



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS

1.1. Código / Course number

32375

1.2. Materia/ Content area

1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / Course level

Posgrado

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

5

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Los alumnos no podrán faltar a más del 10% de las sesiones presenciales dado que el elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada. Los alumnos que falten a más del 10% de las sesiones presenciales aparecerán calificados como no presentados.



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Profesor a determinar	
Departamento/U.O.:	
Centro/U.O.:	
Dirección Postal:	
Teléfono:	
Fax:	
Correo Electrónico:	



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a resolución de problemas concretos y a situaciones específicas en el ámbito organizacional.
- Ofrecer a los alumnos conocimientos relevantes y actuales, teóricos y prácticos, relativos al estudio de los procesos y prácticas que implican el trabajo en equipo.
- Entrenar a los alumnos en la adquisición del conjunto de competencias básicas para el trabajo en equipo.
- Promover la reflexión y el pensamiento crítico acerca de las consecuencias de la utilización de las diferentes competencias para trabajar en equipo
- Conocer los modelos más relevantes sobre el proceso del liderazgo.
- Identificar los factores de éxito en el ejercicio de la influencia y el liderazgo.
- Desarrollar las competencias necesarias para conseguir una comunicación efectiva que facilite la consecución de los objetivos.
- Desarrollar estrategias para afrontar situaciones conflictivas

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G5 - Ser capaz de realizar un trabajo de intervención o de investigación en el marco psicosocial y comunitario e propicie una mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas marginadas o en riesgo de exclusión social.

TRANSVERSALES

E21 - Desarrollar las habilidades comunicativas, escritas y orales, para realizar atractivas y eficaces presentaciones de información profesional ante distintos tipos de audiencias.

E22 - Desarrollar protocolos comunicativos pluri o transdisciplinares que permitan incorporar e integrar las contribuciones de los profesionales de las distintas disciplinas que intervienen en el marco de la intervención psicosocial y comunitaria.

E23 - Trabajar coordinadamente en equipo, generando sinergias que promuevan la colaboración de distintas personas, grupos y organizaciones.

ESPECÍFICAS

E17 - Conseguir la capacitación necesaria para investigar de forma eficaz y eficiente los procesos y problemas psicosociales, sociales y comunitarios

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Introducción: ¿Por y para qué los equipos de trabajo? □ Fundamentos conceptuales: recursos, procesos y resultados □ ¿Qué son las competencias para trabajar en equipo?
- Competencias para la resolución de conflictos en el equipo
- Competencias para la solución colaborativa de problemas en equipo
- Competencias para la comunicación en equipos
- Competencias para el establecimiento de objetivos y la gestión del rendimiento en el equipo.



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.
Código: 32375
Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER
Tipo: OBLIGATORIA
N.º de Créditos: 5
Curso académico: 2016/17

- Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo
- ¿Qué supone coordinar equipos y dirigir proyectos?
 - Competencias para la planificación y coordinación de tareas en el equipo
 - Dirección y liderazgo
 - La gestión del acuerdo: interacción y cultura
 - La gestión del desacuerdo: estrategias de afrontamiento y manejo de situaciones conflictivas.
- Afrontamiento de situaciones críticas

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Referencias Básicas:

Rico, R., Alcover, C.M. y Tabernero, C. (2010). Efectividad de los Equipos de Trabajo, una revisión de la última década de investigación (1999-2009). *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 26: 47-71.

West, M.A. (2003). *El trabajo eficaz en equipo: 1+1=3*. Barcelona: Paidós Plural.

West, M.A. (2012). *Effective teamwork: Practical lessons from organizational research (3rd Ed.)*. BPS: Blackwell. Versión previa en castellano: (West, M.A. (2004). *Los secretos de la gestión de los equipos de trabajo*. Barcelona: Blume Empresa.)

Steward, G.L., Manz, C.M. & Sims, H.P. (2003). *Trabajo en Equipo y Dinámica de Grupos*. Mexico: Limusa-Wiley.

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, marcos de referencia, estrategias de actuación... en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.

El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-5 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias para el trabajo en equipo y cuenten con una visión aplicada.

Los problemas prácticos se fundamentarán en ejercicios estructurados, dinámicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, etc.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales, conferencias	10% 12,5	Lectura de materiales	25% 31,25
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y Seminarios	20% 25	Elaboración de informes de prácticas	13% 16,25
		Elaboración de trabajos tutelados	13% 16,25
Tutorías grupales	2% 2,5		
Evaluación	2% 2,5	Estudio	15% 18,75
Total horas presenciales	34% 42,25	Total horas de trabajo personal	66% 82,5

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**



Asignatura: HABILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS.

Código: 32375

Centro: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Titulación: MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA. Nivel: MÁSTER

Tipo: OBLIGATORIA

N.º de Créditos: 5

Curso académico: 2016/17

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA	
ACTIVIDAD:	PORCENTAJE:
Examen:	
Pruebas de simulación resolviendo dos problemas en equipo.	50%
Prácticas en el Aula:	
Seguimiento y ejecución de ejercicios en el aula.	50%
TOTAL	100 %

Para poder realizar el ejercicio final de evaluación, los estudiantes habrán de participar en los ejercicios prácticos de aula con un nivel de aprovechamiento suficiente.

Aquellos alumnos que no se presenten a las pruebas de simulación serán calificados como “no presentados”.