



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

### TERAPIAS PSICOLÓGICAS

- 1.1. Código / Course code **18170**
- 1.2. Materia/ Content area **Psicología**
- 1.3. Tipo / Type of course **Optativa**
- 1.4. Nivel / Course level **Grado (3º o 4º)**
- 1.5. Curso / **2016-2017**
- 1.6. Semestre / **1º**
- 1.7. Número de créditos / Number of credits allocated **6 ECTS**
- 1.8. Lengua de impartición **Español**
- 1.9. Requisitos previos / Prerequisites
- 1.10. ¿Es obligatoria la asistencia? Is attendance to class mandatory?

**Asistencia obligatoria a cinco prácticas. Se valorará asistencia a las clases teóricas.**

### 1.11. Datos del equipo docente /

Julia Sebastián Herránz – Dpto. de Psicología Biológica y de la Salud (Facultad de Psicología UAM)  
Despacho: Módulo 2, despacho 56.  
Correo electrónico: [julia.sebastian@uam.es](mailto:julia.sebastian@uam.es)  
Teléfono: 91 497 3957  
Código: 1013



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## Objetivos del curso / Course objectives

CM51 - Conocer las principales técnicas de intervención psicológica y sus mecanismos de funcionamiento basados en los procesos de aprendizaje.

CM57 - Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios, y evaluar sus resultados.

CM68 - Ser capaz de aplicar o adoptar diferentes perspectivas en la interpretación y análisis de los problemas psicológicos.

CM49 - Conocer y ser capaz de aplicar las habilidades básicas de comunicación del psicólogo clínico.

CM37 - Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos psicopatológicos y ser capaz de identificar el papel de los factores biológicos, psicológicos y sociales. Conocer los modelos y factores de vulnerabilidad en relación a la pérdida de salud.

CM73 - Discriminar cuando los conocimientos que se poseen son insuficientes o defectuosos y desarrollar críticamente innovaciones y nuevas aproximaciones.

CM52 - Diseñar y programar estrategias de intervención psicológica en relación a los objetivos de intervención.

CM39 - Considerar de forma crítica el concepto de conducta anormal y conocer y aplicar las normas y criterios éticos propios de la profesión del psicólogo (Código Deontológico) relacionados con la Psicopatología, entre ellos, desarrollar una actitud de respeto hacia las personas con trastornos mentales

CM54 - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CM61 - Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CM62 - Promover la salud y la calidad de vida

CM63 - Autocrítica.

CM64 - Desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CM69 - Ser capaz de trabajar en equipo y en colaboración con otros profesionales, adquiriendo la capacidad de analizar, criticar y valorar con respeto el trabajo ajeno y propio.

CM70 - Desarrollar las habilidades de comunicación interpersonal necesarias en la interacción con los destinatarios de la intervención psicológica.

CM74 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la regulación de la conducta propia, especialmente en el ámbito profesional

CG4 - Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Que estén capacitados para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

CG6 - Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

CG2 - Que sepan aplicar estos conocimientos para identificar, articular y resolver problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado, así como para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

CG3 - Que tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y el contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de orden psicológico.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Además se añaden los siguientes objetivos:

- Conocer los distintos modelos de intervención individual y grupal en el ámbito de la Psicología Clínica, especialmente el modelo humanista-existencial y sistémico.
- Conocer la intervención terapéutica y preventiva en sistemas humanos como la familia y la pareja
- Fomentar un espíritu crítico sobre mitos y realidades del trabajo en el contexto clínico
- Ser capaz de reconocer y aceptar la ambigüedad y la complejidad de los problemas psicológicos, así como la naturaleza tentativa de sus explicaciones y el contexto social donde se producen
- Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación
- Conocer y experimentar procesos y fenómenos que se dan en el contexto terapéutico



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

- La Psicoterapia: Definición. Modelos. Estado actual de la psicoterapia. Investigación y eficacia.
- El proceso terapéutico: la relación terapéutica, encuadre. El cliente. El psicoterapeuta. Objetivos. Factores éticos.
- Terapias humanista-existenciales: La Gestalt. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- Terapias humanista-existenciales: El Psicodrama. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- Terapias humanista-existenciales: El Análisis Transaccional Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia de pareja. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- La terapia familiar sistémica. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- El clima terapéutico: la terapia rogeriana o Centrada en el cliente. Orígenes. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica.
- (tema optativo) La terapia constructivista, relacional e integradora. Conceptos básicos. Método terapéutico. Valoración crítica

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Barlow, D. H. (2010). Negative effects from psychological treatments. A perspective. *American Psychologist*, 65, 1, 13-20.

Bello, A., Crego, A. (2003). *Automanejo emocional. Pautas para la intervención cognitiva con grupos*. Bilbao: declee de Brouwer.

