



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

1. ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I

1.1 Código

17963

1.2 Materia

Psicología

1.3 Tipo

Formación básica

1.4 Nivel

GRADO

1.5 Curso

Primero

1.6 Semestre

Primero

1.7 Número de créditos

6

1.8 Requisitos previos

No se establecen requisitos previos para cursar la materia

1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

Se requiere un porcentaje mínimo de 80% de las 51 horas de asistencia, teniendo en cuenta la tipología y evaluación de las actividades o prácticas presenciales (Véase los apartados relativos a los métodos docentes (2) y de evaluación (4)).

1.10 Datos del equipo docente

Manuel Tapia - Departamento de Psicología Básica

Despacho 110, Módulo VI. Tel. 91 497 3261

manuel.tapia@uam.es

Luis Oceja - Departamento de Psicología Social y Metodología

Despacho 83. Módulo IV. Tel. 91 497 7674

luis.oceja@uam.es

Pilar Carrera - Departamento de Psicología Social y Metodología

Despacho 86. Módulo IV. Tel. 91 497 4441

pilar.carrera@uam.es

Jesús de Miguel - Departamento de Psicología Social y Metodología

Despacho 6. Módulo Anexo. Tel. 91 497 3260

jesus.demiguel@uam.es

Luis de la Corte - Departamento de Psicología Social y Metodología

Despacho 80. Módulo IV. Tel. 91 497 5230

luis.cortes@uam.es

Ángela Barrios - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Despacho 31, Módulo I. Tel. 91 497 8566



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

angela.barrios@uam.es

Marta Casla - Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Despacho 13. Módulo Anexo. Tel. 91 497 3249

marta.casla@uam.es

1.11 Objetivos del curso

- Conocer y comprender en un nivel introductorio los principales enfoques en el estudio del comportamiento y la actividad mental, buscando ejes que los relacionen y diferencien, tanto en sus supuestos como en los ámbitos de intervención y las prácticas profesionales que de ellos se derivan.
- Diferenciar entre los enfoques científicos y otros acercamientos al conocimiento del comportamiento y la actividad mental.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva ontogenética, considerando los procesos y las etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, manejando sus conceptos más fundamentales y distinguiendo sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Conocer y comprender en un nivel introductorio la perspectiva psicosocial, teniendo en cuenta los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, los grupos y las organizaciones.
- Conocer y comprender las ideas básicas de las posturas teóricas más influyentes en las perspectivas ontogenética y psicosocial.
- Ser capaz de identificar los objetivos e intereses de las distintas perspectivas en Psicología.
- Ser capaz de aplicar, diferenciar e integrar las diferentes perspectivas en el análisis de los problemas psicológicos.
- Ser capaz de valorar y plantear investigaciones desde distintos enfoques o perspectivas en psicología.
- Saber buscar y utilizar diferentes fuentes documentales relevantes en Psicología
- Realizar lecturas comprensivas y críticas de trabajos relevantes en Psicología
- Analizar e interpretar datos procedentes de investigaciones, informes y trabajos en Psicología



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

- Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica y basada en datos científicos.

1.12 Contenidos del programa

Bloque 1: Presentación

UD1.- Modelos de partida - Conocimientos previos

Bloque 2: Estudiar Psicología

UD2.- La Psicología como disciplina.

UD3.- Estudio del comportamiento y la actividad mental: la conducta humana y los procesos psicológicos

UD4.- Introducción a las principales perspectivas actuales en Psicología

Bloque 3: La perspectiva psicosocial: Introducción a la Psicología Social

UD5.- Presentación de la psicología social como disciplina. Orígenes e Intereses.

UD6.- El lenguaje psicosocial: explicaciones "centrífugas" y "centrípetas". Conceptos de situación y disposiciones personales. El trípode de la Psicología Social: Situación-Interpretación-Tensión.

UD7.- El concepto de situación. Niveles de análisis: interacción, relación, estructura y sociedad. Investigación psicosocial.

