

A central globe showing the Americas is surrounded by a ring of diverse people from various cultures. The background is white with faint paper airplane icons and dashed lines.

¡APRENDEMOS ESPAÑOL!

Nivel Inicial (A1-A2)

•••••

**Curso de español para
inmigrantes
y refugiados**

**CON
CONTENIDO
AUDIOVISUAL**



y recortables

UAM

Universidad Autónoma de Madrid

Queremos dedicar este libro a todas aquellas personas que, a pesar de vivir situaciones complicadas, se afanan en aprender español.

Agradecimientos:

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Filología Española

Coordinación y edición del manual:

Beatriz Méndez Guerrero

Equipo editorial:

Rocío Bartolomé Rodríguez

Jacinto González Cobas

Rosario González Pérez

Mere Ortiz Martínez

Ana Serradilla Castaño

Cubierta: Victoria Moreira Jiménez

Autores:

Addario, Iris

Anghel, Dan Gabriel

Arena Chaves, Lara

Bousraou Fatah, Majda

Castellanos Carnés, Sheila

Chema Sagunto, Oscar Javier

Coria Díaz de Herrera, María Teresa

Crespo Lago, Ana

de la Morena Salgado, Paula

Fernández Agruña, Marta

García del Castillo, Eva

Gimeno Segrelles, Marta

Hentschel, German Federico

Herraiz Chaves, Rocio

Jiménez Andrés, Justo Alejandro

Lozano Rueda, Almudena

Moreira Jiménez, Victoria

O'Connor, Mélusine

Qin, Xinyi

Rother, Ben Paul

Suárez Gamboa, Marta

You, Tongyu

Verde Sampedro, Paula

Hua, Yuxuan

Yi, Zhou Yang

© de esta edición: los autores, 2023



ÍNDICE

Unidad 1: Nos presentamos

5

Unidad 2: Mi nuevo hogar

17

Unidad 3: Nos desplazamos

29

Unidad 4: ¡A comprar!

47

Unidad 5: Voy al médico

65

Unidad 6: Buscando piso

77

Unidad 7: Quiero trabajar

89

Unidad 8: Mi nuevo empleo

103

Unidad 9: Haciendo gestiones

115

Mihaela acaba de llegar a Madrid

Escucha cómo Mihaela y Celia se presentan (Audio 1).

Subraya cuál de estas formas de saludar has escuchado.

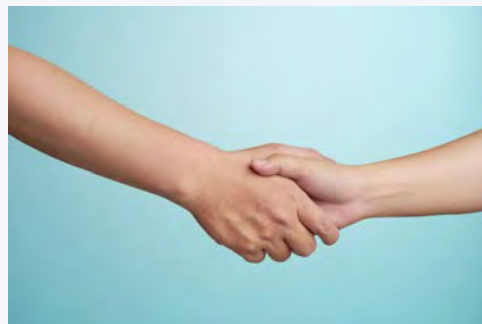
Hola / Buenos días / Buenas tardes /
¿Qué tal?

Subraya la despedida que hayas escuchado.

¡Adiós!
Adiós, buenos / as días / tardes /
noches
Hasta mañana
Hasta el jueves
¡Chao!



(Para saludar podemos dar dos besos en la mejilla o también la mano)



Escucha otra vez y une cada pregunta con su respuesta (Audio 1).

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • ¿Cómo te llamas? | • Soy de Rumanía. |
| • ¿Cuántos años tienes? | • Me llamo Mihaela Popescu. |
| • ¿De dónde eres? | • Tengo 30 años. |
| • ¿A qué te dedicas? | • Soy profesora. |
| • ¿Qué idiomas hablas? | • Hablo rumano y español. |

¡Atento!

Para **mostrar respeto**, hablamos de **usted**:

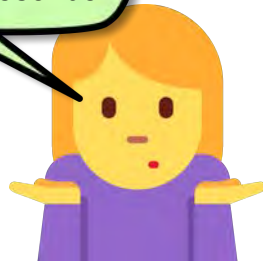
¿Cómo **se llama usted**? / ¿Cuántos años **tiene**? / ¿De dónde **es usted**? / ¿A qué **se dedica**? / ¿Qué idiomas **habla**?

¿Puedes deletrear?

Repite las siguientes letras.

| | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|--|
| A (la a) | B (la be) | C (la ce) Ca, co, cu ce ci | D (la de) | E (la e) | F (la efe) | G (la ge) → ge, gi ga, go, gu gue, gui |
| H (la hache) | I (la i) | J (la jota) | K (la ka) | L (la ele) | M (la eme) | N (la ene) |
| Ñ (la eñe) | O (la o) | P (la pe) | Q (la cu) | R (la ere/erre) | S (la ese) | T (la te) |
| U (la u) | V (la uve) | W (la uve doble) | X (la equis) | Y (la i griega) | Z (la zeta) | CH (la che) |

No he entendido...
¿Puedes deletrearlo?
¿Cómo se escribe?



Escucha a estas personas diciendo su nombre y deletreándolo. Escríbelo (Audio 2).

1. ¡Hola!
Soy ____

2. Me llamo

3. Mi nombre
es ____

4. Mi nombre
es ____

5. Buenas
tardes,
soy ____

6. Hola, ¿cómo
estás? me
llamo ____



Ahora saluda a tu compañero y dile tu nombre. Deletreálo también.

¿Cuántos años tienes?

Vas a escuchar a 6 personas diciendo cuántos años tienen. Subraya los números que oigas (Audio 3).

Números

(1 – 100)

| | | | | | |
|------|-----------------|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------|
| ○ | 1 uno | 11 once | 21 veintiuno | 31 treinta y uno | |
| cero | 2 dos | 12 doce | 22 veintidós | 32 treinta y dos | |
| | 3 tres | 13 trece | 23 veintitrés | 33 treinta y tres | |
| | 4 cuatro | 14 catorce | 24 veinticuatro | 40 cuarenta | cuarenta y... |
| | 5 cinco | 15 quince | 25 veinticinco | 50 cincuenta | cincuenta y... |
| | 6 seis | 16 dieciséis | 26 veintiseis | 60 sesenta | sesenta y... |
| | 7 siete | 17 diecisiete | 27 veintisiete | 70 setenta | setenta y... |
| | 8 ocho | 18 dieciocho | 28 veintiocho | 80 ochenta | ochenta y... |
| | 9 nueve | 19 diecinueve | 29 veintinueve | 90 noventa | noventa y... |
| | 10 diez | 20 veinte | 30 treinta | 100 cien | |

¿Cuál es tu teléfono?

¡Jugamos (Recortables 1)

- El profesor repartirá un número a cada alumno.
- El profesor dirá un número mayor de 10.
- Los alumnos que tengan las cifras que lo forman deberán: 1. levantar la ficha 2. decir su número y 3. repetir el número que ha dicho el profesor.



¿Cuál es tu nacionalidad?



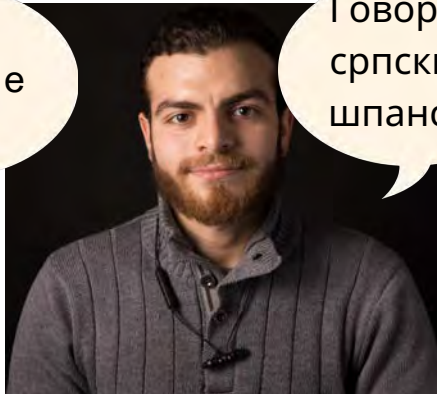
Completa el cuadro

| Pais | Nacionalidad |
|-----------|--------------|
| ▪ España | ▪ |
| ▪ | ▪ escoois |
| ▪ Irán | ▪ |
| ▪ México | ▪ |
| ▪ | ▪ alemán |
| ▪ Suecia | ▪ |
| ▪ | ▪ ruso |
| ▪ Italia | ▪ francés |
| ▪ China | ▪ |
| ▪ | ▪ rumano |
| ▪ Polonia | ▪ |
| ▪ | ▪ senegalés |
| ▪ Egipto | ▪ |

¿Qué idiomas hablas?



Hablo español e inglés



Говорим српски и шпански

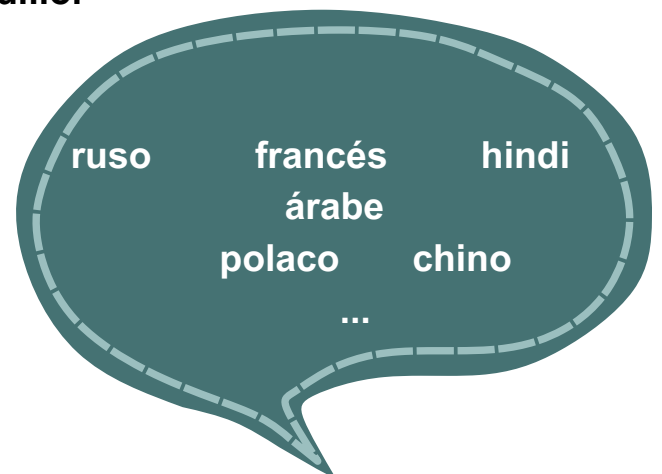


أنا أتحدث العربية



Completa con uno de los idiomas del bocadillo.

- ¿Qué idioma habla Jackie Chan?
Jackie Chan habla...
- ¿Qué idioma habla Shah Rukh Khan?
Shah Rukh Khan habla...
- ¿Qué idioma habla Mina El Hammani?
Mina El Hammani habla...
- ¿Qué idioma habla Omar Sy?
Omar Sy habla...
- ¿Qué idioma habla Alla Pugachova?
Alla Pugachova habla...
- ¿Qué idioma habla Mads Mikkelsen?
Mads Mikkelsen habla...



¿Y tú? ¿Qué idioma, o idiomas, hablas?

Con tu compañero, lee la conversación entre Ana y Hassan.



Rellena los huecos

1. (Yo) ___ de Senegal
2. ¿De dónde ___ (usted)?
3. (Yo) ___ senegalés.
4. Xiao Ming ___ chino.
5. ¿De dónde ___ (tú)?
6. Aleksei ___ de Ucrania.
7. ¿(Tú) ___ de Rusia?
8. ¿(Tú) ___ marroquí?
9. Mis padres ___ sirios.
10. Mis hermanas ___ palestinas.
11. (Yo, hablar) ___ árabe.
12. (Ella, hablar) ___ rumano y español.
13. ¿(Tú, hablar) ___ inglés?
14. ¿Cuántos idiomas ___ (tú, hablar)?
15. Cuántos idiomas ___ (usted, hablar)?

Mis seres queridos



abuela y nieta abuelo y nieto



hermana / hermano



novios



padre e hija / hijo madre y bebé



mujeres



novias



maridos



amigos / amigas



FAMILIA



Los López



Francisco



María



Juana



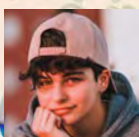
Miguel



Pedro



Luisa



Daniel



Álex



Clara

¡Jugamos!

¿Quién es quién?

Por turnos, pregunta a tu compañero el nombre de una persona. Debe responder qué miembro de la familia es.

¿Quién es Francisco?

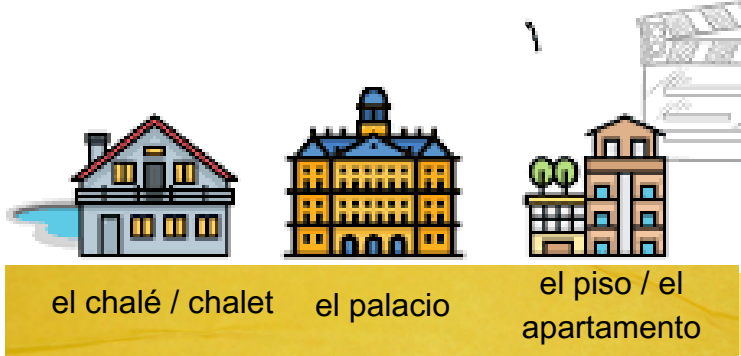
Él es el abuelo de Daniel.

Ella es la madre de Álex

¿Quién es Luisa?

¿Dónde vives?

Tipos de domicilio



el chalé / chalet

el palacio

el piso / el apartamento

Lugares



Calle



Avenida



Plaza

El código postal español tiene 5 números, por ejemplo: 28039, 28028.....



¿Cuál es tu dirección?
¿(En) dónde vives?

Yo vivo / Él vive ~ en una casa/en un apartamento/en un piso /chalé

Escucha el audio y ordena los recuadros (Audio 4).

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <p>Mi dirección es...</p> | <p>número 10</p> | <p>Calle de la Justicia</p> | <p>piso 4ºB</p> |
| <p>Vivo en...</p> | <p>Avenida de los Poblados</p> | <p>piso 2ºA</p> | <p>número 31</p> |
| <p>Mi domicilio es...</p> | <p>piso 5º Derecha</p> | <p>número 2</p> | <p>Plaza de la Independencia</p> |

¡Adivina el famoso!

¡Jugamos! (Recortables 2)

Cada alumno elige a un personaje famoso diferente. Sus compañeros deberán adivinar quién es haciendo preguntas:

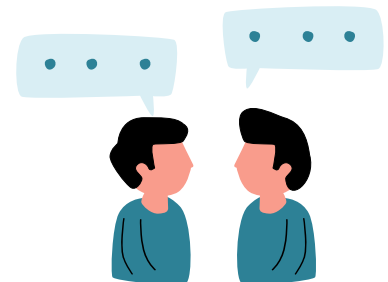
- **EDAD:** ¿Cuántos años tiene? / ¿Qué edad tiene?
- **NACIONALIDAD:** ¿De dónde es? / ¿Cuál es su nacionalidad?
- **RESIDENCIA ACTUAL:** ¿Dónde vive?
- **PROFESIÓN:** ¿Cuál es su profesión?
- **IDIOMAS:** ¿Qué idiomas habla?
- **NOMBRE:** ¿Se llama...?



No he entendido...
¿Puedes repetir?
Más despacio, por favor.


Ahora pregunta a tu compañero sus datos y completa el texto.

Mi compañero o compañera se llama _____. Tiene _____.
Es de _____. Vive en _____. Es _____. Habla _____. Su
teléfono es _____.



¡Ahora tú!


Completa este texto con tus datos.



1) DATOS DEL EXTRANJERO/A

EX-10

Solicitud de autorización de
residencia/residencia y trabajo por
circunstancias excepcionales
(LO 4/2000 y RD 557/2011)



Nombre _____

Edad _____

Nacionalidad _____

Domicilio en España _____

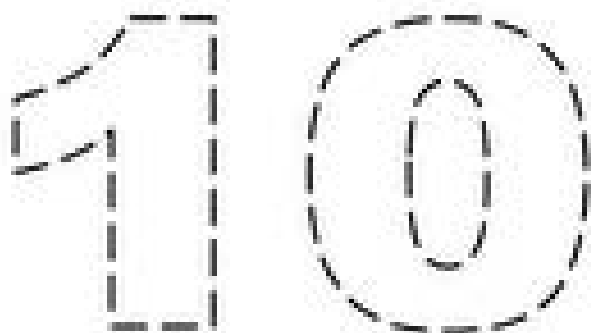
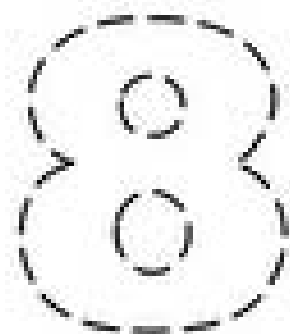
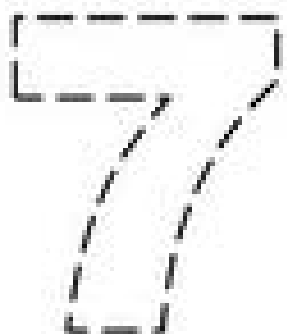
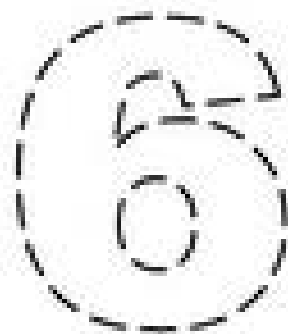
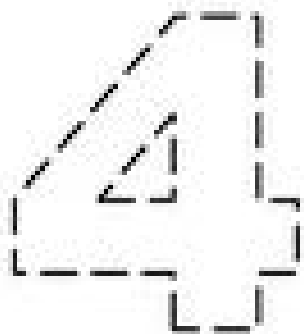
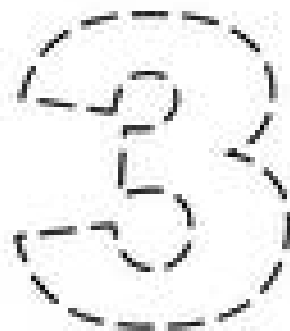
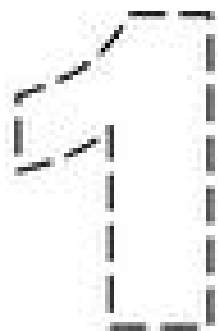
Localidad _____

Teléfono _____

Graba un vídeo de ti presentándote. ¡No olvides ninguno de tus datos!



Material recortable



Material recortable



¿Qué hay en tu barrio?



Cafetería/bar



Farmacia



Oficina de correos



Supermercado



Comisaría de policia



Hospital



Cine



Banco



Centro de salud



Oficina de empleo



Escuela



Museo



Teatro



Librería



Frutería

¡Habla de tu barrio!



¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?

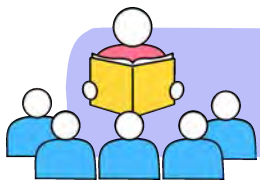
En mi barrio hay ... (una farmacia/dos escuelas/muchas cafeterías...)

En mi barrio hay una frutería.

Ubicaciones (Audio 1)



Ubicaciones en tu clase



¿Dónde **está**... (la pizarra/tu amigo/el profesor...)?

La pizarra **está**... (frente a/ al lado de, etc.)

Mi amigo **está**... (enfrente de / detrás de /
delante de...)



