



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

1.1. Código / **Course number**

32361

1.2. Materia/ **Content area**

1.3. Tipo / **Course type**

Optativa. Perfil investigador

1.4. Nivel / **Course level**

Posgrado

1.5. Curso / **Year**

2018-2019

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

5

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

80%



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Nombre Profesora: Barbara Scandroglio

Centro: Psicología

Despacho: D13 (Módulo anexo)

Correo electrónico: barbara.scandroglio@uam.es

Teléfono: 91 4973254

OBJETIVOS

- Promover la reflexión crítica sobre las formas de construcción del conocimiento y ofrecer una panorámica de los fundamentos teóricos que sustentan la perspectiva cualitativa.
- Introducir en los enfoques, procedimientos y herramientas operativas que pueden aplicarse para el desarrollo del análisis cualitativo.
- Ser conscientes de que la comunicación de resultados de investigación debe ajustarse a un determinado estilo para ser eficiente.
- Conocer cuáles son las características de su estilo de redacción y cuáles de ellas debe modificar.
- Incorporar a su estilo de redacción los criterios de jerarquización, claridad y precisión.
- Conocer y aplicar las normas de publicación de la Asociación Americana de Psicología.
- Abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de paz.

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

Código: 32361

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Postgrado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G1 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y profesionales adquiridos a la intervención y a la investigación para la resolución de necesidades y problemas sociales en distintos entornos, especialmente si son nuevos, poco conocidos o conflictivos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la intervención psicosocial y comunitaria.

G2 - Conseguir la habilidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, incluyendo en opiniones reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de estos conocimientos y juicios.

G3 - Ser capaz de comunicar los resultados alcanzados en las investigaciones e intervenciones psicosociales y comunitarias y las conclusiones de ellos derivadas a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad

G4 - Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar investigando e interviniendo sobre la realidad social, de un modo preferentemente auto-dirigido o autónomo.

TRANSVERSALES



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

E18 - Organizar y planificar las tareas aprovechando los recursos, el tiempo y las competencias de las personas de manera óptima.

ESPECÍFICAS

E1 - Conocer los ámbitos de investigación y de aplicación preferentes en la intervención psicosocial y comunitaria.

E3 - Conocer los diversos fundamentos epistemológicos y metodológicos que permitan orientar el diseño y aplicación de análisis multidimensional de los problemas sociales, adaptados a las características de los grupos y comunidades beneficiarios.

E5 - Diseñar, aplicar instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa fiables y válidos para el análisis y la investigación sobre problemas y necesidades sociales

E6 - Seleccionar y aplicar algunas de las principales técnicas para el análisis de resultados cuantitativos y cualitativos.

E11 - Diseñar los programas de intervención psicosocial y comunitaria, en función de los conocimientos teóricos y empíricos previos y del contexto en que se aplicarán.

E15 - Conocer las características principales y las ventajas e inconvenientes de las principales técnicas de intervención psicosociales y comunitarias.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Breve descripción de contenidos de la materia.
- Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.
- Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales.
- Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.
- Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.
- Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

- Control de calidad en investigación cualitativa
- Introducción al software de análisis cualitativo.

PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Estructura, jerarquía del texto científico y lógica argumental
- Limpieza y revisión del texto científico
- El proceso de revisión y la atención a los comentarios de los revisores

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

PARTE I: METODOLOGÍA CUALITATIVA

Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2005): Handbook of qualitative research. 3ª Edición. London: Sage.

Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

Galindo, J (1999): Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Madrid, Prentice-Hall.

Gordo, A y Serrano, A (Coord.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación de investigación social. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

López, J.S. y Scandroglio, B. (2007). De la investigación a la intervención psicosocial:

la metodología cualitativa y su integración con la metodología cuantitativa. En: Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.L. Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall.

Miles, M.B. y Huberman, A.M. (1994): Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, California. Sage.

Silverman, D. (1997) (Ed): Qualitative Research. Theory, Method and practice. London: Sage.

Silverman, D. (1993): Interpreting qualitative data. Methods for analyzing talk, text and interaction. London: Sage.

Smith, J.A. (2003). Qualitative Psychology). London: Sage.



