

Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

1.- Asignatura / Course Title

- Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)

1.1.- Código / Course code

- 17964

1.2.- Materia / Content area

- Introducción a la Psicología

1.3.- Tipo / Course type

- Formación básica / Compulsory subject

1.4.- Nivel / Course level

- Grado / Bachelor (first cycle)

1.5.- Curso / Year

- 1º/1st year

1.6.- Semestre / Semester

- 1º / 1st (Fall semester)

1.7.- Número de créditos ECTS / ECTS allotment

- 6 créditos ECTS/ 6 ECTS credits

1.8.- Requisitos previos / Prerequisites

- Esta asignatura se imparte en español / This course is taught in Spanish

1.9.- Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

- Es obligatoria la asistencia a las clases de prácticas y seminarios del Bloque 2 en los días y grupo asignados.

1.10.- Datos del Equipo Docente / Faculty Data

BLOQUE 1. PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

Docente(s) / Lecturer(s) Roberto Colom Marañón

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 51-2

Teléfono / Phone: +34 91 4974114

Correo electrónico/Email: roberto.colom@uam.es

Página web/Website: <https://sites.google.com/site/colomresearch/Home>

Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente(s) / Lecturer(s) Luis F. García

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 35-1

Teléfono / Phone: +34 91 4973284

Correo electrónico/Email: luis.garcia@uam.es

Página web/Website: <http://www.uam.es/psicologia/diferencias/>

Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente(s) / Lecturer(s) Pei-Chun Shih Ma



Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 42 -2

Teléfono / Phone: +34 91 4975548

Correo electrónico/Email: pei.docencia@uam.es

Página web/Website:

Horario de atención al alumnado/Office hours:

BLOQUE 2. EVOLUCIÓN, GENÉTICA Y ETOLOGÍA

Docente(s) / Lecturer(s) Carmen Fernández Montraveta

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 33-1

Teléfono / Phone: +34 91 4975034

Correo electrónico/Email: carmen.montraveta@uam.es

Página web/Website: <https://moodle.uam.es/course/view.php?id=6512>

Horario de atención al alumnado/Office hours: a convenir, previa cita por correo electrónico

Docente(s) / Lecturer(s) Ana María Fidalgo de las Heras

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 66 - 3

Teléfono / Phone: +34 91 4978748



Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

Correo electrónico/Email: ana.fidalgo@uam.es

Página web/Website:

Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente(s) / Lecturer(s) Ángela Loeches Alonso

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 67 - 3

Teléfono / Phone: +34 91 497

Correo electrónico/Email: angela.loeches@uam.es

Página web/Website:

Horario de atención al alumnado/Office hours:

Docente(s) / Lecturer(s) José Eugenio Ortega Ruano

Departamento de / Department of Psicología Biológica y de la Salud

Facultad / Faculty Psicología

Despacho - Módulo / Office - Module 60 - 3

Teléfono / Phone: +34 91 497

Correo electrónico/Email: ana.fidalgo@uam.es

Página web/Website:

Horario de atención al alumnado/Office hours:

1.11.- Objetivos del curso / Course objectives

Objetivos de la materia:

- Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva evolucionista en el análisis de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva del desarrollo ontogenético en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva de las diferencias individuales en el análisis del comportamiento humano y la actividad mental.
- Ser capaz de aplicar, diferenciar e integrar diferentes enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental.
- Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones del trabajo realizado, así como de participar en debates.
- Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos.

Competencias de la titulación y de la materia (Generales, Básicas, Específicas y de Módulo) a las que contribuye la materia:

- CG1 - Conocer y comprender las diferentes perspectivas que adopta la Psicología en el análisis del comportamiento humano.
- CG2 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos para identificar, interpretar y analizar problemas en el ámbito de la Psicología.
- CG3 - Ser capaz de reunir e interpretar información relevante relativa al comportamiento humano, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.
- CG4 - Ser capaz de comunicar información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano.
- CE1 - Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- CE20 - Ser capaz de trabajar en equipo, adoptando estrategias de cooperación para la planificación y ejecución de las tareas.
- CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

- CM1 Conocer y comprender, en un nivel introductorio, los enfoques ontogenético y filogenético en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.
- CM9 - Ser capaz de buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales (impresas, bases de datos informatizadas, etc.).
- CM10 - Ser capaz de interpretar (comprender) textos académico-científicos sencillos (a partir de textos divulgativos o de libros de texto de nivel avanzado)
- CM71 - Ser capaz de sintetizar e integrar por escrito la información sobre un tema obtenida a partir de la consulta de múltiples fuentes, sabiendo usar esas fuentes documentales y utilizando los criterios formales establecidos por la APA para la cita de documentos académicos y científicos

1.12.- Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Introducción: ¿Qué es la psicología de las diferencias individuales?

Similitud y diferencia. Ciclo vital y cambios dinámicos. Medición psicológica y sus aplicaciones prácticas. Consistencia y estabilidad. Preguntas, métodos y respuestas: rasgos, procesos, biología y genética cuantitativa/molecular.