Una vez visto el vídeo sobre las ubicaciones, hablad de dónde están las cosas en la clase.





¿Dónde hay... / está ...? 

Ahora, utiliza los recortables sobre lugares y habla con tu compañero sobre su ubicación de estos lugares. También habla de tu propia ubicación

¿Dónde hay **un/una** ... (una farmacia/una oficina de correos/un supermercado...)?
Hay una farmacia cerca de aquí/hay un bar a la derecha del ayuntamiento.

¿Dónde está **el/la** ... (el ayuntamiento/el colegio San José/la Plaza Mayor...)?
El ayuntamiento está en la plaza / El cine Yelmo está frente al banco BBVA

¿Dónde estás?
Estoy ... (delante de la librería/detrás de la comisaría de policía...)



¿Cómo llego a un sitio? (Audio 2)



| DIRECCIONES | | |
|--|--|---|
| GIRAR A LA DERECHA  | GIRAR A LA IZQUIERDA  | CONTINUAR / SEGUIR TODO RECTO  |
| ATRAVESAR  | CRUZAR  | DAR LA VUELTA  |
| PARAR  | SUBIR  | BAJAR  |



Observa esta imagen y este vídeo sobre las direcciones en una ciudad. Presta atención a las expresiones para indicar el camino. Ahora mira las diferentes cosas que puedes encontrarte en la ciudad. A continuación, da indicaciones a estas personas para llegar a donde quieren.



Calle



Señal de tráfico



Plaza



Paso de cebra



Puente

Semáforo



Parada de taxi



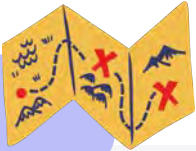


Haaziq:
Estoy en la librería. Quiero ir al instituto.

María:
Estoy en el hospital. Quiero ir al museo

Oxana:
Estoy en el bar. Quiero ir a mi casa

¡Dar direcciones!



Perdone, ¿cómo puedo llegar a... (el cine/el bar/el banco...)?

- Primero... (gira a la izquierda/derecha)
- Luego... (sigue recto/ve todo recto hasta...)
- Después... (cruza el puente/la calle/el paso de cebra...)
- Estará enfrente/a tu derecha/a tu izquierda

¡Gracias!



¡Encuentra a tu compañero!



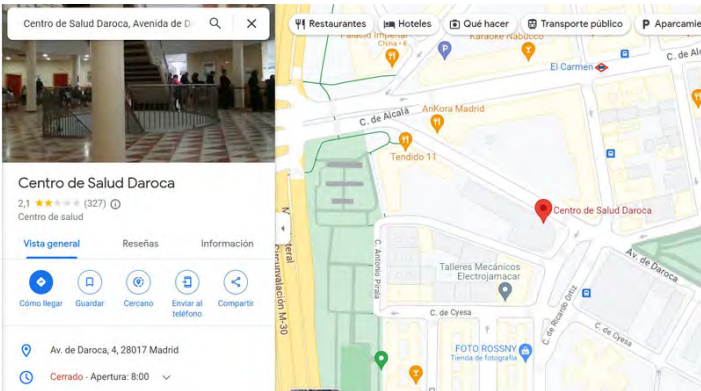
Ahora, poneos en parejas. Un compañero se pondrá en un sitio del mapa sin que el otro lo vea. A continuación, tendrá que ir dándole direcciones para que este llegue a su ubicación, desde un punto de partida elegido por el compañero. ¡A ver si le encontráis! Luego intercambiamos los roles.



Ejemplo de diálogo

Alikhan: ¡Hola, Xuan!
 Xuan: ¡Hola, Marta!
 Alikhan: ¿Dónde estás?
 Xuan: Estoy en ... (en el teatro).
 Alikhan: ¡Vamos a quedar! Ven a donde estoy yo.
 Xuan: ¡Vale! ¿Cómo llego?
 Alikhan: Primero ve hasta la plaza. Luego sigue todo recto y cruza el paso de cebra. Ahora gira a la derecha. Estoy aquí. ¿Me has encontrado?
 Xuan: ¡Sí, estás en el hotel!

Direcciones en la ciudad



¡Es importante saber la dirección de un sitio para llegar a él! Fíjate en los distintos tipos de direcciones que puede haber ("calle", "avenida", etc.) y en cómo preguntar por una dirección. A continuación, utilizad los recortables de los lugares y las direcciones para hacer un roleplay en pareja.

Preguntar y dar una dirección

¿Dónde está ... (el ayuntamiento/la cafetería San Ginés/el centro de salud más cercano...)?

¿Cuál es la **dirección** de (esa tienda/la oficina de la seguridad social...)?

El centro de salud más cercano está en la **calle** Fuencarral, número 27.
La oficina de la seguridad social está en la **avenida** Aragón, número 4.



Direcciones personales: ¡tu dirección!

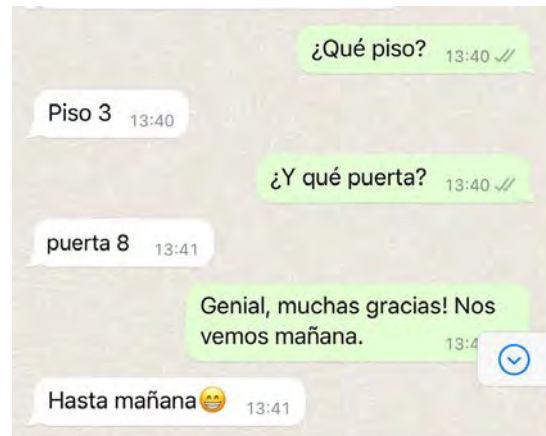
| DATOS PERSONALES | | | |
|------------------|-----------------------------|----------------|--------|
| NOMBRE: | Ahmed Ali | | |
| DIRECCIÓN: | Calle La Paz, 28. Puerta 5. | | |
| ESTADO: | | CÓDIGO POSTAL: | 28013 |
| EDAD: | | MUNICIPIO: | Madrid |

Primero escuchad la conversación entre Iryna y Sofia (Audio 3). Prestad atención a las indicaciones sobre la dirección. ¿Cuál es la dirección de Iryna? Luego, leed los mensajes. Ahora, siguiendo este ejemplo, hablad de vuestra dirección en pequeños grupos.

| | |
|--------|--|
| Calle | |
| Número | |
| Piso | |
| Puerta | |



audio de trabajo ELE



¿Cuál es tu **dirección**?

Vivo en ... / Mi casa está en ...



Material recortable



Plaza Mayor



Museo del Prado



Banco Santander



Bar Madrid



Ayuntamiento



Librería



Parque del Retiro



Hospital General



Mercado de San Miguel



Oficina de correos

Calle Princesa, número 20

Avenida General, número 9

Calle Mayor, número 8

Avenida América, número 38

Calle Alcalá, número 17

Paseo de la Castellana, número 110

Calle Fuencarral, número 4

Paseo Recoletos, número 65

Calle Reyes Católicos, número 1

Paseo del Prado, número 27

Sopa de letras: ¡BUSCA!

Transportes para varias personas:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | F | Z | X | V | C | V | D | H | Z | Y | W | R | P | S | U | C | I | B | R |
| K | Q | J | A | I | E | T | L | B | Y | C | S | J | K | C | T | G | W | G | X |
| O | S | F | B | P | W | C | R | N | M | W | M | G | K | L | L | A | Q | O | N |
| H | I | M | V | F | A | G | Y | W | E | A | S | F | S | W | Y | Q | T | J | W |
| X | Z | K | V | Q | W | K | Z | D | H | U | J | S | O | C | Q | W | F | J | A |
| A | S | G | Z | B | E | U | C | K | V | T | N | F | C | O | L | I | P | P | T |
| C | T | R | E | N | V | O | X | Z | C | O | G | C | Q | R | M | E | J | L | B |
| M | Y | Y | K | Q | P | X | C | X | T | B | O | W | B | K | C | A | W | Y | J |
| X | V | R | U | M | F | A | D | J | K | U | W | J | Q | P | C | Y | Y | I | G |
| B | Z | Y | T | P | E | M | P | A | P | S | S | T | S | D | Y | S | X | J | C |
| R | I | L | E | Z | N | T | J | V | X | L | E | Z | F | I | D | A | H | J | W |
| E | H | B | M | T | W | X | R | S | M | X | M | J | A | O | T | R | Z | T | Z |
| G | B | I | Y | F | I | Q | Y | O | T | R | Q | W | Y | O | S | M | G | L | B |
| R | B | B | T | L | G | T | N | Q | P | I | E | V | G | L | F | W | E | M | H |
| L | A | T | Q | S | R | X | T | X | I | L | G | P | H | E | W | U | K | H | M |
| I | S | Z | X | E | K | Q | Y | T | S | Q | Q | E | E | W | Q | F | Q | O | R |
| D | W | B | A | Y | F | Y | X | S | N | O | A | Q | Z | Z | I | O | O | G | M |
| B | D | Y | L | S | R | V | T | J | C | B | G | Q | M | B | A | V | N | B | G |
| M | E | X | T | X | U | X | I | S | Z | X | D | L | Y | Q | X | J | B | Q | C |
| O | J | P | K | H | Y | W | L | W | R | I | W | Q | M | L | I | N | D | I | T |

Busca las siguientes palabras.



TREN



METRO



AUTOBÚS



TAXI

TIPOS DE TRANSPORTE EN MADRID: Explora las opciones

En Madrid hay tres tipos de transporte: metro, cercanías y autobús. Descubre cuál es cada uno:

CERCANÍAS

METRO

BUS



Cuéntanos cómo es el transporte en tu país. ¿Qué tipos de transporte hay?

SACA TU PROPIO BILLETE 1: El inicio de tu viaje

Aprende cómo comprar el billete que te permitirá desplazarte por la ciudad



EJEMPLO

- Hola. Quería comprar un **billete**. ¿Me puedes ayudar?
- ¿A qué **estación** vas?
- Voy a Sol
- ¿**Cuántos** billetes quieres?
- Un billete. ¿Cuánto cuesta?
- 1,50€

¡Ahora vosotros! Dividíos en parejas para recrear una conversación similar a la del ejemplo para pedir ayuda y sacar el billete con el que viajar.

SACA TU PROPIO BILLETE 2: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: tarjetas reutilizables y recargables



Tarjeta Renfe&Tú (cercanías)



Tarjeta Multi (metro y bus)



SACA TU PROPIO BILLETE 3: El inicio de tu viaje

Tipos de billetes en Madrid: billete simple, billete de 10 viajes y abono

| | Billetes sencillos | Bono 10 viajes | Abono mensual |
|---|--|--|--|
|  Autobuses urbanos | - | Tarjeta Multi | Tarjeta TTP |
|  Autobuses interurbanos* | - | Tarjeta Multi | Tarjeta TTP |
|  Cercanías Renfe | +Renfe&Tú (versión cartón y plástico) | +Renfe&Tú (versión cartón y plástico) | Tarjeta TTP +Renfe&Tú (versión plástico) |
|  Metro de Madrid | Tarjeta Multi | Tarjeta Multi | Tarjeta TTP |

EJEMPLO

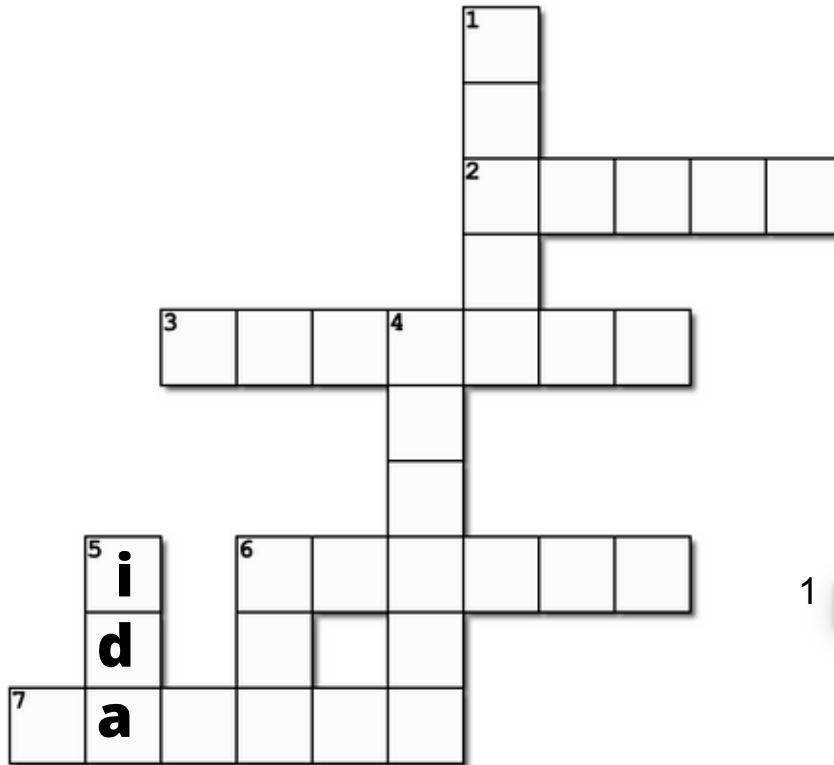
1. Amira vive en Madrid. Ella coge el metro y el bus todos los días. María compra el **abono mensual**.
2. Nasir está de viaje a Madrid una semana. Él usa el autobús varias veces. Nasir compra el **bono 10 viajes**.
3. Omer solo está una tarde en Madrid. Él coge el metro una vez. Lucas compra el **billete sencillo**.

El profesor os va a asignar una situación diferente a cada uno, escuchadla y con vuestros materiales recortables decid qué tipo de billete usaríais.

En tus recortables hay el formulario para la solicitud del abono de Madrid. ¡Vamos a rellenarlo!

Crucigrama: Léxico del transporte

Descubre las palabras con ayuda de las pistas y definiciones que te damos



PISTAS:

1. Trayecto de una parte a otra.
2. Plataforma elevada a los lados de la vía.
3. Tarjeta o papel impreso para viajar.
4. Dos o más camas.
5. Ir a un lugar.
6. Regreso o vuelta a un lugar.
7. Sitio donde se para.



APRENDE A MOVERTE 1

Aprende a moverte de una estación a otra usando los mapas del transporte de Madrid



Mapa del metro



Mapa del cercanías

EJEMPLO

Amira quiere ir desde Príncipe Pío a Nuevos Ministerios. Su recorrido aparece en rojo en el mapa de la derecha:



En tu mapa de Metro, dibuja el recorrido desde la estación de Moncloa a la estación de Sol.

APRENDE A MOVERTE 2

Aprende a preguntar cómo llegar a tu destino

Línea 10 - Metro de Madrid 2022



Mapa de la línea 10

EJEMPLO

- Perdona, ¿cómo llego a la estación de Nuevos Ministerios desde Príncipe Pío?
- Coge la línea 10, la azul. Son 5 paradas.
- Muchas gracias.

Con tu compañero y, mirando el mapa del metro, que cada uno piense una estación a la que llegar desde Sol sin decírsela al otro. Haz preguntas para intentar adivinar en qué estación está pensando.

Pista: usad preguntas como: "¿cómo llego a la estación?", "¿qué línea cojo?", "¿de qué color es la línea?", "¿cuántas paradas son?"...

EL HORARIO 1: Aprende a entender el horario

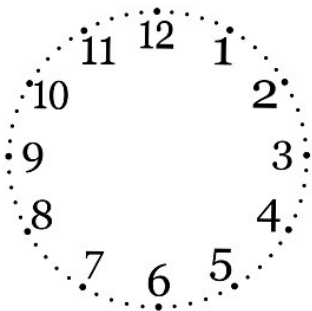
Aprende a mirar la hora a la que sale el bus

| Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y festivos) | | |
|--|--|-----------------|
| Tipo de día | Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio | |
| | Atocha | Col. Manzanares |
| Lunes a Viernes Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 |
| Sábados Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 |
| Domingos y Festivos | 7:30 - 23:30 | 7:00 - 23:05 |

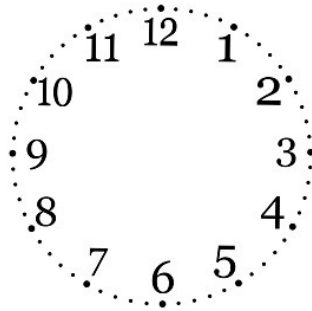
EJEMPLO

Nasir empieza a trabajar a las **seis y media de la mañana**. Él coge temprano el bus en Atocha, a las **cinco y media**.

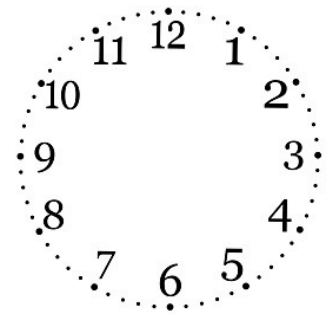
Siguiendo el horario, marca en los relojes a qué hora pasa el bus por primera vez:



El sábado por Atocha



El domingo por Manzanares



El jueves por Atocha

EL HORARIO 2: Aprende a entender el horario

Aprende a leer cada cuánto pasa el bus

| Horarios y frecuencias del servicio (Excepto puentes y temporadas de Semana Santa y Verano) | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|---|
| Tipo de día | Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio | | Frecuencias de paso programadas | |
| | Atocha | Col. Manzanares | Horas | Frecuencias |
| Lunes a Viernes Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 | De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 19-25 min ▶ Cada 18-19 min ▶ Cada 18-26 min. |
| Sábados Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 | De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 21-26 min ▶ Cada 20-24 min ▶ Cada 24-30 min |
| Domingos y Festivos | 7:30 - 23:30 | 7:00 - 23:05 | De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 21-31 min ▶ Cada 21-24 min ▶ Cada 23-30 min |

EJEMPLO

Nasir perdió el bus de las 5:30 en Atocha. Como es **lunes a las seis**, el siguiente bus pasa cada 19-25 minutos.

Con tu compañero, comenta la frecuencia del bus en un día a una hora determinada.

