Código oferta	Oferta	Descripción	Núm de plazas	Fecha inicio	Fecha fin	Tareas a realizar	Tutor externo
89482	AMAR DRAGOSTE, CASAS REFUGIO	PERÍODO DE REALIZACIÓN: anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mujeres víctimas de trata de personas con fines de explotación, prostitución y mujeres en riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Formación en Psicología-Inglés. Necesaria entrevista previa. OBERVACIONES: Previa a la incorporación del alumnado, se llevará a cabo una entrevista previa con la directora y la psicóloga del recurso. Se solicitará también un trabajo entregado en el Máster sobre un proyecto social redactado. La dirección del centro que se ha señalado anteriormente, pertenece a las oficinas de la Asociación. Por motivos de seguridad , no se aporta la dirección de los Recursos Residenciales donde se realizarán directamente las prácticas.	1	01/10/2021	13/05/2022	-Búsqueda de subvenciones. -Redacción de proyectos. -Participación en actividades de sensibilización sobre la trata de personas. -Desarrollo e impartición de talleres grupales para trabajar la convivencia.	Priscila Abraham Benitez
89490	ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA (Centro día San Jaime)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: 2º. cuatrimestre (entre el 1 de febrero y mediados de marzo) POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y adolescentes en situación de riesgo social. Serán destinatarios todos aquellos niños y adolescentes que presenten situaciones de riesgo y/o conflicto social en un intervalo de edad entre los 6 y los 16 años. Dichos niños han de ser residentes en Madrid, en distrito de Villa de Vallecas y alrededores. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad de trabajo en equipo; Intervención socioeducativa con menores en riesgos. Intervención grupal e individual. Capacidad de respuesta ante conflictos. Capacidad creativa. Intervención con familias en riesgo. Planificación y organización de las programaciones. Capacidad para realizar intervenciones psicológicas.	1	01/02/2021	15/03/2021	Las funciones y actuaciones a desarrollar por los profesionales irán encaminadas a implementar con los adolescentes y sus familias, intervenciones orientadas a la consecución de los objetivos planteados. desarrollando las funciones que vienen en el sistema de calidad en las siguientes áreas de Interés: 1. Área de interés de apoyo socioeducativo a los los/as niños, niñas y/o adolescentes. 2. Área de interés de apoyo y seguimiento familiar. 3. Área de interés de Planificación y Coordinación de actuaciones comunitarias. 4. Área de Intervención psicológica con las familias y/o menores. Otras actividades : Planificación de objetivos de intervención grupal, actuaciones, actividades con carácter individual y grupal. Coordinación con los recursos de atención a NNA en riesgo social pertenecientes a los seguimientos. Seguimiento de la incorporación de los/as menores en su proceso de integración comunitaria. Programación, ejecución de actividades de grupo que favorezcan el contacto entre iguales (inteligencia emocional, resolución de conflictos, buen trato, habilidades sociales, genero, educación afectivo sexual, educación para la salud etc.). Acciones formativas de desarrollo socioeducativo y personal. Actividades de Ocio y Tiempo Libre. Entrevistas con las familias reuniones formales e informales, charlas, acciones formativas con los mismos núcleos temáticos que se imparten a los menores. Actividades de Planificar y elaborar actividades que respondan a las necesidades, capacidades, actitudes, y expectativas de los/as NNA en consonancia con los objetivos y posibilidades del Proyecto.	Pilar Cañas Loureiro

