



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Nombre / Course Title

Psicología del Lenguaje  
Psychology of Language

### 1.2. Código / Course Code

18153

### 1.3. Materia / Content area

Pensamiento y lenguaje: Procesos básicos, fundamentos biológicos, sociales y evolutivos.

Language and Thought: Basic processes, biological, social and developmental foundations

### 1.4. Tipo / Type of course

Obligatoria  
Required

### 1.5. Nivel / Level of course

Grado  
Grade

### 1.6. Curso / Year of course

Segundo  
Second

### 1.7. Semestre / Semester

Segundo  
Second



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

### 1.8. Número de créditos / **Number of Credits Allocated**

Seis, basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados.

Six. Based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes.

### 1.9. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Se considera muy conveniente que el alumno tenga superados los créditos correspondientes a las asignaturas de Introducción a la Psicología, Neurociencia y Conducta I y II, Metodología de la Psicología, Análisis de Datos I y II, Percepción, Atención y Memoria, impartidas en cuatrimestres anteriores.

It is advisable that students have passed the following subjects from previous courses: Introduction to Psychology, Neuroscience and Behavior I and II, Methodology of Psychology, Data Analysis I and II, Perception, Attention and Memory.

This course is taught in Spanish.

### 1.10. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

No  
No



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

### 1.11. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Nombre profesor	<b>Belinchón, Mercedes</b>
Centro	Psicología
Despacho	416 (Módulo 4)
Correo electrónico	<a href="mailto:mercedes.belinchon@uam.es">mercedes.belinchon@uam.es</a>
Horario tutoría	Véase programa colgado en la plataforma Moodle

Nombre profesor	<b>Campos, Ruth</b>
Centro	Psicología
Despacho	509 (Módulo 5)
Correo electrónico	<a href="mailto:ruth.campos@uam.es">ruth.campos@uam.es</a>
Horario tutoría	Véase programa colgado en la plataforma Moodle

Nombre profesor	<b>Igoa, José Manuel</b>
Centro	Psicología
Despacho	414 (Módulo 4)
Correo electrónico	<a href="mailto:josemanuel.igoa@uam.es">josemanuel.igoa@uam.es</a>
Horario tutoría	Véase programa colgado en la plataforma Moodle

Nombre profesor	<b>Sánchez, Ramón</b>
Centro	Psicología
Despacho	A18 (Edificio Anexo Psicología)
Correo electrónico	<a href="mailto:ramon.sanchez@uam.es">ramon.sanchez@uam.es</a>
Horario tutoría	Véase programa colgado en la plataforma Moodle

Nombre profesor	<b>Sotillo, María</b>
Centro	Psicología
Despacho	401 (Módulo 4)
Correo electrónico	<a href="mailto:maria.sotillo@uam.es">maria.sotillo@uam.es</a>
Horario tutoría	Véase programa colgado en la plataforma Moodle

Link de páginas de docencia general: <https://moodle.uam.es/>

### 1.12. Objetivos del curso / Objective of the course

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

## COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Competencias intra-módulo:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE2 - Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.

CE3 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE4 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos.

CE5 - Conocer los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.

CE7 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.) y procesos psicológicos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales).

CE21 - Ser capaz de argumentar una postura, mediante una actitud crítica y autocrítica.

CM1 - Comprender, a nivel introductorio, los principales enfoques (ontogenético, filogenético y psicosocial) en el estudio del comportamiento y la actividad mental, en sus supuestos teóricos y ámbitos de intervención relacionados.

CM5 - Conocer los principios básicos de la Neurociencia y el marco teórico de la Psicobiología, así como sus antecedentes históricos.

CM6 - Conocer y comprender la estructura, organización, desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso, así como las técnicas de estudio, registro y análisis de las bases biológicas del comportamiento y sus aplicaciones.

CM22 - Conocer las características y principios de organización funcional del sistema nervioso para explicar los procesos psicológicos, tanto en condiciones de normalidad como de patología.

CM27 - Saber identificar los problemas fundamentales del estudio científico de los procesos de pensamiento y de la adquisición, el uso y las alteraciones del lenguaje.



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

CM28 - Comprender los fundamentos biológicos, sociales y evolutivos de los procesos de pensamiento y lenguaje.

CM29 - Comprender la relación entre los procesos y productos cognitivos y los restantes componentes afectivos y conductuales dentro de los contextos sociales y culturales particulares.

CM30 - Desarrollar actitudes de curiosidad y búsqueda acerca de los procesos de pensamiento y lenguaje, su desarrollo, sus bases biológicas y sociales.

CM31 - Aplicar a la vida cotidiana los conocimientos sobre procesos de representación y comunicación social, con especial atención a los procesos de atribución, actitudes y valores

CM32 - Aplicar distintas técnicas de investigación psicosociales, conociendo sus características, ventajas y limitaciones.