EJEMPLO:

Persona 1: martes a las 10
Persona 2: cada 18-19 minutos

EL HORARIO 3: Aprende a entender el horario

Aprende a preguntar por el horario

| Horarios y frecuencias del servicio (Excepte puentes y temporadas de Semana Santa y Verano) | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|--|
| Tipo de día | Horario de salida de cabecera Primer servicio - Último servicio | | Frecuencias de paso programadas | |
| | Atocha | Cal. Manzanares | Horas | Frecuencias |
| Lunes a Viernes Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 | De 6 a 9 De 9 a 21 De 21 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 19-25 min ▶ Cada 18 -19 min ▶ Cada 18-25 min. |
| Sábados Laborables | 5:30 - 23:30 | 5:55 - 23:05 | De 6 a 8 De 8 a 20 De 20 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 21-26 min ▶ Cada 20-24 min ▶ Cada 24-30 min |
| Domingos y Festivos | 7:30 - 23:30 | 7:00 - 23:05 | De 7 a 10 De 10 a 20 De 20 a 23 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada 21-31 min ▶ Cada 21-24 min ▶ Cada 23-30 min |

INTERROGATIVOS

- ¿Cuánto...?
- ¿Cuántos...?
- ¿A qué...?
- ¿A dónde...?

EJEMPLO

- ¿Cada cuánto pasa el autobús los domingos por Atocha de 10:00 a 20:00?
- ¿A qué hora sale el autobús los lunes?
- ¿Dónde acaba el autobús?

EJEMPLO

- Hola, ¿a qué hora sale el bus por Atocha el miércoles?
- Sale a las cinco y media
- ¿Cada cuánto pasa de 21 a 23?
- Cada 18-26 minutos

Ponte con tu compañero y mirando el horario del bus hazle preguntas usando los interrogativos que aparecen arriba. Contesta usando lo aprendido en los apartados anteriores sobre las horas a las que pasa el bus y la frecuencia.

LOS CARTELES DEL TRANSPORTE

Aprende a leer las pantallas



EJEMPLO

Amira llega al metro a las 10:00, el **próximo tren** pasa a las 10:08. Amira tiene que esperar **8 minutos** para coger el metro.

Tanto en el cartel del metro como en el del tren aparecen las palabras "próximo tren". Comenta con la clase qué piensas que significa.



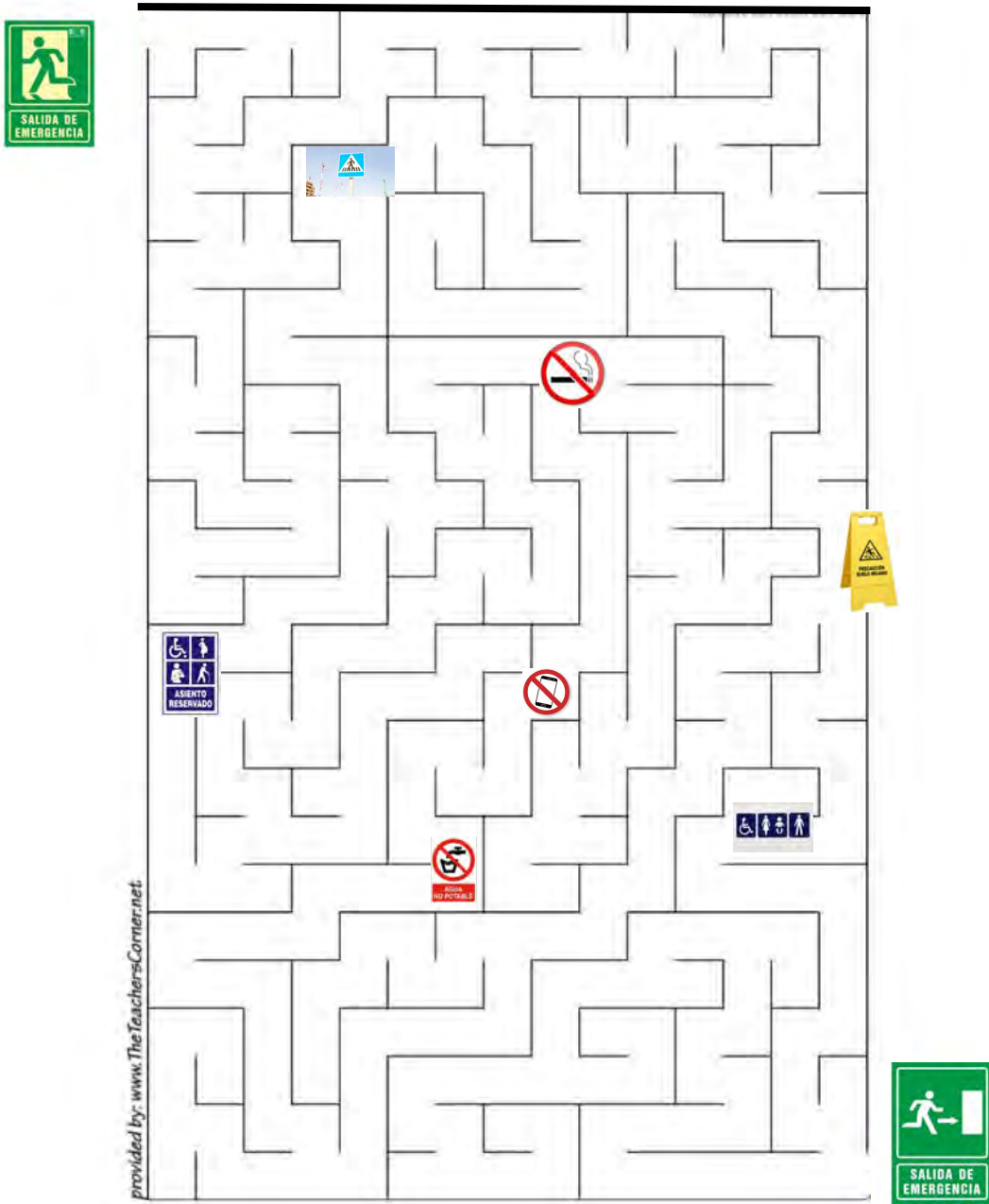
EJEMPLO

El **destino** de Amira es Aranjuez. El **próximo tren** es a las 14:04 y pasa por la **vía 3**. Amira tiene que ir a la vía 3 a las 14:04 para coger el tren Atocha-Aranjuez.

Júntate con tu compañero y, mirando el panel del tren, pensad en un destino. Dile a tu compañero por qué vía y cuándo pasa el tren para que él adivine el destino en el que estás pensando.

SEÑALES

¿Qué pasa si te cruzas con una de esas señales? ¿Qué tendrías que hacer? ¿Qué no podrías hacer?



provided by: www.TheTeachersCorner.net



Llegaría a un área de baño público...

EJEMPLO

NORMAS Y COSTUMBRES: ¿Qué hacer y qué no hacer?

¿Por qué están mal o bien las siguientes situaciones? Coméntalo con la clase o en grupo.



<https://genial.guru/inspiracion-gente/20-habitos-de-pasajeros-que-violan-las-reglas-de-conducta-en-el-transporte-sin-que-les-importe-un-comino-1456442/>

Material recortable



Material recortable



Material recortable



Identificación
 Introduce, por favor, tu documento de identidad. Si el titular es menor de 14 años y no dispone de documento de identidad, selecciona la opción "Menor sin DNI" e introduce únicamente los datos personales que se solicitan a continuación.
 ¿Cómo rellenar el documento de identidad?

Tipo documento*
 -- Seleccionar -- Documento*

Datos personales
 Introduce, por favor, los siguientes datos:

Nombre*
 Apellido 1** Apellido 2*

Fecha Nacimiento*
 Día --Día-- Mes --Mes-- Año --Año--

[Iniciar solicitud on-line](#)

¡Vamos a hacer la lista de la compra!

Mirad las imágenes de los distintos productos que podemos comprar en un supermercado. ¿Cuáles sueles comprar cuando vas al supermercado?



Maquinilla de afeitar



Pañales



Tampones y compresas



Antiséptico



Jabón



Tiritas



Pan



Papel higiénico



Cepillo y pasta de dientes



Arroz



Aceite de oliva



Yogur



Pasta



Piña



Manzana



Naranja



Plátano



Fresa



Café



Refresco



Té



Pollo



Pescado



Carne de ternera



Carne de cerdo



Lechuga



Tomate



Patatas



Zanahoria



Cebolla



Ajo



Calabaza



Calabacín



Maíz



Aguacate

¿Te animas a hacer tu propia lista de compras?

Para contarnos lo que sueles comprar y hacer tu propia lista, podéis usar las frases:

Suelo comprar...

Quiero comprar...

Necesito comprar...

Me hace falta...



A large light blue rectangular area containing eight horizontal blue lines for writing.



¡Un paseo por el mercado! (Audio 1)

Mira el vídeo del paseo por el mercado. En él, se enseñan las diferentes tiendas en las que se pueden comprar los productos alimentarios.



- pan
- pepino
- costillas de cerdo
- chorizo
- la piña
- el carnicero
- fresas
- lubina
- el panadero

¿Dónde están?

¡Trabaja en pareja! Uno hace las preguntas, y el otro relaciona la palabra con las imágenes de arriba, para saber dónde está cada cosa.

Preguntas y respuestas

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ¿Dónde está el pan? | El pan está en... |
| ¿Dónde está el panadero? | El panadero está en... |
| ¿Dónde hay fresas? | Hay fresas en... |
| ¿Dónde puedo encontrar lubina? | Puedo encontrar lubina en... |

¡Pasa la pelota!

Nuestras compañeras han dado un paseo por el mercado. ¿Te animas a responder las siguientes preguntas sobre lo que hemos aprendido?

¡Anímate a hacer una de estas preguntas a un compañero y pásale la pelota!



1. ¿Qué se puede comprar en la carnicería?
2. ¿Cómo se llama el dependiente de la panadería?
3. ¿Qué se vende en la charcutería?
4. ¿Donde se puede comprar el pan?
5. ¿Donde trabaja el carnicero?
6. ¿En qué tienda compramos el pescado?
7. ¿En qué tienda podemos comprar pavo?
8. ¿Dónde trabaja el verdulero?
9. ¿Dónde podemos comprar naranjas?
10. ¿Podemos pagar en efectivo o con...?
11. ¿Dónde podemos comprar queso?
12. ¿Como se llama el dependiente de la carnicería?
13. ¿Donde se compra la lechuga?



¿Cuánto cuesta...?

Ponte en pareja con tu compañero. Uno de vosotros tiene la mitad del ticket de compra con los productos, y el otro tiene el ticket entero. Usa las preguntas de abajo para intentar encontrar los precios de cada producto.

| | | |
|-------------------------|------|--------|
| TARTE LEONE MARDEL | | 2,95 |
| ESPAQUETTI SCARREFOU | | 1,24 |
| ESPARRAGO BLANCO | | 1,49 |
| ESFORAIES VEGETALES | | 1,45 |
| FRESA SELVESTRE 200 | | 1,32 |
| FUSILLE LUNGO GARD | 3000 | 2,95 |
| GUILLETA CARREFOUR | | 1,70 |
| GUILLETAS HOGARERAS | | 1,22 |
| HAMBURG COCTDO 400G | | 0,87 |
| HARIBO BEBRIES 100G | | 1,12 |
| INFUSION DIGESTIVE | 400 | 1,99 |
| INFUSION MATE AMANDA | | 2,80 |
| KETCHUP CERO 750G | 3012 | 5,45 |
| MAYONESA CARREFOUR | | 1,26 |
| MAYONESA PET | | 1,57 |
| MERMEJADA SIMPL | | |
| 2 x (0,69) | | 1,38 |
| MUGTATA MIEL | | 2,19 |
| PASTA POLENTA MINUT | | |
| 3 x (1,40) | | 4,20 |
| PATATAS LISAS 350 GR | | 2,09 |
| PATE SUAVE SOLO NATU | 3052 | 0,99 |
| PIMENTA NEGRA | | 0,65 |
| TABLETA CHOCOLATE | 3184 | |
| 2 x (0,81) | | 1,62 |
| TE CON JEGOBRE | | 1,05 |
| TE VERDE CON MATCHA | | 1,21 |
| TOMATE FRIDO 3/300G | | 1,42 |
| YERBA MATE SUAVE | | 3,95 |
| HUMMUS KALAMATA 240G | | 1,55 |
| MASA PARA EMPANADA | | 1,62 |
| MASA PIZZA FINA 230G | | 1,15 |
| NATILLA CHOCOLATE | | 1,49 |
| NATILLAS VAENILLA X4 | | 1,05 |
| PAN FAMILIAR SIMBO | | |
| 2 x (2,25) | | 4,50 |
| QUESO GOUDA LONCHAS | | 1,54 |
| QUESO MINI SEMI | | 6,19 |
| QUESO ROGUEFORT 100 | | 1,69 |
| SALCHICHAS HOT DOG | | 4,29 |
| SALCHICHAS JAMONCUS | | 2,00 |
| MORTADELA ACETUNAS | | 1,32 |
| ARREGLO COCIDO | | 1,73 |
| ARREGLO COCIDO | | 1,74 |
| BANANA GRANEL | | 0,71 |
| BROTOS SOJA VERDE | | 1,39 |
| CALABACIN GRANEL | | 1,71 |
| CALABAZA SEPALLO | | 1,68 |
| CEBOLLETA BLANCA | | 1,19 |
| MAIZ DULCE COCIDO | | 1,99 |
| PIMENTO CHELE ROJO | | 1,43 |
| REPOLLO RIZADO | | 1,80 |
| TOMATE PERA CRP | | 2,61 |
| PANECILLOS T1U | | |
| 2 x (1,11) | | 2,22 |
| PICADA VACUNO DOBLE | | 6,65 |
| MOBOLAS BASURA 30L | | 1,49 |
| 9 BAYETA MULTUSO | | 1,35 |
| BOLSA 48X60CM | | |
| 4 x (0,15) | | 0,60 |
| SERVILLETAS 30X30CM | | 1,40 |
| METAJELLS PACK1 | | 1,24 |
| PANTALON CHANDAL N | | 9,99 |
| 94 ART. TOTAL A PAGAR : | | 184,28 |

¡Pregúntale!

¿Cuánto cuesta (el jamón)? Cuesta ...euros y ... céntimos.

¿Cuánto cuestan (las zanahorias)? Cuestan ... euros y ... céntimos.

En España, utilizamos **euros (€)**. Es la moneda de la **Unión europea**. Existen monedas de 1,2,5,10,20, 50 **céntimos** que valen **1/100, 2/100; 5/100, 10/100** partes de **1 euro**.



Monedas de 1 o 2 euros que son **unidades** de dinero.

También hay **billetes** de 5,10,20,50,100,200,500 euros.



Pesos, medidas y tallas

Cuando hacemos la compra, indicamos las cantidades y medidas que queremos de cada producto. Fíjate en la tabla, y comenta con tus compañeros con que unidad de medida se relacionan los siguientes productos.

Productos: Tomates, huevos, carne, café, refrescos, pantalones, patatas, aceite, pescado, agua, camisetas, piezas de repostería, leche, jerseys, fruta, vinagre...

¿Cómo indicamos medidas?

Un kilo (1kg) = Mil gramos (1000g)

Medio kilo (1/2 Kg) = Quinientos gramos (500g)

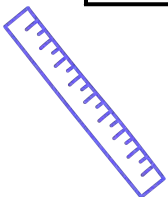
Un litro (1L) = Cien centilitros (100cl)

Una docena (12 unidades) / media docena (6 unidades)

Ropa: XS<S<M<L<XL<XXL/ Zapatos≈35/45



| | | |
|----------------------|--|--|
| Kilogramos/ gramos | | |
| Litros/ centilitros | | |
| Docena/ media docena | | |
| XS<XL | | |



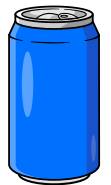
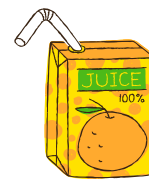
Envases

Los envases no solo conservan la comida para que dure más, sino que también nos dan información sobre lo que estamos consumiendo. Es importante reciclarlos y tirarlos en el contenedor indicado para respetar el medio ambiente para las generaciones futuras.

¿Te animas a relacionar los siguientes envases con sus respectivos nombres?

¡Vamos a probarlo!

- Lata de refresco
- Brick de zumo
- Tarro de mermelada
- Caja de cartón
- Brick de leche
- Botella de agua
- Lata de atún
- Bote de mostaza



¡Muy bien! Ahora vamos a reciclar ¿A qué contenedor los tirarías?



¡Vamos de tiendas!

Mira la tabla abajo para conocer los nombres de las principales prendas de vestir:



Imagínate que vas a salir de vacaciones y necesitas comprar ropa nueva para el viaje. ¿Qué ropa y complementos necesitarías llevar de acuerdo con los destinos propuestos abajo?



Playa

Montaña con nieve

Ciudad en la primavera

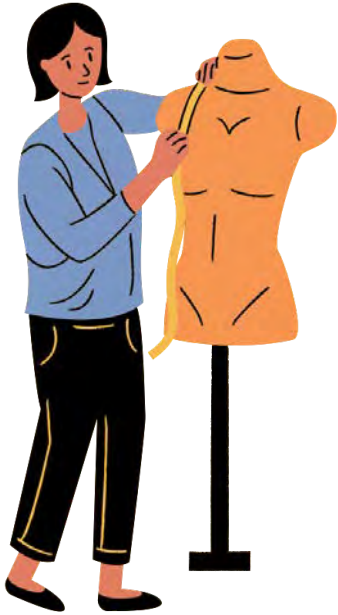
Para ir a la playa, necesito comprar

Para ir a la montaña, necesito comprar

Para ir a una ciudad durante la primavera, necesito comprar

La ropa

La ropa puede tener distintos colores y tallas. Mira la siguiente tabla para conocerlas y después conecta los pedidos de los clientes a las imágenes correspondientes:



Colores y Tallas

- Amarillo
- Azul
- Azul Oscuro
- Rojo
- Rosa
- Violeta
- Verde
- Verde Oscuro
- Naranja
- Blanco
- Negro
- Gris
- Marrón

Tallas de Ropas:



XS > S > M > L > XL > XXL

| Tallas de calzado en España <small>© 2019 femenino</small> | | |
|--|-----------------|--|
| Centímetros | Talla en España | |
| 22 - 22'5 cm | 35 | |
| 23 cm | 36 | |
| 23'5 - 24 cm | 37 | |
| 24'5 - 25 cm | 38 | |
| 25'5 cm | 39 | |
| 26 - 26'5 cm | 40 | |
| 27 cm | 41 | |
| 27'5 - 28 cm | 42 | |



¿Tienen este mismo vestido en color verde?

