

## 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

## 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales. / Attendance to class is mandatory.

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

**Profesor Clases Magistrales / Professor Lectures**

Guillermo Cordero
Despacho nº 6
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª
guillermo.cordero@uam.es
www.guillermocordero.com

Guillermo Cordero es Profesor de Ciencia Política en la Universidad Autónoma de Madrid. Anteriormente fue profesor e investigador postdoctoral en la Universitat Pompeu Fabra, así como investigador predoctoral en el antiguo Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS) de la Fundación Juan March. Ha sido investigador visitante en la Universidad de California Berkeley, la Universidad de Essex, la Universidad de Michigan y la Universidad de Montreal.

Sus principales líneas de investigación son el comportamiento electoral y el estudio de la selección y el reclutamiento de élites políticas en Europa, habiendo publicado sus trabajos más recientes en estos temas en revistas internacionales como Acta Politica, American Behavioral Scientist, Canadian Journal of Political Science, Parliamentary Affairs, South European Society, West European Politics y World Political Science.

Robert Liñeira
Despacho nº 1
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª
robert.lineira@uam.es

## 1.11. Objetivos del curso / Objective of the course

**A. Objetivos generales / General objetives**

A lo largo del curso se discutirán una selección de cuestiones básicas sobre el comportamiento electoral en los sistemas políticos occidentales y más particularmente en España. Se considerarán distintos enfoques del comportamiento electoral, las dimensiones más relevantes de las preferencias electorales, los principales factores asociados con el voto y las variables institucionales de la decisión electoral.

*The course covers a series of crucial issues related to electoral behaviour affecting Western political systems and, more specifically, Spain. We will cover the different approaches to electoral behaviour, the most relevant dimensions of electoral preferences, as well as the main factors and institutional variables that influence the vote.*

**B. Competencias y destrezas / Learning objetives**

1. Competencias generales:

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

2. Competencias básicas:

- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información

proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

- B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

3. Competencias específicas:

- E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales
- E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos
- E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.
- E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

**A. Clases magistrales / Lectures**

1. Programa (las lecturas obligatorias serán subidas a Moodle con la antelación necesaria. )

***Sesión 1: Presentación. Elecciones y democracia.***

***Sesión 2: Modelos de voto. Clásicos y revisionistas***

***Sesión 3: Participación electoral: paradojas y factores.***

***Sesión 4: Primera propuesta de trabajos finales (tema). Clivajes y voto I. Clivajes. El clivaje religioso***

***Sesión 5: Clivajes y voto II. El clivaje nacional y el clivaje de clase***

***Sesión 6: Otros factores a largo plazo. La identificación partidista y la ideología***

***Sesión 7: Segunda propuesta de trabajos finales (objetivos). Factores a corto plazo: campañas, líderes, issues (y economía).***

***Sesión 8: Voto estratégico, votante indeciso y volatilidad.***

***Sesión 9: El papel de los medios de comunicación.***

***Sesión 10: Sistemas electorales y efectos del contexto.***

***Sesión 11: Tercera propuesta de trabajos finales (datos). Crisis política y comportamiento electoral.***

***Sesión 12: Conclusiones.***

2. Desarrollo de las sesiones teórico – prácticas:

- En las sesiones teóricas, el profesor llevará a cabo una exposición dedicada al tema de cada sesión.
- En las sesiones teóricas los estudiantes podrán realizar una presentación conjunta de la literatura pertinente y de algunos resultados empíricos. Los temas y el calendario serán discutidos con los estudiantes durante las primeras sesiones del curso.

3. Obligaciones del estudiante:

- Se espera de los estudiantes la preparación de las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados, así como su participación activa durante la celebración de las clases.

**B. Tutorías / Support tutorial sessions**

- Concertar con el profesor con antelación.

## 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

El curso está basado en artículos y capítulos de libros que examinan monográficamente las cuestiones tratadas (ver punto 1.12 de esta guía). Sin embargo, tres libros generales que pueden servir como apoyo a las distintas sesiones son:

-Eva Anduiza y Agustí Bosch, *Comportamiento político y electoral* (Barcelona: Editorial Ariel, 2004)

-Cees van der Eijk y Mark N. Franklin, *Elections and voters* (Londres: Palgrave Macmillan, 2009).

