

Programa: PSICOLOGÍA AMBIENTAL

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA SOCIAL Y METODOLOGÍA

OBJETIVOS

Desarrollar los conocimientos, capacidades y habilidades básicas para comprender los efectos del ambiente en la conducta humana, y complementariamente las consecuencias del comportamiento humano en el ambiente. Estas competencias se consideran esenciales para comprender en extensión y de forma compleja la conducta humana, ya sea a nivel individual o grupal. Se proponen teorías, métodos y herramientas que permitan afrontar el desafío de la gestión del ambiente.

PROGRAMA TEÓRICO

MÓDULO 1: Introducción.

1. Aspectos conceptuales y metodológicos: Definición, características, historia y métodos de investigación de la Psicología Ambiental.

LECTURA:

Aragonés, J.I. y Américo, M. (2000). *Psicología Ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos*. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) *Psicología Ambiental*. Madrid: Psicología Pirámide.

2. Comportamiento social y ambiente. El espacio personal. Comportamiento territorial e intimidad. El hacinamiento. Ecología de grupo.

LECTURA:

Hombrados, M.I. (2000). *Hacinamiento*. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) *Psicología Ambiental*. Madrid: Psicología Pirámide

MÓDULO 2: Procesos básicos: cognición y actitudes ambientales.

1. Cognición ambiental: Conceptos y teorías. Adquisición del conocimiento espacial. Los mapas cognitivos. Definición y componentes. Otras áreas de investigación empírica. Distancia cognitiva; orientación. Aplicación de los mapas cognitivos al estudio de la imagen de la ciudad

LECTURA

Aragonés, J.I. (2000). *Cognición Ambiental*. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) *Psicología Ambiental*. Madrid: Psicología Pirámide.

2. Actitudes, comportamiento ambiental y comportamientos proambientales: Función psicológica de las actitudes ambientales. Actitudes y elección de residencia. Actitudes proambientales. Actitudes ambientales y conducta ambiental. El concepto de "conducta ecológica responsable" y tipologías (conservación de energía en el hogar; uso de transportes; conservación del agua; reducción, disposición y reciclaje de residuos, etc.)

LECTURAS

Hernández, B e Hidalgo, M.C. (2000). *Actitudes y creencias hacia el medio ambiente*. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) *Psicología Ambiental*. Madrid: Psicología Pirámide.

Suárez, E. (2000). *Problemas ambientales y soluciones conductuales*. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) *Psicología Ambiental*. Madrid: Psicología Pirámide

MÓDULO 3: Influencia de factores físicos en la conducta

1. El estrés ambiental: Perspectivas teóricas. Estresores ambientales. Efectos posteriores del estrés ambiental. Estrategias de "coping".

LECTURA

Blanco, A. (1986), *Estrés ambiental*. En F. Jiménez-Burillo y J.I. Aragonés, *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (pp. 230-250).

- Factores físicos y comportamiento: Efecto del ambiente acústico. Efectos del medio ambiente térmico. Efectos del medio ambiente luminoso.

LECTURA

López-Barrio, I. (2000). Factores físicos medioambientales. En J.I. Aragonés y M. Américo (coor.) Psicología Ambiental. Madrid: Psicología Pirámide.

MÓDULO 4: Diseño de proyectos de investigación o intervención en Psicología Ambiental

LECTURA

Documentos y herramientas facilitadas por la profesora

SISTEMA DOCENTE

Las exposiciones de la profesora irán encaminadas a facilitar la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos y a la actualización de cada uno de los temas que componen el programa. No a la mera exposición de los contenidos de las lecturas obligatorias. Los alumnos, para un mejor aprovechamiento de las clases, deberán haber leído previamente las lecturas obligatorias. La participación personal y grupal, el debate y la reflexión pública representan métodos de aprendizaje activos que facilitan un conocimiento más profundo e integrado de los temas abordados en el presente curso.

Se concederá especial relevancia al apartado metodológico y aplicado. Las prácticas irán encaminadas al desarrollo y aplicación de los contenidos teóricos. También se fomentará en la medida que sea posible la visita a centros en los que se realizan actividades directamente relacionadas con la Psicología Ambiental.