¿Esta talla me queda grande, hay una más pequeña?

¿Lo tienen en una talla más grande?

Estoy buscando zapatos negros de talla 40. ¿Los tienen?



¡Yo llevo, tú llevas!

Quando queremos hablar sobre cómo estamos vestidos, decimos que llevamos una determinada ropa. Mira los ejemplos abajo y después describe lo que lleva el compañero a tu lado:



Ella lleva **pantalones deportivos rojos** y una **camiseta sin mangas rosa**.



Ella lleva unos **pantalones vaqueros**, una **camisa amarilla**, **jersey** y **zapatos negros** y un **bolso verde**.



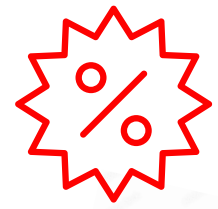
Él lleva **gafas** y un **traje gris** con una **corbata** y una **camisa azul**.



Ella lleva una **sudadera naranja**, **pantalones cortos violeta**, **botas marrones** y un **gorro verde**.

¡Ofertas!

En el momento de hacer la compra es muy importante comparar los precios de los productos y aprovechar los descuentos y ofertas.



¿Cuál comprar?

¡Trabaja en grupo! Usando las preguntas y ejemplos abajo, comparad los precios y ofertas de los anuncios:



Disfruta de las ofertas de esta página del 11 al 17 de mayo de 2023.

| | | |
|--|--|---|
| Naranja SIMPL Categoría II Malla 4 kg 1 Malla 4,36€ 1,09 | Banana Variedad Cavendish Categoría I El kg 1,09 | Aguaete Carrefour Bandeja 500 g 1 bandeja 1,75 |
| Manzana Granny Smith Categoría I El kg 1,59 | Patata Irlanda Categoría I Malla 5 kg 1 Malla 4,26€ 0,99 | Tomate Pera Categoría I El kg 1,89 |
| Kiwi ESPER Categoría I El kg 3,99 | Patata Irlanda Categoría I Malla 5 kg 1 Malla 4,26€ 0,99 | Espárrago verde fino Categoría II Manejo 300 g El manejo 1,79 |
| En TODAS las tarjetas de crédito Mastercard y Visa. 2ª oferta 50% OFF | Julia verde Categoría I Malla 10 kg 1 Malla 2,05€ 1,02 | |

DEL MIÉRCOLES 17 AL MARTES 23 DE MAYO

Dia Nueva calidad Dia CONFIRMADA

| | |
|--|----------------------|
| Pizza Jamón y queso Día Al Punto 430 g 1,85 | JAMON Y QUESO |
| Banana + Cat. 1,19 | ACTIVIA |
| Activia cremoso 0% M.G. sabor frutas silvestres / sabor mango Categoría I El litro 1,99 | ACTIVIA |

Comparando precios

- El (plátano) está **más barato** en ese mercado.
- La (fresa) está **más cara** en la tienda X que en la tienda Y.
- Las (patatas) **tienen un descuento del 20%** los miércoles.
- Las (verduras) **están en promoción.**



¿Cuál comprar?

- ¿Cuál es la mejor oferta del anuncio?
- ¿Qué producto está en promoción?
- ¿Cuáles son los descuentos?

¡Preparamos la cena!

Tienes que preparar una **cena** típicamente española para esta noche. Vas a cocinar una **tortilla de patatas**, acompañada de una **ensalada**, y un **flan**.

Inventa una escena de compra con dos clientes y dos vendedores/cajeros utilizando el material recortable y las preguntas y vocabulario adaptado. Pídeles lo que necesitas para tus recetas y ellos te atenderán y cobrarán.



¿Qué necesitamos?

Disculpe, necesitamos...

Perdone, nos hace falta...

Tenemos/ Tengo que comprar...

Hay que comprar...

Tortilla de Patatas con cebolla

· OLLA PROGRAMABLE NEWCOOK ·

INGREDIENTES:

400 g. de patatas
200 g. de cebolla picada
Aceite de oliva
6 Huevos
Sal

4 Personas 25 Minutos



ELABORACIÓN:

- 1 Cortamos las patatas y picamos la cebolla.
- 2 Sofreímos las patatas y la cebolla junto con el aceite en el Menú **Horno o Plancha** con la tapa abierta durante unos minutos, vamos removiendo hasta que quede a nuestro gusto. Cancelamos el menú.
- 3 Escurrimos el aceite y añadimos los huevos batidos y la sal, mezclamos bien los ingredientes y programamos Menú **Horno 8 min.**
- 4 ¡Qué aprovechel!

newchef
TU ALIADO EN LA COCINA

¡Preparamos la cena!

Ingredientes

Para 8 unidades

- Leche entera (mejor si es fresca) 500 ml
- Azúcar 125 g
- Huevo "M" 3
- Piel de limón o naranja 1
- Canela en rama 1

Cómo hacer flan de huevo tradicional

Dificultad: Fácil

Tiempo total 40 m

Elaboración 15 m

Cocción 25 m

- Calentamos la leche con la piel de limón y la canela en rama. Cuando arranque a hervir la retiramos del fuego y dejamos que infusione al tiempo que enfría durante 30 minutos.
- Mezclamos los huevos con el azúcar, removiendo con suavidad y sin batir. Incorporamos la leche y removemos suavemente hasta que el azúcar se haya disuelto. Pasamos la mezcla por un colador fino.
- Cubrimos la base de las flaneras con una fina capa de caramelo líquido. Las rellenamos con la mezcla, con cuidado y lentamente para no incorporar aire, y las colocamos en una fuente de horno. Llenamos la fuente con un dedo de agua y la introducimos en el horno, precalentado con calor arriba y abajo, a 180 °C.
- Cocemos durante 25-30 minutos o hasta que, al introducir una aguja en el flan, esta salga seca. Retiramos los moldes del horno. Esperamos a que se atemperen antes de pasarlos a la nevera y dejar que reposen durante 24 horas.

¿Qué nos apetece comer?

Nos apetece comer/ Me apetece comer...

Quiero comer...

Tengo hambre... Tengo sed...



¿Dónde están?

Al fondo...

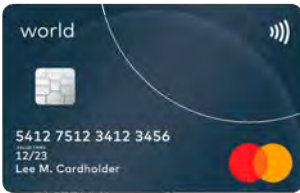
Arriba...

Abajo...

En frente de...



Material recortable



Tarjeta de crédito y débito



Dinero (moneda y billete)



Ticket de la compra



Patata



Cebolla



Aceite de oliva



Sal



Huevos

Material recortable



Leche



Azúcar



Limón



Lechuga



Canela en rama



Naranja



Zanahoria



Tomate



Vinagre



Palta



Pasta



Los servicios médicos



Mira 👁️👁️ las siguientes imágenes 🖼️.



Comenta con tus compañeros:

- ¿Qué piensas de estas imágenes 🖼️?
- ¿Sabes para qué sirven?



Mira el vídeo (Audio 1).



- Ahora, explica **para qué sirven** los servicios médicos en España.
- ¿Hay servicios médicos parecidos en tu país?





Pide cita para ir al médico

 Escucha cómo Salma pide cita para ir al médico (Audio 2).

PARA PEDIR ?

Me gustaría pedir una cita...
¿Habría hueco para otro día?



PARA RECHAZAR

Ese día **no podría**.
Esa hora **me viene mal**.



PARA ACEPTAR

Sí, ese día sí.
Me viene bien a esa hora.



Vuelve a escuchar la conversación. Relaciona cada pregunta con su respuesta. 

A: Buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle?

A: De acuerdo. Dígame su nombre.

A: Pues tengo un hueco para el día ____ a las ____
¿Le vendría bien?

A: Sí, para el día ____ a las ____ . ¿Le va bien?

A: ¡Perfecto! Ya tiene su cita. ¿Necesita algo más?

Salma: Sí, ese día sí. Muchas gracias.

Salma: Me llamo Salma Hamad.

Salma: Ese día no podría. ¿Habría hueco para otro día?

Salma: No, gracias. ¡Adiós!

Salma: ¡Hola! Me gustaría pedir una cita con mi médico de cabecera.

¡TU TURNO!

En parejas: uno pregunta, otro pide la cita.
Después, **intercambiad** de papel.



*Mira este enlace si quieres ver **otro ejemplo**: <https://youtu.be/gBNlqoo-b6o>

En la consulta Hablar de dolencias

 Mira el vídeo (Audio 3).

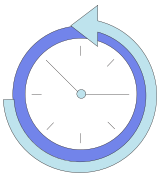
- Responde a la pregunta: **¿Qué te/le duele? ¿Cuánto te/le duele?**

AYUDA: Practica con la 1ª actividad recortable.

Me duele mucho la cabeza.
No me duele nada la tripa.
 Me duele bastante el pie.
 Me duelen un poco los dientes.



Ahora, di **DESDE CUÁNDO** te duele. Mira los ejemplos.



Me duele la cabeza desde esta mañana.
No me duele la tripa desde ayer.
 Me duele el pie desde hace cuatro (4) días.
 Me duelen los dientes desde hace una semana.

¡SITUACIÓN REAL!

En parejas: uno pregunta (**médica**), otro responde (**Amira**). Luego, hacedlo al revés.

Médica: Hola, ¿qué te/le ocurre? / ¿qué te/le pasa? / ¿qué te/le duele?

Amira: _____.

Médica: ¿Desde cuándo te/le duele? / ¿Cuánto tiempo hace que te/le duele?

Amira: _____.



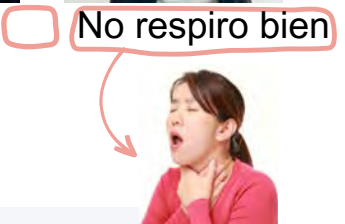
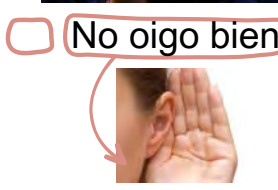
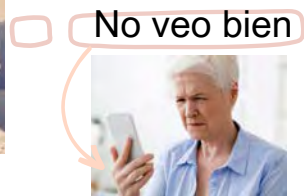
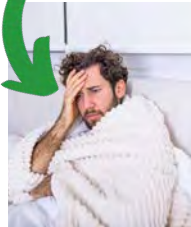
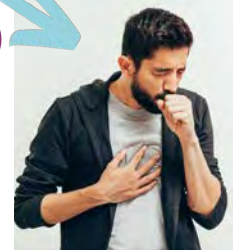
**En la consulta
Hablar de síntomas**



- Me siento mal
- No me siento bien
- Me encuentro mal
- Estoy malo / mala
- Estoy enfermo/enferma



- Tengo fiebre
- Tengo alergia
- Tengo tos
- Tengo mocos



¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Cómo estás? o ¿Qué te pasa?

AYUDA: Practica con la 2ª actividad recortable.

En parejas: uno pregunta (**médico**), otro responde (**Farid**).

Médico: Hola, ¿cómo estás?

Farid: _____.

Médico: ¿Qué te pasa?

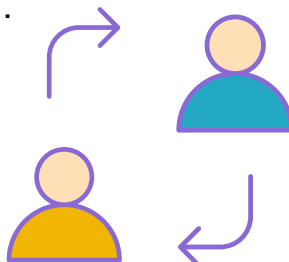
Farid: _____.

Médico: ¿Tienes algún síntoma más?

Farid: _____.

Médico: ¿Desde cuándo te encuentras así?

Farid: _____.



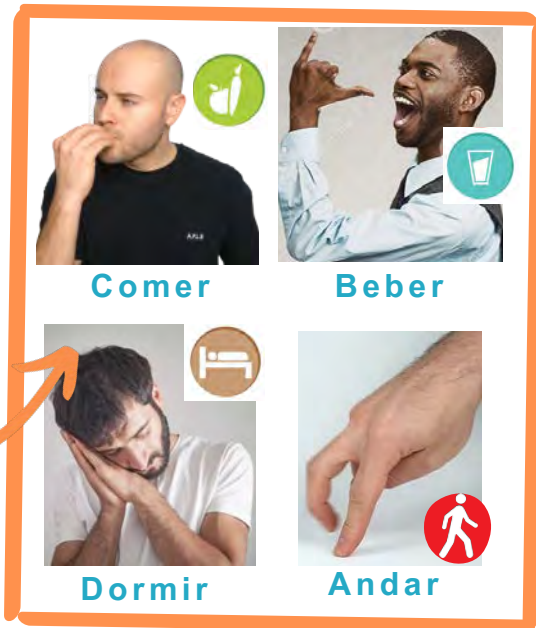
Exploración médica



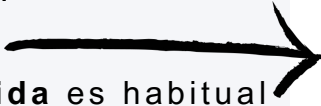
**En la consulta
Hablar de hábitos**



GESTOS



Hablad en grupos de cuatro sobre las imágenes  de arriba.

- ¿Qué hábitos tienes tú?
- ¿Conocías estos **gestos**? ¿En tu país se hacen igual o son diferentes? ¡Cuéntalo!
- ¿A qué hora comes?  ¿Qué **horario de comida** es habitual en tu país?

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
|  | 07:00-10:00 | Desayunar El desayuno |
|  | 13:00-15:00 | Comer La comida |
|  | 21:00-23:00 | Cenar La cena |

¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Fumas?  ¿Desde cuándo?

¿Cuántas horas duermes? 

Duermo ocho horas al día
Como mucha fruta
No fumo
Ando todos los días



HÁBITOS

SALUDABLES

NO SALUDABLES



Duermo muy mal
No como fruta
Fumo
Ando muy poco



En la consulta Información sobre diagnósticos

Escucha, ¿qué **DIAGNÓSTICO** da el médico? (Audio 4).



DIAGNÓSTICO DEL MÉDICO

Tienes gripe

Tienes alergia

Tienes gastroenteritis

Te has roto la rodilla

Vuelve a escuchar, ¿cómo pregunta Samuel por su diagnóstico?

PARA ENTENDER

¿Me lo podría repetir otra vez?

¿Me puede explicar qué es?

¿Es grave? ¿O es leve?



¿PARA PREGUNTAR?

¿Qué es lo que tengo?
¿Qué es lo que me pasa?

¡TU TURNO!

En parejas: uno pregunta, otro responde.

Después, intercambiad de papel.



En la consulta Información sobre tratamientos: comienzo y duración

PARA EXPRESAR OBLIGACIÓN

(Tú) **TIENES QUE** tomar(te) esta medicina.

(Yo) **TENGO QUE** tomar(me) esta medicina.

(Tú) **DEBES** comer una dieta blanda.

(Yo) **DEBO** comer una dieta blanda.

PARA EXPRESAR RECOMENDACIÓN

HAY QUE beber dos litros de agua al día.

MEDICINAS

Pastilla



Jarabe



¡EN ACCIÓN!

Contesta: ¿Qué tienes que tomar? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuántas veces al día?

| | |
|---|---|
| PRESCRIPCIÓN (Contiene el principio activo -forma farmacéutica, vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase) FARM: _____ envases/unidades: _____ 1. Amoxicilina 3g 1 sobre oral | CONTINGENCIA Duración del tratamiento: 24 horas Posología: 1/24 horas unidades: 1 unidad parte: 24 h |
|---|---|

Duración del tratamiento: **4 meses**

Posología: 1 Unidad Cada 24 horas

POSOLOGÍA

Durante una semana



Mira el ejemplo y practica con tu compañero/a.

Médico: Tienes que tomar esta medicina.

Jamil: ¿Cuánto tiempo?

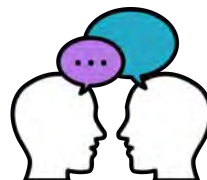
Médico: Durante una semana.

Jamil: ¿Cuántas veces al día?

Médico: Tienes que tomarla dos veces al día. Una por la mañana y otra por la noche.

Jamil: ¿Antes o después de comer?

Médico: Una antes de comer y la otra antes de cenar.



¿Cuántas veces?

| | |
|------|-------------------------------------|
| 1/24 | 1 vez al día/1 vez cada 24h |
| 1/12 | 2 veces al día/1 vez cada 12h |
| 1/8 | 3 veces al día/1 vez cada 8h |
| 1/30 | 1 vez al mes/1 vez cada 30 días |
| 1/7 | 1 vez a la semana/1 vez a la semana |

La farmacia

Productos, servicios y horarios



HORARIO

De lunes a domingo

9:00 - 21:00

Farmacias de guardia

Durante todo el día



Servicios



| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Control de la presión arterial | Organización de la medicación | Deshabitación tabáquica |
| Talleres de cuidado pre y post parto | | Cuidado de la piel |
| Alquiler y venta de productos ortopédicos | Control de peso | Control de glucemia |

Productos

Relaciona cada producto.

Cosmética

Salud

Bebé y mamá

Nutrición

Higiene

Herbolario

Crema Solar



Jarabe

Infusión

Protección solar

Mascarilla para el pelo

Multi-vitaminico

Pasta de dientes

Leche en polvo

¿Cómo son las farmacias de tu país? ¿Tienen los mismos servicios y productos?



La receta médica

Antes de ir a la farmacia...