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional Cuadernos Metodológicos, 37. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Valles, M.S. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

PARTE II: COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

APA (2010). Publication manual. (6ª ed.). Washington: APA.

Cassany, D. (1995). La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama.

El País (1999). Libro de estilo del País. Madrid: Ediciones El País.

Instituto Cervantes (2006). Saber escribir. Madrid: Aguilar.

León, O. G. (2011). Cómo redactar textos científicos en Psicología y Educación (Consejos para escritores noveles de tesis doctorales, tesis de master y artículos de investigación) (3ª ed.). A Coruña: Netbiblo.

Montolío, E., Figueras, C., Garanacha, M. y Santiago, M. (2000). Manual práctico de escritura académica. (3 vol.). Barcelona: Ariel.

R.A.E. (2001). Diccionario de la lengua española (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

R.A.E. (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

R.A.E. (2010). Ortografía de la lengua española (22ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M. (1998). Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. (10ª ed.). Madrid: Espasa Calpe.

Seco, M., Andrés, O., y Ramos, G. (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar.

Serafín, M. T. (2007). Cómo se escribe. Barcelona: Bolsillo Paidós.

Smyth, T. R. (2004). The principles of writing in Psychology. New York: PgraveMacMillan.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La asignatura se trabajará fundamentalmente en forma de taller. Se integrará el trabajo de análisis bibliográfico con apoyo informático, las exposiciones



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

magistrales, el análisis epistemológico crítico de investigaciones psicosociales, comunitarias y sociales, la realización de una investigación, la comunicación científica de recursos para la investigación y la tutela individualizada.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades presenciales	Horas (créditos ECTS)	Trabajo personal	Horas (créditos ECTS)
Clases magistrales	162,5 (26%)	Lectura materiales	187,5 (30%)
Prácticas	25 (4%)	Elaboración de informes/trabajos	100 (16%)
Tutorías	12,5 (2%)		
Evaluación	12,5(2%)	Estudio	125 (20%)
Total horas presenciales	212,5 (34%)	Total horas trabajo personal	412,5 (66%)

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación se estructurará mediante el desarrollo y exposición de un trabajo de investigación que abarcará secuencialmente los diferentes contenidos del curso (análisis crítico de investigaciones, fundamentación teórica, diseño y realización del trabajo de campo, análisis de datos, elaboración y defensa del informe).

5. Cronograma* / **Course calendar**

Semana	Sesión	Descripción sesión	Tipo	Aula	Horas presenciales
---------------	---------------	---------------------------	-------------	-------------	---------------------------



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación

Código: 32361

Centro: Facultad de Psicología

Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria

Nivel: Postgrado

Tipo: Optativa

N.º de Créditos: 5

1	1	1. Breve descripción de contenidos de la materia. 2. Fundamentos teóricos y posibilidades del abordaje cualitativo dentro de la investigación psicosocial.	Clase magistral/Práctica		3
2	2	3. Grandes perspectivas epistemológicas dentro de las Ciencias Sociales. 4. Introducción a los métodos y técnicas de recogida de información en investigación cualitativa.	Clase magistral/Práctica		3
3	3	5. Metodología del análisis cualitativo (I): Panorama de enfoques y técnicas. La inducción analítica y el Análisis de Teoría Fundamentada/Método Comparativo Constante. El análisis del discurso.			3
4	4	6. Metodología del análisis cualitativo (II): Tácticas para generar significado y tácticas para testar o comprobar hallazgos.	Clase magistral/Práctica		3



Asignatura: Desarrollos en metodología cualitativa y comunicación de resultados de investigación
Código: 32361
Centro: Facultad de Psicología
Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria
Nivel: Postgrado
Tipo: Optativa
N.º de Créditos: 5

		Control de calidad en investigación cualitativa			
5	5	7. Introducción al software de análisis cualitativo.	Práctica		3
6	6	Estructuración del análisis de la información	Práctica		3
7	7	1. Escribir bien.	Clase magistral/Práctica		3
8	8	2. Jerarquía del texto.	Clase magistral/Práctica		3
9	9	4. Limpieza del texto.	Clase magistral/Práctica		3
10	10	5. Revisión del texto.	Clase magistral/Práctica		3

*Este cronograma tiene carácter orientativo.