

**Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales**
Grado en Economía y Finanzas

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento [2021-2022]

Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora	3
4. Resumen de actividades realizadas	6
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título	8
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	20
7. Conclusiones	21

Documentos asociados

- 1) Informes anuales de seguimiento y planes de mejora de cursos precedentes;
- 2) Autoinforme del Grado en Economía y Finanzas con los datos correspondientes al curso 2020-21;
- 3) Horarios Economía y Finanzas 2021-22;
- 4) Informe Acreditación Definitivo del Grado en Economía y Finanzas 2022 (21 de octubre de 2022);
- 5) Actas de la Comisión Académica de Grado; Comisión de Estudios de Grado; la Comisión de Garantía Interna de Calidad y de la Junta de Facultad del curso 2021-22;
- 6) AULAS docencia_1º semestre_PRESENCIAL_2021_22.
- 7) Correos animando a contestar las encuestas, tanto a profesores como a estudiantes;
- 8) Indicadores de Grado disponibles en Gedoc, UAM Data y Portal de Transparencia;
- 9) Informe PAT 2021-22;
- 10) Informe de Inserción Laboral 2020-21;
- 11) Manual de Calidad de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales;

Elaborado por: Coordinador del grado Ángel Rodríguez García-Brazales Fecha: octubre-noviembre/2023	Aprobado por Comisión Interna de Garantía de Calidad Fecha: 11/12/2023	Aprobado por Junta de Facultad Fecha: 13/12/2023
---	---	--

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado en **Economía y Finanzas**. Está elaborado con los datos disponibles en las plataformas GeDoc, UAM Data (su versión pública está en <https://datapublic.uam.es/open/dashboard/Dashboard.action?selectedScope=ACA01&selectedUnit=TIT.2501370&selectedTemporal=30%2F06%2F2023&selectedIndicator=NULL>) y el Portal de Transparencia de la UAM (<https://transparencia.uam.es/>), así como con datos propios del centro. De las conclusiones del análisis se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

El Grado Economía y Finanzas (ECO-FIN) comenzó a impartirse en el curso académico 2010-11. En el curso 2021-22 finalizó sus estudios la novena promoción de graduados.

En el año 2022 se realizó el **proceso de acreditación** del Grado por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d, por lo que durante el curso 2021-22 hubo que preparar toda la documentación relativa: elaboración del autoinforme referido al curso 2020-21 (segundo curso que se vio afectado por la pandemia), preparación de las evidencias que soportan el autoinforme, aprobación del mismo en las diferentes instancias de la UAM, subida a la plataforma SICAM, proceso de audiencia abierta, visita del panel el 14 de junio de 2022. Se prepararon las alegaciones al informe provisional y el informe definitivo se recibió el 21 de octubre de 2022, obteniendo **una calificación global de FAVORABLE**. Dado que el informe de autoevaluación para la acreditación se hizo con la información disponible hasta el curso 2020-21, la Comisión de Calidad de la Facultad decidió sustituir el informe de seguimiento interno por el de autoevaluación.

Durante el curso 2021-22 la distribución de la docencia no ha cambiado. Siguió siendo un único grupo con horario de mañana de primero a tercero y ya se mantuvo el horario de tarde para cuarto curso. Este cambio se hizo a petición de los estudiantes ya en el curso 2020-21. Se imparten entre 12-18 créditos en inglés por curso, dependiendo del curso y el semestre.

Para la elaboración de este Informe Anual se tomará en cuenta:

- El autoinforme presentado para el proceso de evaluación del título, como referencia principal de la evolución del título en los últimos cursos.
- La descripción de las fortalezas y áreas de mejora que se presentan en dicho autoinforme, así como el Informe Final de Renovación de la acreditación, fundamental para la elaboración del plan de mejora.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora, que en este Informe anual se hará de acuerdo con los criterios establecidos en los procesos de acreditación: Información y transparencia, Seguimiento y calidad, Profesorado, Otros recursos, Resultados.

Conviene señalar que el curso 2021-22 estuvo marcado por el proceso de reacreditación del título, así como por la reducción de las restricciones sanitarias impuestas por la pandemia de COVID-19. La particularidad de este curso es que comenzó a impartirse con restricciones a la presencialidad, para relajarse quince días después del inicio de curso. Se mantuvo el uso de mascarillas, la ventilación de los espacios y la regulación del aforo. En ambos casos, la coordinación entre los diferentes órganos colegiados y el equipo decanal responsable del sistema interno de garantía de calidad de la Facultad se revelaron cruciales. Así, desde la coordinación del título mantuvo contacto habitual con docentes y estudiantes. Las Vicedecanas de Calidad y de Estudios de Grado, junto con el coordinador del título, prepararon toda la documentación necesaria para la acreditación del título, y supervisaron el proceso en sus diferentes etapas. Las vicedecanas actuaron como coordinadoras entre la Unidad de Calidad de los Estudios de la Universidad (<https://www.uam.es/uam/uce/calidad-estudios>) y la coordinación del título.

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Durante el curso 2021-22 el efecto de la pandemia en la organización docente fue mucho más reducida que en años anteriores. La particularidad de este curso es que comenzó a impartirse con restricciones a la presencialidad por COVID19, retomándose la plena presencialidad quince días después del inicio de curso, manteniéndose el uso de mascarillas, la ventilación de los espacios y la regulación del aforo.

En este contexto, se desarrolló la acreditación del Grado en Economía y Finanzas, que culminó con el informe final de renovación de la **acreditación FAVORABLE** el 21 de octubre de 2022. En el mismo, todos los criterios obtuvieron una valoración de B (se logra completamente). El informe final incorpora algunas observaciones que hay que considerar en los próximos cursos:

1. Subsana los defectos apreciados en el funcionamiento de la gestión de las prácticas externas y el acceso de información al estudiantado relativa a las mismas.
2. La información relativa al profesorado es dispar, sugiriendo unificar y homogeneizar dicha información.
3. Incrementar la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción.
4. Respecto al Plan de Acción Tutorial (PAT), se recomienda seguir trabajando para lograr la consecución de los objetivos propuestos.
5. Defender el TFG públicamente ante un tribunal.

En el curso 2021-22 se trabajó en las áreas descritas en el plan de mejora del último informe de mejora se seguimiento interno (2019-20), así como en algunas de las recomendaciones del Comité de Evaluación de la Fundación Madri+d que figuran en el informe definitivo de la última acreditación (2022).