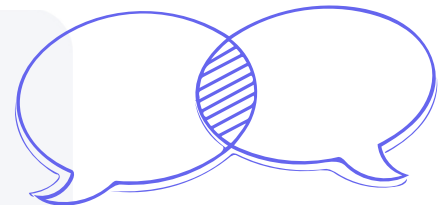


| ADMINISTRACIÓN U ORGANISMO COMPETENTE | CONTINGENCIA | SISTEMA NACIONAL DE SALUD | CUERPO DE LA RECETA |
|--|---|--|--|
| PRESCRIPCIÓN (Contiene el proceso escrito -forma farmacéutica, vía de administración, dosis por unidad y unidades por envase) Núm. envases/unidades: 1 Monoral 3 g 1 sobre oral Justificación de dispensación especial: <input type="checkbox"/> Medicamento biológico <input type="checkbox"/> Medicamento no sustituable <input type="checkbox"/> Principio de eficacia SIN <input type="checkbox"/> Otros: indicar | Duración del tratamiento: 24 horas Posología: 1/24 horas unidades: 1 unidad pasta N.º orden dispensación: <input type="checkbox"/> | Paciente (Nombre y apellidos, fecha de nacimiento y número de identificación) Prescriptor (datos de identificación y firma) Fecha de la prescripción: ___/___/___ | PRESCRIPCIÓN Monoral 3 g 1 sobre oral Núm. envases/unidades 1 envase Duración del tratamiento 24 horas TRATAMIENTO: Posología 1/24 horas Unidades 1 Pauta 24 horas |
| CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO CUPÓN PRECINTO O ASIMILADO | Información al farmacéutico y visado, en su caso Motivo de la sustitución: <input type="checkbox"/> Urgencia <input type="checkbox"/> Desabastecimiento <input type="checkbox"/> Precio menor Firma del Farmacéutico | Farmacia (NIF/CIF, datos de identificación, fecha de dispensación) | |
| La validez de esta receta expira a los 18 días naturales de la fecha prevista para dispensación o en su defecto de la fecha de prescripción. La medicación prescrita no superará los tres meses de tratamiento. La receta es válida para una única dispensación en la farmacia. | | CÓDIGO DE RECETA En cumplimiento del art. 5 de la Ley Orgánica 15/99, se informa de que estos datos serán incorporados al fichero "... para la gestión y control de la prestación farmacéutica, cuyo órgano responsable es "... Puede ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante "... u en el tel... | |

Una vez dispensada, se pega el cupón precinto en el recuadro. Si hubiera que sustituir el medicamento se indica el motivo con una cruz. Finalmente, el farmacéutico la revisa, le pone el sello de la OF y la firma (puede ser más tarde).

Fijándote en la receta, responde con tu compañero/a:

- ¿Qué tienes que tomar?
- ¿Cuántas pastillas tienes que tomar?
- ¿Cuántas veces al día?



AYUDA:

Tengo que tomar____, ____ pastilla(s) cada____ horas.



En la farmacia

¿ PARA PEDIR ?

Quiero estos medicamentos.
Querría lo que pone en esta receta.

PARA PREGUNTAR

¿Durante cuánto tiempo **tengo que tomarlo**?
¿Cuánto **vale/cuesta**?
¿Podría **pesarme**?



Esos medicamentos

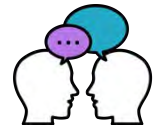


Mira el vídeo, ¿para qué sirve la farmacia? (Audio 5).

¡EN ACCIÓN!



Escucha (Audio 6) y, después, practica en parejas con tu compañero/a.



¿Cuánto costarían?

Farmacéutica: Buenos días. ¿En qué puedo servirle?

Oresta: He ido al médico y **me ha dado esta receta**. Parece que tengo alergia. Tengo tos, mocos y me pica mucho la nariz.

Farmacéutica: ¿Le pican también los ojos?

Oresta: Sí, un poco.

Farmacéutica: Vale, pues, si quiere, además de las pastillas que le han recetado, le puedo dar unas gotas para el picor de ojos.

Oresta: ¿**Cuánto costarían**?

Farmacéutica: Las gotas serían 4,98€ y la receta, como la pasa la Seguridad Social, serían solo 43 céntimos. En total: 5,41€.

Oresta: Perfecto, ¡**aquí tiene!**

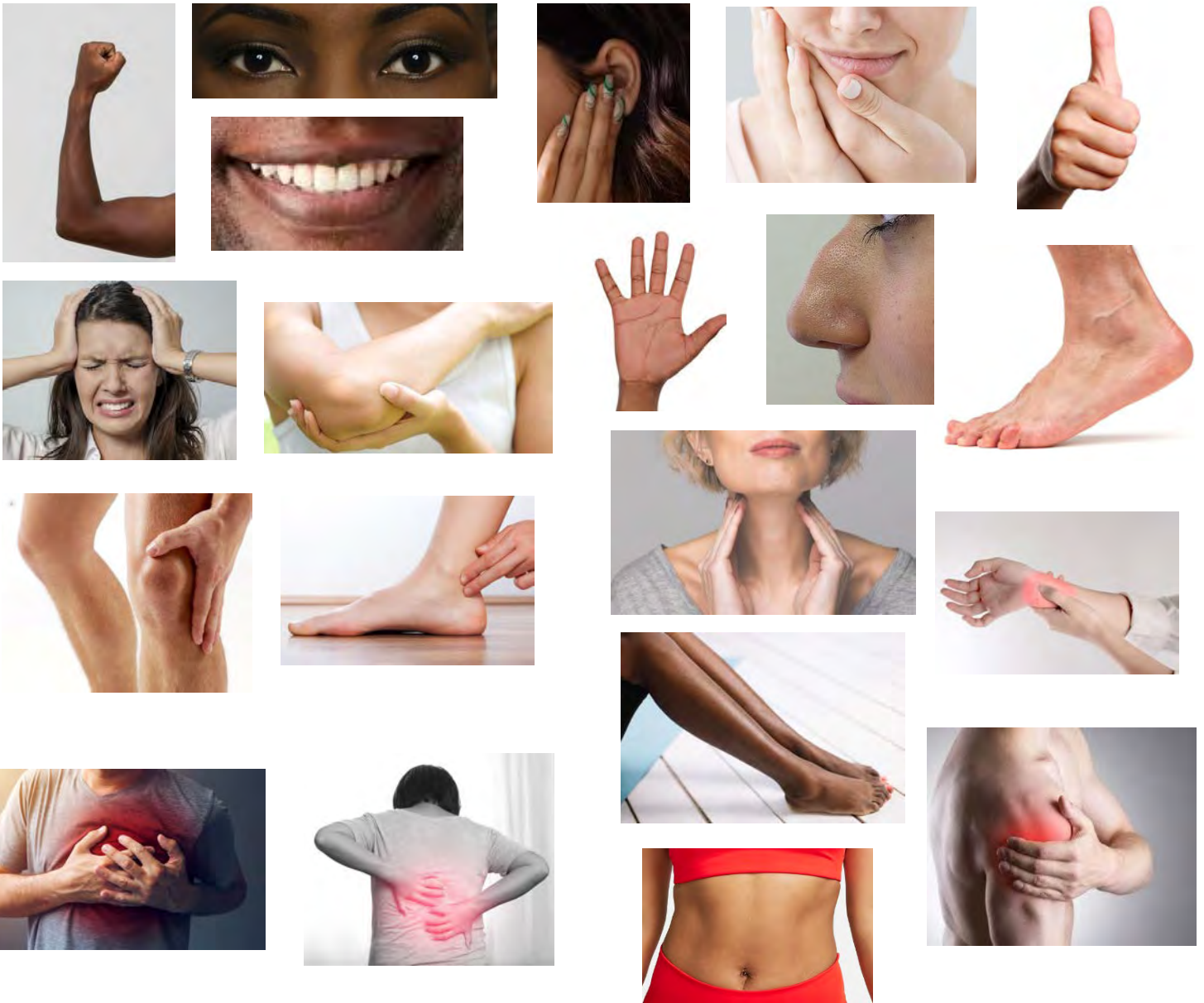
Farmacéutica: Espero que le ayude.

Oresta: ¡**Gracias!**

Farmacéutica: Gracias a ti. ¡Tenga un buen día!



Material recortable ✂️ ----- PARTES DEL CUERPO: ¿TE DUELE ALGO?



| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Me duelen los ojos | Me duele la cabeza | Me duele el brazo | Me duele la rodilla | Me duele el pecho |
| Me duele la nariz | Me duelen los dientes | Me duele la mano | Me duele el tobillo | Me duele la tripa |
| Me duele el oído | Me duele la garganta | Me duelen las piernas | Me duele el codo | Me duele el hombro |
| Me duele la boca | Me duele el dedo | Me duele el pie | Me duele la muñeca | Me duele la espalda |

Material recortable



EMOCIONES: ¿CÓMO ESTÁS?



| | | |
|------------------|--------------------|------------------|
| Estoy feliz | Estoy cansado/a | Estoy triste |
| Estoy mareado/a | Estoy tranquilo/a | Estoy enfadado/a |
| Estoy dolorido/a | Estoy preocupado/a | Estoy nervioso/a |

Sitios de la casa

Aquí puedes ver las diferentes habitaciones que hay en la casa.



Dormitorio



Comedor



Baño



Salón



Cocina



Despacho

Por parejas mirad los siguientes planos y decid qué sitios hay en la casa.

Ejemplo: La casa A tiene un salón

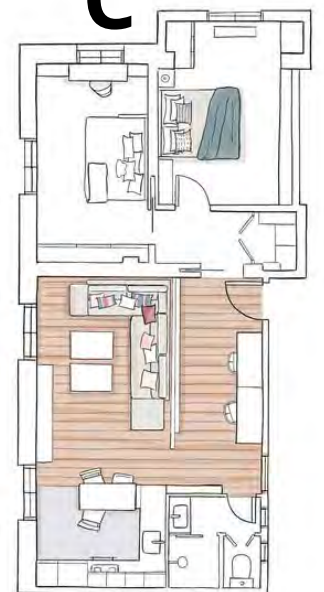
A



B



C



Según las siguientes indicaciones di cómo quieres tú tu casa.

Ejemplo: Quiero que mi casa tenga dos baños

¡Viaje a Ikea!



Observa los diferentes muebles que hay en la casa.



Cama



Escritorio



Sofá



Nevera



Estanterías



Armario



Mesa



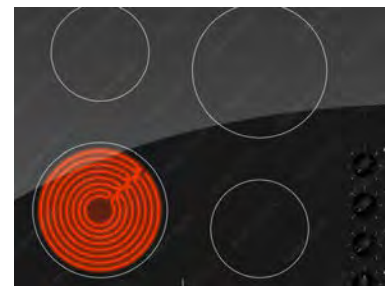
Silla



Bañera



Televisión (y mando)



Vitrocerámica



Horno



Ducha



Váter

¡Pequeño juego! Usa los recortables de la penúltima página de la unidad. El profesor dirá una palabra y la clase tendrá que levantar el recortable con el dibujo que corresponda a ella.



Describe la casa

Mira y comprende los diferentes adjetivos sobre la casa.



Luminoso/a



Oscuro/a



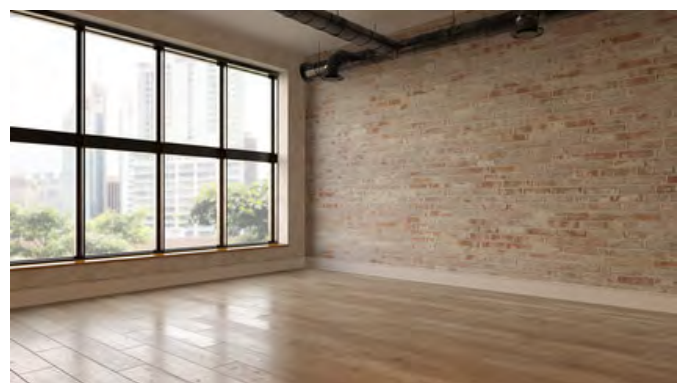
Grande



Pequeño/a



Amueblado



Sin amueblar

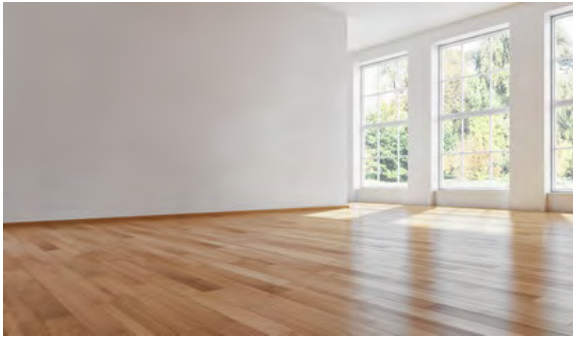
(este no es un adjetivo)

Los adjetivos cambian su género dependiendo de si la palabra que acompaña es masculina o femenina.

Describe las siguientes habitaciones.

Ej: La habitación es luminosa

1



2



3



4



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La casa que necesitas

Describe cuál es la casa que necesitas.

Ej: Mi casa debe tener cuatro habitaciones

Ej: Mi casa debe ser grande y luminosa

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| B Bajo | 3° Tercer piso |
| 1° Primer piso | A Ático |
| 2° Segundo piso | |

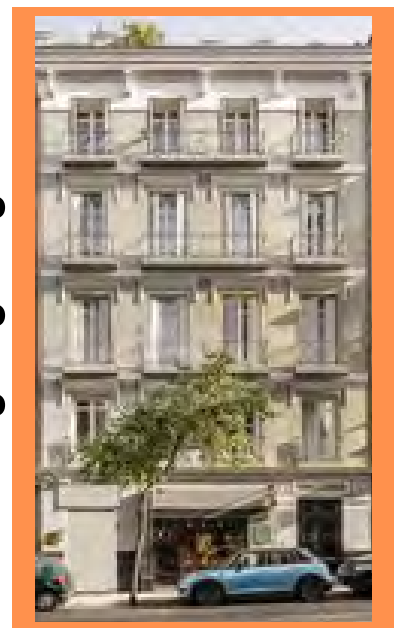
A

3°

2°

1°

B



Anuncios de Idealista

Lee los siguientes anuncios y responde a las preguntas.

650 €/mes
 Fianza de 2 meses
 52 m² | 1 hab. | Planta 1ª exterior con ascensor

Apartamento

Guardar favorito | Descartar | Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

Comentario del anunciante

Disponible en: Español | English | Otros idiomas

Precioso apartamento **reformado**, muy **cómodo** y **bien comunicado** a escasos 300 m de parada de metro y autobús E3 que te deja en hospital Gregorio Marañón. Cerca de comisarias de Moratalaz, y junta Municipal de distrito de vicalvaro. A 100 metros se encuentra la facultad Juan Carlos I de vicalvaro. Muy buena ocasión para funcionarios, maestros, médicos y enfermeros. disponible desde el 1 junio. Para gestionar contrato de alquiler y cambio de titular de contrato de luz lo haríamos unos días antes. RECIBO DE LA COMUNIDAD INCLUIDO EN EL PRECIO.

Preguntas:

1. ¿Está el autobús lejos de la casa?
2. ¿Cuándo está disponible la casa?
3. Está cerca ¿de qué?
4. ¿Desde cuándo está disponible la casa?
5. ¿Cuándo se hace el contrato de alquiler y el cambio de titular?
6. ¿Está la comunidad incluida en el precio?

1.075 €/mes
 Fianza de 3 meses
 64 m² | 1 hab. | Planta 6ª exterior con ascensor

Guardar favorito | Descartar | Compartir

Escribe una nota personal (sólo tú podrás verla)

Comentario del anunciante

Disponible en: Español | English | Otros idiomas


Entrada 1 Mayo 2023 ático-dúplex: salón comedor, cocina **independiente**, baño, dormitorio con armario empotrado, **amplio** trastero y **magnífica** terraza de 25m2 con vistas panorámicas de Madrid. muchísima luz 9 ventanales, aire, climalit, tarima, cocina equipada, metro en la puerta línea 7. autobuses en la puerta 44, 132, 127, 128, 64 junto al parque dehesa de la villa, polideportivo con piscina a 100m, fácil aparcamiento, farmacias, supermercados, universidad politécnica y complutense andando.
 No se admiten mascotas. Recién Pintado y acuchillado y barnizado el suelo. Mejor que nuevo!

Preguntas:


1. ¿Cuándo es la entrada?
2. ¿Qué sitios hay en la casa?
3. ¿Qué muebles hay en la casa?
4. Está cerca ¿de qué?
5. ¿Es luminosa?
6. ¿Admite mascotas?

Lee los siguientes adjetivos subrayados y entre toda la clase intentad adivinar que significan.


Para alquilar un piso necesitarás:



**Pasaporte/DN
I/NIE**



**Contrato de
trabajo**

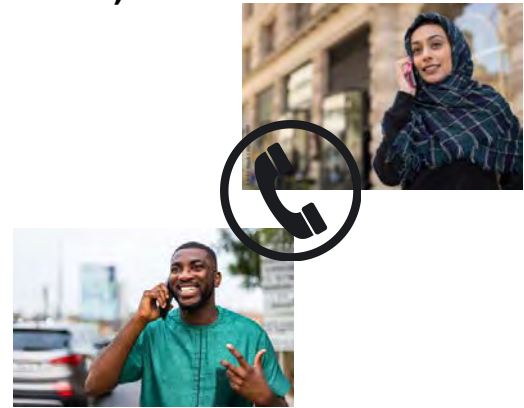


Nómina

Llamada telefónica sobre el piso

Escucha y responde a las siguientes preguntas (Audio 1).

1. ¿Cuántos metros cuadrados tiene la casa?
2. ¿Está amueblada?
3. ¿Cuál es el metro más cercano?
4. ¿Cuántas habitaciones tiene?
5. ¿Cuántos baños tiene?
6. ¿En qué planta está la casa?



Poneos por parejas y siguiendo el ejemplo del audio, practicad teniendo una conversación telefónica en la que uno pregunta información sobre una vivienda y el otro responde. Después cambiad roles.

START

Hola, vi vuestro anuncio en....
La casa es en la calle...

Me gustaría saber sus metros cuadrados/habitaciones/metro más cercano.