UD8.- Aplicaciones teóricas y prácticas del modelo de explicación psicosocial. Psicología Social Europea y Norteamericana: Semejanzas y diferencias.

Bloque 4: La perspectiva ontogenética: introducción a la Psicología del desarrollo

UD9.- El estudio del desarrollo humano: La importancia del desarrollo y su estudio. ¿Qué es la psicología del desarrollo? Relación entre psicología del desarrollo y psicología general. El ciclo vital. La psicología del desarrollo y la psicología de la educación.

UD10.- La historia del estudio del desarrollo humano: Intereses y Métodos

UD11.- Teorías sobre el desarrollo: Un análisis de la naturaleza del desarrollo a partir de las respuestas que dan las posturas más influyentes a sus controversias.



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

UD12.- Psicología del desarrollo aplicada: Ámbitos de investigación y aplicaciones actuales.

Bloque 5: A modo de síntesis: Diferenciación e integración de enfoques y perspectivas a través de análisis de casos prácticos.

1.13 Referencias de consulta

Bloques 1 y 2:

Feldman, R.S. (2005). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. México D.F., McGraw Hill

Gerrig, R.J. y Zimbardo, P. G. (2005). *Psicología y vida*. Madrid: Pearson.

Heffernan, T. M.(1997). *A students? guide to studying psychology*. Hove, East Sussex, UK: Psychology Press.

Myers, G.G. (2006). *Psicología*. Editorial Médica Panamericana. 6ªedición.

Bloque 3:

Fernández-Dols, J.M.; Carrera, P.; Oceja, L. y Berenguer, J.(2000). *Tratado de la Psicología Social*. Volumen II: Interacción Social. Madrid: Síntesis (Capítulo 1).

Ross, L y Nisbett, R. E. (1991). *The Person and the Situation*. NY: MacGraw-Hill (Capítulo 1)

Bloque 4:

Delval, J (1978) *Lecturas de Psicología del niño*. Volúmenes I y II. Madrid: Alianza

Delval, J (2004) *El desarrollo humano*. Madrid:Siglo XXI. (Capítulos 1, 2 y 3).

Hoffman, I.; Paris, S y Hall, E (1995) *Psicología del Desarrollo Hoy*. Volúmenes I y II. Madrid: McGraw Hill.

2. Métodos Docentes

- Sesiones de exposición y explicación de contenidos.



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

- **Actividades o prácticas en el aula.** Consisten en analizar, comentar y/o debatir a partir de lecturas, películas o cualquier otro material que contenga casos o temas de interés relacionados con contenidos de la materia. Estos trabajos se realizan en clase, durante el tiempo destinado a las prácticas, y se entregan o ponen en común también en el aula. Si bien, pueden implicar un trabajo previo que requiera cierto tiempo de dedicación por parte del alumnado. Algunas de estas actividades se desarrollan en grupo, y otras son trabajos individuales. Cada profesor informará puntualmente de las actividades a realizar y sus características por si el estudiante necesitara un trabajo preparatorio.

- **Trabajos prácticos.** Al inicio de la asignatura se facilita un dossier de prácticas que contiene la información necesaria para la elaboración de TRES TRABAJOS que el alumnado realiza fuera del aula. Estas prácticas se llevan a cabo en grupos formados por 3 ó 4 personas. A lo largo de la asignatura, se organizarán tutorías en grupos reducidos. Cada estudiante cuenta con tres sesiones de tutoría para especificar algunas cuestiones o resolver dudas acerca de estos trabajos. En concreto, cada una de las tres tutorías irá destinada a tratar una de las prácticas.

- **Seminario.** Dado que el último bloque de contenidos presenta un carácter meramente práctico, se trabaja a modo de seminario. Este seminario tiene lugar la última semana. Consiste en la revisión de actividades y prácticas con el objeto de diferenciar e integrar los distintos enfoques y perspectivas de las que el estudiante tiene ya cierto conocimiento.