89460	ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA (Centro día San Jaime)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: 1er. cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y/o adolescentes en situación de riesgo social. Serán destinatarios todos aquellos niños y adolescentes que presenten situaciones de riesgo y/o conflicto social en un intervalo de edad entre los 6 y los 16 años y sus familias. Dichos niños han de ser residentes en Madrid, en distrito de Villa de Vallecas y alrededores. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad de trabajo en equipo; Intervención socioeducativa con menores en riesgos. Intervención grupal e individual. Capacidad de respuesta ante conflictos. Capacidad creativa. Intervención con familias en riesgo. Planificación y organización de las programaciones. Capacidad para realizar intervenciones psicológicas.	1	01/10/2021	21/01/2022	Las funciones y actuaciones a desarrollar por los profesionales irán encaminadas a implementar con los adolescentes y sus familias, intervenciones orientadas a la consecución de los objetivos planteados. desarrollando las funciones que vienen en el sistema de calidad en las siguientes áreas de Interés: 1. Área de interés de apoyo socioeducativo a los los/as niños, niñas y/o adolescentes. 2. Área de interés de apoyo y seguimiento familiar. 3. Área de interés de Planificación y Coordinación de actuaciones comunitarias. 4. Área de Intervención psicológica con las familias y/o menores. Otras actividades : Planificación de objetivos de intervención grupal, actuaciones, actividades con carácter individual y grupal. Coordinación con los recursos de atención a NNA en riesgo social pertenecientes a los seguimientos. Seguimiento de la incorporación de los/as menores en su proceso de integración comunitaria. Programación, ejecución de actividades de grupo que favorezcan el contacto entre iguales (inteligencia emocional, resolución de conflictos, buen trato, habilidades sociales, genero, educación afectivo sexual, educación para la salud etc.). Acciones formativas de desarrollo socioeducativo y personal. Actividades de Ocio y Tiempo Libre. Entrevistas con las familias reuniones formales e informales, charlas, acciones formativas con los mismos núcleos temáticos que se imparten a los menores. Actividades de Planificar y elaborar actividades que respondan a las necesidades, capacidades, actitudes, y expectativas de los/as NNA en consonancia con los objetivos y posibilidades del Proyecto.	Pilar Cañas Loureiro
89461	ASOCIACIÓN CENTRO TRAMA. EE.CC. FUENLABRADA	PERÍODO DE REALIZACIÓN: anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Adolescentes en riesgo de exclusión social de entre 12 y 18 años. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Valorable experiencia con colectivos en riesgo de exclusión social o con jóvenes. TURNO: De lunes a viernes de 16,00 a 21,00 horas DIRECCIÓN DEL CENTRO: Calle Italia, 21 Fuenlabrada	2	01/10/2021	13/05/2022	Actividades de ocio con grupos. Actividades de apoyo al estudio con grupos. Actividades seguimiento individual para la inserción social de jóvenes en riesgo de exclusión. Elaboración de informes y memorias. Análisis de necesidades. Coordinación técnica con el equipo a través de reuniones de estudio de casos.	Óscar Cantero Sánchez
89474	ASOCIACIÓN CULTURAL NORTE JOVEN. CENTRO DE ALCOBENDAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. Personas adultas en proceso de rehabilitación y reinserción social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Flexibilidad y disponibilidad. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Mañana (lunes y viernes entre las 8:00 y las 14:30 h.)	1	01/10/2021	13/05/2022	Programación, impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social (programas de educación para la salud, habilidades sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.). Colaboración en la intervención social y el seguimiento del plan individualizado de cada participante. Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	Iván Moreno Gómez

89476	ASOCIACIÓN CULTURAL NORTE JOVEN. CENTRO NORTE JOVEN FUENCARRAL	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. TURNO: Mañana (lunes y viernes entre las 8 y las 14:30 h.) DIRECCIÓN POSTAL: C/ RIBADAVIA, 20 MADRID 28029	2	01/10/2021	13/05/2022	Programación, impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social (programas de educación para la salud, habilidades sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.). Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales). Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Apoyo socioeducativo individual y colectivo. participación en proyectos transversales del centro. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas.	Ana Álvarez / Itziar Menéndez
