

# PSICOLOGIA DE LA VEJEZ. Evaluación e intervención

**Prof. Rocío Fernández-Ballesteros García**

Despacho: 49

Tfo. 91 4975181

r.fallesteros@uam.es

[www.uam.es/r.fallesteros/](http://www.uam.es/r.fallesteros/)

**Tutorías:** Petición de hora por correo electrónico

## Objetivos del curso / Course objectives

1. Conocer los más importantes cambios comportamentales que se producen a lo largo del ciclo de la vida y, esencialmente, durante la vejez.
2. Ser capaz de evaluar a personas mayores (sin patología) mediante una batería de pruebas psicológicas multidimensional comúnmente aplicadas en la vejez.
3. Ser capaz de administrar una batería mínima de evaluación psicológica a personas mayores
4. Conocer las modificaciones de las intervenciones psicológicas más comunes que han de realizarse en su aplicación a personas mayores.
5. Ser capaz de desarrollar un conjunto de acciones para promocionar el envejecimiento positivo en mayores.
6. Conocer el concepto de "calidad de vida" en la vejez, ser capaz de aplicarlo en su medida.
7. Transferir conocimientos generales procedentes de otras materias (psicología evolutiva, evaluación, intervención, psicopatología, personalidad, etc.) a la evaluación e intervención a esa etapa de la vida.
8. Erradicar falsas concepciones sobre la vejez y el envejecimiento en uno mismo.
9. Incorporar actitudes éticas de respeto, confidencialidad, responsabilidad y rigor científico propias del psicólogo en la evaluación e intervención psicológica en la vejez.
10. Aprender a envejecer bien (aprender a vivir con vitalidad)

## Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: GENERALIDADES

#### Tema 1.- INTRODUCCION

Panorámica sociodemográfico.- La Psicología ante el reto de una sociedad internacionalmente envejecida: el Plan Internacional sobre Envejecimiento de Naciones Unidas Psicología del viejo, la vejez y el envejecimiento.- La psico-gerontología como una especialidad de la psicología.- Imágenes sobre la vejez.- Falsas concepciones sobre la vejez y sus repercusiones.- Algunas teorías sobre el envejecimiento. El rol del psicólogo en el contexto gerontológico.

#### Tema 2.- ESTABILIDAD Y CAMBIO A LO LARGO DEL CICLO DE LA VIDA EN EL FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO.-

Patrones de cambio (desarrollo y declive) y estabilidad.- Funcionamiento intelectual.- Atención, Memoria y Aprendizaje.- La plasticidad cognitiva durante la vejez.- El funcionamiento emocional y afectivo.- La personalidad.- Las relaciones socio-afectivas y su importancia para la salud.-

#### Tema 3.- EVALUACION INTEGRAL (BIO-PSICO-SOCIAL) EN PERSONAS MAYORES

Introducción: Cuestiones básicas en evaluación en la vejez: Modelo bio-psico-social en la evaluación, asesoramiento e intervención de la persona mayor.- Características de la evaluación en la vejez.- Áreas de evaluación :Competencia física, funcional y salud, Funcionamiento cognitivo, Afecto y control, Relaciones sociales, Recursos ambientales, Calidad de vida. Importancia de la colaboración interprofesional.- Limitaciones: el papel del psicólogo en el equipo gerontológico interprofesional.-.- Una batería mínima de evaluación de personas mayores.

### **Bibliografía**

Fernández-Ballesteros, R. y Pinquart, M. (2007). Psychogerontología. Bases demográficas, socio-políticas e históricas. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.). *Psychogerontology. European perspective for an aging world*. Traducción (2008): *PsicoGerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide. Capítulo 1. (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R., Reig y Zamarrón, M.D. (2008). Evaluación. En *Psicología de la vejez. Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. Capítulos 2. (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Iñiguez, J. y Zamarrón, M.D. (1999): *Qué es psicología de la vejez*. Madrid: Morata. Capítulo 1, 2, 3, 4 (LECTURA OBLIGATORIA)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2005). Guía para el trabajo psicológico con personas mayores (traducción). *American Psychologist*. (en Internet)(CONSULTA)

Naciones Unidas (2002). Plan Internacional de Acción sobre Envejecimiento. En: <http://www.imserso.csic.mayores.es> (CONSULTA)

