



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Psicología de la Adolescencia (Licenciatura) / **Psychology of Adolescence**  
Código / **Course number**

### 1.1. Materia/ Content area

Psicología de la Adolescencia / **Psychology of Adolescence**

### 1.2. Tipo / Course type

Optativa

### 1.3. Nivel / Course level

Licenciatura

### 1.4. Curso / Year

2012-2013

### 1.5. Semestre / Semester

Primero

### 1.6. Número de créditos / Credit allotment

Tres

### 1.7. Requisitos previos / Prerequisites

No existen

### 1.8. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

No



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

## 1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

Héctor GUTIÉRREZ  
Despacho 31  
Facultad de Psicología  
[hector.gutierrez@uam.es](mailto:hector.gutierrez@uam.es)

Amparo MORENO  
Despacho 22  
Facultad de Psicología  
[amparo.moreno@uam.es](mailto:amparo.moreno@uam.es)

## 1.10. Objetivos del curso / Course objectives

- Conocer el estado actual de conocimiento teórico acerca de la adolescencia y la juventud como etapas del desarrollo psicológico.
- Ser capaces de analizar críticamente textos científicos y otros tipos de materiales (audiovisuales, programas socioeducativos) relacionados con la adolescencia y de la juventud.
- Comprender la naturaleza de la psicología de la adolescencia y su relación con distintas disciplinas de conocimiento
- Acercarse a la comprensión del significado de la adolescencia y la juventud desde diferentes perspectivas disciplinares y desde los diferentes aspectos relevantes en estas etapas (físico, cognitivo, social, afectivo).
- Reforzar actitudes y valores que favorezcan una comprensión profunda de los adolescentes y sus necesidades, más allá de los mitos o de las representaciones sociales de la misma.
- Conocer la diversidad de las experiencias de cambio en la adolescencia y la juventud y la diversidad de modos en que se expresan los cambios en los adolescentes.
- Reforzar actitudes y valores que favorezcan una comprensión profunda de la naturaleza de la adolescencia en la actualidad y en distintos contextos relevantes para la actividad profesional.

## 1.11. Contenidos del programa / Course contents

### 1. LA ADOLESCENCIA: ASPECTOS CONCEPTUALES Y CONTEXTUALES

↳ *Especificidad de la adolescencia y sus necesidades*

- Caracterización de la etapa adolescente.
- La adolescencia en contexto: variables históricas, culturales, sociales y de género.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

- Concepciones de la adolescencia.
- El estudio de la adolescencia: disciplinas y métodos.

## 2. EL DESARROLLO FÍSICO DURANTE LA ADOLESCENCIA

↳ *Instalarse en un cuerpo diferente*

- Pubertad y adolescencia.
- Pubertad y cambios psicológicos.
- Sexualidad, amor y adolescencia.
- Conductas de riesgo en la adolescencia.

## 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA ADOLESCENCIA

↳ *Pensar de otro modo, acerca de otras cosas*

- Los cambios intelectuales.
- La capacidad reflexiva y aprender a aprender.
- El razonamiento intuitivo y la toma de decisiones

## 4. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD

↳ *Saber quién se es, quién se quiere ser*

- El concepto de sí mismo y la autoestima en la adolescencia.
- La identidad en la adolescencia. La crisis de identidad.
- Dimensiones individuales y sociales de la identidad durante la adolescencia: la identidad de género.

## 5. EL UNIVERSO SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES

↳ *Desenvolverse en distintos escenarios sociales*

- Los adolescentes en familia. Cambios en la vinculación afectiva.
- Las experiencias con los iguales. Amistad
- Problemas de relación y agresión. El maltrato entre iguales
- Medios de comunicación, TIC y la participación ciudadana.

## 1.12. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Se consideran como obras de referencia las siguientes:

- Coleman, J.C. y Hendry, L.B. (2003): *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata.
- López, A.M. & Castro, A. (2007). *Adolescencia. Límites imprecisos*. Madrid: Alianza
- Moreno, A. y del Barrio, C. (2005): *La experiencia adolescente: a la búsqueda de un lugar en el mundo*. Buenos Aires: Aique. Primera reimpresión.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

- Moreno, A. (2009). El desarrollo durante la adolescencia. En Moreno, A. (coorda.). *Psicología del desarrollo II*. Barcelona: Editorial UOC.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adams, G. (ed.) (2000) *Adolescent Development: The essential readings*. Oxford: Blackwell.