#### Competencias intra-asignatura:

a) **Conceptual y actitudinal general:** Construir un conocimiento científico sobre el lenguaje humano, y saber distinguir este conocimiento de los conceptos y opiniones precientíficas sobre esta materia.

b) **Conceptual general:** Identificar y comprender los problemas fundamentales del estudio científico del lenguaje humano.

c) **Conceptual general:** Comprender y manejar correctamente los conceptos y términos básicos propios del estudio científico del lenguaje humano.

d) **Conceptual general:** Relacionar y contrastar los conocimientos adquiridos en esta materia con los de otras materias relacionadas (v.g. procesos básicos de percepción, atención, memoria y pensamiento, desarrollo cognitivo, neurociencia y evolución).

e) **Procedimental general:** Integrar información de diversas fuentes y argumentar de manera razonada sobre los conceptos, modelos y datos empíricos relevantes al estudio de los distintos problemas.

f) **Conceptual específica:** Conocer y comprender las principales teorías y modelos neurocognitivos vigentes en Psicología del Lenguaje.

g) **Conceptual específica:** Conocer los principales métodos de investigación empírica del lenguaje.

h) **Conceptual y procedimental específica:** Comprender y analizar textos teóricos y artículos empíricos de Psicología del Lenguaje.



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

i) **Procedimental específica:** Formular hipótesis y observar y categorizar fenómenos susceptibles de investigación empírica en las diversas áreas de la Psicología del Lenguaje en contextos naturales y experimentales.

j) **Procedimental específica:** Aprender a describir e interpretar resultados de investigaciones empíricas en Psicología del Lenguaje.

### 1.13. Contenidos del Programa / Course Contents

Se presentan por separado los programas teórico y de prácticas y otras actividades de la asignatura.

#### 1. PROGRAMA TEÓRICO

De conformidad con el documento del Plan de Grado Modificado, el programa teórico desarrollará los siguientes tres bloques de contenidos:

- Características del lenguaje humano.
- Ontogénesis y filogénesis del lenguaje.
- Procesos psicolingüísticos básicos: percepción, comprensión y producción del lenguaje.

En el programa de la asignatura, los contenidos arriba mencionados se distribuyen en los siguientes temas:

- **Tema 1:** Caracterización del lenguaje humano.
- **Tema 2:** Arquitectura neurocognitiva del lenguaje
- **Tema 3:** Funciones del lenguaje
- **Tema 4:** El diseño de la facultad del lenguaje: Una visión genética

En el Programa de la asignatura que se publicará al comienzo del cuatrimestre se detallarán los epígrafes y la distribución temporal con los que se articularán estos contenidos.

#### 2. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

El programa de actividades prácticas incluirá dos tipos de actividades para el alumno (prácticas colectivas y seminarios monográficos), así como otras posibles actividades complementarias (p.ej., conferencias).



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

- (1) **PRÁCTICAS COLECTIVAS:** se realizarán en el aula y con desdoblamiento de grupos, y consistirán en ejercicios de diversas clases y sobre diferentes temas; por ejemplo, demostraciones de efectos empíricos, análisis de protocolos y/o datos de investigación, diseño y realización de estudios empíricos, discusiones sobre lecturas y vídeos, etc.
- (2) **SEMINARIOS MONOGRÁFICOS:** se impartirán a todo el grupo o a grupos reducidos. Previamente se facilitará una bibliografía básica sobre el contenido de cada seminario. Los seminarios serán impartidos por uno o varios profesores de la asignatura (con la posible colaboración de profesores de otras materias) y tendrán lugar a lo largo de varias semanas.

En el Programa de la asignatura que se publicará al comienzo del cuatrimestre se detallarán los contenidos y condiciones específicos de organización y realización de cada práctica y seminario.

El reflejo que estas actividades tendrán en la evaluación se detalla en el apartado 4.

- (3) **CONFERENCIAS:** Los profesores de la asignatura podrán organizar conferencias sobre temas relacionados con la misma. Estas conferencias serán impartidas por los propios profesores de la asignatura, así como por profesores de otros departamentos, centros y universidades.

## 1.14. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading

- Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado*. Madrid: Alianza.
- Altmann, G.T. (1999). *La ascensión de Babel: una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento*. Barcelona: Ariel.
- Altmann, G.T. (Ed.) (2002). *Psycholinguistics* (6 vols.). Londres: Routledge.
- Anula, A. (1998). *El ABC de la psicolingüística*. Madrid: ArcoLibro.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivièrè, Á. (1992). *Psicología del lenguaje: Investigación y teoría*. Madrid: Trotta (9ª ed. 2009).
- Benítez, A. (2009). *Genes y lenguaje*. Barcelona: Ed. Reverté.
- Berko, J. y Bernstein, N. (1993). *Psycholinguistics*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace College Publishers. [Trad. Cast. De la 2ª ed., *Psicolingüística*. Madrid: McGraw Hill, 1999.]
- Carreiras, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Madrid: Trotta.
- Carroll, D.W. (1986). *The psychology of language*. Monterey, CA: Brooks/Cole. [Trad. Cast. *Psicología del lenguaje*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.]
- Cuetos, F. (2011). *Neurociencia del lenguaje*. Madrid: Panamericana.