IMSERSO (2003). Plan Gerontológico. En <http://www.imserso.csic.mayores.es/> (CONSULTA)

## **Bloque 2: EVALUACION E INTERVENCION EN ALGUNOS TRASTORNOS ASOCIADOS A LA VEJEZ**

### Tema 4.-EVALUACION E INTERVENCION EN TRASTORNOS COGNITIVOS: LAS DEMENCIAS

Datos epidemiológicos.- Tipos y gravedad de las demencias. Qué causa las demencias.- El deterioro intelectual como el principal síntoma de las demencias.- El diagnóstico de las demencias.- Importancia del diagnóstico diferencial.- Tratamientos (no farmacológicos) psicológicos en las demencias.- El cuidador de la persona con demencia y su problemática.

### Tema 5.- EVALUACION E INTERVENCION EN TRASTORNOS AFECTIVOS: LA DEPRESION

Datos epidemiológicos.- Como se manifiesta la depresión en la vejez: depresión mayor y síntomas de la depresión.- La evaluación de la depresión en la vejez.- Tratamientos conductuales, conductuales-cognitivos.- Intervenciones psico-educativas.-

### Tema 6.- EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA DEPENDENCIA.

Datos epidemiológicos Definición de la dependencia. La Ley de dependencia.- Evaluación de la dependencia: el BAREMO.- Bases teórica de la intervención.- El papel del psicólogo en la evaluación e intervención de la dependencia.

## **Bibliografía.**

Aguado, A. et al. (2008). Evaluación e intervención en la dependencia. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. (LECTURA OBLIGATORIA)

Iñiguez, J. (2008). Evaluación e intervención psicogerontológica en trastornos depresivos. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.(LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R., Santacreu, M., Lopez M.D., Molina, M.A. (en prensa): Trastornos asociados a la vejez. En M.A. Vallejo (Dir.): *Manual de Terapia de Conducta*. Madrid: Dikinson Psicología. (en Internet) (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R. e Iñiguez, J. (2003). Evaluación del deterioro cognitivo. En M.V. del Barrio (Dir.): *Evaluación psicológica en contextos aplicados*. Madrid: UNED. (en Internet) (LECTURA OBLIGATORIA).

Material de estimulación cognitiva: <http://www.smartbrain.com> (CONSULTA)

### **Bloque 3. ENVEJECER BIEN. PROMOCION DE LA VEJEZ CON EXITO O VEJEZ ACTIVA y LA CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ.**

#### Tema7.- LA VEJEZ OPTIMA, ACTIVA, CON ÉXITO O COMPETENTE

Modelos de envejecimiento:- Condiciones esenciales del envejecimiento activo.-  
Predictores del envejecimiento activo.- Se puede promocionar la vejez competente?.-  
Algunos programas de promoción de la vejez competente y los estilos de vida saludables.

#### Tema 8.- CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ: LA PERSONA

Concepto de calidad de vida en la vejez.- “Salud, dinero y amor”: la esencia de la CV en la vejez.- La evaluación de la calidad de vida en la vejez.- El CUBRECAVI como instrumento de evaluación de la calidad de vida.- Valoración de programas a través de la calidad de vida.

#### Tema 9.- CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ: EL AMBIENTE

El ambiente como soporte de la calidad de vida.- Ambientes comunitarios y residenciales-  
Las residencias de ancianos: evaluación e intervención.-El SERA como instrumento de evaluación de residencias.- Los servicios sociales y sanitarios : el papel del psicólogo en servicios y programas gerontológicos.-

## Bibliografía

Caprara, M.G. (2008). La promoción del envejecimiento activo. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.(Cap. 12). (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R. (2002): Envejecer bien. R. Fernández-Ballesteros (Dir.). *Vivir con Vitalidad* Vol.1.. Cap. I. Madrid: Pirámide. (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R. y Corraliza, J.A. (2004). Ambiente y vejez. En Fernández-Ballesteros (Dir). *Gerontología social*. Madrid: Pirámide, Cap.10. (LECTURA OBLIGATORIA)

Fernández-Ballesteros, R. Kruse, A., Zamarrón, M.D. y Caprara, G. (2009). Calidad de vida, satisfacción con la vida y envejecimiento positivo. En: *Psicogerontología. Perspectivas Europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide. Cap. 12. (LECTURA OBLIGATORIA).

