



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.
Código: 32375
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS

1.1. Código / Course number

32375

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / Course level

Posgrado

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

5

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Los alumnos no podrán faltar a más del 10% de las sesiones presenciales dado que el elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar,



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada. Los alumnos que falten a más del 10% de las sesiones presenciales aparecerán calificados como no presentados.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

RAMON RICO (Dpcho. 7, Mod. Anexo, ramón.rico@uam.es)

JESÚS MARÍA DE MIGUEL CALVO (Dpcho. 6, Mod. Anexo, jesus.demiguel@uam.es)

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a resolución de problemas concretos y a situaciones específicas en el ámbito organizacional.
- Ofrecer a los alumnos conocimientos relevantes y actuales, teóricos y prácticos, relativos al estudio de los procesos y prácticas que implican el trabajo en equipo.
- Entrenar a los alumnos en la adquisición del conjunto de competencias básicas para el trabajo en equipo.
- Promover la reflexión y el pensamiento crítico acerca de las consecuencias de la utilización de las diferentes competencias para trabajar en equipo
- Conocer los modelos más relevantes sobre el proceso del liderazgo.
- Identificar los factores de éxito en el ejercicio de la influencia y el liderazgo.
- Desarrollar las competencias necesarias para conseguir una comunicación efectiva que facilite la consecución de los objetivos.
- Desarrollar estrategias para afrontar situaciones conflictivas



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Introducción: ¿Por y para qué los equipos de trabajo?
- Fundamentos conceptuales: recursos, procesos y resultados
- ¿Qué son las competencias para trabajar en equipo?
- Competencias para la resolución de conflictos en el equipo
- Competencias para la solución colaborativa de problemas en equipo
- Competencias para la comunicación en equipos
- Competencias para el establecimiento de objetivos y la gestión del rendimiento en el equipo.
- Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo
- ¿Qué supone coordinar equipos y dirigir proyectos?
- Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo
- Dirección y liderazgo
- La gestión del acuerdo: interacción y cultura
- La gestión del desacuerdo: estrategias de afrontamiento y manejo de situaciones conflictivas.
- Afrontamiento de situaciones críticas

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Referencias Básicas:

Rico, R., Alcover, C.M. y Tabernero, C. (2010). Efectividad de los Equipos de Trabajo, una revisión de la última década de investigación (1999-2009). *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 26: 47-71.

West, M.A. (2003). *El trabajo eficaz en equipo: 1+1=3*. Barcelona: Paidós Plural.



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.
Código: 32375
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

West, M.A. (2012). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research (3rd Ed.)*. BPS: Blackwell. Versión previa en castellano: (West, M.A. (2004). *Los secretos de la gestión de los equipos de trabajo*. Barcelona: Blume Empresa.)

Steward, G.L., Manz, C.M. & Sims, H.P. (2003). *Trabajo en Equipo y Dinámica de Grupos*. Mexico: Limusa-Wiley.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, marcos de referencia, estrategias de actuación... en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.

El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada.

Los problemas prácticos se fundamentarán en ejercicios estructurados, dinámicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, etc.



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	10% 12,5	Lectura de materiales	25% 31,25
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	20% 25	Elaboración de informes de prácticas	13% 16,25
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 16,25
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	15% 18,75
Total horas presenciales	34% 42,25	Total horas de trabajo personal	66% 82,5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.
Código: 32375
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen:	
Pruebas de simulación resolviendo dos problemas en equipo.	50%
Prácticas en el Aula:	
Seguimiento y ejecución de ejercicios en el aula.	50%
TOTAL	100 %

Para poder realizar el ejercicio final de evaluación, los estudiantes habrán de participar en los ejercicios prácticos de aula con un nivel de aprovechamiento suficiente.

Aquellos alumnos que no se presenten a las pruebas de simulación serán calificados como “no presentados”.