

## **COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN BIODIVERSIDAD**

De acuerdo con el Anexo I del R.D. 139/2007, las competencias generales (CG) mínimas del Título de Máster están orientadas a que el estudiante sea capaz de:

CG1. Aplicar los conocimientos y la capacidad de resolución de problemas adquiridos a lo largo del Máster en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las áreas de Zoología y Botánica.

CG2. Elaborar adecuadamente, y con cierta originalidad, composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos y formular hipótesis razonables, para poder así comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG3. Emitir juicios en función de criterios, normas externas o de reflexiones personales.

CG4. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir interés por estas áreas o de asesorar a personas y a organizaciones.

CG5. Que los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando, ya sea en el marco del Doctorado o en cualquier otro entorno, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

El desarrollo del Máster facilitará a los estudiantes la adquisición de las siguientes

### ***Competencias específicas (CE):***

CE1. Diseñar y ejecutar técnicas que forman parte del instrumental de la Botánica, la Zoología y ciencias afines.

CE2. Conocer con detalle las clases y los órdenes de organismos de los reinos Animalia y Plantae, así como la mayor parte de las familias de plantas y una amplia representación de las de los animales.

CE3. Ejecutar metodologías ligadas al análisis de la biodiversidad.

CE4. Utilizar herramientas de laboratorio y conocer el funcionamiento de centros de investigación.

CE5. Utilizar e interpretar con soltura la documentación adecuada en la identificación de los taxones animales y vegetales, incluyendo claves (tanto de estados adultos, como inmaduros, huevos, frutos, semillas, pólenes, etc.), bases de datos (inventarios, catálogos, genbank, y otros), imágenes, etc.

CE6. Diseñar e interpretar estudios de botánica o de zoología aplicadas a campos tan diversos como la Biología Marina, la Gestión de Ecosistemas, la Evolución, la Arqueología, el patrimonio cultural, los análisis forenses, el tráfico de especies protegidas, la Filogenia, etc.

CE7. Cuantificar e interpretar la Biodiversidad desde diferentes perspectivas: Descriptiva, Conservación y Evolución, entre otras.

CE8. Describir y deducir la Diversidad Animal y Vegetal a partir de estudios preexistentes, o de estudios ad hoc, mediante la elaboración de inventarios, mapas o transectos.

CE9. Interpretar mapas o transectos referidos a la distribución de especies animales o vegetales.

CE10. Comprender in extenso la estructura y la morfología de los diferentes clases de organismos, con especial énfasis en la Anatomía y Fisiología Comparadas, e identificar los restos de animales y plantas (huesos, conchas, exoesqueletos, otolitos, escamas, pelos, plumas,

cáscaras de huevo, huellas, semillas, frutos, etc.) en el campo, los estudios forenses, las aduanas o en yacimientos.

CE11. Comprender en profundidad y con soltura la morfología de los diferentes tipos de estructuras vegetativas y reproductoras de los organismos vegetales, en un contexto evolutivo y ecológico.

CE12. Comprender las bases de la distribución espacial de los taxones animales o vegetales, así como los vestigios que dejan en el registro arqueológico.

CE13. Conocer algunos de los grupos animales o vegetales que pueden utilizarse como bioindicadores o en tecnologías medioambientales.

CE14. Conocer las aportaciones de la Zoología al estudio de los yacimientos arqueológicos y al conocimiento de la fauna del pasado reciente.

CE15. Conocer los grupos vegetales que pueden utilizarse en fitorremediación

CE16. Sobre la base del conocimiento botánico previo, conocer las aplicaciones, usos y el valor de las plantas en la vida cotidiana de las personas, como parte de la cultura popular, así como valorar estos conocimientos.

CE17. Conocer las bases científicas para la elaboración de planes de desarrollo sostenible en el campo de la Biología Marina.

CE18. Conocer las bases científicas para la elaboración de planes de desarrollo sostenible en el campo de la ciencia forestal.

CE19. Elaborar, dirigir, ejecutar y asesorar proyectos que requieran conocimientos de Zoología y de Botánica.

CE20. Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir los distintos aspectos de la Zoología y la Botánica en entornos educativos y divulgativos.

CE21. Percibir la importancia estratégica, económica y cultural de la Botánica y la Zoología.

CE22. Aplicar el espíritu emprendedor en el área de la Botánica y la Zoología, a partir de una visión integrada de los procesos de I+D+I.

CE23. Integrar conocimientos y habilidades para elaborar un trabajo académico o profesional relacionado con la Botánica y la Zoología.

### ***Competencias transversales (CT):***

CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Aplicar el método científico a la resolución de problemas.

CT3. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés.

CT4. Diseñar experimentos e interpretar los resultados.

CT5. Desarrollar la capacidad de organización y planificación.

CT6. Tomar decisiones.

CT7. Saber comunicar eficazmente, tanto de forma oral como escrita.

CT8. Trabajar individualmente y en equipos multidisciplinares.

CT9. Trabajar en un contexto internacional.

CT10. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CT11. Asumir un compromiso ético.

CT12. Desarrollar el aprendizaje autónomo y crítico.

CT13. Adaptarse a nuevas situaciones.

CT14. Tomar la iniciativa y mostrar espíritu emprendedor.

CT15. Sensibilizarse en temas ambientales, sanitarios y sociales.