



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural

1.1. Código / Course number

16518

1.2. Materia / Content area

Desarrollo Rural y Local

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / None

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria en un 75%.
/ Attendance to 75% of the lectures and practical sessions is mandatory



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

La asistencia a la práctica de campo es obligatoria / [Attendance to the field practical is mandatory](#)

1.10. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Coordinadora:

Docente(s) / [Lecturer\(s\)](#) Emilia Martínez Garrido

Departamento de / [Department of](#) Geografía

Facultad / [Faculty](#) Filosofía y Letras

Despacho - Módulo / [Office - Module](#) Módulo IX, 314

Teléfono / [Phone](#): +34 91 497 4036

Correo electrónico/[Email](#): emilia.garrido@uam.es

Página web/[Website](#): Moodle

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): A fijar al inicio del curso

1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

La asignatura tiene el **objetivo** de que el alumno sea capaz de adquirir una visión general sobre el desarrollo rural con una perspectiva territorial y un enfoque eminentemente práctico. Para ello, se analizarán los fundamentos teóricos del desarrollo rural y de sus nuevas concepciones, así como los elementos que caracterizan la estructura económica de las zonas rurales. Se ofrecerá a los alumnos un conjunto de instrumentos que les permitan planificar, gestionar y evaluar procesos de desarrollo rural bajo el paradigma del desarrollo sostenible de forma que la conservación del medio sea compatible con la generación de actividad económica y empleo y la mejora de la calidad de vida de la población. El enfoque adoptado se aplica a los países desarrollados y a los países en vías de desarrollo.

Además de contribuir a la adquisición de todas las competencias transversales, propias del Grado en Ciencias Ambientales, este curso tendrá una especial incidencia en la formación dirigida a la adquisición de las siguientes competencias específicas:

Competencias disciplinares y académicas

- Planificación, gestión y conservación de los espacios rurales
- Análisis de explotación de los recursos naturales en el contexto del desarrollo rural sostenible.

Competencias profesionales

- Planificación, ordenación y uso sostenible del territorio rural
- Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural

En relación en estas últimas, la asignatura pretende aportar dos tipos de competencias, *teóricas* y *de análisis* y, al mismo tiempo, *políticas* y *prácticas*. En suma, se trata de adquirir unos conocimientos que puedan tener una aplicación empírica. En cuanto a las competencias *teóricas* y *de análisis*, cabe destacar las siguientes: explicación teórica de las causas del atraso socioeconómico de las zonas



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

rurales y conocimiento de las principales teorías aplicables al desarrollo del medio rural. Por lo que se refiere a las competencias *políticas y prácticas*, merecen destacarse las siguientes: conocimiento y valoración de las principales políticas rurales existentes según los diferentes tipos de países y adquisición de una capacidad de participación en el diseño y aplicación de propuestas de medidas y planes de política rural.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

PARTE 1: TEORÍAS DE DESARROLLO RURAL

- Tema 1. Desarrollo Económico territorial: Revisión Teórica
 - 1.1. Desarrollo territorial divergente
 - 1.2. Desarrollo económico y zonas rurales
- Tema 2. Teorías de Desarrollo Rural (I)
 - 2.1. Desarrollo rural integrado
 - 2.2. Desarrollo rural endógeno
- Tema 3. Teorías de Desarrollo Rural (II)
 - 3.1. Desarrollo rural sostenible
 - 3.2. Desarrollo rural y ordenación del territorio

PARTE II: POLÍTICA RURAL

- Tema 4. Desarrollo Rural y Países Desarrollados
 - 4.1. Formulación y tendencias
 - 4.2. Nuevos enfoques de política rural
- Tema 5. Desarrollo Rural y Unión Europea
 - 5.1. Programas de política rural: objetivos e instrumentos
 - 5.2. Desarrollo rural en España: nuevas políticas
- Tema 6. Política Rural y Países en Desarrollo
 - 6.1. Medio rural y países en desarrollo: situación socioeconómica
 - 6.2. Políticas de desarrollo rural: contenido y tendencias



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

REFERENCIAS OBLIGATORIAS

Se facilita una listado de lecturas según el temario que estarán disponibles en Moodle para su consulta por parte de los alumnos. De ellas cabe destacar las siguientes:

- REGIDOR, J. G. (2000): *Causas del atraso rural*, en El Futuro del Medio Rural en España, ed. Consejo Económico y Social, Madrid.
- OCDE (2006): *Política rural: nuevos enfoques*, en El Nuevo Paradigma Rural, políticas y gobernanza, OCDE, París.
- REGIDOR, J. G. (coord). (2008): Desarrollo Rural Sostenible: un nuevo desafío, ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino y Mundi-Prensa, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARROYOS, C. (2007) *El desarrollo rural sostenible en la Unión Europea: El nuevo FEADER 2007-2013*. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación-Mundi Prensa, Madrid.

BRUQUE CÁMARA, S. (2006) *Creación de empresas en el ámbito rural*. Thomsom-Cívitas, Madrid.

CAZORLA, A. et al. (2007) *Desarrollo rural: Modelos de planificación*. ETSIA-Mundi-Prensa, Madrid.

CALATRAVA REQUENA, J. y SAYADI, S. (2001) *Análisis del desarrollo rural sostenible*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

DELGADO, M^a.M. (2004) *La política rural europea*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

ETXEZARRETA, M. (1988) *Desarrollo rural integrado*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

GOMEZ OREA, D. (2008) *Ordenación Territorial*. Mundi-Prensa Libros, Madrid.