La asistencia a todas las actividades opcionales es voluntaria.

Sin embargo, una vez que el alumno haya comunicado su deseo de asistir, su incumplimiento provocaría de forma inmediata una disminución de un punto en la nota final en la asignatura, por cada falta de asistencia.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realizará a través de:

1. OPCIÓN PROYECTO

Optativo.

El objetivo de esta tarea opcional es diseñar un *proyecto de investigación –intervención aplicada* sobre la materia de estudio, original, que deberá ser desarrollado por grupos de alumnos.

El proyecto se realizará en grupos de 5 +/-1 personas y en todo caso los proyectos serán autorizados y teorizados por la profesora de la asignatura.

Para la realización de este proyecto, se deberá elegir un tema de cualquiera de los señalados en el “Programa teórico”, dependiendo de aquello que pueda resultar más interesante para los alumnos. En aquellos casos en los que se desee realizar un proyecto concreto, de especial interés, y no contemplado en este Programa Teórico, se deberá contar necesariamente con la aprobación previa de la profesora.

Este proyecto deberá ser expuesto por todos y cada uno de los grupos ante el resto de compañeros. Esta exposición podrá realizarse, tanto en los momentos destinados a las Tutorías Grupales de Aula, como en los días fijados para este fin (ver “Calendario Orientativo” al final de este Programa); en cualquier caso, se establecerá un turno de exposición que ha de ser fijado entre los grupos y la profesora. El procedimiento de exposición de trabajos se ajustará al guión que se entregará a los alumnos al efecto.

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el proyecto, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

2. OPCIÓN EXAMEN

Optativo.

Para aquéllos que no aprueben el proceso de evaluación continua o que elijan desde el principio la opción de examen.

Esta prueba estará basada en los contenidos teóricos y prácticos desarrollados a lo largo del curso. Las lecturas obligatorias señaladas en los módulos 1, 2 y 3 serán la materia de examen en la prueba escrita final de la asignatura.

La calificación final será, tanto la que se obtenga en el examen, como las que se pudieran conseguir por otras colaboraciones o prácticas desarrolladas durante el cuatrimestre.

3. PARTICIPACIÓN EN PRÁCTICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

La consideración esencialmente práctica de la asignatura puede conllevar la participación eficaz en **prácticas grupales** relacionadas con los contenidos de la asignatura. En el caso de aquéllos alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, es OBLIGATORIA la realización de dos prácticas grupales.

Igualmente, se irán proponiendo distintas tareas prácticas correspondientes a los temas que se estén trabajando.

4. VALORACIÓN INDIVIDUAL POR PARTE DE LA PROFESORA, DE CARÁCTER CUALITATIVO.

Se trata de una valoración subjetiva que puede elevar la nota en algunos casos, los más destacados. Debe destacarse que no se trata de evaluar positivamente las preguntas o sugerencias, sino la capacidad y motivación personal para el desarrollo de esta asignatura desde la perspectiva profesional.

GRUPOS DE PRÁCTICAS

Los grupos de prácticas deberán estar formados por 4, ó 5 alumnos. En casos excepcionales, sería preciso que los interesados hablen con la profesora.

TUTORÍAS

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

- Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías individuales o en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Este tipo de tutorías se desarrollarán en el despacho de la profesora.
- Tutorías grupales en el aula: aproximadamente, cada 15 días se llevará a cabo una sesión de tutoría general con todos los alumnos. En ellas se resolverán los problemas encontrados para la realización de los proyectos o los trabajos en grupo y se realizarán, en su caso, exposiciones de trabajos y prácticas grupales; también, durante parte de estas tutorías se evaluarán los trabajos grupales. Estas tutorías se desarrollarán en el aula.
- Tutorías a través de la red: mediante correo electrónico se ofrecerá al alumno/a un seguimiento y apoyo continuo en relación con las dudas fomentadas al realizar el trabajo individual o colectivo.