



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

## 1. ASIGNATURA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN

### 1.1 Código

17965

### 1.2 Materia

Historia

### 1.3 Tipo

Formación básica

### 1.4 Nivel

GRADO

### 1.5 Curso

Primero

### 1.6 Semestre

Primero

### 1.7 Número de créditos

6

### 1.8 Requisitos previos

No se han establecido

### 1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

No se han establecido

## 1.10 Datos del equipo docente

Profesor	Ubicación despacho	Correo electrónico	Página web	Horario de atención al estudiante
Alberto Rosa Rivero	Módulo 5 (despacho 106)	alberto.rosa@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=11">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=11</a>	
Manuela Romo Santos	Módulo 4 (despacho 90)	manuela.romo@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=158">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=158</a>	
Florentino Blanco Trejo	Edificio anexo (despacho 1)	florentino.blanco@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=72">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=72</a>	
Pilar Aivar Rodríguez	Módulo 6 (despacho 110)	mariapilar.aivar@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=282">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=282</a>	
Ramón Sánchez Viedma	Módulo 4 (despacho 91)	ramon.sanchez@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=452">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=452</a>	
Aranzazu Ardura Méndez	Módulo 4 (despacho 92)	aranzazu.ardura@uam.es	<a href="http://innova.decp.uam.es/main.php?id=447">http://innova.decp.uam.es/main.php?id=447</a>	

## 1.11 Objetivos del curso

(C1) Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.

(C2) Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.

(C3) Reconocer y situar histórica y culturalmente las principales contribuciones que han constituido el saber disciplinado sobre Psique, su proceso de génesis y cómo se inscriben en (y constituyen) prácticas sociales e instituciones.



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

(C4) Identificar los presupuestos ontológicos (sobre el objeto - Psique) y epistemológicos de las distintas posturas psicológicas, y sus desarrollos metodológicos, y relacionarlos con las teorías morales (éticas, sociológicas, políticas, económicas, ideológicas) en las que se gestaron y que les dieron acogida.

(C5) Comprender las relaciones entre la Psicología como ciencia y la Psicología como profesión, identificar los distintos ámbitos de especialización del conocimiento psicológico y los contextos de aplicación de la psicología, y comprender las diferencias y las relaciones entre ellos, así como con otras disciplinas próximas.

(C6) Ser capaz de valorar críticamente las aportaciones realizadas desde diferentes enfoques psicológicos y tomar postura propia sobre las teorías psicológicas, la práctica profesional y sus implicaciones éticas.

(C7) Familiarizarse con los procesos de documentación histórica y la investigación de archivo.

(C8) Ser capaz de aproximarse críticamente a los textos, identificando los conceptos y argumentos claves que les vinculan con tradiciones de pensamiento psicológico, filosófico, social y cultural; además de con formas concretas de vida.

(C9) Ser capaz de comunicar de forma oral y gráfica a una audiencia las principales conclusiones del trabajo monográfico realizado así como de participar en debates.

(C10) Ser capaz de trabajar en equipo y participar en debates.

## 1.12 Contenidos del programa

- 1) La psicología antes de la psicología
- 2) La emergencia de la psicología como disciplina
- 3) La naturalización de la psicología
- 4) La era de los grandes sistemas teóricos
- 5) La psicología del siglo XXI
- 6) La actividad científica a lo largo de la historia
- 7) La teoría de la ciencia moderna y contemporánea
- 8) Las metaciencias. La psicología de la ciencia.
- 9) Saberes, ciencia y sociedad
- 10) Aproximaciones epistemológicas a los problemas psicológicos



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

- 11) El desarrollo histórico de las tecnologías psicológicas y de la psicología como profesión.
- 12) El panorama actual de la psicología como profesión.
- 13) Funciones y sentidos de la psicología en la cultura contemporánea
- 14) La regulación deontológica del ejercicio profesional

### 1.13 Referencias de consulta

#### Bibliografía Básica:

- Blanco, F. (2002) *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado. (Unidades didácticas 2, 3, 10, 11 y 13)
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001), *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid, UNED. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Gondra, J.M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Gondra, J.M. (1997, 1998). *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Hergenhahn, B. R. (2001), *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid, Edit. Paraninfo. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Leahey, T.H. (1998). *Historia de la Psicología*. Madrid: Prentice-Hall. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Loredo, J.C. (2008) *Epistemología y Psicología. Un Cruce de Caminos*. Madrid: UNED. (Unidades didácticas 6 a 10)
- Montserrat, J. (1984) *Epistemología Evolutiva y Teoría de la Ciencia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas. (Unidades didácticas 6 a 10)
- Romo, M. (2008) *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide. (Unidades didácticas 6 a 10)
- Sahakian, W. S. (1982). *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos. (Unidades didácticas 1 a 5)
- Wadeley, A. y Blasco, T. (1995) *La Ética en la Investigación y en la Práctica psicológica*. Barcelona. Ariel Psicología - Barcelona, 1995. (Unidades didácticas 12, 13 y 14)