Acciones de mejoras implantadas

Se han implantado diversas acciones de mejora que se añaden a algunas introducidas en los cursos precedentes (ver Planes de mejora curso 2019-20):

- a. Estudio de las cifras de abandono, así como de las principales consecuencias del mismo. Desde la coordinación de los grados se llevó a cabo un proyecto de innovación docente con el título: “*El abandono en economía y gestión: los jóvenes ¿estudian lo que quieren, lo que pueden o lo que les sugiere su entorno?*” En el caso el grado Economía y Finanzas se puso de manifiesto una tasa de abandono en el grado inferior a las de las universidades públicas españolas y de la comunidad de Madrid, así como la necesidad de mejorar la difusión de los objetivos de los títulos de grado, con objeto de evitar los desajustes entre las previsiones de los jóvenes y la realidad de la formación. Los resultados se presentaron en la Semana de la Innovación Docente celebrada en julio de 2022. Con objeto de mejorar la difusión del título, el Vicerrectorado de estudiantes de la UAM ha incorporado novedades a las jornadas de puertas abiertas, organizándolas en 2022-23 en varias sesiones, modificando su fecha y promoviendo su difusión por diferentes métodos de comunicación, siendo fundamental la página web de la universidad y la difusión en los institutos y colegios. Desde Rectorado y la Facultad se continuará trabajando en la mejor difusión de los estudios de grado.
- b. Efectos de la COVID19: A través de los informes de seguimiento interno que se elaboran anualmente se ha puesto de manifiesto en todos los estudios universitarios ligeros repuntes en las tasas de éxito durante los periodos de confinamiento, que no han superado, en media, los 2,5 puntos porcentuales, así como de las calificaciones. La situación vuelve a la normalidad anterior propia de la presencialidad de los estudios.
- c. La obligación de docencia online y de compaginar docencia virtual y presencial en los cursos precedentes ha promovido dos mejoras en el grado: por una parte, la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas para la docencia y, por otro, una mayor preocupación del profesorado por combinar distintas metodologías, algunas de ellas utilizando las nuevas herramientas tecnológicas disponibles. En 2020-21 se instalaron cámaras y nuevos equipos de sonido para el seguimiento de las clases en su domicilio. A partir de 2019-20, se ha generalizado el uso de Teams para la docencia, y se ha incrementado el uso de las herramientas incorporadas a Moodle por parte del profesorado.

Acciones de mejora propuestas sobre las que se debe seguir reflexionando.

Encuestas: Participación y ámbito

Como todos los cursos, se ha procedido a recoger información cuantitativa y cualitativa a través de diferentes procedimientos. Para obtener evidencias cualitativas de la evolución del grado, se han mantenido reuniones con profesores y estudiantes.

Como en cursos académicos anteriores, se ha insistido por correo electrónico a los estudiantes acerca de la importancia de cumplimentar las encuestas facilitadas por el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional de la Universidad, haciendo especial énfasis en su importancia para la mejora del Grado. También se recordó a los profesores que pueden destinar una parte de su tiempo de docencia presencial para permitir a los estudiantes que rellenen la encuesta relativa a su asignatura. Todo ello manteniendo el anonimato e incidiendo siempre en que son un instrumento de ayuda para los docentes y los responsables académicos del Grado.

En lo que respecta al ámbito de encuestación, en febrero 2022 se realizó una nueva encuesta al Personal de Administración y Servicios, que se complementó con dos reuniones presenciales de este colectivo con el equipo decanal. Como consecuencia de la información recogida en encuestas y encuentros, se proporcionó formación específica al PAS de la Facultad consistente en un curso sobre Excel y la organización de la información, siendo un éxito tanto la participación con la satisfacción mostrada por los participantes.

Plan de acción tutelar

En el curso 2021-22 se adelantó la asignación de tutores a los nuevos estudiantes, para que tenga lugar en los primeros meses del curso (**ACTA CGIC 2021-03-22**). Se ha actualizado la información disponible que se presenta a tutores y estudiantes en una jornada presencial. Y se ha realizado una reflexión explícita sobre el PAT para encontrar posibilidades de mejora. También se actualizó el contenido de la [página web](#): tanto en la información a disposición de los estudiantes, con presentaciones más dinámicas y actuales, como a través de informes finales anuales, donde se puede encontrar información sobre la organización del PAT para todos los interesados.

Se continuó trabajando en la difusión de la rúbrica de evaluación de la Prácticas en empresas a los tutores PAT, como responsables de dicha evaluación, rúbrica elaborada a través del plan de innovación docente liderado por la Vicedecana de Prácticas.

Actos de jornadas de puertas abiertas, bienvenida y graduación

Con el fin de las restricciones sanitarias de la pandemia, el 20 de marzo de 2022 se volvieron a realizar presencialmente las Jornadas de Puertas Abiertas, después de que en el curso anterior se tuvieran que realizar por videoconferencia. La asistencia de estudiantes de Bachillerato al acto informativo fue elevada, ya que se llenó el Aula Magna de la Facultad. El acto se llevó a cabo con la colaboración de estudiantes de cada grado, los coordinadores de los títulos, y los vicedecanos de grado, estudios y calidad.

Los actos de bienvenida tuvieron lugar la primera semana de septiembre y estuvieron presididos por la Decana. Se informó al estudiantado de la organización de los estudios, de los objetivos y funcionamiento del PAT y de los recursos a su disposición, especialmente los relativos a la biblioteca. La graduación se realizó también presencialmente y con la asistencia de acompañantes. El acto tuvo lugar en el Salón de

actos de la Facultad, el día 19 de octubre presidido por el Vicerrector de Estudiantes Javier Oubiña por delegación de la rectora.

Revisión de la oferta formativa en lengua inglesa (de oficio)

El Vicedecanato de Grado y la coordinación del título supervisan la oferta de asignaturas en inglés, con objeto de ofertar el 50% de los créditos del título en este idioma. Para ello se mantiene un estrecho contacto con las direcciones de los departamentos implicados en la impartición de la docencia y, desde Rectorado, con la colaboración del SERIM, se oferta el Plan Doing para mejorar las habilidades comunicativas del profesorado en lengua inglesa. Un análisis de los comentarios incluidos en las encuestas realizadas al estudiantado ha puesto de manifiesto que están satisfecho con la docencia en inglés.

Competencias lingüísticas

En las reuniones mantenidas los delegados no han expresado que el grupo tenga especiales dificultades para seguir la docencia en inglés. No obstante, para asegurar un correcto aprendizaje, se mantiene la estrategia de impartir más créditos en inglés en los últimos cursos que en los primeros.

Acciones de mejora nuevas

Guías docentes

Se han aprobado modificaciones en las guías docentes de las asignaturas de Contabilidad financiera, financiación internacional de la empresa, Econometría I y II y Responsabilidad Social de las Empresas Financieras.

Otras acciones

El 20 de marzo de 2022 se recuperaron las Jornadas de Puertas Abiertas en formato presencial, después de que el en el curso anterior se tuvieran que realizar por videoconferencia. La asistencia de estudiantes de Bachillerato al acto informativo fue elevada, ya que se llenó el Aula Magna de la Facultad. Los responsables académicos de la Facultad y los coordinadores de los Grados informaron a los futuros estudiantes de las características de los estudios que se imparten en la Facultad.

Se sigue utilizando el buzón centralizado de recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones en relación con los servicios de la universidad, de forma que se unifique la recepción de quejas y sugerencias a través de una única vía, que permita el seguimiento eficaz de las mismas (BOUAM nº 3 de 12 de abril de 2019).

4. Resumen de actividades realizadas

El 23 de septiembre de 2021 se celebraron las elecciones a delegado y subdelegado en los cuatro grupos de Grado. Posteriormente, el miércoles 13 de octubre se celebraron elecciones a delegado de titulación.

Actividades realizadas

- **Proyecto de Innovación Docente para el análisis del abandono en los estudios de grado** y presentación de resultados en la Semana de la Innovación docente. La principal conclusión que se extrajo es que en los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM, las tasas de abandono son más bajas que en el resto de las universidades públicas españolas y madrileñas en las mismas áreas. Se identificó que el abandono procede principalmente de una mala elección inicial
- **Actualización de las parrillas horarias en las guías docentes.**
- **Revisión de los mínimos y máximos de evaluación** en las guías docentes con objeto de detectar posibles erratas respecto a la memoria del título.

Reuniones mantenidas:

- La **Comisión de Estudios de Grado** se reunió el 9 de febrero de 22 para aprobar la oferta académica del curso siguiente.
- La **Comisión Académica de Grado**, compuesta por las vicedecanas de Grado y Calidad y por los coordinadores de los grados, se reunieron a lo largo del curso en diversas ocasiones con el fin de coordinar y supervisar el procedimiento de acreditación de los Grados de Economía y Finanzas y Gestión Aeronáutica.
- La **Comisión de Garantía Interna de la Calidad** se reunió el 12 de diciembre de 2021, el 21 de marzo y el 11 de mayo de 2022. En la reunión de marzo se aprobaron las modificaciones de las guías docentes anteriormente mencionadas. Y en las tres se informó del proceso de acreditación del Grado.
- Los coordinadores de grado colaboran con **otras actividades** de gestión de la Facultad: Comisiones de Concesión de Matrícula de Honor a los Trabajos Fin de Grado, Comisión de Revisión de las calificaciones de TFGs y colaboración en la realización de las Olimpiadas de Economía en la Facultad.
- Reuniones con los estudiantes a lo largo del curso, especialmente con los delegados de curso. Administración del grupo de *WhatsApp* para mejorar la comunicación y la atención a los estudiantes durante el período de pandemia.
- Para la visita del panel de evaluadores del título que tuvieron lugar el día 14 y 15 de julio de 2022, el equipo decanal y el coordinador del grado mantuvieron diversas entrevistas y reuniones con estudiantes, empleadores, profesores del título y responsables del título. También se presentaron evidencias adicionales a solicitud del panel y se dio difusión a la Audiencia Abierta, recibiendo un *feedback* del panel agradeciendo el esfuerzo realizado.
- El equipo decanal mantuvo dos reuniones con el Personal de Administración y Servicios (PAS) a lo largo del curso con objeto de complementar la información cuantitativa recogida a través de encuestas. Se realizaron dos encuentros presenciales, uno en cada cuatrimestre. También se mantuvieron reuniones con los directores de departamento para comentar el desarrollo del curso, cuestiones de profesorado, ordenación académica, presupuestos

e inversiones en el centro. Sus sugerencias son especialmente relevantes para presentar la oferta académica anual a la Junta de Centro.

- Por último, el profesorado se entrevista con la coordinación del título y la vicedecana de calidad para enfocar las modificaciones de las guías docentes.

Otras acciones:

- Durante el mes de septiembre de 2021 se impartieron cursos propedéuticos (cero) de Matemáticas e Informática, gracias a la colaboración de la UDI de Matemáticas (Dpto. de Análisis Económico: Economía Cuantitativa) y la UDI de Econometría e Informática (Dpto. de Economía Aplicada), para los estudiantes de 1º de todos los grados de la Facultad que lo solicitaron y se les concedió plaza.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

Indicador	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Oferta de plazas	60	60	60	60	60
Admitidos	66	65	69	65	69
Estudiantes de nuevo ingreso en el grado	59	60	59	60	57
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	48	50	47	49	46
Ocupación de la titulación	98,33%	100%	98,33%	100%	95%
Adecuación de la titulación	80%	83,33%	78,33%	81,67%	80,7%
Nota media de acceso por vía PAU	11,165	11,281	11,443	11,86	12,03
Estudiantes matriculados	243	248	258	252	239

En conjunto, los indicadores de acceso y admisión mantienen unos niveles relativamente estables para tratarse de un grado que oferta sólo 60 plazas. La nota de corte superó las de los dos cursos anteriores, con lo que se consolida su tendencia ascendente. Esto contrasta con los estudiantes matriculados en primera opción, cuyo número está disminuyendo lentamente y podría ser indicativo de una reducción efectiva en las preferencias de los futuros estudiantes por estos estudios. Por tanto, indicar como fortaleza la elevada demanda del grado, y como debilidad el descenso entre los estudiantes que lo solicitan en primera opción con calificaciones elevadas.

El total de estudiantes matriculados es de 239, en disminución durante los últimos tres cursos. De los estudiantes matriculados, el 53% son mujeres, el 86,6% tiene entre 19 y 22 años (ambos inclusive) y 12 de ellos son de procedencia diferentes a la española, según [UAM en Cifras 2021-22](#).