Beitman, B. D., Yue, D. (2004). *Psicoterapia: Programa de formación*. Barcelona: Masson

Caro, I (2011). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas. Modelos y técnicas principales*. Bilbao: D. D. B.



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

Castillo, J. A., Poch, J (1991). *La efectividad de las psicoterapias*. Barcelona: Hogar del Libro.

Castonguay, L. G., Boswell, J. F. (2010). Training implications of harmful effects of psychological treatments. *American Psychologist*, 65, 1, 34-49.

Corey, G. (1995). *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Dimidjian, S., Hollon, S. D. (2010). How would we know if psychotherapy were harmful? *American Psychologist*, 65, 1, 21-33.

Erskine, R. G., Moursund, J. P. (2014). *La Psicoterapia integrativa en acción*. Bilbao: Declée de Brouwer.

Feixas, G., Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.

Fernández-Álvarez, h. (Comp.). (2011). *Paisajes de la psicoterapia: modelos, aplicaciones y procedimientos*. Buenos Aires: Polemos.

Gavino, A. (2007). *Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual*. Madrid: Pirámide.

Gimeno-Bayón, A., Rosal, R.(2001). *Psicoterapia integradora humanista*. Bilbao: D.D.B.

Goldstein, W. N. (2001). *Iniciación a la psicoterapia*. Madrid: Alianza.

Greenberg, L. S., Rice, L. N., Elliot, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.

Greenberg, L. S., Paivio, S. C. (2000). *Trabajar con las emociones en psicoterapia*. Barcelona. Paidós.

Gonzalez, H., Pérez, M (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.

Guimón, J. (2003). *Manual de terapias de grupo*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Guimón, J. (2004). *Eficacia de las terapias en salud mental*. Bilbao: D.D.B

Labrador, F. J., Echeburúa, E., Becoña, E. (2000). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid: Dykinson.

Martorell, J. L. (2014). *Psicoterapias. Escuelas y Orígenes. Conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

Pérez, M. (2013). Anatomía de la Psicoterapia: El diablo no está en los detalles. *Clínica Contemporánea*, 4, 5-18.



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

Pipes, R. B., Davenport, D. S. (2004). *Introducción a la Psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Poch, J., Avila, A. (1998). *Investigación en psicoterapia*. Barcelona: Piados.

Preston, J. (1998). *Terapia breve integradora. Enfoques cognitivo, psicodinámico, humanista y neuroconductual*. Bilbao: Desclee de Brouwer

Rio del, C. (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid. Pirámide.

Rodríguez-Naranjo, C. (2000). *De los principios de la Psicología a la práctica clínica*. Madrid: Pirámide.

Rojí, B., Cabestrero, R. (2004). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED

Rojí, B. y Saúl, L. (2013). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores*. Madrid: UNED.

Shedler, J. (2010). The efficacy of psychodynamic psychotherapy. *American Psychologist*, 65, 98-109.

Sebastián J. (2001). Género, salud y psicoterapia. En M. J. Carrasco, y A. Garcia-Mina (Eds.), *Género y psicoterapia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas. Pp. 11-36.

Vázquez, C. (2003). *Técnicas cognitivas de intervención clínica*. Madrid; Síntesis.

Wessler, R., Hankin, S., Stern, J. (2015). *Trabajando con clientes difíciles. Aplicaciones de la Terapia de Valoración Cognitiva*. Bilbao: Descleé de Brouwer.

Yalom, I. D. (2000). *Psicoterapia existencial y terapia de grupo*. Barcelona: Paidós.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se desarrollará con una metodología expositiva y vivencial, en donde tendrá cabida la invitación a profesionales de determinadas corrientes para realizar las prácticas y que se pueda conocer su forma de trabajar en la psicología clínica. Cada tema del programa lleva el requisito de lecturas obligatorias que deben empezar a realizarse desde el primer momento, ya que son numerosas.

El aprovechamiento de la asignatura implica el acto presencial, por lo que esta asignatura demanda la asistencia tanto a las clases teóricas como a las prácticas, ya que se



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

complementan entre sí. La asistencia a las clases teóricas será valorada durante el curso y representa el 10 % de la nota final.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

Clases magistrales

Prácticas en laboratorio de grupo

Análisis de casos

Técnicas de rol-playing y de dramatización

Tutorías programadas

#### Prácticas

A lo largo del cuatrimestre se realizarán una serie de sesiones prácticas de 2 horas de duración, que tendrán lugar en otro lugar con mobiliario más versátil (laboratorio de grupos o seminarios). Estas sesiones pueden estar desarrolladas por la profesora de la asignatura o por otros profesionales invitados para tal efecto.