Unidad 1: Estructura de las diferencias individuales: los rasgos psicológicos (inteligencia y personalidad).

Unidad 2: Procesos cognitivos de las diferencias individuales: el análisis experimental de la variabilidad (correlatos, componentes, simulación).

Unidad 3: Biología de las diferencias individuales: los correlatos biológicos de las diferencias individuales (actividad eléctrica, consumo metabólico, estructura cerebral, TMS, BIS, BAS).

Unidad 4: Origen de las diferencias individuales: la influencia de los factores genéticos y no-genéticos sobre la variabilidad (genética cuantitativa y diferencias individuales, gemelos, familias, adopciones, el supuesto de la crianza, genética molecular y diferencias individuales, efecto Flynn, naturaleza humana e individualidad).

Unidad 5: Aplicaciones prácticas de la Psicología de las diferencias individuales (educación, mundo laboral, salud).

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Unidad 1: El enfoque biológico en Psicología.

El papel de la Biología en las ciencias del comportamiento. Concepciones sobre la Biología. Niveles de análisis y niveles de explicación en Biología: causas próximas y causas últimas.

Unidad 2. Los orígenes de la diversidad: Genes, Desarrollo y Ambiente.

Genética cualitativa y cuantitativa. Genotipos, fenotipos y ambientes. Orígenes de la diversidad durante el desarrollo: regulación de la expresión génica. Epigenética y pleiotropía. El papel del ambiente durante el desarrollo: normas de reacción y plasticidad fenotípica. La genética del comportamiento: concepto de heredabilidad.

Unidad 3: Los orígenes de la diversidad: Biología evolutiva

Filogenia y taxonomía: concepto de especie. La evolución biológica: gradualismo, saltacionismo y neutralismo. Agentes del cambio evolutivo: azar y determinismo. Selección natural y cambio evolutivo. Selección natural, selección sexual y selección de parentesco. Eficacia biológica. Adaptación. Evolución de los polimorfismos: teoría de los Juegos y Estrategias Evolutivamente Estables. El análisis comparativo: homologías y homoplasias. Filogenia humana. Controversias en torno a la síntesis evolutiva.



Asignatura: Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código: 17964
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo: Formación básica / Compulsory subject
Créditos: 6 ECTS

1.13.- Referencias del consulta / Course Bibliography

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

- Colom, R. (2013). *Psicología de las Diferencias Individuales. Teoría y Práctica*. Madrid: Pirámide (ebook: <http://www.casadellibro.com/comprar-ebook/psicologia-de-las-diferencias-individuales-ebook/9788436828696/2246342>)
- Colom, R. (2002). *En los límites de la inteligencia*. Pirámide.
- Flynn, J. (2009). *¿Qué es la inteligencia? Más allá del efecto Flynn*. TEA.
- Harris, J. R. (2002). *El mito de la educación*. Grijalbo.
- Harris, J. R. (2015). *No hay dos iguales. Individualidad humana y naturaleza humana*. Editorial Funambulista.
- Juan-Espinosa, M., & García, L.F. (2004). *Nuestra Personalidad. En qué y por qué somos diferentes*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pinker, S. (2003). *La Tabla Rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Paidós.
- Ridley, M. (2005). *Qué nos hace humanos*. Punto de Lectura.

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

- Boyd, R.; Silk, J.B. (2001). *Cómo evolucionaron los humanos*. Barcelona: Ariel
- Colmenares Gil, F. (2009). *Bases biológicas de la conducta*. Madrid: Centro de Estudios Financieros.
- Del Abril Alonso, A., E. Ambrosio Flores, M R. De Blas Calleja, A. A. Caminero Gómez, C. García Lecumberri, J. M. De Pablo González (2009). *Fundamentos de Psicobiología*. Ed. Sanz y Torres.
- Fernández-Montraveta, C., Fidalgo de las Heras, A. y Rodríguez Pérez, C. (2012). *Manual de Prácticas de Evolución, Genética y Etología. Introducción a la Psicología II*. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- González Candela, F. (2009) *La evolución: de Darwin al genoma*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Gould, S. J. (2010) *Ontogenia y filogenia*. Barcelona: Crítica.
- Maynard Smith, J. (1998). *Evolutionary Genetics*. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Lewontin, R. C. (2000). *Genes, organismos y ambiente. Las relaciones de causa y efecto en Biología*. Barcelona: Gedisa.
- Plomin, R.; DeFries, J.; McClearn, G.E. y McGuffin, P. (2002). *Genética de la conducta*. Barcelona: Ariel.

2.- Métodos Docentes / Teaching methodology

BLOQUE 1: Psicología de las Diferencias Individuales

Las seis semanas que corresponden a este primer bloque se organizan en dos clases teóricas por semana para el grupo completo y una clase de prácticas para cada uno de los subgrupos de prácticas. Por tanto, cada estudiante participa en tres clases presenciales por semana (18 horas de clase presencial en total).

