

# Técnicas de intervención social y desarrollo comunitario

## I. Competencias específicas.

- Capacitar para la selección de técnicas de intervención social y desarrollo comunitario.
- Promover el conocimiento de la profesión de intervención social.
- Facilitar el conocimiento práctico de algunas de las principales técnicas de intervención social.
- Conocer las vías para la inserción profesional en el marco de la intervención social.
- Promover un abordaje crítico, creativo y sistémico de los problemas sociales.
- Analizar las implicaciones éticas de la intervención social.
- Conocer las implicaciones epistemológicas en la intervención social.
- Potenciar el trabajo grupal como preparación para el desempeño profesional.

## II. Programa docente.

### Bloque 1: La Psicología de Intervención Social. Definición, ámbitos de aplicación y técnicas de intervención social.

- Colegio Oficial de Psicólogos (1998). La Psicología de Intervención Social. Perfiles del Psicólogo.
- Martín, M.J., Martínez, J.M. y Martín, A. (2007). Psicología Social Contemporánea e Intervención Social. Modelo sistémico para orientar la investigación aplicada y la intervención social. Boletín de Psicología, No. 91, Noviembre 2007, 55-82 (en formato "pdf" en página web).

*Presentación en PowerPoint*

- Criterios para seleccionar estrategias y técnicas de intervención social.

*Presentación de PowerPoint.*

### Bloque 2: Técnicas de intervención social y desarrollo comunitario.

#### Intervención en crisis.

- Rubin, B. y Bloch, E.L. (2001): **Intervención en crisis y respuesta al trauma. Teoría y práctica.** Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología. (19- 42) (71-99).
- *Material de elaboración propia en presentación informática.*

#### Interculturalidad y cambio de prejuicios y estereotipos.

- Brown, R. (1998): **Cambio de estereotipos. Reducir los prejuicios.** En *El Prejuicio. Su Psicología Social.* (130-136) (252-259).
- *Material de elaboración propia en presentación informática.*

#### Grupos de Apoyo Social.

- Gracia, E. (1997): **El apoyo social en la intervención social y comunitaria.** Barcelona. Paidós. Trabajo Social. (19-51).
- *Material de elaboración propia en presentación informática.*

#### Técnicas de dramatización.

- Martín, A. y Martínez, J.M. (1998): *"Desarrollo de un programa comunitario de educación para la promoción de salud y prevención de dependencias"*. En A. Martín (ed.): *Psicología Comunitaria: Fundamentos y Aplicaciones.* (338-358).

- *Material de elaboración propia en presentación informática.*

### **Bloque 3: Análisis y reforma de programas de intervención social y comunitaria (opcional para prácticas).**

- Barriga, S. y otros (1998): Mendicidad infantil. Una experiencia de intervención psicosocial. En A. Martín: *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid. Síntesis Psicología.
- García, M.N. (1999): Enfoque social en la problemática de la drogodependencia. *Revista de Drogodependencias*.
- Gracia, F. (1997): Tercera edad: grupos y programas de apoyo. En F. Gracia: *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Barcelona. Paidós. (131- 168).
- Hernández, A. (1993): Programa de intervención psicosocial en el centro penitenciario de hombres de Barcelona (Cárcel Modelo). En Sánchez, A (compilador) (1993): *Programas de prevención e intervención comunitaria*. Barcelona. Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Ignacia, M. (1998): Violencia y familia: Un programa de tratamiento para familias con problemas de maltrato y/o abandono infantil. En E. Echeburúa: *Personalidades violentas*. Madrid. Pirámide.
- Insúa, P. (1988): La prevención del SIDA a nivel comunitario: Un programa de investigación-acción con el colectivo de consumidores de drogas por vía parental.
- Martín, A. y cols (1998): Proyectos integrados de promoción social y desarrollo comunitario (P.I.P.S.): Una experiencia de programas convergentes en prevención y promoción social. En A. Martín (1998): *Psicología Comunitaria: Fundamentos y aplicaciones*. Madrid, Síntesis Psicología.(475-496)
- Medina, J. (1998): Perfil psicosocial y tratamiento del hombre violento con su pareja en el hogar. En E. Echeburúa: *Personalidades violentas*. Madrid. Pirámide.
- Navarro, D., García-Heras, S., Carrasco, O. y Casas, A. (2008). Calidad de vida, apoyo social y deterioro en una muestra de personas con trastorno mental grave. *Intervención Psicosocial*, 17 (3), 321-336
- Poal, G. (1993): Programa comunitario en sexualidad/anti-concepción juvenil. En A. Martín y otros: *Psicología Comunitaria*. Madrid. Visor.
- Proyecto del Servicio de Atención a Víctimas del Delito (SAVD) de Barcelona. En Sánchez, A (compilador) (1993): *Programas de prevención e intervención comunitaria*. Barcelona. Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Quintana, M.I. (2000): Programa de intervención social en el área rural de Servicios Sociales de la comunidad de Madrid. En J.A. Diéguez: *La intervención comunitaria. Experiencias y reflexiones*. (49-78).
- Rutter, M.; Giller, H. y Hagell, A. (2000): *Prevención e intervención de la conducta antisocial de los jóvenes*. Madrid. Cambridge University Press. (424-510)
- Segura, M. (1985): Programa de tratamiento con delinquentes juveniles. Providence Educacional Center. Madrid. Ministerio de Justicia.(415-458).

### **III. Sistema Docente.**

Las exposiciones del profesor irán encaminadas a facilitar la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos y a la actualización de cada uno de los temas que componen el programa. No a la mera exposición de los contenidos de las lecturas obligatorias.

Los alumnos, para un mejor aprovechamiento de las clases, deberán haber leído previamente las lecturas obligatorias. **Cada tema comenzará con un examen previo de conocimientos**, que será realizado en el aula. Servirá para que los alumnos hayan reflexionado sobre las técnicas que integran el programa; las calificaciones obtenidas pueden servir para incrementar un poco la calificación final en el apartado de "aportaciones individuales" (que se comenta en el siguiente apartado)

La participación personal y grupal, el debate y la reflexión pública representan métodos de aprendizaje activos que facilitan un conocimiento más profundo e integrado de los temas del presente curso.

Se concederá especial relevancia al apartado metodológico y aplicado. Las prácticas irán encaminadas al desarrollo y aplicación de técnicas de intervención sociales y comunitarias para la resolución de problemas y para la satisfacción de necesidades sociales.

Durante la realización (o exposición) de prácticas **no se permitirá el acceso al aula a los alumnos que lleguen con retraso**. En este contexto, por cortesía elemental con los compañeros y para facilitar su intervención, se considera **imprescindible la puntualidad en la asistencia a clase** y procurar no salir de ella coincidiendo con el trabajo de los compañeros.