

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

FUNDAMENTOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA

PROFESSIONAL FUNDAMENTALS IN CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY

### 1.1. Código / Course number

32698

### 1.2. Materia/ Content area

Contenidos transversales

### 1.3. Tipo /Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Primero

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

--

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Será requisito la asistencia a un 80% de las actividades presenciales de cada una de las unidades didácticas de la asignatura.

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

**CARMEN ALMENDROS**

Despacho 216 (antes 57). Tlf.: 914973270. E-mail: carmen.almendros@uam.es

**ALICIA GONZÁLEZ BAEZA**

Despacho 307 (antes 64). Tlf.: 914974594. E-mail: alicia.gonzalezb@uam.es.

Página Docencia: <https://moodle.uam.es/>

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### UNIDAD DIDÁCTICA: DEONTOLOGÍA

Los objetivos de la sección de Deontología son los siguientes:

- Conocer los aspectos relativos a la Ética y Deontología de la profesión del Psicólogo, especialmente en lo que se refiere a la labor de los psicólogos clínicos y de la salud.
- Conocer y comprender las responsabilidades y derechos inherentes a la práctica psicológica, conocer los códigos deontológicos que informan y guían a los profesionales de la Psicología en el ámbito internacional, especialmente el Código Deontológico del Psicólogo (1987) propuesto en nuestro país por el Colegio Oficial de Psicólogos (COP).
- Se pretende que el alumno/a alcance los conocimientos que le permitan identificar y analizar situaciones en las que se plantean problemas éticos susceptibles de distintas soluciones.

Estos objetivos se relacionan con las siguientes competencias generales:

- G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.
- G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

En cuanto a las competencias específicas hacia cuya adquisición están orientados son:

- 2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- 8. Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- 11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- 19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
- 20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

### UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOFARMACOLOGÍA

Los objetivos de la sección de Psicofarmacología son los siguientes:

- La formación psicofarmacológica básica del psicólogo para ejercer de forma coordinada con otros profesionales de la salud un abordaje terapéutico integrado psicológico y psicofarmacológico de los principales trastornos mentales.
- Conocer los aspectos farmacocinéticos y farmacodinámicos subyacentes a los mecanismos de acción de los fármacos.
- Comprender los mecanismos de acción de los principales grupos de psicofármacos, relacionándolos tanto con sus efectos terapéuticos como con sus efectos secundarios.
- Se pretende que el alumno alcance los conocimientos necesarios para desarrollar una práctica clínica profesional y que disponga de las herramientas básicas que le capaciten para comprender los futuros avances de esta especialidad.

Las competencias básicas y generales con las que se relacionan estos objetivos son:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.
- G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

- G3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.
- G4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

Las competencias específicas hacia cuya adquisición están orientados los objetivos mencionados son:

- 1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- 7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
- 12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- 13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.



Asignatura: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria  
Código: 32698  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3 ECTS

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### UNIDAD DIDÁCTICA: DEONTODOLOGÍA

1. **Ética y Deontología aplicada para los Psicólogos:** Introducción a la Ética Profesional. Psicología y Filosofía de los Estándares Éticos. Aspectos éticos principales para el psicólogo. La toma de decisiones éticas. La "mala práctica" del psicólogo clínico y de la salud.
2. **Los códigos deontológicos:** El Código Deontológico del Psicólogo (1987). El Meta-Código de la EFPA (1995). El Código de Ética de la APA (2002).
3. **Aspectos éticos de la Evaluación Psicológica:** Competencia. Consentimiento informado. Confidencialidad. Devolución de los resultados. Evaluación e interpretación automatizada. Evaluación *on-line*. Evaluación en grupos diversos o multiculturales. Problemas éticos en el diagnóstico clínico.
4. **Aspectos éticos de la Intervención Psicológica:** Competencia. Consentimiento informado. Confidencialidad. Historia clínica. Problemas éticos en la intervención con clientes múltiples (terapia familiar y de pareja, terapia de grupo). Intervención *on-line*. Clientes multiculturales. Tratamientos involuntarios. Situaciones de riesgo.
5. **Aspectos éticos de la intervención con menores**
6. **Aspectos éticos de la investigación en psicología clínica y de la salud**
7. **Aspectos éticos de la elaboración de informes psicológicos**

### UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOFARMACOLOGÍA

1. **Conceptos básicos en Psicofarmacología.**  
La neurotransmisión nerviosa como objetivo de la Psicofarmacología.  
Mecanismos generales de la acción de los fármacos.  
Agonistas y antagonistas. Modulación alostérica. Los receptores y enzimas.  
Plasticidad neuronal y trastornos mentales.



Asignatura: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria  
Código: 32698  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3 ECTS

## 2. Trastornos depresivos y bipolares.

Antidepresivos clásicos y estabilizadores del estado de ánimo.  
Bloqueadores de la recaptación de noradrenalina y de dopamina.  
Inhibidores de la recaptación de serotonina-noradrenalina (IRSN).  
Antagonistas de serotonina / Inhibidores de la recaptación (ASIR).  
Nuevos antidepresivos.

## 3. Trastornos de ansiedad.

Ansiolíticos e hipnótico-sedantes.  
Tratamiento farmacológico de las fobias.  
Tratamiento farmacológico de los trastornos de pánico.  
Tratamiento farmacológico del trastorno obsesivo-compulsivo.

## 4. Trastornos psicóticos.

Neurolépticos típicos.  
Neurolépticos atípicos.  
Nuevos antipsicóticos.

