



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Inmigración e interculturalidad.

1.2. Código / Course Code

32371

1.3. Tipo / Type of course

Optativa

1.4. Nivel / Level of course

Postgrado/ Postgraduate

1.5. Curso / Year of course

Primero/ Firsth

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno.

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Sí / yes

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

Amparo Caballero

Departamento: Psicología social y metodología.

Facultad: Psicología. Despacho 410, Módulo 4.

Teléfono: 91 497 5229

e-mail: amparo.caballero@uam.es

1.11. OBJETIVOS DEL CURSO /OBJECTIVES OF THE COURSE

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.
- Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad
- Ser capaz de realizar un trabajo de intervención o de investigación en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.
- Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.
- Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

- Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y comunitaria y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.
- Diseñar programas de investigación en el ámbito psicosocial y comunitario en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.
- Conocer las características principales y las ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de intervención psicosociales y comunitarias
- Conseguir las habilidades necesarias para la aplicación de algunas de las principales técnicas de mediación, intervención y promoción sociales en situaciones reales
- Ser capaz de diferenciar distintos enfoques teóricos en la investigación sobre inteligencia emocional. Comparar dichos modelos, evaluando sus ventajas y desventajas.
- Ser capaz de evaluar las distintas dimensiones que conforman la inteligencia emocional
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre inteligencia emocional a diferentes contextos psicosociales (e.g. relaciones interpersonales, trabajo grupal, etc)
- Conocer el papel de la cultura y las diferencias culturales en la experiencia y comunicación emocional
- Ser capaz de evaluar distintas estrategias de comunicación y aplicar dicho conocimiento en la mejora de la comunicación intercultural.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Módulo 1. Cultura y Comunicación.

- Psicología social y cultura. Dimensiones culturales y gestión de las emociones. Estrategias para la comunicación intercultural.
 - Habilidades Emocionales y Comunicación Intercultural.
 - Concepto de emoción. Definición y modelos teóricos.
 - Modelos teóricos de Inteligencia Emocional.
 - Estrategias y herramientas para la evaluación de la Inteligencia Emocional.
 - Habilidades emocionales y su impacto en las relaciones interpersonales y grupales.
- Medios de comunicación y prejuicios. Alternativas de intervención

Módulo 2. El enfoque psicosocial en el análisis y la intervención en migración e interculturalidad.

- Conocimiento de la situación general de los procesos migratorios y de la población inmigrante en el estado Español.



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

- Fundamentos y estrategias de intervención psicosocial y comunitaria dirigidas a población inmigrante. Planes de integración. Intervención en asilo y refugio.
- Fundamentos y estrategias de intervención psicosocial y comunitaria en el ámbito del trabajo intercultural. Mediación intercultural.
- Experiencias y programas de intervención psicosocial y comunitaria con migración e interculturalidad.

1.13. Referencias de consulta Básica / Recommended reading

- Briones, E. (2010). *La aculturación de los adolescentes inmigrantes en España aproximación teórica y empírica a su identidad cultural y adaptación psicosocial*. Salamanca. Universidad de Salamanca.
- Cabrera, P.J. y Lorenzo, F. (2008). La mediación: caja de herramientas ante el conflicto social. *Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, 148, enero-marzo.
- Dadzie, S. (2004). *Herramientas contra el racismo en las aulas*. Madrid: Morata
- Expósito, F. y Moya, M. (coors.) (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Echebarría, A. et al.. (1995): *Psicología Social del prejuicio y el racismo*. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Fernández, L. y Gómez, J.A. (2007). *La psicología preventiva en la intervención social*. Madrid, Síntesis.
- Giménez, C y Malgesini, G (2004). *Guía de Conceptos Sobre Migraciones. Racismo e Interculturalidad*. Madrid. Catarata.
- Healey, J. F. (2010). *Race, ethnicity, gender, and class the sociology of group conflict and change*. Pine Forge Press/Sag.
- Igartua, J. J. (2015). Psicología social de los medios de comunicación. En J. M. Sabucedo y J. F. Morales (Eds.), *Psicología social* (pp. 371-391). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Igartua, J. J. (2013). Impacto actitudinal y canalización cognitiva de estereotipos sobre la inmigración a través de las noticias. *Revista Latina de Comunicación Social*, 68, 599-621.
- Igartua, J. J. y Cheng, L. (2009). Moderating effect of group cue while processing news on immigration. Is framing effect a heuristic process? *Journal of Communication*, 59(4), 726-749.
- Lucas, J. (2009). *Cultura y migraciones*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions
- Miguélez, F et al. (2011). *Trayectorias laborales de los inmigrantes en España*. Barcelona. Obra Social la Caixa.



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

- Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). *Derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social Ley orgánica 4/2000, de 11 de enero, y Real Decreto 557/2011, de 20 de abril. España Ley de derechos y libertades de los extranjeros en España, 2000*. Madrid. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Navas, M.S., Cuadrado, I., y López-Rodríguez, L. (2012). Fiabilidad y evidencias de validez de la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal (EPAE). *Psicothema*, 24, nº 3, pp. 477-482
- Navas, M.S., López-Rodríguez, L., y Cuadrado, I. (2013). Mantenimiento y adaptación cultural de diferentes grupos inmigrantes: variables predictoras. *Anales de Psicología*, 29, nº 1 (enero), 207-216
- Perella, S. (2009). *Desigualdades de género. Jóvenes inmigrantes*. Madrid. Instituto de la Juventud (España)
- Revilla, Marisa (2010). *Caminos de ida y vuelta redes, migración y desarrollo*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Sánchez, S y Mesa, MC (1998): *Actitudes hacia la tolerancia y la cooperación en ambientes multiculturales*. Evaluación e intervención educativa en un contexto concreto: La ciudad de Melilla. Granada, Eirene. Instituto para la Paz y los Conflictos.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

Actividad	ECTS
Exposiciones magistrales	30%
Grupos de trabajo guiados	50%
Tutela individual y grupal	10%
Presentación de resultados y discusión	10%

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student



Asignatura: Inmigración e interculturalidad

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Máster

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

Año académico 2016-2017

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la estudiante	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	40%	Lectura de materiales	30%
Análisis y discusión de lecturas	40%		
Tutorías	10%	Realización de actividades prácticas grupales	20%
Presentación de informes	10%	Elaboración de informes	50%
Total horas presenciales	50h.	Total horas trabajo personal	75h.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Prueba objetiva escrita. (30%)
- Realización grupal de diseños y propuestas de intervención. (60%)
- Defensa pública con apoyo informático de las propuestas de intervención. (10%)

ADVERTENCIA IMPORTANTE SOBRE LA EVALUACIÓN:

Tanto en las pruebas objetivas, exámenes, como en los trabajos tutelados y prácticas, copiar o plagiar trabajos existentes será considerado motivo de suspenso en la convocatoria en curso en la que se encuentre. En el caso de los trabajos, prácticas y seminarios, la copia literal o extensa de otro trabajo y/o base documental (libros, revistas, webs) se considerará, legalmente hablando, plagio. Se considerará copia aunque se haga una referencia genérica a la fuente original. La política de actuación en estos casos es la misma que en un examen: si se encuentra cualquier trabajo que contenga plagio, el alumno/a o los/las alumnos/as que lo firmen automáticamente tendrán la evaluación suspendida en la convocatoria con la calificación de "0".