5.2. Desarrollo del programa formativo

A continuación se presentan los datos por asignaturas, incluyendo el número de estudiantes matriculados y las tasas de rendimiento y éxito, así como la calificación media.

Asignatura y tipo	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Nota media en asignaturas aprobadas
18246 - CONTABILIDAD FINANCIERA - FB	58	58	0	91,3 %	91,38 %	91,38 %	0,00 %	7,5
18247 - ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA I - FB	60	59	1	93,3 %	98,25 %	94,92 %	5,00 %	6,6
18248 - ALGEBRA LINEAL - FB	57	56	1	94,7 %	96,43 %	96,43 %	1,75 %	6,7
18249 - ANÁLISIS MATEMÁTICO - FB	58	56	2	91,3 %	98,15 %	92,86 %	6,90 %	7,0
18250 - MICROECONOMÍA : EMPRESAS Y MERCADOS - FB	59	57	2	93,2 %	100 %	94,7 %	6,78 %	7,7
18251 - MICROECONOMÍA: CONSUMO Y PRODUCCIÓN - FB	61	58	3	91,8 %	91,80 %	91,38 %	0,00 %	7,1
18252 - ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA - FB	57	56	1	96,5 %	96,49 %	96,43 %	0,00 %	7,1
18253 - DERECHOS FUNDAMENTALES - FB	56	56	0	92,8 %	98,11 %	92,86 %	5,36 %	6,7
18254 - SISTEMA FINANCIERO - OB	62	58	4	93,5 %	96,7 %	94,83 %	3,23 %	6,6
18255 - ESTRUCTURA Y RELACIONES INTERNACIONALES - OB	56	56	0	94,6 %	100 %	94,64 %	5,36 %	7,1

Asignatura y tipo	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Nota media en asignaturas aprobadas
18256 - HISTORIA ECONÓMICA Y FINANCIERA - FB	57	53	4	94,7 %	98,18 %	94,34 %	3,51 %	6,9
18257 - ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA II - FB	53	52	1	100 %	100 %	100 %	0,00 %	6,0
18258 - MACROECONOMÍA I - OB	56	52	4	73,2 %	74,55 %	73,08 %	1,79 %	6,3
18259 - MACROECONOMÍA II - OB	54	52	2	94,4 %	96,23 %	96,15 %	1,85 %	7,1
18260 - MERCADOS FINANCIEROS - OB	55	55	0	74,5 %	75,93 %	74,55 %	1,82 %	6,8
18261 - ECONOMÍA DE LAS EMPRESAS FINANCIERAS - OB	56	53	3	96,4 %	96,43 %	96,23 %	0,00 %	6,8
18262 - ESTADÍSTICA TEÓRICA PARA ECONOMÍA Y FINANZAS - OB	56	53	3	82,1 %	82,14 %	84,91 %	0,00 %	7,3
18263 - MATEMÁTICAS: SISTEMAS DINÁMICOS - OB	67	54	13	91 %	96,83 %	96,30 %	5,97 %	6,9
18264 - CONTABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS Y ANÁLISIS - OB	55	52	3	98,9 %	98,18 %	98,08 %	0,00 %	6,5
18265 - ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO - OB	53	53	0	98,1 %	98,11 %	98,11 %	0,00 %	8,0
18266 - MACROECONOMÍA DINÁMICA - OB	68	55	13	67,6 %	74,19 %	67,27 %	8,82 %	6,4
18267 - TEORÍA E INSTRUMENTOS MONETARIOS - OB	58	57	1	94,8 %	96,49 %	96,49 %	1,72 %	6,1
18268 - MICROECONOMÍA AVANZADA - OB	52	50	2	76,9 %	76,92 %	78,00 %	0,00 %	6,7

Asignatura y tipo	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nº de crédi. no presentados/Nº de crédi. matriculados	Nota media en asignaturas aprobadas
18269 - MERCADO DE DERIVADOS - OB	57	55	2	91,2 %	92,86 %	90,91 %	1,75 %	6,8
18270 - FINANCIACIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA - OB	60	59	1	98,3 %	98,33 %	98,31 %	0,00 %	7,1
18271 - ECONOMETRÍA I - OB	89	53	36	77,5 %	85,19 %	79,25 %	8,99 %	6,3
18272 - ECONOMETRÍA II - OB	75	51	24	65,3 %	75,38 %	64,71 %	13,33 %	6,0
18273 - DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS - OB	58	58	0	100 %	100 %	100 %	0,00 %	7,0
18274 - SISTEMA TRIBUTARIO - OB	55	50	5	89 %	92,45 %	90,00 %	3,64 %	7,1
18275 - MACROECONOMÍA INTERNACIONAL - OP	47	46	1	93,6 %	97,78 %	93,48 %	4,26 %	7,5
18276 - INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES - OP	47	47	0	93,6 %	93,62 %	93,62 %	0,00 %	7,4
18277 - GESTIÓN DEL RIESGO - OP	59	59	0	96,6 %	96,61 %	96,61 %	0,00 %	7,7
18278 - HISTORIA DE LA CRISIS FINANCIERAS - OP	32	32	0	100 %	100 %	100 %	0,00 %	7,8
18279 - ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS - OP	57	57	0	94,7 %	96,43 %	94,74 %	1,75 %	8,1
18280 - RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS FINANCIERAS - OP	33	33	0	97 %	97 %	96,97 %	0,00 %	7,7
18281 - DERECHO FINANCIERO Y DEL MERCADO DE VALORES - OP	32	32	0	96,8 %	100 %	96,88 %	3,13 %	8,3
18282 - ECONOMETRÍA FINANCIERA - OP	30	30	0	86,6 %	100 %	86,67 %	13,33 %	7,7

Asignatura y tipo	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Nota media en asignaturas aprobadas
18283 - INDICADORES ESTADÍSTICOS PARA LOS MERCADOS FINANCIEROS - OP	54	53	1	96,3 %	98,11 %	96,23 %	1,85 %	7,7
18284 - SEMINARIOS - OP	52	52	0	92,3 %	100 %	92,31 %	7,69 %	7,2
18285 - PRÁCTICAS EXTERNAS - OP	37	36	1	94,6 %	100 %	94,44 %	5,41 %	8,7
18286 - TRABAJO FIN DE GRADO	43	41	2	88,4 %	100 %	90,24 %	11,63 %	8,7
Total y promedio	2241	2105	136	90,9 %	94 %	91,4 %	3,33 %	7,1

El promedio de las tasas de rendimiento, éxito y rendimiento en primera matrícula está mayoritariamente por encima del 90%. No se aprecian desviaciones significativas respecto de la media por materias. Se puede apreciar que algunas de carácter cuantitativo y analítico como Econometría, Microeconomía Avanzada o Teoría e Instrumentos Monetarios están por debajo de la media. Se observan tasas de éxito ligeramente superiores en las asignaturas optativas, en ningún caso con diferencias significativas.