BARRIOS A. y del BARRIO C. (2007) Las ideas adolescentes acerca de las medidas dirigidas a menores infractores. En A. Jorge & B. Feijoo (Eds.) *¿Qué hacer con los menores delincuentes? El nuevo Derecho penal del menor desde una perspectiva interdisciplinar* (pp. 165-188). Barcelona: Atelier.

Bayard R.T. y Bayard, J. (2004). *¡Socorro! Tengo un hijo adolescente. Guía de supervivencia para padres desesperados*. Madrid: Temas de Hoy.

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (coordas.). *Psicología y Género*. Madrid: Prentice Hall, 2004.

Braconnier, A. (2003). *Guía del adolescente*. Madrid: Síntesis.

Carretero, M. Palacios, J. y Marchesi, A. (comps.) (1985) *Psicología evolutiva, Vol. 3: Adolescencia, adurez y senectud*. Madrid: Alianza.

Canteras, A. (2003). *Sentido, valores y creencias en los jóvenes*. Madrid: INJUVE.

Centerwall, E. (1996). *El amor en la adolescencia*. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2000.

CERVINO, M. (2006) *Jóvenes en la calle. Cultura y conflicto*. Barcelona: Anthropos.

CHECA, S. (2003) (Comp.) *Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*. Buenos Aires: Paidós.

COLEMAN, J.C. (2011). *The nature of adolescence*. 4th edition. Londres: Routledge

Coleman, J. y Hendry, L.. B. (1999) *The nature of adolescence. Third edition*. Londres: Routledge. Trad. cast. *Psicología de la Adolescencia*. Madrid: Morata.

Comas, D., Aguinaga, J., Andrés, Espinosa, M.A. & Ochaíta, E. (2003). *Jóvenes y estilos de vida. Valores y riesgos de los jóvenes urbanos*. Madrid: FAD

Costa, P.O.; Pérez Tomero, J.M. y TROPEA, F. (1996) *Tribus urbanas*. Barcelona: Paidós.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

Del BARRIO C, BARRIOS A, van der MEULEN, K. y GUTIÉRREZ, H (2003) Las distintas perspectivas de estudiantes y docentes acerca de la violencia escolar. *Revista de Estudios de Juventud*, 62, 65-79.

Del BARRIO, C.; MORENO, A. y LINAZA, J.L. (2006) Spain. En J.J. Arnett (Ed.) *International Encyclopedia of Adolescence* (pp. 906-924). Nueva York/Londres: Routledge.

Duncan N. (1999) *Sexual bullying. Gender conflict and pupil culture in secondary schools*. Londres: Routledge.

Erikson, E. *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires: Paidós, 1974. 2 ed., pp. 105-110 y 135-143.

Ferrándiz, F. y Feixa, C. (Eds.). (2005). *Jóvenes sin tregua: culturas y políticas de la violencia*. Barcelona: Anthropos.

FIERRO, D. y MORENO A. (2007) Emerging Adulthood in Mexican and Spanish Youth: Theories and Realities. *Journal of Adolescent Research*, 22, 476-503.

Flavell, J. (1985) *Desarrollo cognitivo. Cap. IV. 2ª edición*. Madrid: Visor, 1993.

Garaigordibil, M. (2000). *Intervención psicológica con adolescentes*. Madrid: Pirámide.

Gilligan, C. (1982) *In a different voice*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Trad. cast.: *La moral y la teoría*. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.

Hopkins, J.R. (1985) *Adolescencia: años de transición*. Madrid: Pirámide, 1987.

Informe Juventud en España 2004. Madrid: Instituto de la Juventud.

Inhelder, B.; Piaget, J. (1955). *De la logique de l'enfant a la logique de l'adolescent*. París: PUF. [Trad. cast.: *De la lógica del niño a la lógica del adolescente*. Buenos Aires: Paidós, 1972.]

Kaplan (1986). *El adiós a la infancia*. Buenos Aires: Paidós

Lameiras, Y., Rodríguez, M. Ojea y M. Dopereiro.(2004). *Programa Agarimos. Programa coeducativo de desarrollo psicoafectivo y sexual*. Madrid: Pirámide.

