



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta
Código: -----
Centro:Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos:6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Análisis Funcional de la Conducta

1.1. Código / Course number

(No asignado)

1.2. Materia/ Content area

Análisis Funcional de la Conducta

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

3º

1.6. Semestre / Semester 1º

1º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Interés por las técnicas conductuales aplicadas a cualquier ámbito de la psicología profesional (clínica, educación, organizaciones, etc. etc.)

Aunque la asignatura está abierta a los estudiantes de cuarto curso por razones normativas, es altamente recomendable cursarla en tercero, antes de llegar a



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta
Código: -----
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Técnicas de Intervención (obligatoria de 4º curso), para la cual constituye una base fundamental, así como para la optativa de Psicología Clínica.

Esta asignatura se imparte en castellano / This course is taught in Spanish.

1.9. *Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement*

La asistencia a las clases presenciales se considera esencial.

1.10. *Datos del equipo docente / Faculty data*

Profesor P. Adarraga. PTU. Dpto. de Psicología Básica.
Despacho 102, módulo 5
Email: pablo.adarraga@uam.es

Profesora M.X. Froján Parga. PTU. Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud.
Despacho 53, módulo 2
Correo electrónico: mxesus.frojan@uam.es

1.11. *Objetivos del curso / Course objectives*

Por orden de importancia:

1. Ser capaz de realizar correctamente el análisis funcional de cualquier conducta a nivel profesional, en los distintos ámbitos de trabajo del psicólogo.
2. Aprender a explicar los problemas psicológicos en términos funcionales, superando las clasificaciones psiquiátricas y el etiquetado.
3. Dominar el vocabulario del AFC
4. Conocer los fundamentos científicos de las técnicas de AFC, su alcance y sus límites.



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta
Código: -----
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

1.12. *Contenidos del programa / Course contents*

Tema 1: Introducción al análisis funcional. Fundamentos.

- Concepto general de AFC
- Diversos sentidos del término "funcional".
- Descripción científica funcional y sus alternativas
- Explicaciones funcionales y sus alternativas
- Concepto de conducta.
- Predicción y control de la conducta
- Ciencia de la conducta, conductismo y técnicas conductuales: distinciones esenciales

Tema 2. Nociones básicas de psicología del aprendizaje.

- Habitación y sensibilización
- Condicionamiento clásico y sus elementos.
- REC (Respuesta emocional condicionada)
- Condicionamiento instrumental: tipos y elementos
- La tríada fundamental: antecedente, conducta (respuesta) y consecuente
- Lenguaje, pensamiento y aprendizaje

Tema 3. Aplicación del análisis funcional para la explicación de la conducta humana.

- Recogida de datos y operativización de variables
- Evaluación funcional y análisis funcional
- Análisis descriptivo y análisis funcional
- Variables disposicionales
- Variables funcionales
- Establecimiento de secuencias conductuales
- Explicación de la conducta



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta
Código: -----
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Grado en Psicología
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 6

Tema 4. Análisis funcional y problemas clínicos.

Conducta no problemática (funcional) *versus* conducta problemática (conducta *disfuncional*)
Análisis funcional de casos clínicos: ejemplos de diversas patologías.

Tema 5. Recapitulación: el AFC como técnica metodológica.

Referencias de consulta / *Course bibliography*

Díez y Ulises (1999): Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Barcelona: Ariel.

Ribes, E. (1990). Problemas conceptuales en el análisis del comportamiento humano, México: Trillas

Skinner, B.F. (1970). Ciencia y conducta humana. Una psicología científica. Barcelona: Fontanella

Skinner, B.F. (1974): Sobre el conductismo

Segura, M., Sánchez, P. y Barbado, P. (1991). Análisis funcional de la conducta: un modelo explicativo. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada.

2. Métodos Docentes / *Teaching methodology*

Clases presenciales

Actividades prácticas on-line: foro electrónico.

Otras actividades prácticas: análisis de conductas de personajes cinematográficos, literarios y casos clínicos



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta

Código: -----

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 6

El estudiante debe realizar 3 prácticas de entre las siguientes:

- 1.- Resolución de problemas de conducta mediante AFC (online)
- 2.- Participación en discusión sobre lecturas y cuestiones conceptuales de AFC (online)
- 3.- Análisis funcional de personajes de una película o
- 4.- Análisis funcional de personajes de una novela
- 5.- Análisis funcional de un caso clínico.

La práctica 1 se evaluará sobre la base de las soluciones aportadas por el estudiante a los problemas de conducta planteados por los profesores en el foro de la asignatura. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:

- 1.- Buen razonamiento y fundamentación de las soluciones aportadas
- 2.- Corrección de las respuestas
- 3.- Buen uso del medio: lenguaje y otros recursos expresivos.

La práctica 2 se evaluará sobre la base de las contribuciones del estudiante a los debates teóricos suscitados en el foro de la asignatura. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:

- 1.- Buen razonamiento y fundamentación de las ideas expuestas
- 2.- Buen uso del medio: lenguaje y otros recursos expresivos.

Las prácticas 3, 4 y 5 se evaluarán atendiendo a la aplicación de los contenidos del curso para comprender y explicar la conducta de distintos personajes en situaciones naturales. Los criterios de evaluación serán, por orden de importancia:

- 1.- Conocimiento de los principios de aprendizaje.
- 2.- Identificación y definición de las variables relevantes, tanto disposicionales como funcionales.
- 3.- Corrección en la elaboración de una hipótesis explicativa de la conducta de los personajes seleccionados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	40	40	80
PRÁCTICAS ONLINE	0	10	10
PRACTICAS AULA	10	0	10



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta

Código: -----

Centro:Facultad de Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos:6

TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES	10	20	30
EVALUACIÓN	5	15	20
TOTAL HORAS			150 (seis créditos)

4. **Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen:	70 %
Prácticas	30%
TOTAL	100 %

No hay mínimos de calificación en el examen ni en las prácticas. El estudiante que sume 5 de cualquier modo está aprobado.

El estudiante se considera no evaluado cuando no se ha presentado al examen y no ha realizado ninguna práctica. En cualquier otro caso su calificación será la puntuación obtenida.

La calificación del estudiante en convocatoria extraordinaria será la suma de la puntuación obtenida en el examen de la misma y las prácticas realizadas en el periodo lectivo previo a la convocatoria ordinaria. No se contempla la realización de trabajos prácticos adicionales entre las convocatorias ordinaria y extraordinaria.



Asignatura: Análisis Funcional de la Conducta

Código: -----

Centro:Facultad de Psicología

Titulación: Grado en Psicología

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos:6

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-2	Tema 1	10	10
3-4	Tema 2	10	10
5-8	Tema 3	10	10
9-11	Tema 4	10	10
12-14	Tema 5	10	10

*Este cronograma tiene carácter orientativo.