89477	ASOCIACIÓN CULTURAL NORTE JOVEN. CENTRO VALLECAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE TRABAJA: Jóvenes, de edades comprendidas entre los 16 y 25 años, en situación de desventaja económica, social y académica. Programa I+I Menores entre los 6 y 17 años en situación de riesgo social. Programa de intervención integral en todos los ámbitos de intervención con menores y sus familias. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Grado en ámbito social/educativo. Iniciativa y autonomía. Capacidad de trabajo en equipo. Conocimientos sobre intervención psicosocial y comunitaria con colectivos en dificultad social. OBSERVACIONES: El horario tendrá que combinar actividades de Itinerario (durante la mañana) y durante la tarde (Programa I+I)	2	01/10/2021	13/05/2022	Programación, impartición y evaluación de talleres de desarrollo personal y social (programas de educación para la salud, habilidades sociales, formación y orientación laboral, educación en valores, prevención de violencia de género, etc.) Realización de adaptaciones curriculares y aplicación de las mismas a usuarios/as concretos y/o grupos (en clase colectiva o tutorías individuales) Acompañamiento en actividades que promuevan el desarrollo personal y social. Tareas administrativas asociadas a las actividades descritas. Ocio y tiempo libre. Apoyo escolar, refuerzo educativo. Elaboración e implementación actividades con tecnologías digitales.	Carmen García Millares

89466	ASOCIACIÓN ENTRE MAMÁS. ACOMPAÑAMIENTO EN LA LACTANCIA, LA CRIANZA Y LA MATERNIDAD	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mujeres REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Lectura obligatoria de bibliografía. Interés por la salud perinatal y primal. Nivel medio-alto de inglés. Abono de transporte para visitar los diferentes grupos de Madrid. OBSERVACIONES: Entre Mamás presta apoyo y acompañamiento a las mujeres, madres, padres y familias durante el embarazo, parto, crianza, pérdida gestacional y la búsqueda de una educación integral para sus hijos, para que puedan ejercer de forma libre su maternidad y paternidad y elegir con responsabilidad e información.Su labor más importante son sus grupos de apoyo, pero a la vez, desarrolla múltiples actividades con el fin de ofrecer a las madres (y sus familias) espacios de encuentro, relación, contención y recursos para vivir esa etapa de forma satisfactoria. DIRECCIÓN POSTAL DEL CENTRO DE TRABAJO: C/ Luis Larrainza, 55. 28002 Madrid	1	01/10/2021	21/01/2022	1) Paso y rotación por cada uno de los grupos de apoyo de Entre Mamás (7 grupos diferentes) con el objetivo de Conocer el colectivo con el que trabajamos. Conocer a cada coordinadora y su trabajo dentro de la asociación. Entender las dinámicas de trabajo dentro de cada grupo y las diferencias entre esta forma de trabajar y otras formas de intervención Detectar las necesidades y principales preocupaciones de las integrantes de cada grupo dentro del mismo colectivo Desarrollar un informe (que usamos de evaluación de este punto) en el que se analice las necesidades encontradas según el grupo de trabajo. Desarrollar propuestas de intervención según cada grupo dentro del colectivo. 2) Inmersión práctica en el funcionamiento de las diferentes entidades públicas y su relación con Entre mamás para proponer la apertura de nuevos grupos en otras zonas de Madrid. Asistencia a reuniones junto a las coordinadoras, si corresponde. Objetivo: entender cómo funciona el entramado público, quién es quién, cómo lidiar con aspectos administrativos y cómo establecer negociaciones para la puesta en marcha de un grupo de apoyo. 3) Asistencia a otras actividades de la entidad con el fin de conocer: a) la forma de financiación de Entre Mamás (ya que no está subvencionada públicamente), b) los otros muchos intereses que el mismo colectivo con el que trabajamos tiene c) la dinámica, recursos e información que se les ofrece a las madres. 4) Con esta información la estudiante en prácticas debe: a) Desarrollar una pequeña base de datos sobre los centros y recursos que tengan las madres en un barrio de su elección. b) Proponer un plan de acción para la creación de un nuevo grupo de apoyo en el barrio elegido. c) Analizar los canales más apropiados para la creación del grupo en cuestión (investigando las posibilidades existentes desde la Junta de Distrito, centros culturales, centros de salud, etc.) 5) Apoyo en tareas y observación de las necesidades del espacio nido de la entidad.Trabajo de campo analizando las características de cada integrante y su relación familiar. Además ofrecemos: - Asistencia opcional a distintos talleres formativos para que adquiriera conocimientos que en las temáticas de embarazo, parto y posparto. - Posibilidad de hacer una formación complementaria (año académico entero) en acompañamiento a la maternidad y gestión de grupos con miras a, incluso, quedarse como parte del equipo colaborador del Centro. - Se le ofreció la participación en el proyecto Mamá gaceta , publicación dirigida a madres que se realiza para la subvención de proyectos dentro de la Entidad.	Claudia Pariente rossells