- Denes, G. (2011). *Talking heads. The neuroscience of language*. Hove: Psychology Press.
- Domínguez, A. (2002). *Lenguaje y psicología. Conjugando forma y función*. Tenerife: Servicio de Publicaciones de la Universidad de la Laguna.
- Escandell, M.V. y otros (2010). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Evans, V. (2014). *The language myth. Why language is not an instinct*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fernández, E. y Smith Cairns, H. (2011). *Fundamentals of psycholinguistics*. Chichester, RU: Wiley-Blackwell.
- Fernández Lagunilla, M. y Anula, A. (1995). *Sintaxis y cognición*. Madrid: Síntesis. (2ª ed., 2004).
- Field, J. (2003). *Psycholinguistics: A resource book for students*. Londres: Routledge.
- Garman, M. (1990). *Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. [Trad. Cast. *Psicolingüística*. Madrid: Visor, 1995.]
- Garnham, A. (1985). *Psycholinguistics: Central Topics*. Londres: Methuen.
- Gaskell, M. G. (2007). *The Oxford Handbook of Psycholinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Gernsbacher, M.A. (1994). *Handbook of psycholinguistics*. Nueva York: Academic Press.
- Gleitman, L.R. y Liberman, M. (1995). *Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Hagoort, P. y Brown, C.M. (1999). *The neurocognition of language*. Oxford, Reino Unido: Oxford University Press.
- Harley, T.A. (1996). *The psychology of language: From data to theory*. Hove, Reino Unido: Psychology Press.
- López-Higes, R. (2003). *Psicología del lenguaje*. Madrid: Pirámide.
- Meyer, A., Wheeldon, L. y Krott, A. (2007). *Automaticity and control in language processing*. N. Y.: Psychology Press.
- Osherson, D.N. y Lasnik, H. (1990). *Language*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Pinker, S. (1994). *The language instinct*. Cambridge, MA: MIT Press. [Trad. Cast. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza, 1995.]
- Rickheit, G. (2003). *Psycholinguistik / Psycholinguistics: Ein international Handbuch / an international handbook*. Berlín: De Gruyter.
- Singer, M. (1990). *Psychology of language: An introduction to sentence and discourse processes*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Soler, O. y otros (2006). *Psicología del llenguatge*. Barcelona: UOC.
- Taylor, I. y Taylor, M.M. (1990). *Psycholinguistics: Learning and using language*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Tomasello, M. (1998). *The new psychology of language: Cognitive and functional approaches to language structure*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Traxler, M. y Gernsbacher, M.A. (2006). *Handbook of psycholinguistics*. Nueva York: Academic Press.
- Valle, F. (1991). *Psicolingüística*. Madrid: Morata.
- Valle, F., Cuetos, F., Igoa, J.M. y Viso, S. del (1990). *Lecturas de Psicolingüística*. Madrid: Alianza (2 vols.).
- Vega, M. de y Cuetos, F. (Eds.) (1999). *Psicolingüística del español*. Madrid: Trotta.



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

Vega, M. de, Carreiras, M., Gutiérrez-Casvo, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1990). *Lectura y comprensión: Una perspectiva cognitiva*. Madrid: Alianza.

Wilson, R.A. y Keil, F. (2002). *Enciclopedia del MIT de ciencias cognitivas* (2 vols.). Madrid: Síntesis.

Enlace a la pasarela de la Biblioteca de Psicología con la bibliografía recomendada para esta asignatura:

<http://biblos.uam.es/uhtbin/cgiirsi/x/FILOSOFIA/y/28/5421/X>

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

Los métodos docentes se hallan implícitamente recogidos en los epígrafes 1.13.1. (Programa Teórico) y 1.13.2. (Programa de prácticas y otras actividades) del apartado anterior. Según se muestra en la tabla siguiente, las horas de clase presencial se dedicarán tanto al desarrollo del programa teórico como al programa de prácticas y seminarios. Las conferencias ocuparán un horario distinto (no lectivo). Todas las actividades requerirán también del alumno trabajo en el horario no lectivo.