Las actividades prácticas a desarrollar cambian curso a curso, pero siempre se encuentran estrechamente relacionadas con los contenidos teóricos. Los estudiantes serán informados al comienzo de cada curso de las actividades prácticas a realizar.

Habrà una conferencia, impartida por un invitado externo a la UAM, sobre alguno de los temas tratados durante el bloque.

BLOQUE 2: Evolución, Genética y Etología

Clases magistrales, impartidas en el aula al grupo completo y destinadas a la adquisición de las competencias de la asignatura.

Prácticas, destinadas a la adquisición de las competencias de la asignatura e impartidas en el laboratorio de Neurociencia, aulas de informática o en el campo a subgrupos de tamaño variable, en función de la práctica, en ningún caso superior a 30 estudiantes.

Práctica 1. Genética de poblaciones y evolución (Laboratorio de Neurociencia).

Práctica 2. Taxonomía y filogenia humanas.

Actividad 1. Primates no humanos (Campo, Parque Zoológico de Madrid)

Actividad 2. El registro fósil (Laboratorio de Neurociencia y aula de informática)

Actividad 3. Filogenia humana (Campo, Yacimientos de Atapuerca y Museo de la Evolución humana/Museo Arqueológico Nacional)

Conferencia, destinada a la adquisición de las competencias específicas de la materia e impartida a la totalidad de los grupos de la asignatura en el Salón de Actos

Seminario, destinado a la adquisición de las competencias específicas de la materia e impartido a subgrupos, que incluye tanto lectura y discusión de materiales

Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

en grupos de trabajo como defensa de posturas teóricas y participación en debates en el aula.

Tutorías programadas, destinadas a evaluar el proceso de adquisición de las competencias y a facilitar la comprensión y el desarrollo de las actividades.

3.- Tiempo de trabajo del Estudiante / Student workload

BLOQUE 1. PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	12 h	32%
	Clases prácticas	6 h	
	Conferencia	2 h	
	Tutorías	4 h	
	Realización del examen final	3 h	
No presencial	Actividades prácticas	18 h	68%
	Estudio semanal	12 h	
	Preparación del examen	18 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		75 h	

BLOQUE 2. EVOLUCIÓN, GENÉTICA Y ETOLOGÍA

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	12h (40%)	40%
	Clases prácticas	10h (33,3%)	
	Conferencia	2h (6,7%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2h (6,7%)	
	Seminarios	2h (6,7%)	
	Realización del examen final	2h (6,7%)	
No presencial	Realización de actividades prácticas	10h (22,2%)	60%
	Preparación de seminarios	10h (22,2%)	
	Lecturas	10h (22,2%)	
	Preparación del examen	15h (33,3%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		75 h	

Asignatura:	Introducción a la Psicología II/ Introduction to Psychology (II)
Código:	17964
Centro:	Facultad de Psicología
Titulación:	Psicología
Nivel:	Grado / Bachelor (first cycle)
Tipo:	Formación básica / Compulsory subject
Créditos:	6 ECTS

4.- Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Cada bloque constituye un 50% de la nota final, siendo la calificación final el resultado de la suma de ambos bloques. La superación de la asignatura requiere haber obtenido una puntuación igual o superior a 2,5 puntos en cada uno de los dos bloques. En caso de superarse sólo uno de los bloques en la convocatoria ordinaria, la calificación obtenida se conservará en la convocatoria extraordinaria.

El examen final de cada uno de los dos bloques consta de 25 preguntas de elección múltiple sobre contenidos de teoría y práctica, y su evaluación corresponde al 70 % de la calificación final. El resto de la evaluación (30%) corresponde a otras actividades (prácticas, seminarios y conferencias). Durante el examen del Bloque 1 se puede consultar el material bibliográfico que se considere oportuno (incluyendo manuales y apuntes de clase) pero no podrá encontrarse activo ningún dispositivo electrónico durante el ejercicio.

La calificación será de 'no evaluable' cuando no se haya realizado el examen oficial, aunque se hayan realizado las actividades propuestas durante el semestre (seminarios, prácticas, conferencias, tutorías). En la convocatoria extraordinaria de junio se conservarán las calificaciones de los Seminarios, prácticas, conferencias y tutorías.

ADVERTENCIA IMPORTANTE

Tanto en las pruebas de elección múltiple como en las prácticas y seminarios, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso. En el caso de las prácticas y seminarios, la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.

5.- Cronograma / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales de estudiantes	Horas no presenciales de estudiantes
1		3	6
2		3	6
3		4	9
4		2	6
5		3	6
6		4	9
7		3	5
8		3	5
9		5	5
10		3	5
11		3	5
12		5	5
13		3	5
14		3	5
15		2	5

* Este cronograma tiene carácter orientativo y podrá verse alterado en función de la marcha de la asignatura en los distintos grupos.