



Guía Docente  
Asignatura: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**  
Centro : Facultad de Psicología  
Titulación: Graduado en PSICOLOGÍA  
Tipo: asignatura transversal  
Nº de créditos: 3  
Profesor/a: Emilio Fernández Lagunilla

1. ASIGNATURA / **COURSE**

**MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**

1.1. Tipo de asignatura / **Type of course**

**TRANSVERSAL**

1.2. Nivel / **Level of course**

**GRADO**

1.3. Curso / **Year of course**

1.4. Cuatrimestre / **Semester**

**PRIMERO**

1.5. Número de créditos / **Number of Credits Allocated**

**3 CRÉDITOS**

1.6. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Se indicará en el programa un mínimo obligatorio de actividades para las que es obligatoria la asistencia..

D Prof. Emilio Fernández Lagunilla  
Facultad de Psicología  
Despacho 103. Módulo V. Tfno. 914975206  
e-mail: [Emilio.fernandez@uam.es](mailto:Emilio.fernandez@uam.es)



Guía Docente

Asignatura: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**

Centro : Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en PSICOLOGÍA

Tipo: asignatura transversal

Nº de créditos: 3

Profesor/a: Emilio Fernández Lagunilla

## 1.7. Objetivos del curso / **Aims of the course**

Los objetivos de esta materia se relacionan con las siguientes competencias:

1. Que el alumno adquiera un marco conceptual actualizado de la memoria autobiográfica y su funcionamiento, y ponerlo en relación con contextos aplicados.

### 2. **Que el alumno desarrolle estrategias para aplicar los conocimientos identificación y, en su caso, resolución de problemas de memoria**

2. Que el alumno desarrollo estrategias para aplicar los conocimientos
3. Que el alumno sepa aplicar los conocimientos anteriores a su vida cotidiana
4. Que el alumno sea capaz de identificar y analizar los elementos fundamentales de la memoria autobiográfica en relación con el ámbito aplicado

Para el logro de estos objetivos se considera necesario:

- 1.- Exposición en las clases teóricas de los conceptos fundamentales.
- 2.- Apoyo con las lecturas recomendadas
- 3.- Discusión en clase de artículos, lecturas y vídeos de contenidos relevantes para la materia.

## 2.1. Contenidos del Programa / **Course Contents**

La asignatura se dirige a alumnos interesados en la memoria autobiográfica (MA) en relación con diferentes contextos cotidianos. La MA no sólo nos ayuda a superar los exámenes o a recordar el pasado personal con los amigos, sino que nos permite funcionar en una sociedad compleja de manera más o menos eficiente. Gracias a la MA, el ser humano organiza de manera coherente el conocimiento del mundo y de sí mismo, capacitándole para revivir el pasado, interpretar el presente y planificar el futuro. Vamos a utilizar el estudio y conocimiento actual sobre la MA –desde un enfoque interdisciplinar- como un medio o herramienta de exploración del proceso de adaptación y competencia del individuo en diferentes dominios sociales (educativo, terapéutico, publicitario, etc.). En concreto, vamos a examinar la forma en que recordamos y olvidamos, cómo la MA define y preserva nuestra propia identidad y la relación con los demás y, por último, cómo dichas experiencias recuperadas nos proporcionan modelos para las actividades presentes y futuras en estos dominios profesionales. Se trata pues de analizar y conocer un conjunto de conocimientos teórico/prácticos muy útiles para la formación y orientación del alumno/a

Los contenidos fundamentales de la materia se pueden agrupar en torno a los siguientes **contenidos básicos**:



Guía Docente

Asignatura: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**

Centro : Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en PSICOLOGÍA

Tipo: asignatura transversal

Nº de créditos: 3

Profesor/a: Emilio Fernández Lagunilla

### **Tema 1. Memoria Autobiográfica ¿qué es y para qué sirve?**

### **Tema 2. Memoria en la práctica educativa**

### **Tema 3. Memoria en la práctica clínica**

### **Tema 4. Memoria en la práctica publicitaria**

A partir de estos “Contenidos básicos”, el profesor elaborará y desarrollará detalladamente los contenidos teórico-prácticos del programa de la asignatura. Con este propósito, el alumn@ dispondrá de un **Guión** por tema, donde se expone todas las actividades a realizar y que deberá utilizar como guía para alcanzar los objetivos de aprendizaje, tanto en el aula como fuera de ella. Dichos guiones comprenden los siguientes apartados: **Contenidos, Lectura Manuales, Bibliografía Complementaria** y **Esquema de Trabajo** y estarán en la página de **docencia del profesor**.

