



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PRIMATOLOGÍA Y ETOLOGÍA HUMANA

1.1. Código / Course number

18183

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo /Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado, licenciatura y libre configuración de la Oferta específica

1.5. Curso / Year

2012-2013

1.6. Semestre / Semester

Primero y segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Tener conocimientos básicos de teorías de la evolución y mecanismos evolutivos



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

No es obligatoria la asistencia a las clases magistrales ni a las actividades relacionadas con práctica de campo y el seminario para poder presentarse al examen final.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Todos los Profesores/as pertenecen al Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Facultad de Psicología

Web del Departamento:

<http://www.uam.es/centros/psicologia/paginas/biolsalud/index.htm>

Nombres y otros datos de los profesores/as:

Ana Fidalgo de las Heras. Despacho 66, e-mail: ana.fidalgo@uam.es

Susana Sánchez Rodríguez. Despacho 66, e-mail: susana.sanchez@uam.es

Carlos Gil Burmann. Despacho 67, e-mail: cgil@uam.es

Fernando Peláez del Hierro, Despacho 62, e-mail: fpelaez@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos una mayor formación en los aspectos biológicos que determinan el comportamiento humano, considerando al hombre (*Homo sapiens sapiens*) una especie más del orden de los primates y, por tanto, a los primates como modelos que sirven para obtener principios generalizables a la conducta humana. Para ello nos apoyaremos en la Primatología y, más concretamente, en los estudios comparados realizados con primates. De esta forma se proporciona a los estudiantes una amplia visión de las cuestiones más relevantes en el campo de la Primatología y se aborda el comportamiento humano desde el marco de la teoría de la evolución, concretamente de la Etología Humana y la Psicología Evolucionista.

De forma específica, los objetivos son:

1. Conocer los fundamentos de la evolución biológica y las distintas aproximaciones científicas al estudio del comportamiento animal y humano.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Saber aplicar el razonamiento evolutivo al estudio de la conducta humana.
3. Conocer los métodos y técnicas utilizadas en el estudio comparado del comportamiento animal y humano.
4. Aprender a plantear, diseñar y desarrollar investigaciones sencillas y de redactar correctamente un informe científico.
5. Ser capaces de entender y explicar los procesos cognitivos en función de las diferentes condiciones ecológicas y sociales.
6. Conocer, valorar y saber utilizar las principales fuentes de conocimiento relacionadas con el estudio de la conducta animal y tener capacidad para analizar críticamente esta información.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Tema 1. Los primates para comprender al hombre

Historia de la Primatología. La Primatología Comparada. Los primates en estudios biomédicos, de crecimiento y desarrollo. Modelos análogos y homólogos para interpretar la conducta humana.

Tema 2. Retrato de familia: quién es quién y de dónde venimos

Clasificación y taxonomía del orden de los primates. Filogenia y evolución de los primates. Hominización.

Tema 3. Estilos de vida

Distribución y hábitats de los primates. Adaptaciones de los primates humanos y no humanos al medio ambiente. Dieta y requerimientos nutritivos. Tamaño corporal, aparato digestivo, dentición, locomoción y postura. Patrones de subsistencia humanos. Crecimiento y desarrollo.

Tema 4. ¿Por qué vivimos en grupo?

Ecoetología de los primates. Sistemas sociales en primates. Sistemas de apareamiento en primates humanos y no humanos. Cuidado parental. Paternidad y migración. El territorio. Rasgos sociales distintivos de los primates.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Tema 5. Capacidades cognitivas en primates

Evolución de los sistemas sensoriales y el cerebro en primates. Cognición, comunicación y conductas culturales en los primates. Comunicación no verbal en primates y en humanos.

Tema 6. El estudio evolucionista del comportamiento humano

Principales enfoques: Etología humana, Sociobiología humana, Ecología de la conducta humana, Psicología evolucionista, Evolución cultural. Métodos utilizados en las distintas disciplinas.

Tema 7. Apareamiento, reproducción e historia vital

Estrategias y tácticas reproductivas. Elección de pareja en humanos. Simetría, atractivo y selección sexual. El lenguaje del cuerpo. Comunicación olfativa. Preferencias de olor corporal en humanos. Estrategias de historia vital.