Hay que destacar los resultados de las asignaturas prácticas en empresa y TFG, con una calificación media las dos de 8,7 y con tasas de rendimiento del 100%.

En cuanto al tamaño medio del grupo, en 2020-21 es de 55 estudiantes en el curso 2021-22 (incluyendo los grupos de las asignaturas optativas). Puede verse modificado por las incorporaciones y salidas de estudiantes de movilidad (ver *infra*).

Fortaleza: la alta tasa de éxito de los estudiantes y el porcentaje de alumnos que superan las asignaturas matriculadas muestran que el perfil de los alumnos admitidos es coherente con el programa, y se corresponde con el nivel del MECES (marco español de cualificaciones para la educación superior) del título.

5.3. Movilidad

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22
OUT	20	19	33	31	31	34	18	54
IN	26	24	33	33	44	50	15	43

Después de que se suspendiera la parada de la movilidad por la pandemia, las bajas tasas de incoming y outgoing que se observan en 2020-21 se ven compensadas por el gran aumento en 2021-22. Al tratarse de valores muy superiores al período previo a la pandemia, probablemente el aumento sea consecuencia de que los estudiantes retrasaron la movilidad un curso. Habrá que seguir si esta tendencia se consolida o no.

Fortalezas: el hecho de ser un grado bilingüe impulsa la internacionalización de los estudios. En primer lugar, porque facilita la movilidad de los estudiantes UAM del grado. En segundo lugar, porque facilita la incorporación de estudiantes de intercambio de otros países, lo que enriquece el desarrollo de los dos últimos cursos del grado, facilitando el aprendizaje del trabajo en grupos interculturales.

Desde el centro se vigila de forma exhaustiva que la matrícula de estudiantes extranjero no incremente el tamaño del grupo por encima del 25%.

5.4. Prácticas externas

En el curso 2021-22 se volvieron a registrar los niveles normales de prácticas previas a la pandemia, llegando a 37 los estudiantes que realizaron prácticas académicas curriculares. Para superar la asignatura es necesario elaborar una memoria de prácticas, realizar un seguimiento con el tutor académico y presentar la evaluación del tutor profesional.

Los estudiantes pueden continuar realizando prácticas en empresa (hasta un máximo de 750h en total) de forma extracurricular, siempre que estén matriculados en el título.

5.5. Rendimiento académico y abandono

	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
Tasa de rendimiento	91,39%	91,10%	92,19%	89,86%	94,21%	91,14%	90,12%
Tasa de éxito	93,58%	93,97%	94,27%	93,15%	95,65%	94,37%	93,31%
Tasa de evaluación	97,66%	96,95%	97,80%	96,46%	98,50%	96,58%	96,58%
Tasa de abandono	6,90%	15,09%	6,67%	---	---	---	---
Tasa de abandono primer año	5,17%	7,55%	6,67%	8,06%	1,64%	---	---
Duración media de los estudios SIIU -	4,49	4,43	4,49	4,77	4,57	4,40	4,46
Tasa de eficiencia SIIU	91,77%	93,93%	94,40%	91,13%	94,56%	95,80%	93,80%

Los indicadores de rendimiento académico se mantienen en los buenos niveles de los cursos precedentes. Se observa una bajada en la tasa de abandono tanto en el conjunto del Grado como en el primer año. No obstante, dado lo reducido del grupo de estudiantes, convendría esperar dos o tres cursos más para valorar si es un cambio de tendencia o se debe a factores específicos de un curso en concreto.

Fortaleza: las tasas de rendimiento, éxito y evaluación son superiores al 90% de forma generalizada mientras que las tasas de abandono son inferiores al 10%.

Debilidad: la tasa de abandono del primer curso es superior a la deseada.

Para conocer en mejor medida las causas del abandono y dado que es una problemática generalizada, se ha realizado durante el curso 2021-22 un análisis de estas cifras de forma conjunta para todos los estudios de grado. Este estudio se ha realizado bajo un Plan de Innovación Docente de la UAM, sujeto su interés a evaluación y siendo aprobada su realización por la Comisión de Coordinación Académica de la UAM. Sus resultados fueron presentados en la Semana de la Innovación Docente de la UAM. Entre las principales conclusiones obtenidas cabe destacar que este grado presenta menores tasas de abandono que sus homólogos en universidades públicas presenciales nacionales y de la Comunidad de Madrid.

5.6. Inserción laboral

Indicador	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
Tasa de empleo en egresados del título (grado)	60,90%	82,60%	76,20%	88,20%	100%

Los datos de la encuesta de inserción laboral de la UAM para el curso 2020-21 arrojan una tasa de colocación del 100%, todos ellos relacionados con la titulación realizada. Las respuestas recogidas sobre las que se elabora el informe de empleabilidad del grado <https://obs-empleabilidad.uam.es/estudiantes/listaInformes> son de 25 estudiantes.

El 80% de los egresados está trabajando en el momento de la entrevista y un 20% de los mismos trabaja en el extranjero. Otro 16 % continúa estudiando (bien un posgrado, bien preparando oposiciones).

El 40% indica que la vía de acceso al primer empleo han sido las prácticas en empresa y un 84% indica que la titulación universitaria fue un factor clave para su contratación en este primer empleo. El 88% señala que la labor desempeñada tenía relación con los estudios cursados y el mismo porcentaje se muestra satisfecho o más que satisfecho con su primer empleo.

Como fuente para encontrar el último empleo, toman más peso las redes sociales (30%), y es aún más relevante la titulación (95%). Hasta un 80% indica que utiliza los conocimientos de la titulación en su último empleo. Y el 100% está satisfecho o más que satisfecho con su último empleo.

Un 92 % indica estar satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida y que volvería a estudiar la misma titulación.