Los contenidos aplicados de la asignatura se organizan en torno a **Sesiones de actividades** (estudio de casos prácticos, comentario de situaciones cotidianas, propuestas de análisis e intervención, comentario de películas o vídeos utilizados con finalidad didáctica, análisis de noticias de prensa, etc.).

## **BIBLIOGRAFÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

- Brewin, C.R. (2001). “A cognitive neuroscience account of posttraumatic stress disorder and its treatments” *Behaviour Research and Therapy*, 39, 373-393
- Brewin, C. (2007). “Autobiographical memory for trauma: Update on four controversies”. *Memory*, 15, 227-248
- Conway, M. A. (2005). “Memory and the self”. *Journal of Memory and Language*, 53, 594-628
- Conway, M., & Pleydell-Pearce, C. (2000). “The construction of autobiographical memories in the self-memory system”. *Psychological Review*, 107, 261-288
- Butler, A. C. (2010). “Repeated testing produces superior transfer of learning relative to repeated studying”. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 36, 1118 –1133.
- Karpicke, J., & Roediger, H. (2007). “Repeated retrieval during learning is the key to long-term memory”. *Journal of Memory and Language*, 57, 151-162.
- Koole S. L. (2009) “The psychology of emotion regulation: An integrative review”. *Cognition and Emotion*, 23:4–41.
- Loftus, E. (1994). “Forgetting sexual trauma: what does it mean when 38% forget?” *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 62, 1177-1181
- Roediger, H., & Butler, A. (2011). The critical role of retrieval practice in long-term retention. *Trends in Cognitive Sciences*, 15, 20–27.



Guía Docente

Asignatura: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**

Centro : Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en PSICOLOGÍA

Tipo: asignatura transversal

Nº de créditos: 3

Profesor/a: Emilio Fernández Lagunilla

Roediger, H., Agarwal, P., Kang, S., & Marsh, E. J. (2010). Benefits of testing memory: Best practices and boundary conditions. En G. M. Davies & D. B. Wright (Eds.), *New frontiers in applied memory* (pp. 13–49). Brighton, UK: Psychology Press.

Williams JMG, Barnhofer T, Crane C, Hermans D, Raes F, Watkins E, Dalglish T. (2007) “Autobiographical memory specificity and emotional disorder”. *Psychological Bulletin*, 122–148.

### 3. Métodos Docentes / **Teaching methods**

#### Metodología

A continuación, se describen brevemente las actividades propuestas para alcanzar las competencias específicas de la asignatura. El profesor informará acerca de qué actividades utilizará para conseguir que sus estudiantes alcancen dichas competencias.

**SESIONES TEÓRICAS** consistentes en la explicación, el análisis y reflexión conjunta sobre los distintos contenidos teóricos del programa.

**SESIONES DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN** dentro de las clases teóricas, dirigidas a consolidar los contenidos teóricos a partir de aplicaciones a distintas situaciones, estudios de casos, propuestas de análisis e intervención.

**SESIONES DE TUTORÍA** en la que el profesor asesora a los alumnos en cuestiones específicas que se derivan de la adquisición de conceptos o de la aplicación de procedimiento y/o intervención, que se plantean desde el punto de vista práctico.

### 4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

**6 créditos = 150 horas** (25h/cr x 6 cr), distribuidos de la siguiente manera:

MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Exposición/Explicación de Contenidos	15 horas	10	25 horas
Actividades o Prácticas en el aula	15	20	35 horas
Tutorías	6	4	10 horas



Guía Docente

Asignatura: **MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA EN CONTEXTOS APLICADOS**

Centro : Facultad de Psicología

Titulación: Graduado en PSICOLOGÍA

Tipo: asignatura transversal

Nº de créditos: 3

Profesor/a: Emilio Fernández Lagunilla

Evaluación	5		5 horas
<b>TOTAL</b>	<b>41 horas</b>	<b>24 horas</b>	<b>75 horas</b>

5. **Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final /  
Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación final de la asignatura incluye un examen para evaluar el conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos.

La evaluación de la parte teórica y práctica consistirá en una prueba objetiva de múltiple elección (a-b-c), de carácter obligatorio y formada por unas 30 preguntas.