



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores

### 1.1. Código / Course number

32702

### 1.2. Materia/ Content area

III. Intervención en psicología clínica

### 1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia, al menos, el 80% de las actividades presenciales.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Nombre profesor	Izal Fernández de Trocóniz, Maria
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	45 (Módulo 2)
Correo electrónico	<a href="mailto:maria.izal@uam.es">maria.izal@uam.es</a>
Teléfono	914973955

Nombre profesor	Montorio Cerrato, Ignacio
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	52 (Módulo 2)
Correo electrónico	<a href="mailto:ignacio.montorio@uam.es">ignacio.montorio@uam.es</a>
Teléfono	914974060

Nombre profesor	Belinchón Carmona, Mercedes
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	
Correo electrónico	<a href="mailto:mercedes.belinchon@uam.es">mercedes.belinchon@uam.es</a>
Teléfono	914975201

Nombre profesor	Zamarrón Cassinello, M <sup>a</sup> Dolores
Centro	Facultad de Psicología
Despacho	9
Correo electrónico	<a href="mailto:loles.zamarron@uam.es">loles.zamarron@uam.es</a>
Teléfono	914973245



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma general:

- Conocer las distintas aproximaciones de evaluación e intervención en el ámbito de la Psicología Clínica en su aplicación a personas de edad avanzada.
- Saber valorar e integrar la implicación de los diferentes aspectos psicológicos en el desarrollo de los trastornos psicológicos y problemas de salud que acontecen a las personas mayores.
- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda de las personas mayores en las distintas situaciones y contextos en los que viven.
- Mostrar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores particulares que contribuyen a los trastornos psicológicos y de la salud de las personas mayores y la complejidad de los problemas psicológicos en esta etapa de la vida.
- Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
- Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales de las personas mayores, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la psicología.

Al acabar el curso de Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores el estudiante debe de forma específica:

- . Conocer las bases para la selección de los métodos y técnicas de evaluación adaptados a las personas de edad avanzada y en los distintos contextos.
- . Ser capaz de organizar y programar una sesión de evaluación adaptada a las necesidades particulares de las personas mayores y los cambios que acontecen durante el envejecimiento.
- . Saber seleccionar y aplicar pruebas de evaluación psicológica apropiadas a las personas de edad avanzada, diseñando y adaptando métodos e instrumentos según las necesidades.
- . Ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales en el proceso de evaluación realizado acorde a las especificidades de las personas mayores.
- . Saber establecer un plan de tratamiento adaptado a las características de las personas mayores a partir de las predicciones realizadas sobre el caso.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

. Saber planificar y aplicar la evaluación de los programas y las intervenciones.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

Tras un tema introductorio sobre gerontología clínica, los contenidos de la asignatura se estructuran en tres bloques temáticos que aproximen al estudiante a los objetivos de la asignatura: a) Práctica de la psicología clínica con mayores, b) Optimización de la intervención psicológica con personas mayores y c) Planificación de intervenciones eficaces:

1. Aproximación a la Psicogerontología clínica y de la salud
2. Práctica de la psicología clínica con mayores
3. Optimización de la intervención psicológica con personas mayores
4. Envejecimiento activo

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### Lecturas obligatorias

Park, D. y Schwarz, N. (2003). *Envejecimiento cognitivo*. Madrid: Ed. Médica-Panamericana. (Esta lectura puede ser sustituida por otra lectura que pueda indicarse en clase).

Izal, M. y Montorio, I. (1999) (eds), *Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Síntesis ([Capítulo 3. Aplicación de la terapia de conducta a la edad avanzada](#) y [Capítulo 4. Optimizando la evaluación e intervención psicológicas en personas mayores](#)).

Montorio, I. e Izal, M. (1999) (eds.) *Intervención psicológica en la vejez. Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud*. Madrid: Síntesis ([Capítulo 8. Intervención en problemas de comportamiento asociados a la demencia](#)).

Montorio (2004). Una visión psicosocial de la dependencia. Desafiando la perspectiva tradicional. Perfiles y tendencias. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

Fernández-Ballesteros, R (2009). *Envejecimiento Activo. Contribuciones de la Psicología*. Madrid, Pirámide.

Zamarrón, M.D. (2013) *Envejecimiento activo: un reto individual y social. Sociedad y Utopía*. *Revista de Ciencias Sociales*. 41; 449-463. ISSN: 2254-724X

### Lecturas complementarias

Belsky, J. (2001). *Psicología del Envejecimiento*. Madrid: Thomson.

Depp, C. y Jeste, D. (2010) *Successful cognitive and emotional aging*. American Psychiatric Publishing

Deví, J. (coord.) (2012) *Manual de intervención clínica en psicogerontología*. Herder

Fernández-Ballesteros, R., Moya, R., Iñiguez, J. y Zamarrón., M.D. (1999). *¿Qué es la psicología de la Vejez?*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Gallagher-Thompson, D., Steffen y Thompsom, L. (2008). *Handbook of Behavioral and Cognitive Therapies with Older Adults*. Springer.

Izal, M. y Montorio, I. (1999) (eds), *Gerontología Conductual. Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Síntesis.

Montorio, I. e Izal, M. (1999) (eds.) *Intervención psicológica en la vejez*. Madrid: Síntesis.

Izal, M. y Montorio, I. (2009). El desarrollo durante el envejecimiento, en A. Moreno (coord.) *Psicología del desarrollo II. Adolescencia, juventud, adultez y vejez*. UOC Universitat Oberta de Catalunya

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). *Gerontología*. Madrid: Pearson

Scogin, F., & Shah, A. (Eds.). (2012). *Making evidence-based psychological treatments work with older adults*. Washington DC, American Psychological Association.

Depp, C. y Jeste, D. (2010). *Successful cognitive and emotional aging*. American Psychiatric Publishing

Triadó. C. y Villar, F. (2006). *Psicología de la Vejez*. Madrid: Alianza.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

El objetivo es que el alumno llegue a conocer los principios básicos de la intervención psicológica con personas mayores. Para ello, se combinarán los contenidos teóricos con práctica mediante la formulación de supuestos clínicos, casos y material clínico relevante que exijan del alumno tanto la toma de decisiones basadas en conocimientos teóricos como el desarrollo y la puesta en práctica de técnicas de intervención psicológicas. Asimismo, se acompañará de material audiovisual y se desarrollarán ejercicios de actividad no presencial que requerirán supervisión en tutorías individualizadas y/o de pequeño grupo. En todos los casos, los alumnos recibirán retroalimentación de la actividad realizada.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

La distribución será la siguiente:

- 24 horas presenciales repartidas en clases magistrales, prácticas, seminarios y 3 horas de tutorías y examen.
- 46 horas de trabajo del estudiante repartidos aproximadamente en un 40% para estudio de la asignatura -18 horas-, 35% para lecturas obligatorias y complementarias -16 horas- y el restante 25% para preparar materiales -12 horas-.

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Participación en clase: 10%

Examen de conocimientos teórico-prácticos: 45%

Trabajo de análisis de casos, participación en prácticas y seminarios: 45%



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con personas mayores  
Código: 32702  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
Primer día	Presentación del programa. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento	4,5	
Segundo día	Práctica clínica con mayores (1). Estudio de casos	4,5	8
Tercer día	Práctica clínica con mayores (2). Problemas de conducta en demencias. Intervención con población residencial.	4,5	3 + 8
Cuarto día	Envejecimiento activo	4,5	4
Quinto día	Envejecimiento activo	4,5	4

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.