Además, volvió a activarse la posibilidad de rellenar una encuesta por parte de los egresados cuando asisten presencialmente a recoger el título. El grado de respuesta no es significativo, disponiendo sólo de 2 respuestas para este curso.

Fortaleza: Por último, señalar que se desarrolló un nuevo Desayuno con empresas en mayo de 2022. Organizado por la Vicedecana de Prácticas, Empleabilidad y Relaciones Institucionales, en la sala de Juntas de la Facultad, participaron más de 50 representantes de empresas, entre ellas varias centradas en el sector financiero, entre las que cabe destacar bancos, aseguradoras, analistas de cartera y consultoras. Pues bien, éstas entidades indicaron una buena formación de los graduados, y les recomendaron tener siempre presente el nivel de inglés y mejorar sus habilidades interpersonales.

5.8 Satisfacción

Satisfacción de los estudiantes							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Título	3,65	3,52	3,67	3,87	3,80	3,88	3,71
Profesorado	3,39	3,76	3,66	3,84	3,69	3,80	3,92
Coordinación docente	3,52	3,57	3,79	3,88	3,86	4,16	4,27
Res bibliográficos	4,46	4,12	4,35	3,69	4,00	4,37	4,17
Res tecnológicos	3,26	3,58	3,71	3,73	3,65	3,97	3,21
Prácticas externas	3,00	4,00	---	5,00	3,75	5,00	---
Satisfacción del profesorado	4,33	4,00	4,75	4,33	4,67	3,80	4,64

El número de respuestas en la encuesta dista mucho de ser el adecuado, pero no es bajo. En la satisfacción con el título se recogieron 29 respuestas. Por asignaturas se recogieron 423 y por profesorado 497. Sí son muy bajas las de satisfacción con el TFG, sólo 2, y en las prácticas, que en este curso no se recogió ninguna.

El grado de satisfacción general de los estudiantes es elevado y se mantiene en los niveles de cursos anteriores. Por lo que respecta a los docentes, se observa también una elevada satisfacción con global con el título pese a la bajada de 2020-21, quizá consecuencia de las restricciones sanitarias que ocasionaron docencia semipresencial.

En este curso académico se puso por primera vez a disposición de todos los estudiantes de la Facultad las plataformas de información financiera Refinitiv-Reuters y Bloomberg. Ambas ofrecen cursos de iniciación que certifican las mismas agencias en los que se están matriculando los estudiantes, según informa la directora de la biblioteca. No obstante esta mejora, los estudiantes valoran los recursos tecnológicos menos que en curso anterior, al contrario que los profesores cuya valoración sube hasta 4,36.

Además, atendiendo ya a una de las sugerencias que aparecen en el Informe de renovación de la acreditación, y con el ánimo de continuar aumentando la recogida de información entre los diferentes grupos de interés, se realizó una nueva encuesta de satisfacción entre el Personal de Administración y Servicios en febrero de 2022, en la que participaron 25 personas, más del 48% de la plantilla. La satisfacción media, en una escala Likert de 1 a 5, se sitúa en los 3,9 puntos.

En relación a la organización de las tareas (P.1), el PAS asigna 3,96 puntos en media a “La planificación y organización de las tareas que realizas con respecto a las titulaciones son adecuadas”, cuya moda y mediana sigue siendo 4, bastante satisfecho. La percepción es muy similar respecto a “La información existente sobre los títulos (página web del centro y otra información pública), su actualización y difusión son adecuadas” (P.5), con una calificación promedio de 3,8 puntos.

En lo que respecta al aspecto “Comunicación y coordinación”, también muestra una valoración media superior a 3, satisfecho. El personal de administración y servicios asigna, en media, 3,79 puntos a si son tenidas en cuenta sus opiniones para la mejora de las titulaciones (P.8), (desviación 1,06, moda y mediana 4). Se percibe buena comunicación con otros PAS (4 puntos en media en la pregunta P.7) y se considera muy buena la comunicación con los responsables académicos (4,13 en la P.6). La peculiaridad de esta categoría es tanto la pregunta 6 como la 7 el valor que aparece con mayor frecuencia es el valor máximo, 5 puntos.

El área con el que el personal que la Facultad se siente menos satisfecho es la “La formación que recibes del Plan de Formación de la UAM es adecuada a tu puesto de trabajo” (P.4). En este caso, la valoración media de satisfacción está en los 3,16 puntos, con la mayor dispersión en las respuestas (desviación estándar 1,106). Este ítem ha mejorado ligeramente respecto a las encuestas anteriores de 2015 y 2019, donde marcó un nivel de 2,7 y 2,93 respectivamente.

Esta encuesta se vio complementada con los encuentros que mantiene el equipo decanal con el PAS. De esta forma se pudo planificar formación específica para este colectivo, enfocado en el manejo de tablas con Excel.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

En 2021-22 se retomaron las Jornadas de Puertas Abiertas a los estudiantes y profesores de Bachillerato y las Olimpiadas de Economía, donde se da siempre información detallada del grado. Además, la Facultad participó en la Feria AULA 2022, donde la UAM cuenta con un pabellón en el que se ofrece información de todos los grados y posgrados, entre ellos del Grado en Economía y Finanzas.

La página web del Grado sigue actualizando contenidos e información acerca de los objetivos de la formación, las competencias fomentadas, los trámites de acceso, la admisión y matrícula, el plan de estudios, la movilidad, las prácticas externas y las salidas profesionales. Además, se ha presentado de una forma más ordenada y amigable la información buscada por los estudiantes: guías de las asignaturas, calendario de evaluación, horarios, aulas de clase, etc. Todos los contenidos han quedado plenamente integrados en una imagen uniforme de la Facultad. Para mejorar

la imagen internacional de este Grado, una parte de los contenidos también se han publicado en inglés. Al tratarse de un Grado bilingüe, las guías docentes de las asignaturas que se imparten en inglés están disponibles tanto en castellano como en inglés. En las asignaturas que se imparten en castellano, es posible que haya referencias bibliográficas en inglés y siempre están disponibles en la guía docente publicada.

