



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN
Código: 32358
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.
Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Desarrollo y evaluación de programas de intervención.

1.2. Código / Course Code

32358

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Level of course

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year of course

Primero/ First

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ser capaz de leer materiales técnicos sobre la materia en el idioma inglés.

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Sí / yes

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

M^a Jesús Martín (2 cr)



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Departamento: Psicología social y metodología.
Facultad: Psicología. Despacho 11, Edificio Anexo
Teléfono: 91 497 5218
e-mail: mariajesus.martin@uam.es

Hilda Gambará (3 cr)
Departamento: Psicología social y metodología.
Facultad: Psicología. Despacho 99, Módulo 5.
Teléfono: 91 497 4097
e-mail: hilda.gambará@uam.es

1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJECTIVE OF THE COURSE

G1. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G3. Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad.

G4. Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

e.3. Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

e.5. Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales.

e.6. Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.

e.9. Analizar e integrar los resultados derivados de los diferentes procedimientos de evaluación.



- e.10. Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- e.11. Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- e.12. Diseñar estrategias para evaluar los programas de intervención así como los programas de investigación (básica y aplicada) en esta temática, de acuerdo con los objetivos y las hipótesis previamente establecidas.
- e.13. Desarrollar estrategias para evaluar la intervención de acuerdo con los objetivos establecidos.
- e.14. Conocer las características principales, ventajas e inconvenientes de las técnicas de intervención e investigación sobre procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios.
- e.18. Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.
- e.19. Elaborar informes científicos, técnicos y memorias de presentación de resultados, resúmenes de sesiones individuales, grupales y comunitarias, recomendaciones de intervención o cualquier otro documento de trabajo.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

- Desarrollo de programas de intervención.
 - Gestión de programas de intervención psicosocial.
 - Implantación de programas de intervención psicosocial.
 - Captación de recursos financieros, materiales y humanos.
 - Fuentes de financiación de proyectos de intervención psicosocial.
 - La interdisciplinariedad en la intervención psicosocial contemporánea.
- Evaluación de programas
 - Introducción a la evaluación de programas.
 - Definiciones y características principales.
 - Limitaciones de la evaluación.
 - Complementariedad de técnicas de recogida de información y de análisis de datos.
 - Diseños evaluativos.
 - Tipologías.



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

- Ventajas, inconvenientes y limitaciones de las principales técnicas de evaluación.
- Fases de la evaluación.
 - Evaluación de la planificación □ Evaluación de la implementación.
 - Evaluación de resultados y del impacto.
 - Evaluación de seguimiento.
- Tecnología de evaluación:
 - Técnicas de recogida de información.
 - Técnicas de análisis de datos.
- o Las funciones de la evaluación y el papel del evaluador
- o La ética en la evaluación de programas de intervención

1.13. Referencias de consulta Básica/ Recommended reading

Berk, R.A. & Rossi, P.H. (1999). *Thinking about program evaluation*. USA: Sage Publications.

Gambara, H. y Vargas Trujillo, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco y F.J. Rodríguez Marín (Coords). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.

Morra, L.G. y Rist, R.C. (2009). The road to results. Designing and conducting effective development evaluations. Interaction textbook at www.worldbank.org/r2r

Musitu, G., Borjano, E. Gracia, E. y Bueno, J.R. (1993). *Intervención psicosocial. Programas y experiencias*. Madrid: Popular.

Pérez, G (1994): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea.

Pérez-Campanero. M. P. (1991): *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Reboloso, E., Fernández, B. y Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas de intervención social*. Madrid: Síntesis.

Rouda, H. y Cepeda, H. (2009). Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. Chile: CEPAL



2. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	15% 18,75	Lectura de materiales	30% 37,5
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	15% 18,75	Elaboración de informes de prácticas	8% 10
		Elaboración de trabajos tutelados	8% 10
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	20% 25
Total horas presenciales	34% 42,5	Total horas de trabajo personal	66% 82,5

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- ❖ Defensa de informe sobre análisis de casos. (50%)
- ❖ Para los temas relacionados con la evaluación de programas.

Se constará que se han alcanzado los objetivos del curso la evaluación se basará en los siguientes elementos:

1. Asistencia y participación activa en las clases del curso
2. Realización de los ejercicios que se propongan en las sesiones de clase. Los ejercicios se deben ir entregando a medida que se vayan solicitando semanalmente. El 50% del peso de la evaluación descansa en estos ejercicios y tienen naturaleza de evaluación continuada y progresiva.
3. Prueba de evaluación objetiva al final del curso (40% - 50% de peso en la calificación).



Asignatura: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Código: 32358

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA.

Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria.