



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos:3

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Child and Adolescent Clinical Intervention, diagnosis and assessment

### 1.1. Código / Course number

Código de Asignatura 31471. Grupo 11

### 1.2. Materia/ Content area

Evaluación y diagnóstico de casos, e intervención en Psicología Clínica Infanto-Juvenil

### 1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

PRIMER CUATRIMESTRE

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 CRÉDITOS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisite

Recomendable haber cursado la asignatura de Psicopatología Infantil y Adolescente (Grado)



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos:3

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia al menos al 80% de las clases presenciales.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesora Doctora Ana Rosa Sepúlveda (1,25 crédl., Coordinadora). Facultad de Psicología. Despacho 101, (Módulo I). Teléfono: 91-4975214. E-mail: [anarosa.sepulveda@uam.es](mailto:anarosa.sepulveda@uam.es). Página de Docencia: [www.anobas.es](http://www.anobas.es)

Profesora Asociada Isabel Carrasco (1,25 crédl.). Facultad de Psicología. Despacho 39, (cerca de Secretaría de Dpto.). Teléfono: 91-497. E-mail: [isabel.carrasco@uam.es](mailto:isabel.carrasco@uam.es). Página de Docencia: [https://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889264255/1242684894563/persona/detallePDI/Carrasco\\_Cabeza,\\_Isabel.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889264255/1242684894563/persona/detallePDI/Carrasco_Cabeza,_Isabel.htm)

Profesora Doctora Julia Sebastián Herranz (0,5 crédl.). Facultad de Psicología. Despacho 216 (Módulo II). Teléfono: 91-4973957. E-mail: [julia.sebastian@uam.es](mailto:julia.sebastian@uam.es). Página de Docencia: [https://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889264255/1242652270450/persona/detallePDI/Sebastian\\_Herranz,\\_Julia.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/Psicologia/es/1234889264255/1242652270450/persona/detallePDI/Sebastian_Herranz,_Julia.htm)

## 1.11. Competencias Básica y Generales / **Basic and Global Competences**

G1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales en el periodo infanto-juvenil.

G2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre en el periodo infanto-juvenil.

G3 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional infantil.

CB4 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB5 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas en este periodo infanto-juvenil.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos:3

CB6 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB7 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 1.12. Competencias específicas/ **Specific Competences**

- 1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma para el periodo infanto-juvenil.
- 2 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 3 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los usuarios.
- 4 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 5 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- 6 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## 1.13. Objetivos del curso / **Course objectives**

Los principales objetivos a cubrir son:

- 1) Evaluación y diagnóstico de casos clínicos y descripción de los tipos de tratamiento.
- 2) Conocer detalladamente estudios desde el ámbito terapéutico y de intervención.
- 3) Capacitar al alumno para planificar una intervención terapéutica, adaptado al caso individualizado y desde los protocolos eficaces de las Guías Clínicas, con el fin de intervenir en los problemas clínicos más frecuentes en niños y jóvenes.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos:3

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#).

1. Diagnóstico e Intervención clínica en los trastornos de ansiedad en la infancia
2. Diagnóstico e Intervención en Trastornos de depresión en la infancia/adolescencia.
3. Intervención en Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad y de la conducta perturbadora.
4. Intervención en Trastornos de la eliminación.
5. Abusos sexuales en la infancia.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

### **Material Didáctico Obligatorio**

- Academia estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics). (2000). *Guías de práctica clínica: Diagnóstico y evaluación del niño que padece trastorno por déficit de atención / hiperactividad*. Pediatrics. 105: 1158-1170.
- Del Barrio, V. (2000). *La depresión Infantil: factores de riesgo y posibles soluciones*. Málaga. Aljibe.
- Bonet, T., Soriano, Y. y Solano, C. (2006). *Aprendiendo de los niños hiperactivos*. Madrid: Thomson Paraninfo.
- Bragado, C. (2009). *Enuresis nocturna*. Madrid: Pirámide.
- Bragado, C. (2001). *Encopresis*. Madrid: Pirámide.
- Bragado, C.(1994). *Terapia de conducta en la infancia: trastornos de ansiedad*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa. Colección Terapia de Conducta y Salud.
- Caballo, V. y Simón, M.A. (2001). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente (Vol.I y II)*. Madrid: Pirámide.
- Cantón, J. y Cortés, M. R. (1999). *Malos tratos y abuso sexual infantil*. Madrid: Siglo XXI.
- Cantón, J. y Cortés, M. R. (2000). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. Madrid: Pirámide.
- Cerezo, F. (2004). *Conductas agresivas en edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, E., Guerricaechevarría, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Madrid: Ariel.



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

- Ezpeleta, L. (2001). *La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.
- Fernández-Zuñiga, A. (2014). *Habilidades del terapeuta de niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- González Barrón, R. (2000). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide.
- Luciano, M.C. (1997). *Manual de Psicología Clínica. Infancia y adolescencia*. Valencia, Promolibro.
- Méndez, F.X., Espada, J.P. y Orgilés, M. (2008). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudio de casos clínicos*. Madrid: Pirámide.
- Méndez, F. X. (2008). *Ansiedad por separación. Psicopatología, evaluación y tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- Miller, W.R. & Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós.
- Miranda, A., Amado, L., Jarque S. (2001). *Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Una guía práctica*. Editorial Aljibe.
- Molina, A. Instrumentos de evaluación clínica en niños y adolescentes. *Rev Psiquiatr. Psicol Niño y Adolesc*, 2001, 2(1): 23-40.
- Olivares, J., Méndez, F. X. y Macià, D. (2002). *Tratamientos Conductuales en la Infancia y Adolescencia*. Madrid: Pirámide.
- Orjales, I. (2001). *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: Editorial CEPE.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Los contenidos del módulo se desarrollarán a través de la exposición de casos clínicos infanto-juveniles a resolver en clase. La ilustración de las principales habilidades y destrezas específicas en esta etapa, y cómo realizar técnicas de intervención eficaces, generando dinámicas de participación activa del alumnado, mediante la utilización de casos clínicos y generando situaciones prácticas.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload



Asignatura: Evaluación, diagnóstico e intervención con niños y adolescentes  
Código: 31471  
Centro: Facultad de Psicología  
Titulación: Posgrado en Psicología Clínica y de la Salud  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
N.º de Créditos: 3

La distribución sería la siguiente:

- 33 horas de clases presenciales (14 horas de clases magistrales, 11 horas de prácticas, 8 horas de seminarios y tutorías obligatorias y examen final).
- 42 horas de trabajo del estudiante (20 horas para estudio de la asignatura, 15 horas para lecturas obligatorias/complementarias y 7 horas para preparación de materiales para seminarios y prácticas).

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Examen Final 50%  
Prácticas en clase (2) 50%

#### 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Trastorno de ansiedad en la infancia	6h	8h
2	Trastornos del estado de ánimo en la infancia	6h	8h
3	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad	6h	6h
4	Trastornos de la Eliminación	6h	6h
5	Trastorno abuso infantil	5h	6h
TOTAL	Sem/Tutorías/ Examen final	4h	8h
		33h	42h

*\*Este cronograma tiene carácter orientativo.*