

COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN CALIDAD DE AGUAS CONTINENTALES

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Ser capaces de buscar y recopilar información para un buen desarrollo crítico, a desarrollar objetivos que les permita llevar a cabo estudios de calidad de los ecosistemas acuáticos de agua dulce y para la toma de decisiones usando los estándares europeos y de acuerdo con la reciente Directiva Marco del Agua.
CG2 - Aprender a trabajar en sistemas acuáticos bajo distintas perspectivas (química, biológica, administrativa, etc) para interpretar resultados, evaluar riesgos ambientales y poder proponer medidas de gestión ambiental
CG3 - Saber concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica
CG4 - Adquirir capacidad expositiva y de presentación, tanto de forma escrita como oral, de los resultados de los estudios de calidad de ecosistemas acuáticos
CG5 - Saber comunicar resultados y conclusiones - los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, de manera que puedan usarse para establecer medidas de gestión así como ser capaces de hacer una presentación en público
CG6 - Saber entender y elaborar adecuadamente escritos e informes que contengan resultados en temas de calidad de los ecosistemas acuáticos, así como crear con originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, proyectos de trabajo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaces de dominar los conceptos de Ecología Acuática, reconociendo en detalle las características que influyen en la organización y funcionamiento de los ecosistemas acuáticos considerando la diversidad de éstos en Europa
CE10 - Aprender a trabajar de manera profesional en un proyecto relacionado con la valoración de la calidad de las aguas continentales ya sea de investigación o gestión, enfrentándose así por primera vez a un trabajo integrador en el campo de la calidad de aguas.
CE3 - Ser capaces de reconocer y comprender los problemas ambientales relacionados con el uso y gestión de los ecosistemas acuáticos en Europa.
CE4 - Adquirir conocimientos en el campo de los bioindicadores de ecosistemas acuáticos y tener habilidades para elegir el mejor bioindicador en cada tipo de estudio para poder aplicar la Directiva Marco de Aguas correctamente
CE5 - Adquirir conocimientos para realizar muestreos y trabajos de campo relacionados con la calidad química y biológica de los ecosistemas, siendo capaces de desarrollar trabajos multidisciplinares en el contexto de un producto de calidad de aguas.
CE6 - Adquirir conocimientos sobre las técnicas de análisis químicos y/o biológicos, mediante métodos estándar, recogidos en la legislación, interpretando los resultados
CE7 - Conocer las distintas redes oficiales de control de calidad (química y biológica), las variables que registran y donde obtener esos datos, así como tomar conciencia de la necesidad de las redes de control como herramienta imprescindible para una correcta evaluación y gestión de los recursos hídricos.
CE8 - Saber valorar e interpretar el estado medioambiental de los cuerpos de agua dulce para proporcionar una valoración ecológica de riesgo (procedimiento y resultados) y sus efectos, así como establecer medidas de gestión basadas en un razonamiento científico
CE9 - Ser capaces de establecer un diseño estadísticamente robusto para cualquier situación medioambiental, así como saber utilizar métodos estadísticos para comparar y reconocer los principales parámetros de un evento ecológico/medio ambiental