-Russell J. Dalton y Hans-Dieter Klingemann, *The Oxford handbook of political behaviour* (Oxford: Oxfor University Press, 2007)

# 2. Métodos Docentes / Teaching methods

**A. Clases magistrales / Lectures:**

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases mediante la lectura previa de los materiales asignados que se encontrarán colgados en Moodle con la antelación necesaria.
- Los alumnos realizarán una breve presentación sobre los contenidos de la asignatura. Los temas y fechas serán discutidos con los alumnos en las primeras sesiones.

# 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

| PRESENCIALES | |
|---|---|
| **Asistencia a clases magistrales** | 2 horas por sesión x 1 sesión a la semana x 12 semanas = 24 horas/curso |
| **Tutorías** | 1 hora por sesión X 1 sesión a la semana x 12 semanas = 12 horas/curso |
| **NO PRESENCIALES** | |
| **Preparación de clases magistrales y trabajo no presencial** | 9,5 horas/semana x 12 semanas = 114 horas/curso |
| **Total horas (presenciales y no presenciales)** | 150 horas/curso |

*Este cálculo es aproximado, y dependerá de la distribución de actividades y contenidos a lo largo del curso, así como del calendario académico. El cómputo total de horas será el correspondiente a asignaturas de 6 ECTS (150 horas de trabajo por parte del alumno).

# 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

**A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:**

1. Objeto:

- Los alumnos habrán de escribir un trabajo final (extensión aproximada de 20 páginas a doble espacio, Times New Roman 12) consistente en el análisis empírico de algún tema central relacionado con el comportamiento electoral.
- Escribir 1 ensayo sobre un tema seleccionado con el programa de la asignatura (extensión aproximada de 4 páginas a doble espacio, Times New Roman 12).
- Llevar a cabo una presentación en clase de unos 15 minutos de duración sobre uno de los temas del programa.

2. Calificación final:

- Porcentaje trabajo final: 67 %
- Porcentaje ensayo, presentación e intervenciones en clase: 33 %

3. Requisitos para superar la asignatura:

- Obtener al menos un 5 en el ensayo, así como en la presentación.
- Obtener al menos un 5 en la calificación final.
- Participar activamente en clase.

***Advertencia sobre plagios***

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad.

**B. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:**

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber asistido a un 50% de las clases como mínimo, sin perjuicio de las ausencias que el profesor de cada grupo estime justificadas
- Haber realizado la presentación en clase y el ensayo.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación (a cargo del profesor responsable del correspondiente Grupo de seminarios):

- Escribir un trabajo final (extensión aproximada de 20 páginas a doble espacio, Times New Roman 12) consistente en el análisis empírico de algún tema central relacionado con el comportamiento electoral.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

**C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula:**

1. Objeto y contenido de las pruebas:

— Escribir un paper académico (extensión aproximada de 20 páginas a doble espacio, Times New Roman 12) consistente en el análisis empírico de algún tema central relacionado con el comportamiento electoral.

2. Fecha, hora y lugar de realización:

— Consultar calendario de pruebas en la Web de la Facultad

3.Tutorías de apoyo y profesor responsable:

— Concertar con antelación con el profesor.

**D. Prueba de recuperación de estudiantes de segunda matrícula:**

1. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

— Escribir un trabajo final (extensión aproximada de 20 páginas a doble espacio, Times New Roman 12) consistente en el análisis empírico de algún tema central relacionado con el comportamiento electoral.

2. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas en la Web de la Facultad

# 5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

**Sesión 1: 1 de febrero**
Presentación. Elecciones y democracia.

**Sesión 2: 8 de febrero**
Modelos de voto. Clásicos y revisionistas

**Sesión 3: 15 de febrero**
Participación electoral: paradojas y factores.

**Sesión 4: 22 de febrero (Primera propuesta de trabajos finales).**
Clivajes y voto I. Clivajes. El clivaje religioso

**Sesión 5: 1 de marzo**
Clivajes y voto II. El clivaje nacional y el clivaje de clase

**Sesión 6: 8 de marzo**
Otros factores a largo plazo. La identificación partidista y la ideología

**Sesión 7: 15 de marzo (Segunda propuesta de trabajos finales).**
Factores a corto plazo: campañas, líderes, issues (y economía).

**Sesión 8: 22 de marzo**
Voto estratégico, votante indeciso y volatilidad.

**Sesión 9: 5 de abril**
El papel de los medios de comunicación.

**Sesión 10: 12 de abril**
Sistemas electorales y efectos del contexto.

**Sesión 11: 19 de abril. (Tercera propuesta de trabajos finales).**
Crisis política y comportamiento electoral.

**Sesión 12: 26 de abril.**
Conclusiones.