#### Otros recursos:

<http://www.p psicoactiva.com/codigo.htm> (Unidad didáctica 14)



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

<http://www.miguelgallardo.es/codigo/deontologico/psicologos> (Unidad didáctica 14)

<http://www.sehp.org/enlaces.htm> (Unidades didácticas 1 a 5)

[http://www.uam.es/personal\\_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf) (Unidades didácticas 6 a 10)

American Psychological Association (1981). Ethical Principles of Psychologists. *American Psychologist*, 36(6), 633-638.(Unidad didáctica 14)

American Psychological Association (1985). Rules and procedures. *American Psychologist*, 40 (6), 685-694. (Unidad didáctica 14)

Hare-Mustin R.T. y Hall, J. E.(1981). Procedures for responding to ethics complaints against psycholgists. *American Psychologist*, 36(12),1494-1505. (Unidad didáctica 14)

Martín Serrano, M. (1977). *Los Profesionales en la Sociedad Capitalista*. Madrid: Pablo del Río. (Unidades didácticas 11 y12)

Zabala, X. (2007) *Epistemología y Psicología: Preguntas Cruzadas*. Santiago de Chile: Ediciones Univ. Cat. Silva Henríquez. (Unidades didácticas 6 a 10).

## 2. Métodos Docentes

### RELACIÓN ACTIVIDADES/COMPETENCIAS

Actividades presenciales	Horas	Competencias que promueve
Clases magistrales	20	C1, C2, C3, C4, C5 y C6
Clases prácticas (proyección de películas, discusión de lecturas, y trabajos en grupo)	30	C7, C8, C9 y C10
Prácticas de campo (visitas a archivos históricos, Colegios Profesionales, laboratorios, simulación de actividades profesionales)	10	C7, C8, C9 y C10
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	

Trabajo personal del/la estudiante	Horas	Competencias que promueve
Lecturas y estudio	20	C1, C2, C3, C4 y C5
Estudio y preparación de exposiciones	20	C7, C8, C9 y C10
Investigación y preparación de trabajos	20	C7, C8, C9 y C10



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

Trabajo de campo	30	C7, C8, C9 y C10
<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>90</b>	

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

Actividades formativas en horas (créditos ECTS), metodologías de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante			
Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal del/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Conferencias y clases magistrales	20	Lecturas y estudio	20
Seminarios	20	Estudio y preparación de exposiciones	20
Tutorías colectivas	20	Estudio y preparación de trabajos	50
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>90</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

#### Evaluación ordinaria:

- Examen (50%)
- Informes de análisis de textos (25%)
- Participación en exposiciones orales y debates (25%)

#### Evaluación extraordinaria (recuperación en junio):

- Examen y revisión de informes de prácticas mejorables.

### 5. Cronograma



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	La psicología antes de la psicología	3	7
2	La emergencia de la psicología como disciplina	3	7
3	La naturalización de la psicología	3	7
4	La era de los grandes sistemas teóricos	3	7
5	La psicología del siglo XXI	3	7
6	La actividad científica a lo largo de la historia Las metaciencias. La psicología de la ciencia.	3	7
7	La teoría de la ciencia moderna y contemporánea	3	7
8	Las metaciencias. La psicología de la ciencia.	3	7
9	Saberes, ciencia y sociedad	3	7
10	Aproximaciones epistemológicas	3	7



**Asignatura:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA, CIENCIA Y PROFESIÓN  
**Código:** 17965  
**Centro:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**Titulación:** GRADUADO EN PSICOLOGÍA  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Formación básica  
**Nº de créditos:**6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
	a los problemas psicológicos		
11	El desarrollo histórico de las tecnologías psicológicas y de la psicología como profesión.	3	7
12	El panorama actual de la psicología como profesión.	3	7
13	Funciones y sentidos de la psicología en la cultura contemporánea	3	7
14	La regulación deontológica del ejercicio profesional	3	7

\* Este cronograma tiene carácter orientativo