



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria / Advanced theory and normative framework of Psychosocial and Community Intervention

### 1.1. Código / Course number

32356

### 1.2. Materia/ Content area

Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria / Advanced theory and normative framework of Psychosocial and Community Intervention

### 1.3. Tipo / Course type

Obligatoria/ obligatory

### 1.4. Nivel / Course level

Postgrado

### 1.5. Curso / Year

1º

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

5 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NO/NOT



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Asistencia obligatoria.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

<b>Blanco Abarca, Amalio</b>	
<b>Departamento/U.O.:</b>	Departamento de Psicología Social y Metodología
<b>Centro/U.O.:</b>	Facultad de Psicología
<b>Dirección Postal:</b>	Edif. Facultad de Psicología
	Módulo 4/ Despacho 47
	Campus de Cantoblanco C/ Ivan P. Pavlov, 6 28049 Madrid
<b>Teléfono:</b>	914978745
<b>Fax:</b>	914975215
<b>Correo Electrónico:</b>	<a href="mailto:amalio.blanco@uam.es">amalio.blanco@uam.es</a>
<b>Página personal:</b>	

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Tener conocimiento de los ámbitos fundamentales de trabajo profesional y académico en el campo de la intervención psico-social
- Tener conocimiento del marco normativo nacional de la intervención social y obtener criterios para su aplicación al desarrollo de la propia actividad profesional
- Tener conocimiento de la estructura del Sistema de Servicios Sociales en el ámbito nacional y las características fundamentales del Tercer Sector en el ámbito nacional
- Adquirir criterios para la reflexión y el posicionamiento ético en la actividad profesional y académica en el ámbito de la intervención social.



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

### **Destrezas, competencias y habilidades desarrolladas.**

Estos objetivos se alcanzan mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:

- Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer y reflexionar críticamente sobre los principales factores éticos y legales de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer las bases teóricas que permitan fundamentar el análisis de los procesos socioculturales, grupales e individuales vinculadas a la génesis y evolución de los problemas sociales.
- Integrar los conocimientos del campo de la intervención psicosocial y sus ámbitos profesionales, adaptados al marco legal y ético que es preceptivo aplicar a la investigación y a la intervención psicosociales y comunitarias.

Además se tratará de promover la adquisición de otras competencias y destrezas genéricas imprescindibles para la especialización en Intervención Psico-Social y Comunitaria, tales como las siguientes:

- Desarrollar la capacidad de aprendizaje y de actualización de conocimientos y habilidades.
- Desarrollar las habilidades comunicativas, escritas y orales, para realizar atractivas y eficaces presentaciones de información profesional ante distintos tipos de audiencias.
- Desarrollar protocolos comunicativos pluri o transdisciplinares que permitan incorporar e integrar las contribuciones de los profesionales de las distintas disciplinas que intervienen en el marco de la intervención psicosocial y comunitaria.



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

- Trabajar coordinadamente en equipo, generando sinergias que promuevan la colaboración de distintas personas, grupos y organizaciones.
- Argumentar con claridad, adaptando el informe o discurso a las características de los destinatarios, valorando las contribuciones de otras personas, grupos, organizaciones e instituciones.

Para la adquisición y desarrollo de las competencias anteriores, se promoverá entre el alumnado las siguientes actitudes:

- Actitudes prosociales, empáticas y cooperativas.
- Actitudes críticas y auto-críticas fundamentadas.
- Actitudes favorables al análisis complejo y multifocal de los problemas sociales.
- Predisposición hacia el pensamiento divergente y creativo.



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### MÓDULO I. Investigación e intervención psicosocial y comunitaria.

#### Panorama y evolución.

- La naturaleza de la intervención
- Los niveles de intervención
- La naturaleza de lo psicosocial
- Las dimensiones de lo psicosocial

### MÓDULO II: La naturaleza de la comunidad

- El concepto de comunidad como hecho fundante de la Ciencia social
- Las dimensiones del sentido de comunidad.
- La preparación comunitaria

### MÓDULO III: Los fundamentos de la intervención psicosocial y comunitaria

- Fundamentos teóricos
- Fundamentos axiológicos: el compromiso social
- Fundamentos normativos
- La ética en la intervención psicosocial y comunitaria.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

| TEXTOS Y ARTÍCULOS DE REFERENCIA



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

Bialakowsky, A. (2010). Comunidad y sentido en la teoría sociológica contemporánea: las propuestas de A. Giddens y J. Habermas. *Papeles del CEIC* 53 (1) 1-30.

Blanco, A. y Varela, S. (2007). Los fundamentos de la intervención psicosocial. En A. Blanco y J. Rodríguez Marín (Coords.), *Intervención Psicosocial* (pp. 3-44). Madrid: Prentice-Hall.

Blanco, A. (2008). La intervención psicosocial: una utopía situada. En E. Alonso, C. Pozo, C., y M<sup>a</sup>.J. Martos, *Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud* (pp. 11-22). Alcalá La Real: Formación Alcalá.

Blanco, A. (2012). La exigencia de la praxis, clave teórica de la Psicología de la liberación. En D. Montero y P. Fernández de Larrinoa (Coords.), *Calidad de Vida, inclusión social y procesos de intervención* (pp. 15-60). Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto.

Cantera, L. M. (2004). Ética, valores y roles en la intervención comunitaria. En Musitu, G., Herrero, J.H., Cantera, L.M y Montenegro, M. *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Barcelona: Editorial UOC

Colegio Oficial de Psicólogos (1998). *La Psicología de Intervención Social*. Perfiles del Psicólogo.

Edwards, R.W., et al. (2000). Community Readiness: Research to Practice. *Journal of Community Psychology*, 28, 291-307.

Holgado, D., y Maya, I. (2012). Preparación comunitaria y contextos de intervención: el caso de los trabajadores sociales de atención primaria en Andalucía (España). *Anales de Psicología*, 28, 50-60.

Hombrados, M.I. (2011). Sentido de comunidad. En I. Fernández, J.F. Morales, y F. Molero, F (Coords.), *Psicología de la Intervención Comunitaria* (pp. 97-128). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Hombrados, M.I. (2013). Sentido de comunidad. En M.I. Hombrados, *Manual de Psicología Comunitaria* (pp. 59-74). Madrid: Editorial Síntesis.

Nisbet, R. (1969). Comunidad. En R. Nisbet, *La formación del pensamiento sociológico* (pp. 71-145). Buenos Aires: Amorrortu.

Jaraíz, G. (2012). *Intervención Social, barrio y Servicios Sociales Comunitarios*. Madrid: Fundación Foessa - Cáritas.



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

López, J.S. y Scandroglio, B. (2012) ¿Están nuestras políticas sociales reduciendo o promoviendo la desigualdad? Nuevos desafíos para la Psicología Comunitaria. En: I. Serrano-García, M. Figueroa, D. Pérez y J. Resto (Eds.), *Psicología Comunitaria Internacional: Aproximaciones Comunitarias a los Problemas Sociales Contemporáneos, Vol II.*, Puebla (México): Editorial Universidad Iberoamericana.

Martín, M.J., Martínez, J.M. y Martín, A. (2007). Psicología Social Contemporánea e Intervención Social. Modelo sistémico para orientar la investigación aplicada y la intervención social. *Boletín de Psicología*, 91, Noviembre 2007, 55-82.

PRINCIPALES REVISTAS DE REFERENCIA (en la Biblioteca de la Facultad de Psicología):

- American Journal of Community Psychology
- Intervención Psicosocial



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### Actividades Presenciales

1. El método docente a seguir fomentará el aprendizaje experiencial y basado en problemas. Todas las unidades temáticas contarán con una parte de aclaración de contenidos, definición de competencias y estrategias de actuación, en las que se promoverá la discusión y el análisis de los mismos, complementados con lecturas específicas recomendadas cuando así fuera pertinente.
2. El elemento esencial de la asignatura serán los problemas prácticos que, trabajados por los alumnos en pequeños grupos 3-4 personas, estarán orientados a profundizar, experimentar y aprender los contenidos del programa con el fin de que puedan desarrollar las competencias necesarias descritas anteriormente.
3. Los problemas prácticos podrán fundamentarse en ejercicios estructurados, técnicas grupales, juegos de simulación, debates con profesionales externos, análisis de casos y de materiales de carácter audiovisual y documental, entre otros.

