



Asignatura: Teorías y Políticas de Desarrollo  
Código: 19535  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: Economía  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa (Op)  
Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE

Desarrollo Económico/ **Economic Development**

### 1.1. Código / **Course number**

16711

### 1.2. Materia/ **Content area**

ECONOMÍA / **ECONOMICS**

### 1.3. Tipo / **Course type**

OPTATIVA (OP) / **OPTIONAL SUBJECT**

### 1.4. Nivel / **Course level**

GRADO / **BACHELOR**

### 1.5. Curso / **Year**

CUARTO CURSO / **FOURTH YEAR**

### 1.6. Semestre / **Semester**

PRIMER SEMESTRE / **FIRST SEMESTER**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Para el buen seguimiento del curso es conveniente haber cursado, Macroeconomía, Economía Mundial, y Sociología, de manera que los estudiantes manejen con facilidad los conceptos básicos de esas materias.



Asignatura: Teorías y Políticas de Desarrollo  
Código: 19535  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: Economía  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa (Op)  
Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas y actividades complementarias está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello, se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y resto de las actividades complementarias.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / **The faculty is composed of professors from the following department:**

### **Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo**

Módulo E-2 y E-4

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría 1: Despacho E-4-312

Tel.: (+34) 91 497 4985

Fax: (+34) 91 497 4971

Secretaría 2: Despacho E-2-304

Tel.: (+34) 91 497 4728

Fax: (+34) 91 497 8505

Web:

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura\\_Economica\\_y\\_Economia\\_del\\_Development.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139967/subhomeDepartamento/Estructura_Economica_y_Economia_del_Development.htm)

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / **The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:**

[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios\\_y\\_aulas.htm?idenlace=1242661251796](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796)

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / **Each subject coordinator can be seen also at the same web page.**



## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Se trata de una materia que se ocupa de la dinámica y transformaciones de las economías y de los países, enfatizando en aquellos con bajos niveles de bienestar y de renta per cápita. Se plantea el estudio del desarrollo desde la perspectiva de un mundo cada vez más integrado en el que continua habiendo altos niveles de pobreza y exclusión, la distribución de la renta empeora y la sostenibilidad se debilita, pero en el que los países se esfuerzan por aumentar el progreso económico y social de la población.

### **Objetivos generales**

El objetivo fundamental es que los estudiantes comprendan los procesos a través de los que las decisiones de los actores inciden en el desarrollo, y los mecanismos que condicionan su sostenibilidad económica, social y medioambiental. La discusión se basa en el análisis económico con aportaciones desde una perspectiva multidisciplinar y está orientada a que el estudiante entienda las causas del desarrollo de manera que pueda llegar a conclusiones sobre las iniciativas y políticas que facilitan los procesos de desarrollo.

### **Objetivos específicos**

Esta asignatura se propone que los estudiantes

- Conozcan cuáles son los problemas que plantea el desarrollo en tiempos de globalización y cuáles son los desafíos a los que se enfrentan los países y territorios.
- Adquieran una conceptualización del desarrollo que les permita comprender la dinámica de las economías y territorios así como los procesos de transformación.
- Conozcan algunas de las interpretaciones más relevantes que se han dado sobre los procesos de crecimiento y cambio estructural.
- Entiendan los mecanismos que explican el actual proceso de globalización y los problemas que plantean, específicamente en lo que se refiere al comercio internacional, la financiación del desarrollo, la sostenibilidad, y la integración internacional.
- Desarrollen sus capacidades para el análisis y el estudio de la realidad de los países en desarrollo, considerando los factores de cambio y transformación desde una perspectiva institucional y de mercado.
- Conozcan los instrumentos de política que estimulan los procesos de desarrollo, sean conscientes de la relación existente entre la dinámica económica de los países y el sistema de relaciones internacionales, y de la interacción entre el plano económico, tecnológico e institucional.

El estudiante al finalizar el curso debería haber alcanzado las competencias siguientes:



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante que es posible reconocer gracias a los conocimientos técnicos adquiridos.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

El programa se divide en tres partes. En la primera se plantean las cuestiones generales del desarrollo y se discuten los desafíos a los que tienen que responder las economías y países en el mundo actual; en la segunda se presentan las principales interpretaciones de la dinámica económica; finalmente, se abre la discusión sobre las políticas y los instrumentos para luchar contra el subdesarrollo, la pobreza y la desigualdad.