Si, esa vivienda sigue disponible.
¿Qué quiere saber sobre la casa?

Mire, pues tiene.../
el metro más cercano es...

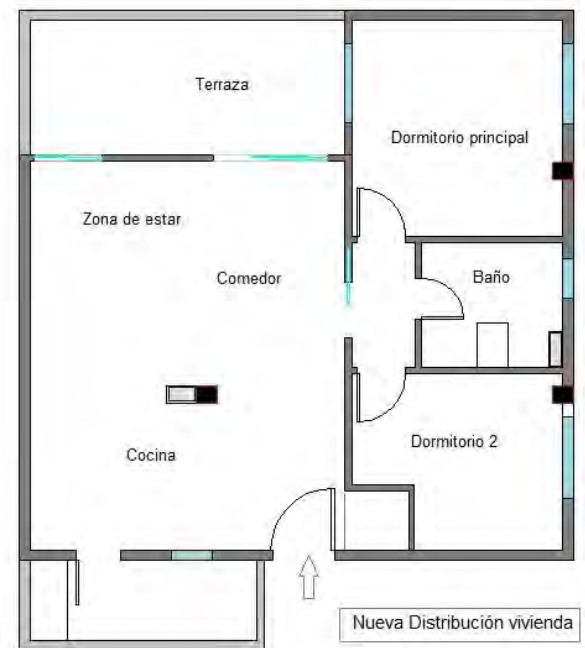
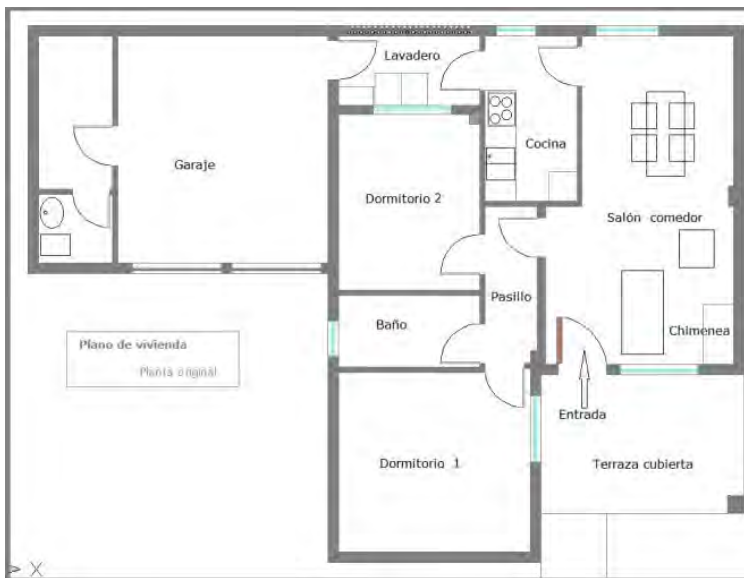
Frases para una conversación telefónica:

- ¿Diga? -Entiendo
- ¿Perdona? -¿Sí?



Visita la casa

Poneos por parejas y practicad teniendo una conversación en la que uno presenta un piso y el otro es el interesado. Y luego cambiad roles. Para guiaros usad cómo modelo el siguiente plano.



Acompáñame a ver la casa

De acuerdo.

La casa es...

Me gustaría saber si/que/....

En momentos donde no hayas comprendido bien lo que te ha dicho, puedes utilizar las siguientes expresiones:

expresiones:

"¿Me lo puedes repetir?"

"¿Me lo puede volver a explicar (otra vez)?"

"¿Cómo?"

"No he entendido eso último"

El contrato

Mira y comprende las siguientes palabras relacionadas con el contrato.



Firmar



Contrato



Alquilar



Ingresar

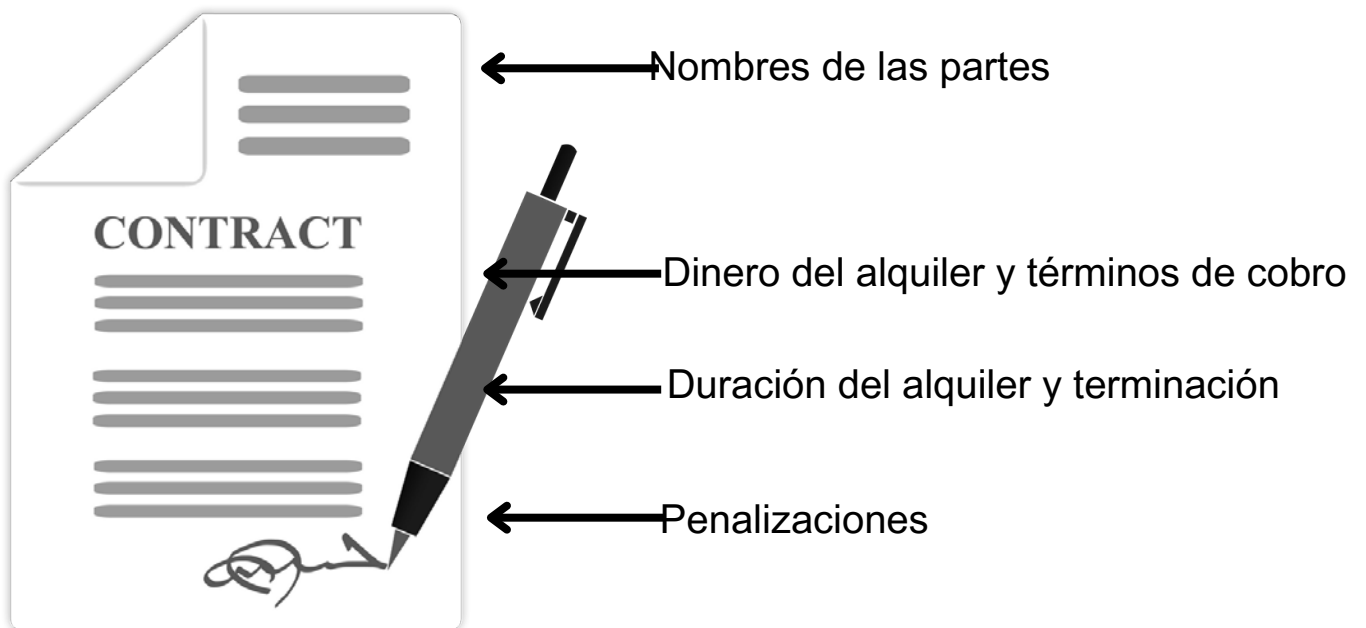


Pagar



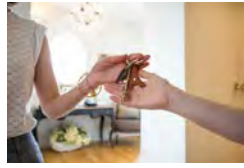
Fianza

Un contrato básico se divide en diferentes partes. Analiza brevemente con toda la clase las partes de un contrato con la ayuda del profesor.



Según lo que creas que significa cada palabra, relaciona con flechas las palabras con las fotos.

Inquilino



Entrega de llaves

Mensualidad



Propietario

Gastos de comunidad



Tasa

Otras palabras útiles de conocer:

- Domiciliación
- Titularidad
- Compañías suministradoras
- Fianza

Ahora comentad las respuestas entre toda la clase y preguntad dudas.

Ubícate

Utilizando el mapa de la página 88 de los recortables, busca en estos dos anuncios la ubicación de los pisos y ubícalos en el mapa.

Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▾

¡SIN COMISIÓN DE AGENCIA!



Excelente piso de dos dormitorios y un baño. Se encuentra en la 1ª planta de un edificio residencial. No dispone de ascensor. Situado en Villaverde Alto en el distrito de Villaverde.

La vivienda se distribuye en dos dormitorios, salón-comedor, cocina independiente y un baño. Cuenta con cocina amueblada y equipada con muebles altos y bajos, vitrocerámica, horno y campana extractora. Dispone de suelos de gres en cocina y baño y tarima en el resto de estancias.

Comentario del anunciante

Disponible en: [Español](#) | [English](#) | [Otros idiomas](#) ▾

Puente de vallecas/avenida de la albufera. Estudio nuevo a estrenar en edificio rehabilitado. Estudio con cocina en ambiente pero separada con encimera, muebles altos y bajos, electrodomésticos nuevos, baño con ducha, espacio salón /dormitorio. Todo con ventanas de puente térmico y climalit. Estudio nuevo a estrenar ideal para persona que quiera independizarse. Se requiere documentación que acredite solvencia demostrable contrato de trabajo y 3 últimas nóminas. Contrato mínimo del alquiler 1 año. No se alquila por menos tiempo. Suministros de agua y luz se pagan aparte según consumo. Somos profesionales, no la propiedad.



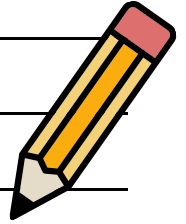
Las palabras más usadas a la hora de introducir la ubicación de un piso son:

- Se encuentra en...
- Situado en...
- Ubicado en...
- En...
- Su ubicación es en...
- (o solo el nombre del lugar)

Ahora anuncia tú

Escribe un anuncio buscando una vivienda. Di lo que puedes ofrecer y lo que necesitas.

Ej: (Yo) busco una casa con cuatro habitaciones y céntrica

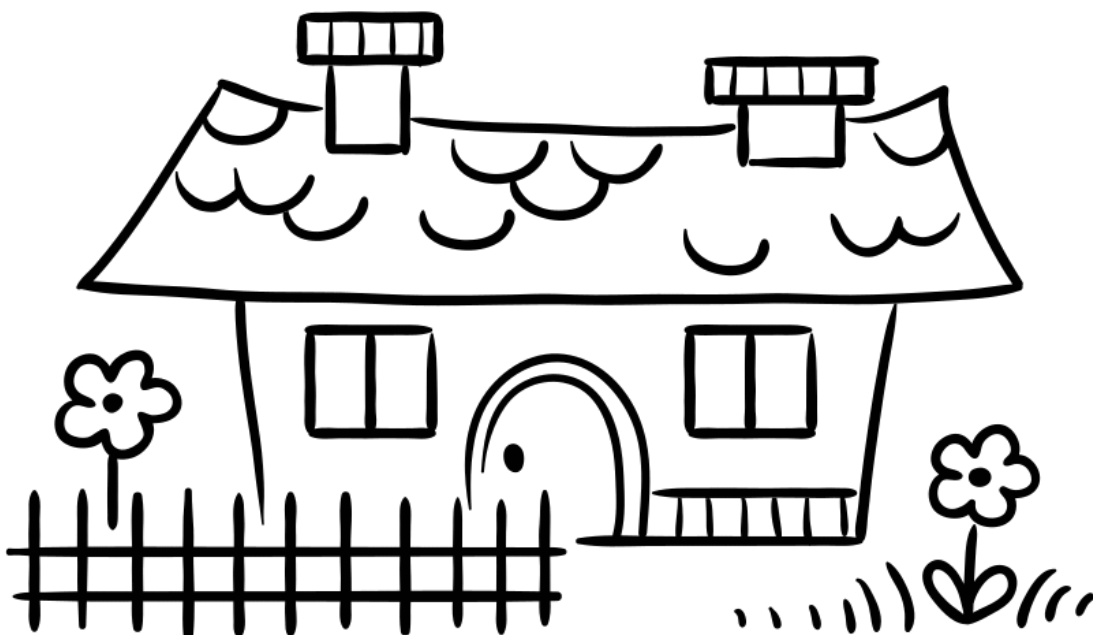


La casa de tu infancia

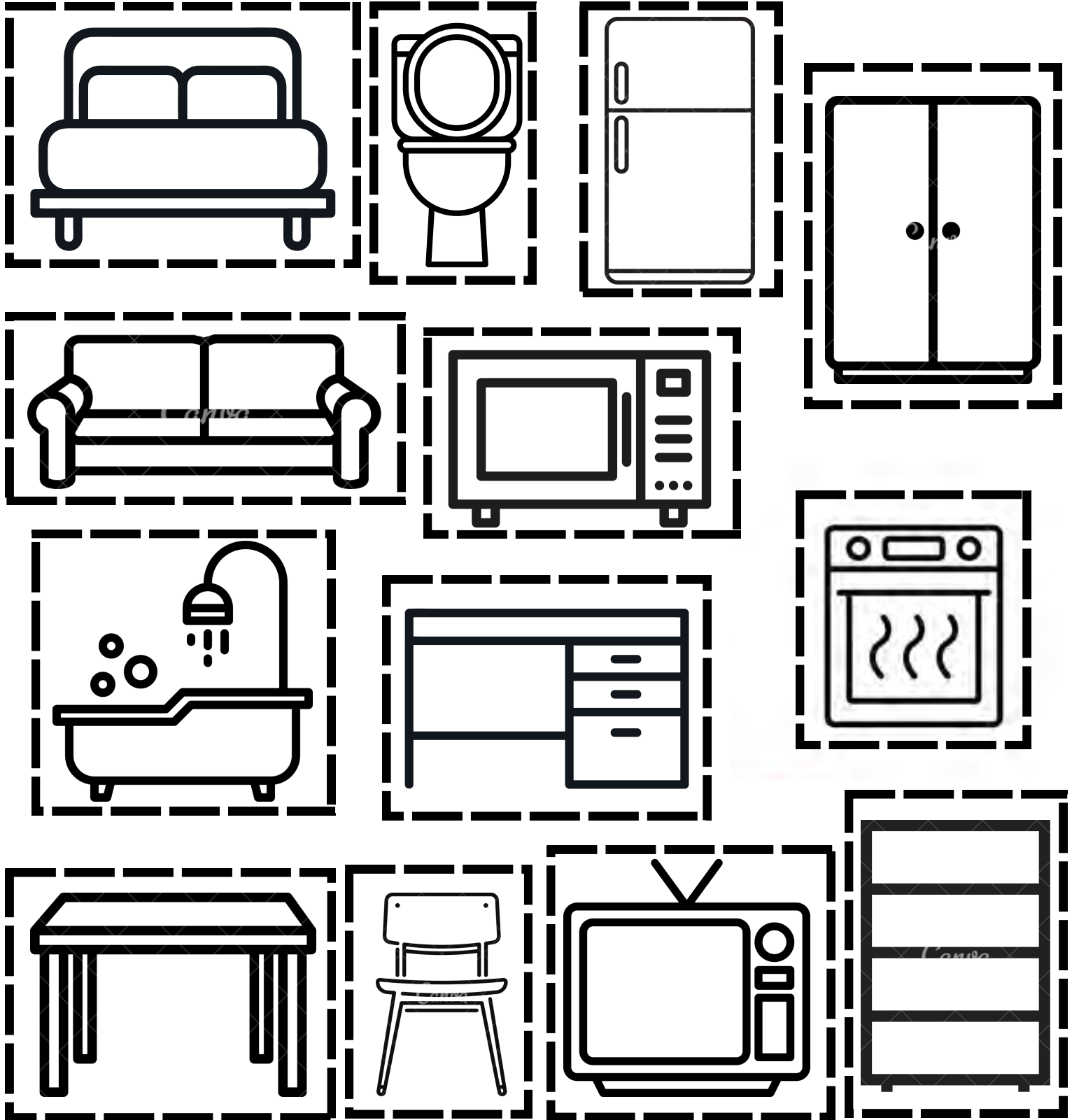
Describe brevemente la casa de tu infancia.

Ej: Mi casa tenía cuatro habitaciones y era luminosa

A continuación, exponla para el resto de tus compañeros. Haz preguntas cuando el resto de compañeros expongan.



Material recortable



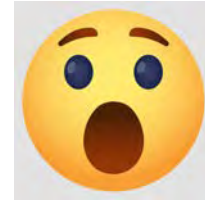
Material recortable



Las profesiones

👁️ Fíjate en los dibujos anteriores y comenta con tu pareja las siguientes preguntas:

1. ¿Encuentras tu profesión?
2. ¿Conoces a alguien que trabaje de cada una de estas profesiones?
3. ¿Cuáles te **llaman la atención**?
4. ¿Crees que falta alguna profesión?
5. ¿Qué trabajo buscas tú?



Así respondemos:

1. Sí/No, yo soy bombero. ¿Y tú?
2. Sí, mi hermana es enfermera.
3. Me llaman la atención la bailarina y el fotógrafo.
4. Sí, por ejemplo la de jardinero.
5. Yo busco trabajo de profesor.



**PUEDES ESCUCHAR
LA RESPUESTA:
(AUDIO 1)**

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN ESTAS FOTOS?



Los candidatos



La entrevista de trabajo



La oficina de empleo

La entrevista de trabajo

 PUEDES ESCUCHAR
LOS BOCADILLOS
(AUDIO 2)

La entrevista tiene varias partes:

- P** Datos personales:
A 1. ¿Cómo se llama?
R 2. ¿Cuántos años tiene?
T 3. ¿De dónde viene?
E 4. ¿Tiene carnet de conducir?
1 5. ¿Qué idiomas habla?

 ¡Recuerda! Esto lo estudiamos en la unidad 1 

+ ¿Qué idiomas habla?
 - Hablo árabe nivel nativo,
 francés nivel intermedio y
 español nivel básico.

+ ¿Tiene carnet de conducir?
 - Sí, tengo carnet de
 coche/moto/camión.



LOS IDIOMAS

merci!

FRANCÉS

أهلاً!

ÁRABE

谢谢

CHINO

gracias

ESPAÑOL

hello

INGLÉS

Obrigada

PORTUGUÉS



UCRANIANO



RUSO



TAMIL

NIVEL NATIVO

NIVEL AVANZADO

NIVEL INTERMEDIO

NIVEL BÁSICO



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.



La entrevista de trabajo



PART 2
Experiencia, estudios y habilidades
 6. ¿Qué estudios tiene?
 7. ¿Qué experiencia tiene?
 8. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
 9. ¿Cuáles son sus puntos débiles?



PUEDES ESCUCHAR LOS BOCADILLOS (AUDIO 3)



+ ¿Qué estudios tiene?
 - Tengo estudios básicos
 - Estudié en la universidad
 - No pude terminar mis estudios



+ ¿Qué experiencia tiene?
 - He trabajado muchos años en...
 - No tengo mucha experiencia, pero aprendo muy rápido.



+ ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
 - Soy muy puntual y se me da bien tratar con la gente.
 + ¿Y sus puntos débiles?
 - Soy muy perfeccionista



Se me da bien...

- Tomar la iniciativa
- Tratar con la gente
- Hablar en público
- Trabajar en equipo
- Seguir órdenes



Soy....

- Puntual
- Resolutivo
- Creativo
- Organizado
- Trabajador
- Responsable



Mis puntos débiles:

- Soy muy perfeccionista
- Soy exigente conmigo mismo/misma



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.



La entrevista de trabajo

 PUEDES ESCUCHAR
LOS BOCADILLOS
(AUDIO 4)



P Otras preguntas:

- A** 10. ¿Por qué quiere trabajar con nosotros?
R 11. ¿Dónde se ve en cinco años?
T 12. ¿Qué disponibilidad tiene?
E 13. ¿Conoce las condiciones del trabajo?
3 14. ¿Cuándo puede incorporarse?



+ ¿Dónde se ve en 5 años?

- Me gustaría formar una familia/
ascender en la empresa/seguir
viviendo en esta misma ciudad.



+ ¿Por qué quiere trabajar con nosotros?

- Me gusta la empresa y creo que
encajo en el perfil que buscáis.



+ ¿Qué disponibilidad tiene?

- Tengo total disponibilidad.
- Solo estoy disponible por las tardes.



+ ¿Conoce las condiciones de trabajo?

- Sí, pero ¿podría darme más
detalles?



+ ¿Cuándo podría incorporarse?

- Podría incorporarme la semana
que viene.



¡AHORA TÚ! ¿CÓMO RESPONDERÍAS A ESAS PREGUNTAS EN TU ENTREVISTA? PRACTICA CON UN COMPAÑERO.

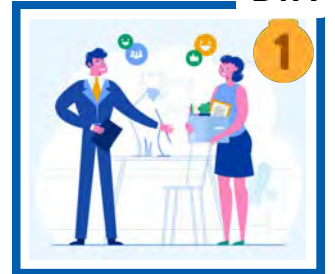
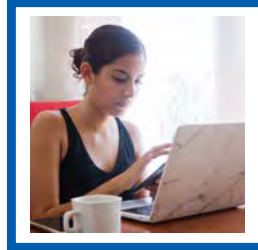


La oferta de trabajo



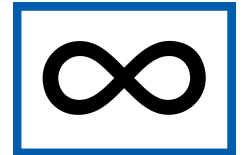
¿Entiendes estas palabras importantes? Laura te las explica (Audio 5). Une las dos columnas.

CURRÍCULUM (CV)



INCORPORACIÓN

CONTRATO INDEFINIDO



CONTRATO TEMPORAL

HORARIO NOCTURNO/DE NOCHE



HORARIO DIURNO/DE DÍA



SALARIO

JORNADA COMPLETA

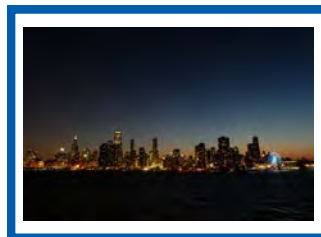


JORNADA PARCIAL

AUTÓNOMO



TELETRABAJO



Anuncio de trabajo - Demanda

ADVERTISEMENT



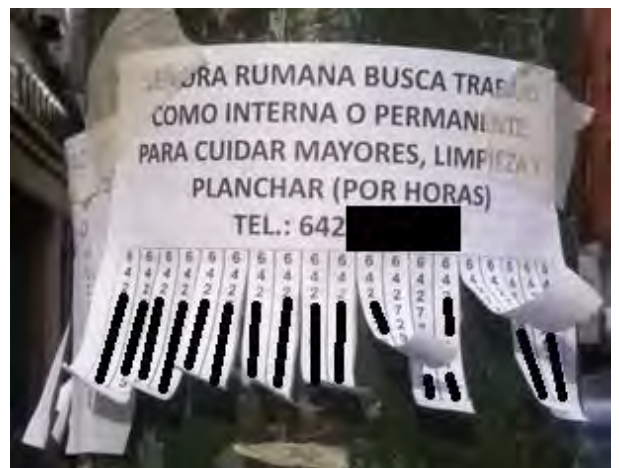
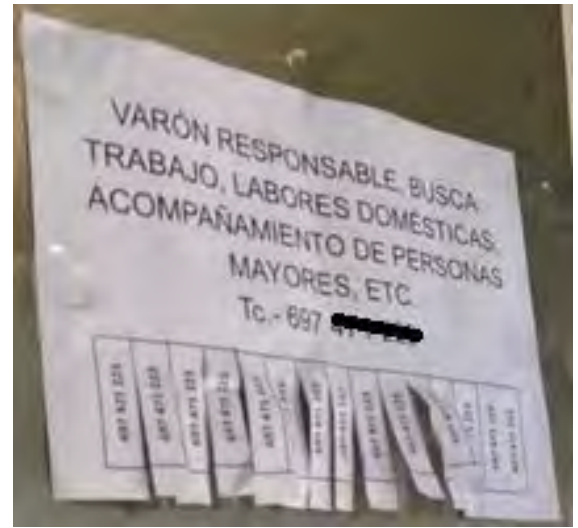
Mira estos anuncios de trabajo, ¿cómo te anunciarías tú? cuéntaselo a tu compañero.



Telefonista, teleoperadora, dependienta, recepcionista, auxiliar de clínica y de farmacia o llevar los niños al colegio. 679 [redacted]

Fisioterapeuta a domicilio. Rehabilitación, posoperatorios, lesiones deportivas. Terapia manual, ejercicio terapéutico. 660 [redacted]

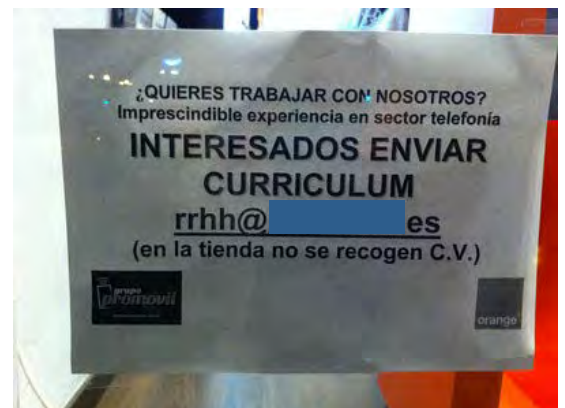
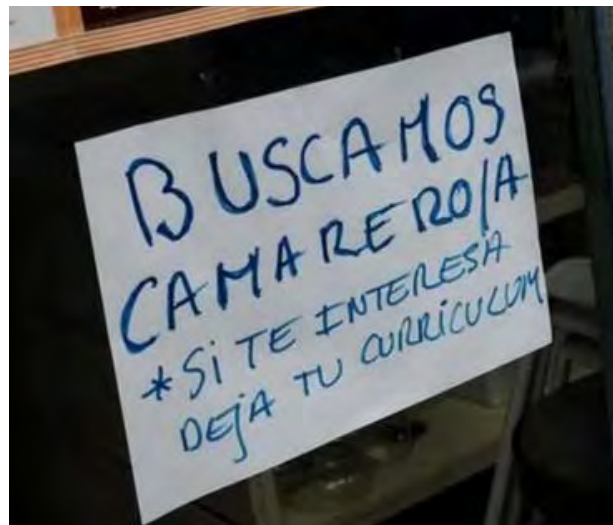
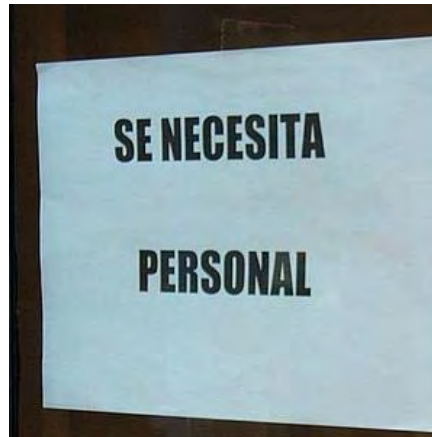
Podólogo a domicilio. Corte y fresado de uñas, eliminación de durezas, uñas encarnadas, papilomas, hongos, estudio de la pisada, fabricación de plantillas



Anuncio de trabajo - Oferta



Mira estos anuncios de trabajo, ¿cómo responderías a ellos? Practica con tu compañero una conversación por teléfono.



Anuncios de trabajo

Mira estos anuncios. ¿Piden u ofrecen trabajo?



1

PINTAMOS SU PISO
 MUY ECONÓMICO
 RÁPIDO, SERIO Y LIMPIO
REFORMAS EN GENERAL
 Presupuestos sin compromiso
 Compruébelo llamando a
MANUEL 566 236 795

2

Se Solicitan Estilistas con ganas de trabajar Inf. AQUI

Se solicita Cajera

pasar para que...
D. Gracias

Tienes sitio de la llamada

3

SOY NUEVO EN CÁNET Y LA ZONA ME DEDICO A PINTAR PISOS Y DIVERSOS, LAMPISTA, ELECTRICISTA, ME DEDICO TAMBIÉN A DIVERSOS TRABAJOS DE HOGAR Y TAMBIÉN LIMPIEZA DE CRISTALES A PARTICULARES TENGO EXPERIENCIA COBRO MUY BARATO.

WHATSAPP: 630 [REDACTED]

MÓVIL 642 [REDACTED]

PREGUNTAR POR ANTONIO

4

NECESITO MAESTRO ALBAÑIL U OFICIAL joven
 tratar Jr. Tumbes /Carabaya
 Llamar al cel. 953431390

URGENTE NECESITO UN MOZO(A)
 para restaurant
 tratar Jr. 8 de noviembre #138
 Llamar: 969-040247

SE NECESITA Una señora para ATENDER EN BAÑO PUBLICO
 tratar Av. El Maestro #965
 costado del colegio JAE
 cel. 973252611

NECESITO AYUDANTE DE COCINA, MOZO(A) Y AYUDANTE DE POLLERO
 999-992700

InfoJobs: una aplicación para encontrar trabajo



The image shows four screenshots of the InfoJobs mobile application interface:

- Top Left:** Search bar with "Puesto, empresa o palabra clave". A banner for "¿Un descanso? Mira las nuevas ofertas". A list of job offers for "Programador/a web" and "React Developer (100% remoto)".
- Top Middle:** "Mis ofertas" section with "CANDIDATURAS" and "GUARDADAS" tabs. It shows a job offer for "Desarrollador/a de software junior" and "2 OFERTAS RECOMENDADAS".
- Top Right:** "CV" section with "EXPERIENCIA LABORAL" and "ESTUDIOS" tabs. It lists work experience for "Analista de programación", "Desarrollador/a web", and "Desarrollador/a web".
- Bottom Right:** "Quién me ve" section showing "61 empresas en los últimos 12 meses" and profiles for "ALTEN Ingeniería", "TECDATA ENGINEERING", "KEPAX ESPAÑA SL.", and "Digital Talent Agency Zona Oeste".

La entrevista de trabajo completa

¡Ahora te toca a ti!



Ya hemos visto todas las partes de una entrevista por separado, ahora entrevista a tu compañero para ver si sabrías responder a todas las preguntas

Puedes revisar todas las preguntas y respuestas antes de empezar. ¡Ánimo, tú puedes!



Aquí tienes unos códigos QR que te dirigen a los vídeos con ejemplos de esta unidad:



Consejos para una entrevista de trabajo:



**ACUDE BIEN
VESTIDO**

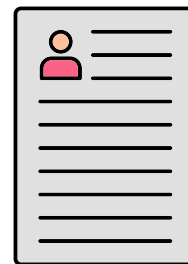


**SÉ
PUNTUAL**



**PREGUNTA
LO QUE NO
ENTIENDES:**

*¿PUEDE REPETIR
LA PREGUNTA,
POR FAVOR?*

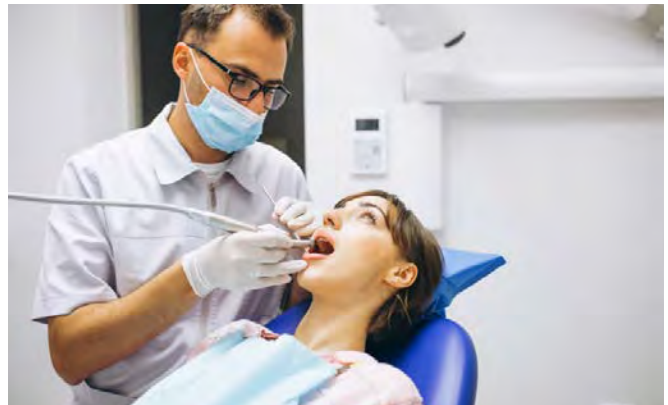


**LLEVA UNA
COPIA DEL
CURRÍCULUM**



**TEN UNA
ACTITUD
POSITIVA**

Material recortable



Material recortable



PROFESOR
PROFESORA

POLICÍA

MÉDICO
MÉDICA

COCINERO
COCINERA

CAMARERO
CAMARERA

PELUQUERO
PELUQUERA

CAJERO
CAJERA

DENTISTA

Material recortable



**¿Cómo se
llama?**

**¿Cuántos años
tiene?**

**¿De dónde
viene?**

**¿Tiene carnet de
conducir?**

**¿Qué
experiencia
tiene?**

**¿Cuáles son sus
puntos fuertes?**

**¿Cuáles son sus
puntos débiles?**

Llamada telefónica a mi puesto de trabajo

¿Conoces estas expresiones? Coméntalas con tus compañeros.

SALUDOS



Buenos **días**



Buenas **tardes**



Buenas **noches**



¿QUÉ HAY QUE LLEVAR?



Mascarilla

Uniforme

Comida



HORARIOS



Jornada **completa**: 8 horas

Media Jornada/ Jornada **partida**: 4 horas

SALARIO / SUELDO



- 2.500 € al **mes**
- 10 € la **hora**
- 60.000 € **anual** bruto
(sin impuestos) o neto
(con impuestos)



Llamada telefónica informativa

🔊) Escucha la siguiente llamada telefónica (Audio 1). En esta llamada, Jazmín está pidiendo información sobre su trabajo.



¡Ahora te toca a ti! Pide información como Jazmín. Mira el siguiente ejemplo y simúlalo con tu compañero.

Ejemplo:

1. ¿Qué tengo que llevar? / ¿Qué hay que llevar?
2. ¿A qué hora abre? / ¿A qué hora se sale?
3. ¿Tengo que usar mascarilla? / ¿Hay que usar mascarilla?
4. ¿Me dais vosotros el uniforme? / ¿Hay que llevar uniforme?
5. ¿El trabajo es jornada completa o media jornada?
6. ¿Cuál es mi sueldo/salario?:
 - ¿Es bruto o neto?
 - ¿Cobró por horas? o ¿cobro por mes?

¡OJO!
Tener que/ Hay
que + palabras
terminadas en -
ar, -er, -ir

Habla con tus compañeros de trabajo

¿No puedes asistir al trabajo?
Aprende a pedir favores.



Mira este vocabulario. ¿Lo conoces? Coméntalo con tus compañeros

Justificante médico:



GRECO - 1
Area 10 Atención Primaria
Comunidad de Madrid

JUSTIFICANTE DE PRESENCIA EN EL CENTRO

Solicitado por D. ALARICO AAADOLFO DE PRUEBA (DNI), que según consta en nuestra base de datos tenía una cita en este Centro a las horas del día de la fecha.

En GETAFE, a las 12:05 horas del
viernes 30 de abril de 2010

Firma y sello del Centro

** Este documento ha sido emitido por la Unidad de Atención al Usuario del Centro y acredita la presencia en el mismo, pero no certifica que el usuario haya acudido efectivamente a la cita mencionada.*

GRECO - 1 · AVDA. REYES CATÓLICOS S/N · Tel: 916815712 · 28904, GETAFE (Madrid)

Cambio de turno:



Turno de día



Turno de tarde



Turno de noche



Baja por:



Operación



Maternidad

🔊) Ahora, escuchad todos juntos esta conversación (Audio 2).
Sofía quiere pedir un favor a su compañera Alicia.

-Sofía: Hola Alicia, necesito un **favor**.

-Alicia: Claro, dime.

-Sofía: ¿**Puedes cambiarme** el día? **Es que** tengo una **cita médica**.

-Alicia: Claro Sofía, pero si pides un **justificante médico** no hace falta que cambies tu día.

-Sofía: ¿En serio?

-Alicia: Claro, incluso si estás mala **puedes pedir la baja**.

-Sofía: Vale, muchas gracias.

Pregunta:
Puedes +
palabras que
terminan en -
ar, -er, -ir

Respuesta:
Es que...

¿Sabrías pedir tú un favor? Haz una simulación con tu compañero en clase.

Pedir vacaciones

Tienes derecho a vacaciones.
Conoce los días festivos y aprende a
pedir tus vacaciones.



Mira este vocabulario. ¿Lo has usado alguna vez?
Coméntalo con tus compañeros.

Primera quincena

(primeros 15 días del mes)



Segunda quincena

(últimos 15 días del mes)



Puentes (días festivos)

- **Año nuevo:** 1 de enero.
- **Día del padre:** 19 de marzo.
- **Viernes Santo:** 7 de abril.
- **Día del trabajador:** 1 de mayo.
- **Día de la madre:** primer domingo de mayo.
- **Día de la Hispanidad:** 12 de octubre.
- **Día de Todos los Santos:** 1 de noviembre.
- **Día de la Constitución:** 6 de diciembre.
- **Navidad:** 25 de diciembre.

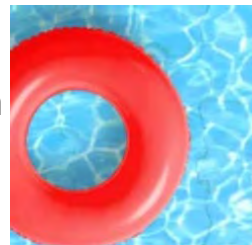
Puente significa dos cosas:

1. Una construcción
2. **Día festivo**

¡A practicar! Utiliza los recortables de los meses del año. Mira, lee y escucha 3 ejemplos. Luego, con tu compañero intenta pide tus vacaciones.