5.10 Recursos materiales y servicios

Los estudiantes del Grado en Economía y Finanzas tienen a su disposición todas las instalaciones de la UAM y, en particular, las de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. La satisfacción que muestran los/as estudiantes con los espacios docentes en el curso 2021-2022 asciende a 3,7 sobre 5. La valoración de estos espacios por el profesorado es del 4,27.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con 14 aulas con capacidad para 100 o más estudiantes, 32 con capacidad entre 60 y 100 plazas, y otras 32 con capacidad entre 20 y 60 plazas, además de 4 salas para seminarios con capacidad entre 10 y 15 plazas. También cuenta con 31 salas de trabajo con capacidad para 6-8 personas, con pizarras y en las que los estudiantes pueden realizar las diferentes actividades asociadas a las nuevas metodologías docentes, especialmente trabajos en grupo. Además, hay una amplia Sala de estudio y de trabajo en grupo en la Biblioteca de más de 400 m².

Constantemente se realizan obras de mantenimiento y mejora que permiten garantizar espacios docentes adecuados para las enseñanzas que se imparten en el centro.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y AULAS DE INFORMÁTICA

En los últimos años se ha mejorado la tecnología disponible, dotado a todas las aulas de diversos medios audiovisuales (cañones de proyección, equipos de sonido, cámaras, ...) y electrificándolas para que los estudiantes puedan utilizar sus dispositivos móviles en el aula. Así mismo, todo el campus dispone de conexión WIFI y acceso a Internet.

Todos los estudiantes de la UAM, desde el momento de su matrícula, disponen de correo electrónico, una licencia Office 365 y libre acceso tanto a la red inalámbrica como a cualquiera de las "Aulas de Informática" del Campus de la UAM. Estas aulas disponen de ordenadores con conexión ADSL y el software especializado necesario para poder realizar las prácticas y trabajos de las diferentes materias. La UAM dispone de aulas de informática en cada uno de los centros con más de 900 ordenadores personales.

En la actualidad en la Facultad existe un Laboratorio de simulación económico-empresarial con cinco salas de reuniones y 20 ordenadores conectados a Internet, en los que se desarrollan las simulaciones del juego de empresa. Además, el centro cuenta con tres aulas de informática con 80, 50 y 30 puestos respectivamente. La Biblioteca de la Facultad dispone también de una sala multimedia con 53 ordenadores, pizarra, pantalla y proyector. Todos los equipos disponen de software y programas adaptados a las necesidades educativas de los Planes de Estudios de la Facultad (paquetes

estadísticos, econométricos y matemáticos). Además, la biblioteca dispone de ordenadores portátiles, ratones y calculadoras para su préstamo entre los estudiantes.

En lo referente a recursos informáticos, la UAM dispone de un sistema de gestión académica (SIGMA), que incluye las guías docentes y los horarios de todos los grupos docentes, así como sistemas de docencia en red (plataformas Moodle y Teams). Desde estas herramientas de comunicación y colaboración, profesores y estudiantes comparten los materiales para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, interactúan en reuniones a distancia y chats y permiten el almacenamiento de archivos e integración de aplicaciones. También se dispone de programas online para el desarrollo de la actividad docente (Evius, Contaplus, etc.). En concreto, el Grado en Economía y Finanzas utiliza las aulas de informática para las sesiones de estadística y econometría habitualmente, así como puntualmente para sesiones específicas.

La valoración de los/as estudiantes de los recursos tecnológicos alcance una valoración media de 3,21, inferior a los cursos precedentes.

La UAM cuenta con un servicio de Tecnologías de la Información cuyo principal cometido es prestar soporte técnico a toda la comunidad universitaria en el ámbito de la informática y las comunicaciones (cursos de formación, correo electrónico y red inalámbrica gratuitos, servicio de préstamo de ordenadores portátiles, etc.). En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales la Biblioteca pone a disposición (en préstamo) de los estudiantes ordenadores portátiles, calculadoras, cargadores de móviles y pendrives.

OTROS ESPACIOS

La Facultad dispone de espacios perfectamente adaptados para la organización de exámenes, conferencias, reuniones científicas, actos académicos, actividades culturales. Hay un Aula Magna con 380 plazas, dos salones de actos —uno de mayor tamaño con 224 plazas y otro de menor dimensión con 97 plazas— y una sala de conferencias de 81 plazas que permite realizar videoconferencias.

Para desarrollar y visibilizar las actividades de investigación y transferencia, se ha dispuesto en la Facultad un espacio centralizado y distintivo en el que alojar dichas actividades. A tal efecto se ha rehabilitado el módulo E-15 donde se albergan las Cátedras-UAM vinculadas al centro, las start-ups, observatorios, programas de transferencia de conocimiento, etc. También en este módulo se encuentra el Aula Mentor, enfocada a la formación del profesorado. Cuenta con una pantalla interactiva de grandes dimensiones y alta resolución, mobiliario adaptado a los nuevos estilos de docencia, insonorización, etc.

BIBLIOTECA

Hay que destacar el acceso a todos los recursos bibliográficos de la UAM por parte de todos sus alumnos, tanto en formato online como en papel y pueden utilizar cualquiera de las bibliotecas del Campus. Para potenciar su uso, todos los años se realiza una presentación de los servicios que presta la Biblioteca de la Facultad en el acto de bienvenida a los nuevos estudiantes. También se imparten charlas sobre el uso de sus recursos. La satisfacción con los recursos bibliográficos por parte de los/las estudiantes asciende a 4,17.

Las últimas mejoras llevadas a cabo en la Biblioteca de Económicas se han centrado en recuperar, rehabilitar y reordenar las zonas que integran la Biblioteca, lo que ha incrementado significativamente el espacio asignado a la misma, aumentando su superficie hasta los casi 2.000 m² actuales y racionalizando el espacio de entrada a la misma. También se ha instalado un mostrador con un puesto especial para atender a personas con movilidad reducida y se han dispuesto taquillas para que los estudiantes puedan dejar su material y objetos personales. Actualmente está inmersa en la instalación de gradas para eventos.

La Biblioteca dispone de importantes colecciones en papel y electrónicas, además de bases de datos especializadas en economía y empresa, así como un amplio elenco de recursos electrónicos a los que se accede a través de la propia Universidad Autónoma de Madrid (UAM) o por el Consorcio Madroño. En general, el material en formato electrónico es accesible desde fuera del campus vía VPN. Especialmente relevante es que estudiantes y profesores tienen acceso a Refinitiv-Reuters y Bloomberg como recursos electrónicos de especial relevancia para estos estudios.