### PROGRAMA:

#### PARTE I: Introducción: cuestiones generales del desarrollo

Tema 1: Desarrollo y subdesarrollo: definición y contenido

Tema 2: Subdesarrollo, pobreza y desigualdad: situación actual

#### PARTE II: Teorías e interpretaciones del desarrollo

Tema 3: Crecimiento y desarrollo: enfoques teóricos

Tema 4: Factores del desarrollo

Tema 5: Instituciones y papel del Estado

Tema 6: Sostenibilidad del desarrollo

#### PARTE III: Políticas y práctica del desarrollo

Tema 7: Políticas para luchar contra la pobreza y la desigualdad



## Tema 8: Modelos y políticas de desarrollo

## Tema 9: Desarrollo y globalización

### 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- BUSTELO, P. (1999): Teorías contemporáneas del desarrollo económico, Ed. Síntesis, Madrid.
- DARON ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. A. (2012): Por qué fracasan los países, Ed. Deusto.
- EASTERLY, W. (2003): En busca del crecimiento, Antoni Bosch, Barcelona
- KEEN, S. (2011): Debunking economics: the naked emperor dethroned, Ed. Zed, London.
- PIKETTY, T. (2013): El Capital en el Siglo XXI, Ed. Fondo de Cultura Económica, Madrid.
- PNUD (2014): Informe sobre desarrollo humano, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York.
- RAY, D. (1998): Economía del Desarrollo, Antoni Bosch, Barcelona.
- STIGLITZ, J.E. (2012): El precio de la desigualdad, Editorial Taurus, Madrid.
- THIRLWALL, A.P. (2011): Economics of Development: Theory and Evidence, Ed. Palgrave Macmillan, London.
- VÁZQUEZ BARQUERO, A. (2005): Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch, Barcelona.

Además de esta bibliografía básica se facilitarán lecturas seleccionadas por temas.

### 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias -en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y discusión.



El método pretende vincular el trabajo del profesor, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

El método incorporará:

**Clases teóricas** en el aula sobre los contenidos teóricos e históricos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, identificando los conceptos más relevantes que faciliten la comprensión. Con carácter general se acompañarán de textos o documentos a fin de generar debate y reforzar los planteamientos expuestos.

**Clases prácticas:** Todos los alumnos deberán participar en un grupo de trabajo, formado por un máximo de cuatro estudiantes, cuyo objeto es profundizar en uno de los temas del programa, desde una perspectiva histórica y empírica; es decir deben de hacer referencia a la problemática actual de países que atraviesan por procesos de desarrollo.

**Actividades complementarias:** Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.

**Tutorías voluntarias.** Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales.

Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:



	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>50</b>	<b>33,3</b>
Clases teóricas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Actividades complementarias	4	2,7
Tutorías programadas	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
Estudio preparación de clases teórico-prácticas (3 horas durante 14 semanas)	42	28,0
Preparación de trabajos	23	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	<b>150</b>	<b>100,00</b>

#### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final sobre programa de clases magistrales: 60%** sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos 4,5 puntos sobre 10 para que se considere la puntuación obtenida tanto en los trabajos como en los seminarios.
- **Asistencia a seminarios y participación (incluidos trabajos en grupo): 40%** sobre la nota final. Las participaciones se harán en grupos de hasta cuatro componentes para la redacción y exposición de trabajos. Además, se valorará la participación individual.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias, haber entregado los trabajos y ejercicios propuestos por el profesor/a en clase y realizar la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un “No evaluado”.



## EVALUACION EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura, que supondrá el 100% de la nota de la asignatura, y que incluirá el contenido de las actividades realizadas durante la evaluación continua.

Los alumnos de 2<sup>a</sup> matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 1	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 2	3,0	0,4	4,6
5	Tema 3	3,0	0,5	4,5
6	Tema 3	3,0	0,4	4,6
7	Tema 4	3,0	0,5	4,5
8	Tema 4	3,0	0,4	4,6
9	Tema 5	3,0	0,4	4,6
10	Tema 6	3,0	0,5	4,5
11	Tema 7	3,0	0,4	4,6
12	Tema 8	3,0	0,5	4,5
13	Tema 8	3,0	0,4	4,6
14	Tema 9	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	<b>TOTAL</b>	<b>44,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>

\*Este cronograma tiene carácter orientativo