Levi, G. y Schmitt, J.C. (Eds.) (1996). *Historia de los jóvenes. Vols. I y II*. Madrid: Taurus

López, F. (1995). *Educación sexual de adolescentes y jóvenes*. Madrid: Siglo XXI.

Mead, M. (1928) *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*. Barcelona: Laia, 1972.

Morandé, G. (2000). *La edad más difícil. Qué sienten y cómo piensan las nuevas adolescentes*. Madrid: Temas de Hoy.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

Morandé, G. (1999). *La anorexia. Cómo combatir y prevenir el miedo a engordar de las adolescentes*. Madrid: Temas de Hoy.

Moreno, A. (1997) La adolescencia como tiempo de cambios. En J.A. García Madruga y P. Pardo de León (comps.). *Psicología evolutiva. Vol. 2*. Madrid: UNED.

Moreno, A. (2007). *La adolescencia*. Barcelona: Editorial UOC.

Moreno A. y del Barrio, C. (2000) *La experiencia adolescente: A la búsqueda de un lugar en el mundo*. Buenos Aires: Aique.

Perinat (Ed) (2003) *Los adolescentes en el siglo XXI. Un enfoque psicosocial*. . Barcelona: UOC.

Rutter, M.; Giller, H.; Hagell, A. (1999). *La conducta antisocial de los jóvenes*. Cambridge University Press, 2000.

Sánchez, L. (2006). La publicidad de bebidas alcohólicas y de tabaco. Madrid: Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid.

Tomé, A. y Rambla X. (comps.). *Contra el sexismo. Coeducación y democracia en la escuela*. Madrid: Síntesis.

Toro, J. (1996) *El cuerpo como delito*. Barcelona: Ariel.

**LECTURAS PARA TRABAJAR EN EL AULA. Véase PDF EN PLATAFORMA Moodle.**

**MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN. Véase PDF en Moodle.**

## 2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Se llevará a cabo una metodología activa y participativa que promueva la iniciativa, el aprendizaje autónomo de los estudiantes, su implicación y su participación en tareas individuales y grupales, y la realización de trabajos de síntesis e integración de los contenidos planteados.

. Clases teóricas: Consisten en la exposición de contenidos según el programa de la asignatura.  
. Actividades prácticas en el aula: comentarios, análisis, debates a partir de lecturas, material audiovisual o casos. Pueden suponer algún trabajo previo por parte del alumnado, o posterior.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

135 horas (45 presenciales)

ACTIVIDADES/MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL DE HORAS
Clases teóricas	2-3 por semana	3/4 por semana	80
Actividades prácticas en aula	1-0 por semana	2/0 por semana	40
Tutorías	5 en total		5
Examen	3 horas		3
<b>TOTAL</b>	<b>60 horas aproximadas</b>	<b>90 horas aproximadas</b>	<b>128 horas aproximadas</b>

La estimación del tiempo que se presenta **ES APROXIMADA** y **variará de unas semanas a otras EN FUNCIÓN DEL CONTENIDO IMPARTIDO**. Da una idea del tiempo que los estudiantes deben dedicar semanalmente a la asignatura.

El tiempo estimado se calcula a partir de:

a) las clases teóricas y las actividades de clase, incluidas las sesiones de discusión de lecturas y material audiovisual y las sesiones de presentación y seguimiento -y en su caso, presentación del trabajo práctico (empírico o de revisión).

b) las horas de trabajo por parte de los estudiantes. Este tiempo se refiere, principalmente, a preparar las lecturas obligatorias y a repasar los contenidos teóricos y prácticos una vez impartidos, incluyendo la preparación del examen.



Asignatura: Psicología de la adolescencia  
Código: 13927

Centro: Psicología  
Titulación: Licenciatura en Psicología  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 3

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación consistirá en

- Examen final, que consistirá en una prueba de elección múltiple. Este examen supone un 80% sobre la nota total.
- Actividades de clase. Su peso sobre la nota final será de un 20%.
- Se considerará NO PRESENTADO a quien no realice el examen. Su calificación de otras actividades se guardará hasta la convocatoria extraordinaria del examen dentro del mismo curso.

#### 5. Cronograma de Actividades (opcional) / **Activities Cronogram (optional)**

Cada docente explicará durante el cuatrimestre la planificación de sesiones teóricas y prácticas de cada tema.