#### Evaluación

La evaluación de la asignatura (cuya suma supone un 110%) comprende:

- La realización de un **examen escrito** del contenido de las clases teóricas y las lecturas (Tipo test con 50 preguntas V/F) que representa el 75 % de la nota final.
- La asistencia a **cinco clases prácticas** como mínimo dirigidas por terapeutas (se debe firmar en todas ellas). Esta asistencia es requisito imprescindible para poderse presentar al examen en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Por tanto, el alumnado no puede presentarse al examen en ninguna convocatoria si no ha asistido a cinco clases prácticas.
- Un **informe de contenido terapéutico** (10 % de la nota final). Las normas para hacer el informe se encuentra en la página Moodle de la asignatura (<https://moodle.uam.es>). Debe ser entregado impreso en papel antes del 1 de noviembre. No se devolverán.
- Un **trabajo voluntario** (15% de la nota final). Las personas que quieran subir nota podrán realizar un trabajo sobre una de las cuestiones o modelos contenidos en el programa.  
Para el desarrollo del trabajo se deben respetar una serie de normas formales y de contenido y realizarse en el formato adecuado (ver fichero Formato de Trabajo en la página Moodle de la asignatura). La no aplicación de las normas restará puntos.



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

La realización del trabajo implica una serie de **toma de decisiones** de forma autónoma que debe realizar el propio alumnado y que **se asumen como parte de la experiencia pedagógica de la realización del trabajo**, como por ejemplo, la elección del tema y la búsqueda bibliográfica (para ello se pueden ayudar de la bibliografía del programa de la asignatura).

Para ser aceptado el trabajo, se deberá entregar inicialmente el índice tentativo del mismo, lo cual implica que ya se haya realizado una somera revisión bibliográfica. **Esto es parte de la tarea a realizar**. Solo se admitirán los trabajos que hayan entregado el índice antes del mes de diciembre para la convocatoria ordinaria y del mes de mayo para la convocatoria extraordinaria.

El trabajo se entregará el día del examen o antes por escrito y se subirá obligatoriamente a Moodle. No hay compromiso de entregarlo aunque se haya entregado el índice. Los trabajos no se devolverán.

- **Asistencia:** Durante el curso se pasará aleatoriamente una hoja para la firma en cuanto a la asistencia a las clases teóricas pudiéndose obtener por este concepto hasta 1 punto (10% de la nota final).

Tanto para la convocatoria ordinaria y como para la extraordinaria el alumnado que no haya realizado las 5 prácticas obligatorias y/o no se haya presentado al examen será calificado como “**no presentado**”.

El alumnado que haya obtenido en la convocatoria ordinaria un mínimo de 5 puntos ha **superado la asignatura**. En caso contrario se tendrá que volver a presentar al examen en la convocatoria extraordinaria, para la que se guardarán las calificaciones de todas las actividades realizadas durante el curso (trabajo, informe, asistencia). Para la convocatoria extraordinaria, que se superará también con 5 puntos, se podrá entregar el mismo día del examen el trabajo y el informe clínico que debió ser entregado durante el curso. No existen notas mínimas de corte, todas las actividades susceptibles de evaluación se tendrán en cuenta según el porcentaje asignado.

#### ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.





Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DE LOS MÉTODOS DOCENTES	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS
CLASES TEÓRICAS	30	20	50
PRÁCTICAS AULA	15		15
ANÁLISIS MATERIAL CLÍNICO	2	10	12
TUTORÍAS/OTRAS ACTIVIDADES Trabajo asignatura	2	35	37
EVALUACIÓN	2	34	36
TOTAL HORAS	51	99	150

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen: Preguntas tipo test.....75%	68,10%
Informe material clínico.....10%	9.09%
Trabajo de la asignatura.....15%	13.63%
Asistencia clases teóricas.....10%	9.09%
<b>TOTAL .....</b>	<b>100</b>



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

Por tanto el SISTEMA DE EVALUACIÓN incluye actividades obligatorias y opcionales:

Evaluación mediante prueba escrita

Realización de prácticas e informe

Evaluación de memoria/trabajo de profundización

Asistencia a clases



Asignatura: Terapias Psicológicas  
Código: 18170  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Psicología  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
N.º de Créditos: 6

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1-6	Tema 1 y 2 y prácticas	12	48
7	Tema 3 y prácticas	5	6
8	Tema 3 y 4 y prácticas	5	6
9	Tema 4 y prácticas	5	5
10	Tema 5 prácticas	5	6
11	Tema 5 y 6 prácticas	5	6
12	Tema 6 y prácticas	5	5
13	Tema 7 y practicas	5	6
14	Tema 8 y prácticas	5	3

\* es una aproximación