

GRADO EN FILOSOFÍA

Fecha última actualización: 12 de agosto de 2021

Tabla 3a. Acceso, admisión y dedicación de los estudiantes (Fuente: SIU)

Curso Académico	Oferta de plazas	Admitidos	Estudiantes de nuevo ingreso	Nota de corte	Cobertura de plazas ofertadas (Ocupación)	Cobertura de plazas ofertadas por estudiantes en primera opción (Preferencia)	Estudiantes Matriculados	Estudiantes a tiempo completo
2015-2016	66	80	68	5	103,03%	96,97%	208	70,2%
2016-2017	55	75	62	5	112,73%	123,64%	205	78,0%
2017-2018	55	65	55	6,411	100%	112,73%	204	72,5%
2018-2019	60	65	53	6,875	88,33%	76,67%	201	77,1%
2019-2020	60	72	57	7,277	95%	108,33%	215	74,0%

Tabla 4.1 Tasas de rendimiento (Fuente: SIU)

Curso Académico	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de evaluación	Tasa de eficiencia (de los egresados)	Duración media de los estudios
2015-2016	76,29%	93,02%	82,02%	95,08%	4,59
2016-2017	75,34%	93,14%	80,89%	93,97%	4,63
2017-2018	80,24%	93,99%	85,36%	91,65%	5,07
2018-2019	83,82%	94,93%	88,29%	91,69%	4,70
2019-2020	88,52%	97,04%	91,21%	95,28%	4,78

Tabla 4.2 Tasas de graduación (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

Cohorte	Tasa de graduación
2012-2013	36,00%
2013-2014	38,30%
2014-2015	38,78%
2015-2016	45,90%

Tabla 4.3 Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

Cohorte	Cohorte nuevo ingreso	Numerador de Abandono 1º Año	Numerador de Abandono 2º Año	Numerador de Abandono 3º Año	Abandono estudio 1º año	Abandono estudio 2º año	Abandono estudio 3º año	T. Abandono estudio Global
2013-2014	63	15	11	3	23,8%	17,5%	4,8%	46,0%
2014-2015	60	16	7	4	26,7%	11,7%	6,7%	45,0%
2015-2016	71	17	8	4	23,9%	11,3%	5,6%	40,8%
2016-2017	61	19	9	-	31,1%	14,8%	-	-
2017-2018	54	16	-	-	29,6%	-	-	-

Definiciones y fórmulas SIIU

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso en los estudios oficiales de Grado en universidades públicas presenciales

Admitidos: Número de estudiantes que una vez realizado el proceso de preinscripción cumple las condiciones para realizar un estudio, por lo que es admitido en el mismo.

Estudiantes de nuevo ingreso: Número de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio universitario oficial (no en el sistema universitario) que acceden a través del proceso de preinscripción. Son estudiantes que realizan el proceso de preinscripción, que son admitidos y que finalmente optan por matricularse en ese estudio.

Nota de corte: Nota mínima de admisión a la universidad que se necesita tener para poder cursar ese estudio en ese centro.

Ocupación: Porcentaje de ocupación real de las plazas ofertadas en primer curso en un grado por estudiantes de nuevo ingreso procedentes del proceso de preinscripción.

Preferencia: Relación entre el número de estudiantes que eligen un grado en primera opción y el número de plazas ofertadas de ese grado.

Tiempo completo: Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

Tasa de Rendimiento: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)*100

Tasa de Éxito: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)*100

Tasa de Evaluación: (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)*100

Tasa de Eficiencia de los egresados: (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) * 100

Tasa de Graduación: (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) * 100

Tasa de abandono en primer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en segundo año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en tercer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono global: Suma de las tres anteriores

Tabla 5. Satisfacción (Fuente: UCE)

INDICADOR	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Acogida	3,00 (8)	2,64 (22)	3,44 (25)	3,30 (23)
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Culminación	2,80 (5)	2,27 (15)	2,76 (17)	3,27 (15)
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Seguimiento	2,50 (8)	2,20 (25)	3,16 (25)	3,46 (24)
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	4,24 (186)	4,09 (396)	4,18 (504)	4,18 (417)
Satisfacción de estudiantes con el título	3,92 (12)	3,24 (29)	3,94 (31)	3,69 (32)
Satisfacción de estudiantes con el tutor del Plan de Acción Tutorial	3,11 (9)	2,72 (25)	3,28 (25)	3,41 (27)
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,90 (172)	3,94 (290)	4,16 (408)	4,04 (358)
Satisfacción de estudiantes con las prácticas externas	- (0)	- (0)	- (0)	5,00 (1)
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,43 (90)	4,25 (212)	4,27 (273)	4,26 (249)
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados	4,00 (12)	3,27 (30)	3,77 (30)	3,72 (29)
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos	4,33 (12)	3,07 (30)	4,13 (30)	4,00 (30)
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos tecnológicos	4,00 (11)	3,25 (24)	3,67 (27)	3,20 (30)
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Servicios de gestión	4,18 (11)	3,79 (28)	3,84 (31)	3,91 (32)
Satisfacción del profesorado con el título	4,67 (3)	4,40 (5)	4,25 (4)	5,00 (1)
Satisfacción del profesorado con los recursos. Espacios apropiados	4,33 (3)	4,00 (5)	4,25 (4)	5,00 (1)
Satisfacción del profesorado con los recursos. Recursos prácticos adecuados	4,33 (3)	3,20 (5)	4,00 (4)	5,00 (1)

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas. Escala de 1 a 5

Tabla 6. Inserción Laboral. Tasa de empleo en egresados del título (Fuente: Observatorio de Empleo)

INDICADOR	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019
<i>Tasa de empleo en egresados del título</i>	10,0%	14,3%	9,1%	36,4%

Tabla 7. Docencia (Fuente: UCE)

INDICADOR	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA respecto a invitados</i>	3,4%	10,7%	3,3%	11,5%
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media (De la Fase 1 en 1718)</i>	100,0%	0,0%	100,0%	66,7%

Tabla 8. Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: UCE)

INDICADOR	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
<i>Tasa de participación en actividades formativas</i>	38,9%	11,1%	27,1%	22,0%
<i>Tasa de participación en proyectos de innovación docente</i>	22,2%	13,3%	25,0%	22,0%