Tema 8. El futuro

La conservación de los primates, amenazas y soluciones. Poblaciones tribales en el mundo moderno, problemas y soluciones.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

LIBROS DE CONSULTA

- ALLMAN, J. M. (2000). *Evolving Brains*. Scientific American Library, Nueva York.
- BOYD, R., SILK, J.B. (2001). *Como evolucionaron los humanos*. Ariel, Barcelona.
- BRAMBLETT, C.A. (1984). *El Comportamiento de los primates*. Fondo de Cultura Económica, México.
- BYRNE, R. y WHITEN, A. (eds.)(1988). *Machiavellian Intelligence: Social Expertise and the Evolution of Intellect in Monkeys, Apes, and Humans*. Oxford University Press, Oxford.
- CARTWRIGHT, J. (2008, 2ª ed.). *Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature*. Palgrave-Macmillan, Nueva York.
- COLLINGE, N.E. (1993). *Introduction to Primate Behavior*. Kendall/Hunt Publishing Co, Dubuque, Iowa.
- COLMENARES, F. (ed.)(1996). *Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal*. Síntesis, Madrid.
- DUNBAR, R.I.M. (1988). *Primate Social Systems*. Crook Helm, Londres.
- DUNBAR, R.I.M. y BARRET, L. (2007). *The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology*. Oxford University Press.
- EIBL-EIBESFELDT, I. (1993). *Biología del comportamiento humano: Manual de Etología Humana*. Alianza, Madrid.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

- GIL BURMANN, C. y PELAEZ, F. (1992). La observación: Selección de datos. En: *Psicología Social: Métodos y técnicas de Investigación*. M. Clemente Díaz (ed.). Pp. 224-245. Eudema, Madrid.
- GUILLÉN-SALAZAR, F. (ed.)(2005). *Existo, luego pienso. Los primates y la evolución de la inteligencia humana*. Ateles Editores, Madrid.
- HARCOURT, A.H. y DE WAAL, F.B.M. (eds.)(1992). *Coalitions and Alliances in Humans and Other Animals*. Oxford University Press, Oxford.
- JONES, S., MARTIN, R. y PILBEAM, D. (eds.)(1992). *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press, Cambridge.
- KINZEY, W.G. (ed.)(1987). *The Evolution of Human Behavior: Primate Models*. State University of New York Press, Albany.
- MARTIN, P. y BATESON, P. (1991). *La Medición del comportamiento*. Madrid: Alianza
- PELAEZ, F. y VEA, J. (eds.)(1997). *Etología. Bases biológicas de la conducta animal y humana*. Pirámide, Madrid.
- ROTH, G. y WULLIMANN, M. F. (eds.) (2001). *Brain, Evolution and Cognition*. John Wiley & Sons, Nueva York y Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- SMUTS, B.B.; CHENEY, D.L.; SEYFARTH, R.M.; WRANGHAM, R.W. y STRUHSAKER, T.T. (eds.)(1987). *Primate Societies*. The University of Chicago Press, Chicago.
- SOLER, M. (2009). *Adaptación del comportamiento: comprendiendo al animal humano*. Síntesis, Madrid.

LIBROS DE DIVULGACION

- ARSUAGA, J.L. y MARTINEZ, I. (1999). *La especie elegida*. Ediciones Temas de Hoy/Círculo de Lectores, Barcelona.
- BUSS, D.M. *La evolución del deseo*. Alianza, Madrid
- FISHER, H.E. (1994). *Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Anagrama, Barcelona.
- GOODALL, J. (1993). *A través de la ventana*. Salvat, Barcelona.
- MACDONALD, D. (ed.)(1991). *Primates. Nuestros antepasados*. Folio, Madrid.
- RIDLEY, M. (2005). *¿Qué nos hace humanos?*. Punto de Lectura, Madrid.
- SABATER PI, J. (1992, 3ª ed.). *El chimpancé y los orígenes de la cultura*. (1ª ed. 1978). Anthropos, Barcelona.
- SOMMER, V. (1995). *El Elogio de la Mentira. Engaño y autoengaño en hombres y otros animales*. Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, Barcelona.
- WAAL, F.B.M. de (1993). *La Política de los Chimpancés*. Alianza, Madrid.
- WAAL, F.B.M. de (2007). *El Mono que llevamos dentro*. Metatemas Tusquets, Barcelona.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

ARTÍCULOS DE REVISTAS

- EATON, G.G. (1986). Organización social de los macacos japoneses. En: *Comportamiento Animal*. Libros de *Investigación y Ciencia*, selección de J. Ros. Pp. 227-237. Prensa Científica, Barcelona.
- GHIGLIERI, M.P. (1986). Ecología social de los chimpancés. En: *Comportamiento Animal*. Libros de *Investigación y Ciencia*, selección de J. Ros. Pp. 238-245. Prensa Científica, Barcelona.
- GIL BURMANN, C.; PELÁEZ, F. y SÁNCHEZ, S. (2002). Elección de pareja estable a través de anuncios de periódico. *Psicothema*, 14: 268-273.
- LEONARD, W.R. (2003). Incidencia de la dieta en la hominización. *Investigación y Ciencia*, febr.: 48-57
- MARTIN, R. D. (1994). Capacidad cerebral y evolución humana. *Investigación y Ciencia*, 219 (diciembre): 71-77.
- MILTON, K. (1993). Dieta y evolución de los primates. *Investigación y Ciencia*, 205: 56-63.
- SEYFARTH, R. M. y CHENEY, D. L. (2003). Mente y significado en los monos. En *Investigación y Ciencia*, Temas 32. La conducta de los primates: 56-63. Prensa Científica, Barcelona.
- WAAL, F.B.M. de (1993). Sexo y paz entre los bonobos. *Geo*, 83: 40-52.
- WHITEN, A. y BOESCH, C. (2003). Expresiones culturales de los chimpancés. En *Investigación y Ciencia*, Temas 32. La conducta de los primates: 36-43. Prensa Científica, Barcelona.