## 5. Adicciones.

Abuso y dependencia de sustancias psicoactivas.  
Adicciones a sustancias depresoras. Los opiáceos como prototipo.  
Bases neuroquímicas y tratamientos farmacológicos de la heroínomanía.  
Adicciones a sustancias estimulantes. La cocaína como prototipo.  
Bases neuroquímicas y tratamientos farmacológicos de la cocainomanía.  
Politoxicomanías.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### UNIDAD DIDÁCTICA: DEONTOLOGÍA

American Psychological Association (2002). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Washington DC: American Psychological Association.

(<http://www.apa.org/ethics/code2002.pdf>).

Bermejo, V., Del Río, C., Díaz, R. et al. (2004). *Ética y Deontología para Psicólogos*. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos.

Chamarro, A. (Coord.). (2007). *La ética del psicólogo*. Barcelona: UOC.

Colegio Oficial de Psicólogos (1987). *Código Deontológico del Psicólogo*. Madrid: COP. (<http://www.cop.es>)



Asignatura: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria  
Código: 32698  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3 ECTS

- Del Río, C. (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid: Pirámide.
- França-Tarragó, O. (1996). *Ética para psicólogos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Koocher, G. P. y Keith-Spiegel, P. (2008). *Ethics in Psychology and the mental health professions: Standards and cases*. New York, NY, US: Oxford University Press.
- Reynolds, E. (2006). *Ethics in counseling & psychotherapy*. Belmont, CA: Thomson Higher Education.
- Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2009). *Guía de buenas prácticas para la elaboración de informes psicológicos periciales sobre custodia y régimen de visitas de menores*. Madrid: COP ([http://www.infocoponline.es/pdf/guia\\_buenas\\_practicas\\_informes\\_custodia\\_y\\_regimen\\_visitas\\_abril2009.pdf](http://www.infocoponline.es/pdf/guia_buenas_practicas_informes_custodia_y_regimen_visitas_abril2009.pdf)).

### **UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOFARMACOLOGÍA**

- Bravo, M.F. (2002): *Psicofarmacología para psicólogos* (153 págs.). Madrid: Síntesis.
- Brunton, L.L.; Lazo, J.S. y Parker, K.L. (Eds.) (2006): *Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica* (11ª ed., 1.984 págs.). Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- Fernández-Teruel, A. (2008): *Farmacología de la Conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Hobson, J.A. (2003): *La farmacia de los sueños* (307 págs.). Barcelona: Ariel.
- Nemeroff, C. & Schatzberg, A. (2006). *Tratado de Psicofarmacología*. Editorial Masson, Barcelona.
- Stahl, S.M. (2002): *Psicofarmacología esencial -Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas-* (2ª ed., 448 págs.). Barcelona: Ariel.

### ***BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE ADICCIONES***

- Becoña, E. y Vázquez, F.L. (2001): *Heroína, cocaína y drogas de síntesis* (222 págs.). Madrid: Síntesis.
- Cabrera, R. y Torrecilla, J.M. (Eds.): *Manual de Drogodependencias* (278 págs.). Madrid: Cauce Editorial. (Publicación promovida por la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid y por el Plan Nacional de Drogas)



Asignatura: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria  
Código: 32698  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3 ECTS

Lorenzo, P.; Ladero, J.M.; Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2003): *Drogodependencias -Farmacología. Patología. Psicología. Legislación-* (2ª ed., 651 págs.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Unión Europea/OEDT (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías) (2016): *El problema de la drogodependencia en Europa: Informe anual 2015* (100 págs.). Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### UNIDAD DIDÁCTICA: DEONTOLOGÍA

Exposición docente de los temas. Se promoverá la reflexión crítica a través del análisis de casos clínicos reales. Se pretende sensibilizar a los/as alumnos/as con las situaciones en las que los problemas éticos tienen lugar en la práctica y ayudarles a identificar, resolver y prevenir tales situaciones en su futuro profesional. Por tanto, la participación activa del alumno/a es requisito fundamental.

### UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOFARMACOLOGÍA

La metodología será presencial en su mayor parte. Los diferentes temas se abordarán en clases teóricas en las que se fomentará la participación del alumno/a. Como complemento a la formación teórica se podrá presentar algún caso o actividad complementaria sobre tratamiento psicofarmacológicos. Los alumnos/as podrán profundizar en algunos temas a través de artículos científicos u otras fuentes documentales, sobre cuyo contenido se debatirá en clase.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

### UNIDAD DIDÁCTICA: DEONTOLOGÍA

Clases magistrales (5 horas)  
Prácticas y Análisis de casos (2'5 horas)  
Tutorías y evaluación (1 hora)





Asignatura: Fundamentos Profesionales de la Psicología Sanitaria  
Código: 32698  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Máster en Psicología General Sanitaria  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3 ECTS

## UNIDAD DIDÁCTICA: PSICOFARMACOLOGÍA

Clases magistrales (60%) (10 horas)

Análisis de casos y actividades complementarias (30%) (5 horas)

Tutorías y evaluación (10%) (2 horas)

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación final de conocimientos teóricos relativos a las dos unidades didácticas mediante una prueba final escrita (100%)

### 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Deontología	3	7
2	Deontología	3	7
3	Deontología (Informe) / Psicofarmacología	3	7
4	Psicofarmacología	3	7
5	Psicofarmacología	3	7
6	Psicofarmacología	1,5	3,5
7	Psicofarmacología	1,5	3,5
8	Psicofarmacología	1,5	3,5
9	Psicofarmacología	1,5	3,5
10	Psicofarmacología	1,5	3,5

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.