## Otras referencias de consulta

Montenegro, M. y Montejo, P. (2009). Entrenamiento de la memoria. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.(Cap. 6)

Fernández-Ballesteros, R. (1997): Calidad de vida en la vejez: condiciones diferenciales. *Anuario de Psicología*, 73: 89-104. (Internet)

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.) (2007). *GeroPsychology. European perspective for an aging world*. Göttingen: Hogrefe. Traducción (2008): *PsicoGerontología.Perspectivas Europeas para un mundo que envejece*. Madrid: Pirámide.

Márquez, M. y Losada,A. (2008). Evaluación e intervención en el ámbito del cuidado informal. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Caprara, M.G. y Corraliza, J.A. (2008). En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (2005). *Vital Aging-Multimedia. A multimedia program*. European Psychologist, 9 (2), 1-12. (Internet).

Fernández-Ballesteros, R. (2008). *Active aging. Contribution of psychology*. Göttingen:Hogrefe. Traducción (2009): *Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología*. Madrid. Pirámide.

Yanguas et al. (2008). Programas de psicoestimulación en demencias. En En R. Fernández-Ballesteros (Dir). *Psicología de la vejez. La psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide. (LECTURA OBLIGATORIA)

Publicación periódica de envejecimiento positivo: <http://healthandage.com>

Material de Vivir con Vitalidad: <http://uninettuno.it/Vitalagell/frameset.htm/>

Materiales para envejecer bien: <http://www.vivirconvitaldad.com>

## ALGUNAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- \* Journal of Gerontological Psychology and Geriatric Psychiatry.
- \* Revista Española de Geriátría y Gerontología (Sociedad Española de Geriátría y Gerontología).
- \* Revista Multidisciplinaria de Gerontología.
- \* European J. of Ageing
- \* Ageing and Society
- \* Journal of Gerontology (Social and Behavioral Sciences, Biological sciences, Medicine)
- \* The Gerontologist

## Trabajos prácticos

### 1. TRABAJOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA (Individual)

**Objetivo:** Adquirir competencias sobre evaluación en la vejez.

Cada alumno deberá administrar, corregir, valorar y realizar un Informe psicológico con **Batería Mínima de Evaluación en la Vejez (BEV)**, en Internet) a dos personas mayores (preferentemente, mujer y hombre, una entre 65-75 años y la segunda mayor de 75 años) (Protocolo en Moodle). **Fecha última de entrega:** Último día de clase

### 2. TRABAJO DE ACTITUDES IMPLÍCITAS versus EXPLÍCITAS JÓVENES-VIEJOS (Individual)

**Objetivo.** Conocer las actitudes implícitas comparándolas con las explícitas

Seguir las instrucciones de [www.implicit.com](http://www.implicit.com)

Responder al Cuestionario "Imágenes sobre la vejez" en Moodle

### 3. TRABAJO "AUTOREGISTRO SENTIMIENTOS" y "MIS RELACIONES" (individual en clase) (AMBOS ANÓNIMOS)

**Objetivo.** Percibir las diferencias emocionales y la relaciones sociales debidas a la edad  
Auto-administración (anónima) del Auto-registro de Sentimientos durante 7 días (Protocolo en Moodle).  
Auto-administración de "Mis Relaciones" (Protocolo en Moodle) y  
Administración a una persona mayor

#### **4. ACCIONES SOBRE PROMOCIÓN ENVEJECIMIENTO POSITIVO (grupo max. 3)**

**Objetivo.** Aplicar los conceptos para la promoción del envejecimiento positivo  
Planificar un conjunto de acciones para la promoción del envejecimiento activo estableciendo las necesidades, los objetivos, el establecimiento de las acciones, el lugar de implantación y las personas a las que se dirigiría.

#### **5. APLICAR EL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA (individual)**

**Objetivo.** Aplicar el concepto de Calidad de Vida (CV) a la "Bateria Mínima de Evaluación Psicológica (BEV)".

Aplicar el concepto de CV utilizando las medidas de la BEV e informar sobre la CV de las dos personas evaluadas.