1.13.1. Algunas direcciones de interés en Internet

<http://www-3.unipv.it/webbio/dfprimat.htm>
<http://elblogdelprimate.blogspot.com/>
<http://anthro.palomar.edu/primate/default.htm>
<http://www.ishe.org/>
<http://www.uam.es/otros/ape/>
<http://es.wikipedia.org/wiki/Primates>
<http://www.sesbe.org/>
<http://webs.uvigo.es/c04/webc04/etologia/index.html>



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Se señalan a continuación los métodos docentes que se consideran necesarios para el logro de los objetivos planteados para esta asignatura.

2.1. Clases magistrales. Están orientadas al trabajo de los contenidos teóricos del programa. Su carácter es presencial y no se requiere asistencia obligatoria.

2.2. Seminario.

Opción 1. Se realizará un seminario sobre algunos de los últimos avances científicos relacionados con la Etología de los primates, la Etología humana y/o la Psicología evolucionista. Consistirá en una exposición (clase magistral o conferencia), unas tutorías y la realización de las actividades propuestas por el profesor/a necesarias para su evaluación.

Opción 2. Alternativamente, los estudiantes podrán optar por preparar los contenidos del seminario con materiales proporcionados por el profesor/a y que serán evaluados en el examen.

2.3. Práctica de Campo.

Opción 1. Se realizará una práctica de campo para familiarizar al alumno con las técnicas de metodología observacional habituales en Primatología y proporcionarle la oportunidad de observar en vivo la conducta de diferentes especies de primates. El profesor/a entregará el guion de la práctica junto con las indicaciones sobre las tareas a realizar y los criterios de evaluación.

Opción 2. Alternativamente, los estudiantes podrán optar por preparar los contenidos de la práctica con materiales proporcionados por el profesor/a y que serán evaluados en el examen.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	42	72
PRÁCTICA DE CAMPO	10	20	30
SEMINARIOS	10	20	30
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	8		8
EVALUACIÓN	2	8	10
TOTAL HORAS	60	90	150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Todos los estudiantes realizarán un examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura que constituirá el 70% de la calificación final (máximo 7 puntos). A esta nota se le sumará la calificación obtenida por la práctica de campo (max. 1,5 puntos) y el seminario (max. 1,5 puntos), siempre que el examen teórico tenga una nota mínima de 3,5 puntos. Los estudiantes que no hayan realizado alguna de estas actividades (una o ambas) podrán obtener una puntuación máxima total de 10 puntos respondiendo a preguntas sobre los contenidos de la práctica (max. 1,5 puntos) y/o del seminario (max. 1,5 puntos) junto al examen de teoría.

Se considerará que el estudiante no ha sido evaluado y, por lo tanto, aparecerá como “No evaluado” en el Acta cuando no haya realizado el examen, aunque haya realizado alguna de las actividades propuestas a lo largo del curso (seminario, práctica de campo).

Para la convocatoria extraordinaria de Junio se conservarán las calificaciones del seminario y la práctica de campo.



Asignatura: Primatología y Etología Humana
Código: 18183
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Psicología
Nivel: Grado, licenciatura y libre configuración
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Métodos de evaluación	Breve descripción	Observaciones	Porcentaje calificación final
Examen de teoría	Prueba objetiva tipo test con 3 alternativas de respuesta	Obligatorio	Hasta 7 puntos (70%)
Seminario	Asistencia y realización de actividades o preparación de materiales	Voluntario	Hasta 1,5 puntos (15%)
Práctica de campo	Asistencia y realización de actividades o preparación de materiales	Voluntario	Hasta 1,5 puntos (15%)

5. Cronograma* / Course calendar

Actividad	Nº aproximado de sesiones	Semana aproximada
CLASES TEÓRICAS		
Presentación	1	1 ^a
Clases teóricas Tems 1-8	23	1 ^a a 12 ^a
PRÁCTICAS y SEMINARIOS		
Práctica de campo	6 (para cada alumno)	2 ^a a 10 ^a
Seminario	6 (para cada alumno)	4 ^a a 12 ^a
EVALUACIÓN	1	13 ^a /14 ^a

*Este cronograma tiene carácter orientativo.