90577	ASOCIACIÓN ESPIRAL LORANCA	PERIODO de REALIZACIÓN: anual. ITINERARIO: Intervención. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: CENTRO DE DÍA PARA LA INFANCIA URBANIZACIÓN NUEVO VERSALLES, 235 LOCAL 28942 FUENLABRADA (MADRID) TURNO: Tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar	1	01/10/2021	13/05/2022	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe suárez Hermoso de mendoza

89487	ASOCIACIÓN ESPIRAL LORANCA	PERIODO de REALIZACIÓN: anual. ITINERARIO: Intervención. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: CENTRO DE MENORES ESPIRAL LAVAPIÉS C/ ABADES 24, LOCAL BAJO DERECHA 28012 MADRID TURNO: Tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar	1	01/10/2021	13/05/2022	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe suárez Hermoso de mendoza
90578	ASOCIACIÓN ESPIRAL LORANCA	PERIODO de REALIZACIÓN: anual. ITINERARIO: Intervención. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social. TURNO: tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar. DIRECCIÓN POSTAL: CENTRO DE MENORES ESPIRAL ALCALÁ C/ JOSÉ MARTÍNEZ RUIZ AZORÍN, 53 28806 ALCALÁ DE HENARES (MADRID) TURNO: Tardes de lunes a viernes y alguna mañana por determinar	1	01/10/2021	13/05/2022	La alumna/el alumno en prácticas participará en los siguientes ámbitos (pudiendo llegar a dinamizar sesiones concretas en función del perfil): -Apoyo educativo con menores -Sesiones de habilidades socioemocionales -Trabajo en red -Intervención familiar -Análisis de casos -Trabajo en equipo	Zuriñe suárez Hermoso de mendoza
89479	ASOCIACIÓN GARAJE	PERÍODO DE REALIZACIÓN: anual. ITINERARIO: Colectivos en riesgo social POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y jóvenes// Tercera edad //Comunitario REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad crítica y reflexiva. Interés por metodologías socio-educativas de naturaleza artística. Visión integral y reflexionada acerca del fenómeno de la exclusión social. Experiencias significativas con colectivos en exclusión social. OBSERVACIONES: El proyecto de Garaje trata de empoderar e incorporar a la vida social de la comunidad a personas en dificultad, a través de la gestión cultural, el deporte, la música y el arte en sentido amplio.	1	01/10/2021	13/05/2022	Diseño metodológico aplicado para la intervención psico-social con menores y jóvenes y toda la comunidad. Formulación de actividades de intervención social orientadas al fomento de las competencias artístico-musicales y de gestión cultural como herramienta para la superación de dificultades sociales. Desarrollo de actividades deportivas, artísticas y comunitarias. Evaluación sobre el terreno y mejora práctica de procesos de intervención social con menores, jóvenes y tercera edad.	Luz Herrero Casado

89453	ASOCIACIÓN GARAJE	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. ITINERARIO: Colectivos en riesgo social. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y jóvenes// Tercera edad//Comunitario REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad crítica y reflexiva. Interés por metodologías socio-educativas de naturaleza artística. Visión integral y reflexionada acerca del fenómeno de la exclusión social. Experiencias significativas con colectivos en exclusión social. OBSERVACIONES: El proyecto de Garaje trata de empoderar e incorporar a la vida social de la comunidad a personas en dificultad, a través de la gestión cultural, el deporte, la música y el arte en sentido amplio.	1	01/10/2021	21/01/2022	Diseño metodológico aplicado para la intervención psico-social con menores y jóvenes y toda la comunidad. Formulación de actividades de intervención social orientadas al fomento de las competencias artístico-musicales y de gestión cultural como herramienta para la superación de dificultades sociales. Desarrollo de actividades deportivas, artísticas y comunitarias. Evaluación sobre el terreno y mejora práctica de procesos de intervención social con menores, jóvenes y tercera edad.	Luz Herrero Casado
