



Curso 2018-2019
Asignatura: Curso Avanzado de Estadística
Código: 32932
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Máster en Matemáticas y Aplicaciones
Nivel: Máster M2
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

7. Febrero-Bande, M., Oviedo de la Fuente and M. (2011). *fda.usc: Functional Data Analysis and Utilities for Statistical Computing (fda.usc)*. R package version 0.9.4. <http://CRAN.R-project.org/package=fda.usc>.
8. Ferraty, F. and Vieu, P. (2006). *Nonparametric Functional Data Analysis. Theory and Practice*. Springer.
9. Grenander, U. (1981). *Abstract Inference*. Wiley.
10. Györfi, L., Kohler, M., Krzyżak, A. and Walk, H. (2002). *A Distribution-Free Theory of Nonparametric Regression*. Springer-Verlag.
11. Hastie, T., Tibshirani, R. and Friedman, J. (2001). *The Elements of Statistical Learning*. Springer.
12. Hsing, T. and Eubank, R. (2015). *Theoretical foundations of functional data analysis, with an introduction to linear operators*. Wiley.
13. Maindonald, J. and Braun, J. (2003). *Data Analysis and Graphics Using R*. Cambridge University Press.
14. Ramsay, J.O. and Silverman, B.W. (2005). *Functional Data Analysis (2ª ed.)*. Springer.
15. Ramsay, J.O. and Silverman, B.W. (2002). *Applied functional data analysis methods and case studies*. Springer.
16. Scott, D.W. (1992). *Multivariate density estimation: theory, practice and visualization*. Wiley.
17. Simonoff, J.S. (1996). *Smoothing Methods in Statistics*. Springer.
18. VV.AA. (2011). *The Oxford Handbook of Functional Data Analysis*, F. Ferraty and Y. Romain, eds. Wiley.
19. Wand, M.P. and Jones, M.C. (1995). *Kernel Smoothing*. Chapman & Hall.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Clases presenciales y discusión personal a través de tutorías o lecturas dirigidas.

Classroom sessions and personal discussion via tutorship activities or guided readings. Written essays based on the classroom materials.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Presencial (clases+tutorías): 50 h.

No presencial (ejercicios propuestos, trabajos, estudio personal): 85 h.

Carga total: 135 h.