GOMEZ OREA, D. (2007) *Evaluación Ambiental Estratégica: Un Instrumento Para Integrar el Medio Ambiente en la Elaboración de Planes y Programas*. Mundi-Prensa Libros, Madrid.

IZQUIERDO VALLINA, J. (2002) *Manual para agentes de desarrollo rural*. Mundi Prensa, Madrid.



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

MARTINEZ DE ANGUITA, P. (Coord) (2006) *Desarrollo Rural Sostenible*. Mc-Graw Hill, Madrid.

MOLINERO HERNANDO, F. (2005) *Atlas de la España Rural*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

OCDE (2009) *OCDE Estudios de Política Rural: España, evaluación y Recomendaciones*. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, Madrid.

PEREZ YRUELA, M. et a. (2000) *La nueva concepción del desarrollo rural: Estudios de caso*. Colección Politeya, CSIC, Madrid.

SANZ CAÑADA, J. (2007) *El futuro del mundo rural: sostenibilidad, innovación y puesta en valor de los recursos locales*. Editorial Síntesis, Madrid.

VAZQUEZ BARQUERO, A. (1999): [Desarrollo, redes e innovación](#): lecciones sobre desarrollo endógeno. Ediciones Pirámide, Madrid.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**

1. **Clases teóricas:** exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con interacción de los alumnos. En las sesiones se utilizará material audiovisual y se tomarán como referencia las lecturas referenciadas por temas.
2. **Clases prácticas:** explicación de contenidos metodológicos y prácticos orientados a la elaboración por parte de los alumnos de un trabajo sobre el medio rural a partir de un guión previamente facilitado.
3. **Prácticas de campo:** Se realizará una práctica de campo de una jornada de duración consistente en la visita a una zona rural que cuente con un plan de desarrollo en curso. Los estudiantes deberán elaborar una memoria de la visita a partir del guión que se les entregue al efecto.

- **Actividades no presenciales**

4. **Elaboración de un trabajo en equipo:** los alumnos elaborarán un trabajo obligatorio en el que podrán materializar los contenidos teóricos y prácticos adquiridos. Este trabajo se realizará en grupo y será presentado y evaluado, como parte de la calificación final.



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

5. **Estudio personal:** aprendizaje autónomo, académicamente dirigido por los profesores.

Como sistema de apoyo a la **docencia en red** se utilizará Moodle. A través de la página de la asignatura se facilitará a los alumnos los materiales que sean necesarios para el estudio de la asignatura, así como para la realización de los trabajos prácticos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

| Actividades | | Nº de horas |
|---|--|--------------|
| Presencial | Clases teóricas | 24 h |
| | Clases prácticas | 18 h |
| | Prácticas de campo | 8 h |
| | Realización de exámenes | 2 h |
| No presencial | Realización de trabajo en grupo | 56 h |
| | Estudio semanal (2 horas semanales aprox.) | 28 h |
| | Preparación del examen | 14 h |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS | | 150 h |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Evaluación ordinaria

Para los alumnos que asistan regularmente a clase, realicen el trabajo y la práctica de campo, la evaluación se efectuará a partir de los siguientes elementos y con la siguiente ponderación en la calificación final:

- Examen teórico: 60%
- Prácticas y realización y presentación de un trabajo en equipo: 30 %
- Prácticas de campo: 10 %

Examen teórico: Supone un 60% sobre la nota final. La prueba consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El alumno deberá tener al menos una calificación de 3,0 puntos sobre 6 para que se le sume la puntuación de las



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

actividades prácticas. Los exámenes son recuperables en la evaluación extraordinaria.

Prácticas y realización y presentación del trabajo: Suponen un 30% sobre la nota final. A lo largo del curso se programará y orientará la elaboración de un trabajo práctico en desarrollo rural. El trabajo será evaluado con una calificación de entre 1,5 y 3 puntos de la nota final. El trabajo deberá ser entregado en las fechas indicadas, siendo necesario obtener al menos un 1,5 para poder ser evaluado. La calificación de los trabajos prácticos está condicionada a la superación del examen teórico.

Práctica de campo: Suponen un 10% sobre la nota final. La asistencia a la misma es obligatoria y no recuperable.

Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen final sobre la totalidad de las materias teóricas y prácticas de la asignatura. La calificación final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se calculará ponderando del mismo modo la parte teórica y práctica que en la evaluación ordinaria.

El estudiante que haya cursado y superado las prácticas de la asignatura en un curso anterior podrá solicitar la convalidación de las mismas, en cuyo caso conservará la calificación obtenida tanto para la evaluación ordinaria como para la extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Tema 1.1 | 4 | 6 |
| 2 | Tema 1.2 | 4 | 6 |
| 3 | Tema 2.1 | 4 | 6 |
| 4 | Tema 2.2 | 4 | 6 |
| 5 | Tema 3.1 | 4 | 6 |
| 6 | Tema 3.2 | 4 | 6 |
| 7 | Tema 4.1 | 4 | 6 |
| 8 | Tema 4.2 | 4 | 6 |
| 9 | Tema 5.1 | 4 | 6 |
| 10 | | 0 | 6 |



Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

| Semana Week | Contenido Contents | Horas presenciales Contact hours | Horas no presenciales Independent study time |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11 | Tema 5.2 | 2 | 6 |
| 12 | Tema 6.1 Práctica de campo | 2 8 | 6 |
| 13 | Tema 6.2 | 2 | 6 |
| 14 | Presentación de trabajos | 2 | 6 |
| 15 | Examen final | 2 | 14 |

*Este cronograma tiene carácter orientativo.