



ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD (CGC) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UAM

Acta nº: 8

Subcomisión:

Fecha de la reunión: 2013-05-21

Asistentes:

Presidente: Jose M^a Carrascosa Baeza (Decano)

Secretaria: Nieves Menéndez González (Vicedecana de Planificación y Calidad)

CGC de la Facultad: Alejandro Fco. Braña de Cal, Arsenio Huergo Fernández, M^a Teresa Sevilla Escribano, Montserrat Tobajas Vizcaíno y David Tudela Moreno.

Excusaron su ausencia: Estrella Gallo Trabada y Esteban Montejo de Garcini Guedas.

Coordinadores de Titulación: Manuel Alcami Pertejo, Elena Bogónez Peláez, Rosa M^a Esteban Álvarez, Roberto Gamarra Gamarra, Jesús García Azorero, Yolanda León Álvarez, Eduardo López García, Juan Esteban Malo Arrazola, Jesús Page Utrilla, Jesús Rodríguez Procopio y Susana Santoyo Díez,

Excusaron su ausencia: Daniel Jaque García, Olga Juanes Recio, Jose Gabriel Rodrigo Rodríguez, Jose Luis Sanz Martín y Juan Traba Díaz.

Asisten como invitados: Manuel Chicharro Santamaría (Vicedecano de Estudios de Grado) y Miguel Remacha Moreno (Vicedecano de Estudios de Posgrado)

Orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, de los autoinformes de seguimiento externos.
- 2.- Ruegos y preguntas.

El Sr. Decano da comienzo a la reunión a las 10:00 h., en la Sala de Juntas, informando del carácter extraordinario de la reunión y cediendo la palabra a la Vicedecana de Planificación y Calidad que pasa a informar sobre las actuaciones que en materia de calidad se han llevado a cabo desde la última reunión.

1.- SEGUIMIENTO EXTERNO DE LAS TITULACIONES OFICIALES

Se remitieron a la CGC los Autoinformes para el seguimiento externo relativo a los cursos 2010-11 y 2011-12 de los títulos puestos en marcha en 2010, tras su verificación, junto a las Tablas de Indicadores seleccionados por los coordinadores: Grado en Bioquímica, Grado en Ciencias de la Alimentación, Grado en Nutrición Humana y Dietética, Máster en Antropología Física. Evolución y Biodiversidad Humanas, Máster en Biodiversidad, Máster en Biofísica, Máster en Energías y Combustibles para el Futuro, Máster en Física de la Materia Condensada y Nanotecnología, Máster en Genética y Biología Celular, Máster en Microbiología y Máster en Química Aplicada.

Antes de entrar en la valoración de estos informes, la Vicedecana pide disculpas por el plazo tan breve en el que se ha remitido la documentación, justificado porque el día 22 han de estar enviados a la ACAP, y pone en contexto la misma:

Este año aún no ha sido posible realizar el seguimiento anual de todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad siguiendo el procedimiento habitual, consistente en la evaluación por pares de los Informes Anuales realizados por las Comisiones de Seguimiento, y su posterior estudio por parte de la CGC, previo a su aprobación por la Junta de Facultad, ya que ha habido problemas con el cálculo y la carga de indicadores en el gestor documental Isotools. Por ello la UAM se ha centrado en la revisión de los indicadores relativos a las titulaciones objeto de seguimiento por ACAP a partir del 22 de mayo, dejando para más adelante el seguimiento del resto de titulaciones.

El seguimiento que realizará la ACAP, al igual que en el curso pasado se centrará en:

1. *Analizar la disponibilidad y accesibilidad de la información necesaria para satisfacer las demandas e intereses de los diferentes grupos de interés.* (pág Web)
2. *Realizar un análisis cualitativo del desarrollo de la implantación y de los niveles de calidad alcanzados en los programas formativos.* (Autoinformes)

En relación con el primer punto y a la vista de las advertencias y recomendaciones recibidas por la UAM en relación con la mayor parte de sus titulaciones, tras el primer seguimiento externo, se han completado algunos aspectos en la información pública:

- Se ha incluido el profesorado específico del título, indicando la categoría y grado de dedicación al título. En aquellos títulos en los que sólo participa profesorado de la UAM se incluye también experiencia docente e investigadora, se espera disponer en un futuro de esta información también en los másteres con profesorado externo.
- Se han diseñado webs de másteres similares a las de grados en el portal de la UAM, si bien se mantiene temporalmente la entrada a las webs propias de cada máster.

En este punto, Yolanda León indica que en el caso de los másteres interuniversitarios es especialmente importante mantener la pág web propia ya que cada universidad tiene un diseño diferente de su web.

En relación con el segundo punto, la vicedecana informa de que el 19 de abril hubo una reunión con 2 técnicos de ACAP en la que se trató lo que se esperaba que recogieran los

Autoinformes. A partir de la misma, la Comisión Técnica de Seguimiento y Calidad de la UAM decidió que un pequeño grupo elaborara un documento base con procedimientos comunes de la UAM, y que luego cada Centro los completara. La Facultad completó el documento en lo relativo a procedimientos propios, y posteriormente cada coordinador-comisión de titulación ha completado dicho Autoinforme con el análisis específico correspondiente.

Se pasa a comentar los diferentes apartados del Autoinforme, señalando los puntos fuertes y débiles detectados más frecuentemente:

- Puntos fuertes:
 - Altas Tasas de Rendimiento en los Grados y altas Tasas de Eficiencia y Graduación y bajas Tasas de Abandono en Másteres (mejores tasas que las previstas en las memorias de verificación)
 - Alta satisfacción con los docentes y con los respectivos planes de estudio
- Puntos débiles:
 - Baja participación en las encuestas de opinión de los estudiantes y autoinformes de los profesores, lo que resta peso a la satisfacción manifestada.
 - En los másteres interuniversitarios es complejo realizar el seguimiento del título, ya que cada universidad tiene sistemas de gestión diferentes

Puesto que no hay sugerencias de modificación de ningún Autoinforme, se aprueban estos por asentimiento, delegando en los vicedecanos, junto con los coordinadores la redacción definitiva de los mismos.

Posteriormente se debatió sobre qué información publicar en la Web relativa al seguimiento de la calidad de los títulos, llegando a la conclusión de que debería ser un breve informe resumen, junto con los indicadores básicos, ya que la web va dirigido a un público no especializado.

Finalmente se propuso hacer una reflexión sobre el número de competencias transversales que debe adquirir el estudiante de cara a su empleabilidad y sobre la capacidad de ofertar prácticas externas en un momento económico como el actual.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 11:20 h.