



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

### 1.1. Código / Course number

32361

### 1.2. Materia/ Content area

### 1.3. Tipo /Course type

Optativa. Perfil investigador

### 1.4. Nivel / Course level

Posgrado

### 1.5. Curso / Year

Primero

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

5

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

80%



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Nombre Profesora	López, Jorge S.
Centro	Psicología
Despacho	D-7 (Módulo anexo)
Correo Electrónico	<a href="mailto:Jorge.lopez@uam.es">Jorge.lopez@uam.es</a>
Teléfono	91 4978584

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### OBJETIVOS

- Promover la reflexión crítica sobre las formas de construcción del conocimiento y ofrecer una panorámica de los fundamentos teóricos que sustentan la perspectiva cualitativa.
- Introducir en los enfoques, procedimientos y herramientas operativas que pueden aplicarse para el desarrollo del análisis cualitativo.
- Ser conscientes de que la comunicación de resultados de investigación debe ajustarse a un determinado estilo para ser eficiente.
- Conocer cuáles son las características de su estilo de redacción y cuáles de ellas debe modificar.
- Incorporar a su estilo de redacción los criterios de jerarquización, claridad y precisión.
- Conocer y aplicar las normas de publicación de la Asociación Americana de Psicología.

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan; a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G3 - Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad

G4 - Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

### **TRANSVERSALES**

E18 - Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.

### **ESPECÍFICAS**

E1 - Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

E3 - Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

E5 - Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales

E6 - Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

E11 - Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E15 - Conocer las características principales y las ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de intervención psicosociales y comunitarias

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Breve descripción de contenidos de la materia.
- Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.
- Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.
- Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.
- Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.
- Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.
- Control de calidad en investigación cualitativa
- Introducción al software de análisis cualitativo.

### PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Estructura, jerarquía del texto científico y lógica argumental
- Limpieza y revisión del texto científico
- El proceso de revisión y la atención a los comentarios de los revisores



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2005): Handbook of qualitative research. 3ª Edición. London: Sage.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.
- Galindo, J (1999): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Madrid, Prentice-Hall.
- Gordo, A y Serrano, A (Coord.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación de investigación social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial: la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En: Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.L. Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall.
- Miles, M.B. y Huberman, A.M. (1994): Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, California. Sage.
- Silverman, D. (1997) (Ed): Qualitative Research. Theory, Method and practice. London: Sage.
- Silverman, D. (1993): Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. London: Sage.
- Smith, J.A. (2003). Qualitative Psychology). London: Sage.
- Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional Cuadernos Metodológicos, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Valles, M.S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

### PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- APA (2010). *Publication manual*. (6ª ed.). Washington: APA.
- Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- El País (1999). *Libro de estilo del País*. Madrid: Ediciones El País.
- Instituto Cervantes (2006). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.
- León, O. G. (2011). *Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (Consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de master y artículos de investigación)* (3ª ed.). A Coruña: Netbiblo.
- Montolío, E., Figueras, C., Garanacha, M. y Santiago, M. (2000). *Manual práctico de escritura académica*. (3 vol.). Barcelona: Ariel.
- R.A.E. (2001). *Diccionario de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.
- R.A.E. (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

R.A.E. (2010). *Ortografía de la lengua española* (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M. (1998). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. (10ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M., Andrés, O., y Ramos, G. (1999). *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar.

Serafín, M. T. (2007). *Cómo se escribe*. Barcelona: Bolsillo Paidós.

Smyth, T. R. (2004). *The principles of writing in Psychology*. New York: PgraveMacMillan.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se trabajará fundamentalmente en forma de taller. Se integrará el trabajo de análisis bibliográfico con apoyo informático, las exposiciones magistrales, el análisis epistemológico crítico de investigaciones psicosociales, comunitarias y sociales, el taller realización de una investigación y de comunicación científica, el taller de recursos para la investigación y la tutela individualizada.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades presenciales	Horas (Créditos ECTS)	Trabajo personal el/la	Horas (Créditos ECTS)
Clases magistrales,	26% 162,5	Lectura de materiales	30% 187,5
Prácticas (aula, laboratorio, ordenador y campo) y	4% 25	Elaboración de informes de prácticas	8% 50
		Elaboración de trabajos tutelados	8% 50
Tutorías grupales	2% 12,5		
Evaluación	2% 12,5	Estudio	20% 125
<b>Total horas presenciales</b>	<b>34% 212,5</b>	<b>Total horas de trabajo personal</b>	<b>66% 412,5</b>



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación  
**Código:** 32361  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Optativa  
**N.º de Créditos:** 5

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación se estructurará mediante el desarrollo y exposición de un trabajo de investigación que abarcará secuencialmente los diferentes contenidos del curso (análisis crítico de investigaciones, fundamentación teórica, diseño y realización del trabajo de campo, análisis de datos, elaboración y defensa del informe).

#### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Semana	Sesión	Descripción de la sesión	Tipo	Aula (indicar sólo si es diferente Aula habitual)	Horas presenciales
1	1	1. Breve descripción de contenidos de la materia. 2. Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.	Clase magistral/Práctica		3
2	2	3. Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales. 4. Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.	Clase magistral/Práctica		3



**Asignatura:** Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

**Código:** 32361

**Centro:** Facultad de Psicología

**Titulación:** Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

**Nivel:** Postgrado

**Tipo:** Optativa

**N.º de Créditos:** 5

3	3	5. Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.			3
4	4	6. Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos. 7. Control de calidad en investigación cualitativa	Clase magistral/Práctica		3
5	5	8. Introducción al software de análisis cualitativo.	Práctica		3
6	6	Estructuración del análisis de la información	Práctica		3
7	7	1. Escribir bien.	Clase magistral/Práctica		3
8	8	2. Jerarquía del texto.	Clase magistral/Práctica		3
9	9	4. Limpieza del texto.	Clase magistral/Práctica		3
10	10	5. Revisión del texto.	Clase magistral/Práctica		3

\*Este cronograma tiene carácter orientativo.