### Actividades Dirigidas

#### Tutorías (incluidas virtuales)

Se organizarán los siguientes tipos de tutorías:

1. Tutorías individuales: A lo largo de todo el cuatrimestre se establecerán tutorías en pequeños grupos orientadas hacia el seguimiento de la adquisición de los conocimientos programados, la detección de problemas, la orientación en el trabajo y como parte de la evaluación continua. Las tutorías se realizarán en horario de tutorías y en el horario docente no utilizado para las clases magistrales, prácticas, seminarios, etc.
2. Tutorías generales: se llevarán a cabo sesiones de tutoría general con todo el grupo. En esta tutoría se resolverán los problemas de los trabajos en grupo y se realizarán las exposiciones de trabajos y prácticas grupales. También, durante parte de estas tutorías se hará evaluación de los trabajos en grupo.





**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura Psicología Comunitaria e Intervención Social es de 125 horas (5 ECTS) a distribuir a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo; 5 créditos en plan de estudios x 25 horas = 125 horas de trabajo anuales. Repartidas aproximadamente de la siguiente forma:

	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>44</b>	<b>35,2</b>
Clases teóricas y prácticas:	36	28,8
Tutorías programadas:	4	3,2
Realización de evaluación final:	4	3,2
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>81</b>	<b>64,8</b>
Estudio preparación de clases teórico-prácticas	30	24
Preparación de trabajos	30	24
Preparación de pruebas de evaluación	21	16,8
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	<b>125</b>	<b>100%</b>



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Cualquier estudiante que no participe en las pruebas de evaluación (ni continua ni final) no se le asignará una calificación numérica de la asignatura. Consignando en el acta de evaluación: “No evaluado”.

La calificación final se obtendrá mediante los siguientes métodos de evaluación: trabajos en grupo, trabajos individuales o, en su caso, examen final. La evaluación continua se realizará mediante la evaluación de los trabajos en grupo e individuales. La prueba de evaluación final se realizará mediante un examen sobre los contenidos de teóricos y aplicados de la asignatura. Los métodos de evaluación tendrán la siguiente ponderación:

	%
<b><i>Evaluación Continua</i></b>	
Trabajos individuales o grupales	70
Exposiciones orales y defensa	30
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
<b><i>Evaluación final</i></b>	
Trabajos individuales o grupales	30
Examen presencial.	70
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

La evaluación del aprendizaje se realizará mediante dos sistemas complementarios:

##### 1. Evaluación continua.

###### a. Trabajos individuales o grupales.

Los alumnos deberán realizar trabajos individuales o grupales sobre los distintos contenidos de la asignatura.

Defensa de un análisis sobre un caso o proyecto de investigación o intervención psicosocial o comunitaria aplicando los conocimientos adquiridos desde las distintas perspectivas.



**Asignatura:** Teoría avanzada y marco normativo de la Intervención Psicosocial y Comunitaria  
**Código:** 32356  
**Centro:** Facultad de Psicología  
**Titulación:** Psicología  
**Nivel:** Postgrado  
**Tipo:** Obligatoria  
**N.º de Créditos:** 5

## **b. Exposiciones orales y defensa de los trabajos individuales o grupales realizados.**

En este apartado se valorará la calidad técnica de la exposición, el adecuado uso de los términos técnicos, la correcta presentación de las argumentaciones y la claridad de la comunicación

### **2. Evaluación final**

#### **a. Examen presencial.**

Para aquéllos que no aprueben el proceso de evaluación continua o que no hayan elegido esta opción de evaluación deberán realizar un examen presencial

Los requisitos para acceder a la convocatoria extraordinaria de junio son los mismos que para la convocatoria de mayo.

#### **b. Trabajos individuales o grupales.**

Los alumnos deberán realizar trabajos individuales o grupales sobre los distintos contenidos de la asignatura.

Defensa de un análisis sobre un caso o proyecto de investigación o intervención psicosocial o comunitaria aplicando los conocimientos adquiridos desde las distintas perspectivas.