TIPO DE ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	LUGAR Y HORARIO
<b>Clases teóricas</b> con todo el grupo, y en tutorías individuales o en grupos reducidos.	Lecciones magistrales a cargo del profesor/a, y tutorías individuales o con grupos pequeños, referidas al programa teórico.	Clases en el aula y tutorías (en despacho o seminarios), en los correspondientes horarios lectivos.
<b>Seminarios</b> a realizar en grupos reducidos.	Implicarán realizar las siguientes actividades: (1) exposiciones a cargo del profesor y de los alumnos; (2) presentación y discusión de lecturas; (3) informe de conclusiones.	Clases en el aula y tutorías, dentro y fuera del horario lectivo.
<b>Conferencias</b> (con todo el grupo).	Presentación de problemas teóricos relevantes sobre la materia y de investigaciones empíricas realizadas o en curso por parte de profesores de la UAM y/o de otras universidades.	Horario no lectivo.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

En la siguiente tabla se presenta una estimación del número de horas de dedicación del estudiante a la asignatura, en función de las diversas actividades previstas.

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
Clases de teoría	30	60	90
Prácticas	14	22	36
Seminarios y otras actividades	8	14	22
Evaluación	2	--	2
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>150</b>

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La siguiente tabla muestra los métodos de evaluación de la asignatura, junto con el porcentaje de la nota final derivado de cada uno y las competencias que se pretende evaluar en cada caso.

La evaluación será individual en el examen del programa teórico, y colectiva (en grupos de 3 a 5 alumnos) en las prácticas y seminarios.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	BREVE DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES (Obligatoriedad Optatividad)	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL	COMPETENCIA QUE SE EVALÚA

<b>DEL PROGRAMA TEÓRICO</b>	- Examen individual con preguntas abiertas breves para desarrollar por escrito. Se realizará al final del cuatrimestre en las fechas establecidas oficialmente para las convocatorias ordinaria y extraordinaria de la asignatura.	- Obligatorio	- 60 por ciento de la nota global.	<b>a, b, c, d, g, j</b>
<b>DE LAS PRÁCTICAS</b>	- Calificación grupal basada en la presentación hecha por los alumnos de los materiales y conclusiones elaborados en cada actividad. Se realizará al finalizar cada actividad.	- No Obligatorios para realizar el examen.	- 20 por ciento de la nota global.	<b>a, b, c, f, g, h, i, j</b>
<b>DE LOS SEMINARIOS Y LAS OTRAS ACTIVIDADES</b>	- Calificación grupal basada en la presentación hecha por los alumnos de los materiales y conclusiones elaborados en cada actividad. Se realizará al finalizar cada actividad.	-No Obligatorios para realizar el examen.	-20 por ciento de la nota global.	<b>a, b, c, f, g, h, i, j</b>

**PsInvestiga:** “Todos los grupos de la asignatura están inscritos en PsInvestiga. Este sistema permitirá al/la estudiante obtener un 0,5 puntos (5% de la nota final de la asignatura) a través de su participación en una o más investigaciones (ver detalles en [www.uam.es/psicologia](http://www.uam.es/psicologia)). Esta actividad se computará en el bloque de prácticas. Si el estudiante opta por no participar en PsInvestiga, tendrá garantizada una actividad alternativa de duración similar que el/la docente concretará en clase.

- Se calificará como *No Evaluados* a los estudiantes que no se presenten al examen de la asignatura.
- Se calificará como *Suspensos* a los estudiantes que no alcancen un mínimo de 2,5 puntos (sobre 6) en el examen de teoría, a los que no alcancen 1,5 (sobre 4) en las notas de prácticas y seminarios, y a quienes, habiendo cumplido las dos condiciones previas, no obtengan una nota mínima de 5 (sobre 10) en la suma de las dos notas anteriores. En los dos primeros casos (alumnos que no alcanzan la nota mínima de corte bien en el examen bien en las prácticas, pero cuya calificación final sí supera el 5 sobre 10), en el acta se recogerá la calificación cualitativa de Suspenso y la calificación cuantitativa más próxima a la calificación real (pero siempre por debajo del 5). Esta decisión se toma con objeto de beneficiar al alumno en relación con dos posibles circunstancias: a) que el alumno solicite la valoración de su expediente por el Tribunal de



Asignatura: Psicología del Lenguaje  
Código: 18153  
Tipo: Obligatoria  
Nivel: Grado  
Titulación: Grado en Psicología  
Curso Académico: 2016/2017

Compensación de la UAW y Facultad de Psicología solicite una beca de estudios MEC (o de otro tipo, en la que también se considere su expediente).

En la convocatoria extraordinaria, se mantendrá la nota obtenida en las prácticas y seminarios en la convocatoria ordinaria, si bien los estudiantes que así lo elijan, podrán renunciar a esas notas y presentarse a un examen específico sobre los contenidos de las mismas. No se admitirán nuevos trabajos tras el cierre de la convocatoria ordinaria ni se guardarán calificaciones para cursos posteriores.

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN: Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida (con la calificación numérica de 0) en la convocatoria.