La biblioteca alberga asimismo el Centro de Documentación Estadística, un servicio dependiente especializado en material estadístico y datos económicos de empresas y también incluye el Centro de Documentación Europea (CDEU), que alberga publicaciones de organismos oficiales de la UE.

Los servicios ofrecidos por la biblioteca más enfocados a estudiantes son:

- Biblioguías <https://biblioguias.uam.es/economicas>
- Formación a la carta en bases de datos (Bloomberg, Sabi, Orbis, Passport, Abi/inform, WARC, Statista, etc.); búsquedas bibliográficas; Gestor Bibliográfico (REFWorks); orientación en la elaboración de TFG; impacto de las revistas científicas. En 2021/22 desde Biblioteca se organizaron e impartieron 51 cursos de diferente duración, con un total de 1.910 asistentes.
- Atención personalizada previa cita.
- Préstamo interbibliotecario y domiciliario
- Búsquedas bibliográficas y estadísticas
- Adquisición de la bibliografía recomendada en asignaturas de Grado
- Adquisición en compra de las publicaciones solicitadas
- Información, mediante correo electrónico, de nuevos recursos, recursos en periodo de prueba, incidencias en los accesos.

5.11 Recursos humanos

	Nº de profesores	PDI_Doctor	Quinquenios	Sexenios
Catedrático de Universidad	2	2	11	8
Otras Categorías	1			
Profesor Contratado Doctor Interino	2	2	2	0
Profesor Asociado	3			
Profesor Ayudante Doctor	4	4	1	1
Profesor Contratado Doctor	12	12	40	10
Profesor Titular Universidad	16	16	79	25
Totales	40	36	133	44

El porcentaje de doctores y profesores permanentes es muy elevado comparado con el conjunto de la Facultad, 90% de doctores y 75% de permanentes (72% y 55% respectivamente).

Indicador	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
Profesores participantes en DOCENTIA*	14,29%	6,25%	6,25%	20,8%	8,3%
Profesores participantes en DOCENTIA que superan la puntuación media	50%	0%	50%	60%	50%
PDI participante en actividades formativas	21,43%	13,16%	28,60%	35,3%	14,6%
Tasa de participación en proyectos de innovación docente	16,67%	27,30%	24,50%	32,4%	19,5%

*Porcentaje de presentados respecto a invitados a participar

En el curso 2021-22 los niveles de participación en Docencia, acciones formativas e innovación docente volvieron a los niveles previos a la pandemia. En el curso 2020-21 la participación aumentó probablemente debido a la necesidad de adaptarse a la docencia online.

En lo que a otros recursos humanos se refiere, el grado dispone de una persona en Gestión de Alumnos para la resolución de dudas específicas del grado. Los estudiantes y profesores tienen a su disposición a todo el personal de la Facultad en lo que respecta a Prácticas, Movilidad, Gestión de alumnos y secretarías de los departamentos, así como a los servicios informáticos (cau@uam.es). Se dispone además de personal específico para la Biblioteca de la Facultad, que ofrecen formación y resuelven todas las cuestiones que necesitan los estudiantes y profesores del grado.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

El Grado en Economía y Finanzas ofrece unos excelentes indicadores con carácter general. Cabe destacar:

1. Los alumnos muestran alta motivación con la titulación, y poseen buen expediente.
2. Alto valor y calidad al título que aportan los profesores, que son doctores y permanentes en su mayoría.
3. Los Trabajos Fin de Grado tienen contenidos adecuados y las Prácticas en empresas idóneas y, en general, en entidades financieras.
4. La titulación oferta cursos “Cero” para nivelación de perfiles.
5. Existe una única página web del título.
6. La titulación sigue siendo muy demandada, como muestra la nota de corte.
7. Buenos resultados de inserción laboral, con alrededor del 100% de estudiantes trabajando según el informe de inserción laboral de 2020-21.
8. Los resultados académicos son óptimos, con elevadas tasas de rendimiento, éxito y graduación de los estudiantes y una duración media de los estudios de 4,46 años. La tasa de abandono se ha reducido significativamente en esta última convocatoria, por lo que será necesario seguir atentos a su evolución. Los valores, en general, son mejores que los previstos en la memoria de verificación del grado.
9. Se realizan conferencias de interés para el estudiantado con frecuencia, informando a través del Boletín semanal, que se distribuye por email.
10. Se realizaron varios proyectos de innovación docente ligados a este Grado.

Se identifican varias áreas de mejora:

- Organización de jornadas para explicarles las salidas profesionales del grado a los estudiantes.
- Organización de cursos de corta duración para aprender a manejar las plataformas de información financiera adquiridas por la Facultad.
- Seguir actuando para obtener la opinión de grupos de interés que ayuden a evaluar la calidad del Grado.
- Fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación.
- Seguir actuando y reflexionando sobre el PAT, dada la baja satisfacción de los estudiantes con el mismo.
- Seguir promoviendo actuaciones de difusión, para mantener la tasa de cobertura y seguir reduciendo el abandono inicial.

7. Conclusiones

En general, la información disponible es suficiente para hacer el seguimiento del título. Los datos de que disponemos permiten dar una valoración positiva de la situación actual las primeras cifras sobre inserción laboral.

El grado en Economía y Finanzas es un título altamente demandado, como ponen de manifiesto la nota de corte y la nota media de los estudiantes de nuevo ingreso. Las elevadas tasas de rendimiento académico reflejan la consecución de buenos resultados académicos por parte de los estudiantes, a lo que contribuye en gran medida el elevado porcentaje de profesores doctores y permanentes.

Los procesos de coordinación se han ido consolidando y generando otros nuevos que complementan a los primeros, implicando a nuevos actores como son los delegados de los estudiantes.

De cara al futuro, se pretende seguir trabajando en potenciar las fortalezas y establecer planes de mejora para reducir las debilidades. Así mismo, se trabajará en las observaciones recogidas en el proceso de acreditación del grado con objeto de incorporarlas a los planes de mejora.

En conjunto, el desarrollo del Grado en Economía y Finanzas durante el curso 2021-22 se considera muy adecuado.

No obstante, debido a la publicación en el BOE del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, será necesario para este y todos los grados, abordar otra modificación del plan de estudios en los próximos años con objeto de modificar el ámbito al que está sujeto el grado e incorporar la defensa pública del TFG como parte de su evaluación. Para llevar a cabo se atenderá a la planificación que facilite el Rectorado de la UAM.