

**MÁSTER EN CALIDAD DE AGUAS CONTINENTALES/INLAND
WATER QUALITY ASSESSMENT
SEGUIMIENTO Y CALIDAD DEL TÍTULO**

En cumplimiento del compromiso con el aseguramiento de la calidad de los estudios ofrecidos en la Universidad Autónoma de Madrid, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) de la Facultad de Ciencias, los responsables del Máster en CALIDAD DE AGUAS CONTINENTALES/INLAND WATER QUALITY ASSESSMENT han venido realizando desde el curso académico 2014-15 un seguimiento permanente del título que ha favorecido su mejora continua, y que ha tratado de asegurar los mejores resultados, así como paliar las deficiencias que se han podido detectar.

Para ello, la Comisión de Seguimiento del título realiza con carácter anual un informe de seguimiento interno, a partir del análisis de numerosos indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales se muestran en la web del título), que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y por la Junta de Facultad, y que incluye una serie de acciones de mejora orientadas a paliar las posibles deficiencias detectadas en la marcha del curso e incluidas en dicho informe.

Por otro lado, la Fundación Madri+d para el conocimiento de la Comunidad de Madrid realiza un seguimiento externo de la titulación con carácter bienal y una renovación de la acreditación cada cuatro años, cuyos resultados (pueden consultarse los informes publicados en la web del título) impulsan igualmente la mejora continua del Máster.

Como consecuencia de esa labor conjunta de reflexión sobre la marcha del título, de las sugerencias y encuestas de los alumnos, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de ACAP (2013) y de la primera renovación de la acreditación (2017), el Máster en CALIDAD DE AGUAS CONTINENTALES/INLAND WATER QUALITY ASSESSMENT, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

- Desde el curso 2014-15, siguiendo la recomendación de ACAP, se ha incluido un estudiante y un representante de PAS en la Comisión de Coordinación del título cuando se valoren aspectos relacionados con el seguimiento, de manera que se asegura la participación de todos los colectivos implicados.
- Mejorar la comunicación entre los diferentes departamentos y facultades implicados en la docencia del Master elaborando y compartiendo información sobre la distribución de carga docente y responsabilidades de cada uno de ellos.
- Reducir los problemas de coordinación de asignaturas y tareas incluyendo como responsables de las mismas solo a profesores UAM, así como elaborando calendarios paralelos de clases y de organización de tareas.
- Realizar esfuerzos de divulgación del master tanto en los foros de la Facultad, en las aulas, web e incluso ferias de Educación, AULA y cualquier otro medio.
- Estimular a alumnos y profesores en la importancia de la participación en las encuestas de satisfacción del master con el fin de obtener mayor participación, incrementando el número de avisos y explicando los beneficios de las mismas.
- Mejorar la asignatura *Integrated Monitoring and Field Studies*, coordinando las tareas de organización y distribución de tareas de cada uno de los departamentos implicados, así como intentar reducir costes de la misma buscando alojamientos de bajo coste en la zona de estudio. Asimismo, se han reorganizado y ampliado las horas lectivas de la misma con el fin de obtener mejores rendimientos.
- Intensificar los esfuerzos con los departamentos para incrementar la optatividad del master,
- Intensificar la coordinación del máster mejorando la distribución de la carga de trabajo de los alumnos, coordinando, reajustando y reorganizando tanto el calendario académico del curso e implementando el calendario de tareas
- Organización de un Plan de Acción Tutorial desde el comienzo del curso con los alumnos matriculados cada año.

- Mejorar la información referente a la evaluación ordinaria y extraordinaria de las guías docentes de las asignaturas, así como la actualización de las mismas.
- Presentar una modificación al título centrado en
 - Ajustar el cronograma a la docencia impartida (por trimestres).
 - Especificar el baremo de admisión y exigencias del título de inglés.
 - Modificar el nombre de una asignatura Aquatic Ecology (eliminando European).
 - Reducir el número máximo de admisión de alumnos.