3. Tiempo de trabajo del estudiante

6 créditos =150 horas(25h/cr x 6cr), distribuidos de la siguiente manera:

Grupo de aula:	30 h (2h/sem)
Grupo de prácticas:	15 h (1h/sem)
Grupo de tutoría:	3 h
Evaluación (exámenes):	3 h
Total horas presenciales:	51 h
Horas no presenciales:	99 h
Total:	150 h

MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Exposición/Explicación Contenidos	2 por semana (excepto última semana) Total: 28	2 por semana (excepto última semana) Total: 28	4 por semana (excepto última semana) Total: 56
Actividades o Prácticas en el aula	1 por semana (excepto última semana) Total: 14	2 por semana (excepto última semana) Total: 28	3 por semana (excepto última semana) Total: 42
Tutorías para la elaboración de los trabajos prácticos	3 horas totales	5 horas totales	8 horas totales
Seminario	3 totales durante la última semana	8 horas totales	11 horas totales
Trabajos prácticos		30 horas	30 horas
Evaluación	3 horas		3 horas
TOTAL	51 horas	99 horas	150 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La elaboración de las actividades y prácticas desarrolladas en el aula, suponiendo un 15% de la calificación (1,5 puntos sobre 10, distribuidos de la manera siguiente: 0,5 bloques 1 y 2; 0,5; bloque 3; y 0,5 bloque 4).

- Los trabajos de prácticas y el seminario, con un peso del 35% de la calificación final: 3 puntos sobre 10 los trabajos de prácticas (contando, cada uno de ellos, 1 punto) y 0,5 la participación en el seminario.



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

- El examen final que consistirá en una prueba objetiva, con un valor de hasta el 50% restante (5 puntos de la nota).

De modo que para superar la asignatura en la **convocatoria ordinaria**, el estudiante:

- tiene que asistir como mínimo a un 80% de las sesiones presenciales, (tiene que realizar la mayoría de las actividades y prácticas propuestas en el aula), obteniendo por ello, también como mínimo, un punto.
- debe obtener una puntuación mínima de 2 en los trabajos prácticos y el seminario
- debe aprobar el examen

Para aprobar la asignatura en la **convocatoria extraordinaria**, el estudiante deberá superar una prueba objetiva que incluirá preguntas acerca de los trabajos prácticos y el seminario.

En el caso de haber superado una parte (prácticas o prueba objetiva) en la convocatoria ordinaria, pero no la otra, se dará opción a guardar la puntuación de la parte aprobada y examinar sólo de la pendiente.

5. Cronograma

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Bloque 1: UD1. Trabajo en el aula: Evaluación conocimientos previos	3	4
2	Bloque 2: UD2	3	5
3	Bloque 2: UD3	4	8
4	Bloque 2: UD4	3	8
5	Bloque 3: UD5, UD6 Trabajo en el aula: Ejercicios sobre explicaciones centrífugas y centrípetas	3	7



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I
Código: 17963
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: GRADUADO EN PSICOLOGÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos:6

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
6	Bloque 3: UD7 Trabajo en el aula: Aplicación de niveles de análisis (película)	4	7
7	Bloque 3: UD8 Trabajo en el aula: Análisis de casos y Modelo de evaluación	3	8
8	Bloque 4: UD9 Trabajo en el aula: Comentario película	4	8
9	Bloque 4: UD10 y UD11 Trabajo en el aula: Cuestionario controversias desarrollo	3	7
10	Bloque 4: UD11 Trabajo en el aula: Debates y Síntesis explicaciones sobre el desarrollo	3	7
11	Bloque 4: UD12 Trabajo en el aula: Análisis de materiales psicología aplicada	3	8
12	Ampliación contenidos algún bloque	3	8
13	Ampliación contenidos algún bloque	3	7
14	Seminario	3 ó 4	7
15	Evaluación	3	

* Este cronograma tiene carácter orientativo