89478	ASOCIACIÓN GARAJE	PERÍODO DE REALIZACIÓN: 2º. cuatrimestre. ITINERARIO: Colectivos en riesgo social POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores y jóvenes // Tercera edad // Comunitario REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad crítica y reflexiva. Interés por metodologías socio-educativas de naturaleza artística. Visión integral y reflexionada acerca del fenómeno de la exclusión social. Experiencias significativas con colectivos en exclusión social. OBSERVACIONES: El proyecto de Garaje trata de empoderar e incorporar a la vida social de la comunidad a personas en dificultad, a través de la gestión cultural, el deporte, la música y el arte en sentido amplio.	1	01/02/2022	13/05/2022	Diseño metodológico aplicado para la intervención psico-social con menores y jóvenes y toda la comunidad. Formulación de actividades de intervención social orientadas al fomento de las competencias artístico-musicales y de gestión cultural como herramienta para la superación de dificultades sociales. Desarrollo de actividades deportivas, artísticas y comunitarias. Evaluación sobre el terreno y mejora práctica de procesos de intervención social con menores, jóvenes y tercera edad.	Luz Herrero Casado
89462	CENTRO DE ACOGIDA DE REFUGIADOS DE VALLECAS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solicitantes de Protección Internacional y Refugiadas. REQUISITOS IMPRESCINCIBLES: Grado de Psicología. Inglés y/o francés y/o árabe. Iniciativa en la propuesta y desarrollo de actividades	2	01/10/2021	21/01/2022	Apoyo a las funciones del servicio de psicología (atención psicológica, seguimientos médicos, seguimientos escolares, desarrollo de programas de carácter psicológico y su aplicación)	Nuria Amores Tello
89465	CENTRO DE DÍA DE SOPORTE SOCIAL DE DISTRITO CENTRO ''LAS LETRAS''	PERÍODO DE REALIZACIÓN: segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedad mental grave. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales y desempeño profesional. TURNO: L-V 8:30 a 14:00 / L y M 8:30 a 18:00 (a determinar con el alumnado).	1	01/02/2022	13/05/2022	Conocer los objetivos de trabajo del Centro así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. Participación en la dinámica del Centro, bajo supervisión de tutora y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica. Desarrollar y desempeñar las prácticas: diseño, aplicación y evaluación del programa propuesto.	Pilar Navas Rubio

89498	Centro Penitenciario de Madrid VI, Aranjuez	PERÍODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre/ segundo cuatrimestre/ anual (elegir un período). POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas privadas de libertad en segundo grado de tratamiento penitenciario. Presentan toda una serie de problemas psicológicos, actitudinales, comportamentales y de salud mental. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Conocimiento de las enfermedades mentales, algo sobre la drogodependencia y alcoholismo. Evaluación y tratamiento psicológico. Buena capacidad relacional. OBSERVACIONES: La población diana es muy amplia y las características de nuestros usuarios son realmente diversas y variadas por lo que la intervención es muy variada y rica y es difícil acotar las actividades. La persona que opte a este periodo de prácticas debe ser ágil en el trabajo, rápido en la toma de decisiones y trabajador. No deben tener prejuicios con los internos ni con las situaciones personales que puedan presentar así como con los motivos delictivos que les han traído a la cárcel. Es obligatoria la confidencialidad sobre el contenido del trabajo LUGAR DE TRABAJO: Carretera Nacional 400, Km 28, Aranjuez, 28.300 Madrid TURNO: Principalmente horario de mañana, entre las 08.30 y las 14.30, de lunes a viernes.	1	01/10/2021	13/05/2022	Evaluación de problemas específicos del internamiento en prisión; evaluación y tratamiento de personas con enfermedad mental; desarrollo de alguno de los programas de tratamiento del centro a colectivos específicos. Elaboración de entrevistas en distintos módulos y para diversos fines. Tratamiento individualizado. