MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS CONTEMPORÁNEOS

Fecha última actualización: 6 de agosto de 2019

Acceso, admisión, dedicación de los estudiantes (Fuentes: SIIU, CEP)

Curso	Estudiantes matriculados	Estudiantes a tiempo completo	Oferta de plazas	Nº total de solicitudes	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster	Cobertura de plazas ofertadas
2014-2015	**18**	72,22%	45	37	16	35,56%
2015-2016	**34**	67,65%	45	59	26	57,78%
2016-2017	**22**	63,64%	30	42	14	46,67%
2017-2018	**18**	61,11%	30	35	16	53,33%

Tasas de rendimiento (Fuente: SIIU)

curso	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Evaluación	Tasa de eficiencia de los egresados	Duración media de los estudios
2014-2015	95,10%	99,27%	95,80%	98,0%	1,30
2015-2016	92,72%	100%	92,72%	97,2%	1,33
2016-2017	83,64%	100%	83,64%	98,8%	1,31
2017-2018	81,82%	98,32%	83,22%	97,6%	1,25

Tasas de graduación (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

Cohorte	Tasa de graduación
2010-2011	86,4%
2011-2012	84,4%
2012-2013	100,0%

2013-2014	94,7%
2014-2015	100,0%
2015-2016	87,0%
2016-2017	78,6%

Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

Cohorte	Cohorte nuevo ingreso	Numerador de Abandono 1º Año	Numerador de Abandono 2º Año	Numerador de Abandono 3º Año	Abandono estudio 1º año	Abandono estudio 2º año	Abandono estudio 3º año	T. Abandono estudio Global
2010-2011	30	3	3	0	10,0%	10,0%	0,0%	20,0%
2011-2012	42	6	1	1	14,3%	2,4%	2,4%	19,0%
2012-2013	18	1	0	0	5,6%	0,0%	0,0%	5,6%
2013-2014	20	2	0	0	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%
2014-2015	16	n/d	0	n/d	0,0%	0,0%	n/d	n/d
2015-2016	26	1	n/d	n/d	3,8%	n/d	n/d	n/d

Tiempo completo: Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

Tasa de Rendimiento: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)*100

Tasa de Éxito: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)*100

Tasa de Evaluación: (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)*100

Tasa de Eficiencia de los egresados: (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) * 100

Tasa de Graduación: (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) * 100

Tasa de abandono en primer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en segundo año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en tercer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono global: Suma de las tres anteriores

Satisfacción (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
Satisfacción de los estudiantes con el plan	4,67 (3)	3,64 (11)	5,00 (2)	3,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan	4,17 (46)	3,82 (79)	4,79 (14)	4,33 (15)
Satisfacción del docente con el plan	3,80 (5)	3,80 (5)	4,00 (2)	4,00 (2)
Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial	4,33 (3)	4,00 (10)	5,00 (1)	4,00 (1)
Satisfacción del docente como tutor	2,50 (2)	3,50 (2)	2,00 (1)	- (0)
Satisfacción del docente con los recursos. Espacios apropiados	3,20 (5)	3,80 (5)	4,00 (2)	4,00 (2)
Satisfacción del docente con los recursos. Recursos tecnológicos adecuados	3,40 (5)	3,40 (5)	4,00 (2)	3,50 (2)
Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Acogida	4,00 (3)	4,00 (10)	4,00 (1)	2,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Seguimiento	4,33 (3)	3,90 (10)	4,00 (1)	2,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Culminación	4,33 (3)	3,80 (10)	2,00 (1)	2,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con las tutorías	4,34 (41)	3,77 (44)	4,82 (11)	4,47 (15)
Satisfacción de los estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados	4,00 (3)	3,91 (11)	4,00 (2)	5,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos tecnológicos adecuados	4,00 (3)	3,64 (11)	4,00 (2)	5,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Servicios gestión adecuados	4,00 (3)	4,18 (11)	5,00 (2)	4,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos bibliográficos	4,33 (3)	3,91 (11)	4,00 (2)	3,00 (1)
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	-	4,25 (8)	4,00 (1)	4,00 (1)

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas

Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
Tasa de participación en actividades formativas	-	18,18%	18,18%	-
Tasa de participación en proyectos de innovación docente	-	-	36,36%	-

Docentia (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
Tasa de profesores presentados en DOCENTIA respecto a invitados	12,50%	14,29%	-	27,27%
Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media (De la Fase 1 en 1718)	0,00%	100,00%	-	33,33%
Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media de la Fase 2 (sólo en 1718)	-	-	-	-

Inserción Laboral. Tasa de empleo en egresados del título (Fuente: Observatorio de Empleo)

INDICADOR	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017
Tasa de empleo en egresados del título	66,67%	45,45%	100,00%