A. MES DE JULIO (Audio 3)

- **Sheila:** Hola, me gustaría pedirme de vacaciones la segunda quincena de julio.
- **Paula:** No, ya se la ha cogido Juan, ¿puede ser la primera de agosto?
- **Sheila:** No, porque tengo un compromiso personal en julio.
- **Paula:** Puedes cogerte algunos días libres en julio y otros otro mes.
- **Sheila:** vale, muchas gracias.



¡OJO!
Ten en cuenta el mes que te ha tocado.

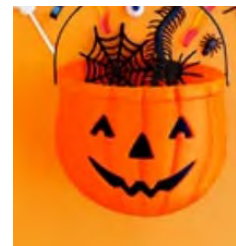
B. MES DE DICIEMBRE (Audio 4)

- **Sheila:** Hola Paula ¿puedes venir a trabajar el 6 de este mes?
- **Paula:** Lo siento Sheila, ese día es el día de la Constitución y es puente.
- **Sheila:** Tienes razón Paula. Perdón por la equivocación.
- **Paula:** No pasa nada.



C. MES DE OCTUBRE (Audio 5)

- **Sheila:** Hola Paula ¿Puedo cogerm de vacaciones la segunda quincena de octubre?
- **Paula:** Claro Sheila. Has sido lista porque el 12 de octubre es puente y el 1 de noviembre también.
- **Sheila:** ¡Qué bien!
- **Paula:** Disfruta de tus vacaciones.



Riesgos y órdenes

Escucha el siguiente diálogo entre Laia y Adriana (Audio 6).
 Ahora con tus compañeros crea uno parecido.

Buenos días,
¿qué hay que hacer hoy?

Hoy tienes que subir los archivos, coger los papeles de mi despacho y visitar a un cliente

¿Qué tengo que llevar?

Cuando visites al cliente tienes que llevar una mascarilla y un chaleco que te proteja de los rayos X

¿Qué señales crees que estarán en la empresa que visitará Laia?
 Comenta con tus compañeros el significado de cada señal.



Seguridad social / derechos laborales

Rellenamos documentos

¿Qué necesitamos?



Portátil



Wifi / Internet



Papel y bolígrafo

¿Qué trámites podemos hacer?

- Alta laboral
- Pensiones
- Asistencia sanitaria

Información que necesitamos:

- Nombre y apellidos
- Número de tarjeta sanitaria
- Número de DNI / Pasaporte/ NIE
- Nombre de la Empresa
- Lugar de residencia
- Correo electrónico
- Número de teléfono
- Fecha de nacimiento

Ejemplo de una ficha de alta laboral

| MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL | | TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL | |
|---|--|--|------------------------------------|
| TA.2/S | | Registro de presentación | Registro de entrada |
| SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO | | | |
| 1. DATOS DEL AFILIADO/A | | | |
| PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRE | NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL |
| RUFETE | CORDOBA | ALVARO | |
| FECHA DE NACIMIENTO | 1.1 GRADO DE INSCRIPCIÓN | TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO | 1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO |
| Día: 31 Mes: 8 Año: 1992 | D.N.I. <input checked="" type="checkbox"/> | TARJETA DE EXTRANJERO <input type="checkbox"/> | PASAPORTE <input type="checkbox"/> |
| DOMICILIO | | | |
| CARRIL PAJAS Nº18 | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO alvaro.rufete@gmail.com | | | |
| ACEPTO ENVÍO COMUNICACIONES INFORMATIVAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL. SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | | | |
| TELÉFONO MÓVIL 690661338 | | | |

Completa con la información necesaria

MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

TESORERÍA GENERAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL

TA.2/S

Registro de presentación Registro de entrada

SOLICITUD DE ALTA, BAJA O VARIACIÓN DE DATOS DEL TRABAJADOR POR CUENTA AJENA O ASIMILADO

1. DATOS DEL AFILIADO/A

PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE NUMERO DE SEGURIDAD SOCIAL

FECHA DE NACIMIENTO 1.1 GRADO DE O SUGARIC (AO) TIPO DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO 1.2 Nº DE DOCUMENTO IDENTIFICATIVO

City Mes Año D.N. TARJETA DE EXTRANJERO PASAPORTE

DOMICILIO

CORREO ELECTRONICO

ACEPTO ENVIO COMUNICACIONES INFORMATIVAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL SI NO TELEFONO MOVIL

Es legal o es ilegal

Indica si es legal o no las siguientes afirmaciones:

Legal (bien) ✓

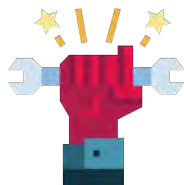
Ilegal (mal) ✗

- Trabajar 8 h.
- Cobrar el salario mínimo.
- Tener vacaciones.
- Trabajar sin contrato.
- Darse de baja.
- Cobrar dinero sin contrato.
- Es legal trabajar horas extras.
- Trabajar 14 horas.
- Que te pregunten si estás embarazada.
- Que no te contraten por tu orientación sexual.
- Estar en un sindicato.

VOCABULARIO



Orientación sexual



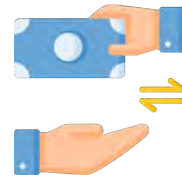
Sindicato



Embarazo



Vacaciones



Salario

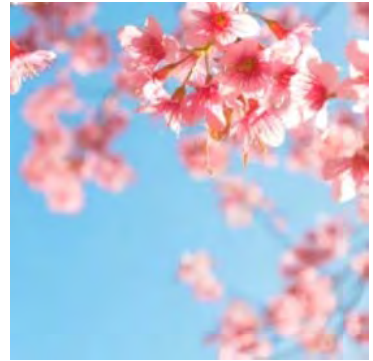
MESES ✂️-----



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



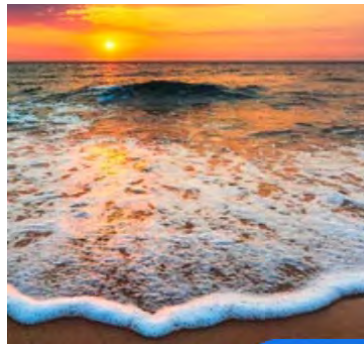
MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



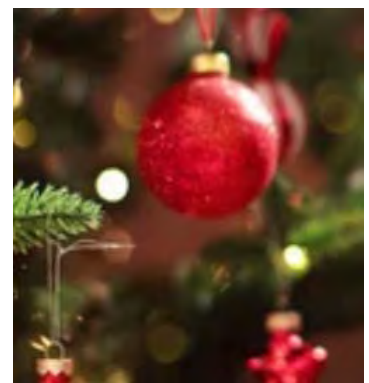
SEPTIEMBRE



OCTUBRE



NOVIEMBRE



DICIEMBRE

PROFESIONES ✂️-----



MÉDICO



MÚSICO



CAMARERO



MAQUILLADOR

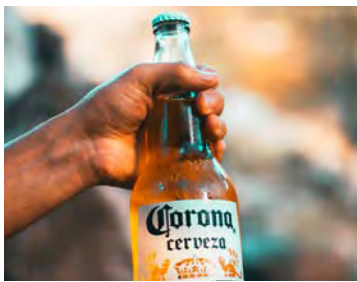


INFORMÁTICO



PROFESORA

UTENSILIOS ✂-----



Vamos a empadronarnos

Lo que necesitamos:



Rellenar un formulario



Ir a Ayuntamiento



Fotocopia del pasaporte



Enseñar un contrato de alquiler



O la última factura



Vamos a empadronarnos

Observa el vídeo (Audio 1). Después de haberlo visto, haz las siguientes preguntas a un compañero y rellena el formulario con sus datos.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuál es su dirección?
- ¿Cuál es su código postal?
- ¿Cuándo es su cumpleaños?
- ¿En qué país nació?
- ¿Con qué documento quiere empadronarse?


Ayuda para rellenar

- calle, plaza, avda.: dirección
- fecha de nacimiento: tu cumpleaños
- país de nacimiento: lugar donde naciste

PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES

| | | | | | |
|---------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| Calle, plaza, avda., etc. | | Nombre de la vía | | | |
| Número | Portal | Escalera | Planta | Puerta | Tel. fijo (1) |
| Nº Orden 1 | Nombre | | <input type="radio"/> Hombre | Fecha de nacimiento | País de nacimiento <small>Nacidos en el extranjero</small> |
| 1º Apellido | | Municipio y Provincia de nacimiento | | | |
| 2º Apellido | | <input type="radio"/> Mujer | País de nacionalidad | | |

| | | |
|--|--|--|
| Nº de personas inscritas en esta hoja <input style="width: 50px;" type="text"/> | CAUSA DEL ALTA | FIRMA/S Vea información básica de protección de datos en el reverso de esta hoja |
| (2) Tipo de documento de identidad DNI <input type="radio"/> Pasaporte <input type="radio"/> NIE <input type="radio"/> T. Residencia <input type="radio"/> T <input type="radio"/> P <input type="radio"/> C <input type="radio"/> | Omisión <input type="radio"/> Cambio domicilio <input type="radio"/> Nacimiento <input type="radio"/> Traslado residencia <input type="radio"/> Provincia/Consulado de procedencia | Tel. móvil (1) _____ e-mail (1) _____ |
| Nº _____ Pas/Doc(3) _____ Nivel de estudios terminados (4) <input type="text"/> | Municipio/País de procedencia | FIRMA  |

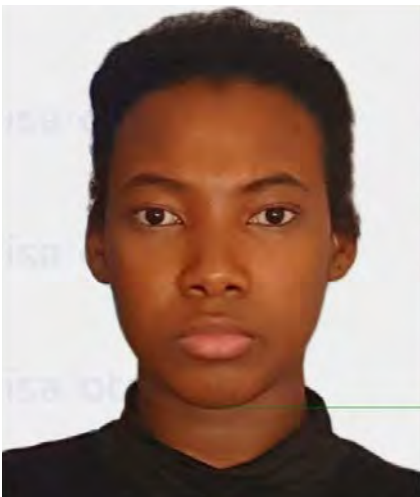
Solicitar un NIE

Lo que necesitamos:



Ir a comisaría de policía

NIE



Fotografía



Pagar tasas o impuestos

Buenos días, **vengo a hacerme el NIE.**

¡Claro! Tienes que **rellenar este documento con tus datos personales.**



Usa las frases:

- ¿A dónde debo dirigirme?
- Perdón, estoy buscando...
- ¿Dónde puedo conseguir...?
- Tengo una cita para...
- Vengo a...
- Disculpe...

Con la ayuda del profesor, rellena el documento.



EX-18

Solicitud de inscripción en el Registro Central de Extranjeros Residencia ciudadano de la UE (Real Decreto 240/2007)



| 1) DATOS DEL SOLICITANTE | |
|--|---|
| PASAPORTE | N.I.E. - |
| 1er Apellido Alami | 2º Apellido Melnik |
| Nombre Farid | Sexo ⁽¹⁾ H <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> |
| Fecha de nacimiento ⁽²⁾ 24/10/1996 Lugar | Pais |
| Nacionalidad | Estado civil ⁽³⁾ S <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/> |
| Nombre del padre | Nombre de la madre |
| Domicilio en España | Nº Piso |
| Localidad | C.P. 28003 Provincia |
| Teléfono móvil | E-mail |
| Representante legal, en su caso | DNI/NIE/PAS Titulo ⁽⁴⁾ |

¿Dónde tengo que **firmar**?

Puedes firmar aquí.



Las personas abajo firmantes se hacen responsables de la veracidad de los datos consignados y de la documentación que se acompaña. Asimismo, autoriza a comprobar los datos consignados y a tal efecto, solicitar información a las Administraciones competentes.

NO CONSIENTO la consulta sobre mis datos y documentos que se hallen en poder de la Administración (en este caso, deberán aportarse los documentos correspondientes) ⁽⁶⁾

....., a de de



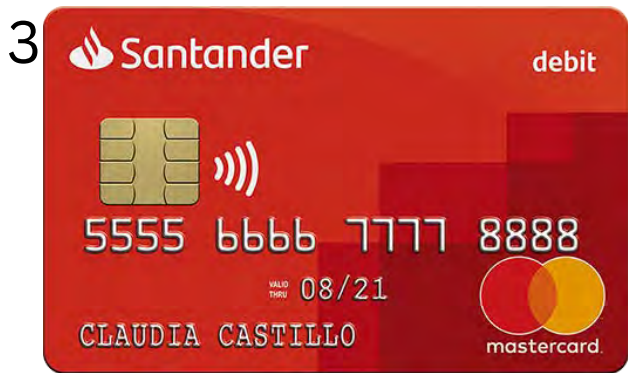
FIRMA DEL CIUDADANO DE LA UNIÓN (familiar del solicitante)

FIRMA DEL SOLICITANTE (o representante legal, en su caso)

DIRIGIDA A Código DIR3..... PROVINCIAEX - 18

Observa el vídeo (Audio 2) y en parejas, reproduce con tus palabras la conversación.

Abrir una cuenta bancaria



Abrir una cuenta bancaria

Observa las imágenes de la página anterior. ¿Qué imagen corresponde a qué palabra? Escribe el número de la imagen a la palabra.

EL BANCO

EL CAJERO

ABRIR UNA CUENTA
BANCARIA

LOS EMPLEADOS

PAGAR EN EFECTIVO

PAGAR CON TARJETA

Lo que *quería* hacer:

Quería abrir una cuenta bancaria.
Quería hablar con el empleado.
Quería reclamar esto.
Quería entregar el documento
Quería...

Lo que *voy a* hacer:

Voy a abrir una cuenta bancaria.
Voy a hablar con el empleado.
Voy a reclamar esto.
Voy a entregar el documento.
Voy a...

Abrir una cuenta bancaria: ¿qué necesito?

Observa el vídeo (Audio 3). A continuación, lee el diálogo desordenado y une las preguntas con las respuestas adecuadas.

Empleado del banco

¿Puede rellenar
este
documento?

¿Buenos días, en qué
puedo ayudarle?

No, incluso le puedo
abrir la cuenta
bancaria con el
pasaporte.

¿Me presta su DNI?

Cliente

No tengo DNI, te puedo
dar mi mi NIE. ¿Hay
algún problema?

Vale, le doy mi NIE.

Buenos días, vengo a
abrirme una cuenta
bancaria.

Sí, voy a rellenar el
documento.

Partiendo del diálogo anterior, habla con tu compañero para sacarte una cuenta bancaria.

Ahora, ve a la sección de "imágenes recortables" y recorta todas las fotos para poder jugar.

JUEGO 1: Pon las imágenes en una mesa y dadas la vuelta para que no se vea el dibujo. Después, coge una de ellas y muéstrasela a uno de tus compañeros. ¿Crees que tu compañero es capaz de saber cómo se llama lo que aparece en la foto?



JUEGO 2: En parejas. Enseña a tu compañero las fotografías y dale tres posibles nombres. ¿Crees que tu compañero es capaz de escoger el nombre correcto?

Por ejemplo : esta imagen es



- A) Un cajero
- B) Dinero en efectivo
- C) Tarjeta bancaria

Material recortable



MODELO DE CONTRATO DE ALQUILER DE UN INMUEBLE PARA EL USO DE VIVIENDA HABITUAL DEL INQUILINO.

CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA

REUNIDOS

De una parte, D/Dª [...] (propietario/arrendador), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendador** (propietario)

Y de otra, D/Dª [...] (inquilino), estado civil [...], mayor de edad, profesión [...], vecino de [...] (localidad), con domicilio en la calle [...] nº [...] piso [...], y con D.N.I. Nº [...], **en condición de arrendatario** (inquilino).

INTERVIENEN

Se reconocen los reunidos con la capacidad civil necesaria para contratar y obligarse y, en especial, para otorgar el presente **CONTRATO DE ALQUILER DE VIVIENDA**; y a tal efecto, actuando ambos en su propio nombre y derecho, siendo responsables de la veracidad de sus manifestaciones, De mutuo acuerdo,

EXPONEN

global omnium
aguas de valencia

Atención al cliente: 963 650 638
Averías: 963 650 638

DATOS CONTRATO

FACTURA

Fecha Emisión: 30/09/2016 Período Facturación: 209 602 TRIMESTRAL

| Datos de lectura y consumo | | Calibre | 013 | Caudal nominal |
|----------------------------|----------------------|---------|------|----------------|
| Concator | 0300981085 | 282 | Real | 1,20m³/h |
| Lectura anterior | 176322910 | 399 | Real | |
| Lectura actual | 6052910 | | | |
| Consumo | 16 m3 | m3 | | |
| Gasto medio | 0,79 €/m3 | | | |
| Imprecisión | 16 de agosto de 2016 | | | |

| Resumen factura | Importe | % IVA | Importe IVA | Total |
|--------------------------------------|---------|-------|-------------|-------|
| AGUAS DE VALENCIA, S.A. (SUMINISTRO) | 18,19 | 10,00 | 1,82 | 19,71 |
| AGUAS DE VALENCIA, S.A. (SUMINISTRO) | 3,64 | 21,00 | 0,71 | 4,64 |
| CENTRO DE VALENCIA | 17,14 | | | 17,14 |
| ENTRE | 38,98 | | | 38,98 |

Importe Adeudado: 67,16 € TOTAL FACTURA: 67,16 €

Facturas pendientes de pago

| Número Factura | Concepto | Fecha | Importe | Número Factura | Concepto | Fecha | Importe |
|----------------|----------|-------|---------|----------------|----------|-------|---------|
| 4316 | | | 67,16 | | | | |

Datos pago

Importe adeudado: 67,16 € Fecha límite de pago: 11/10/2016



Material recortable -----



"¡Aprendemos español!" es un manual de nivel inicial destinado a inmigrantes y refugiados. En él se enseñará y preparará a los alumnos para su incorporación a la sociedad española. El alquiler de una vivienda o la visita al médico son algunos de los temas que se tratarán en este manual.

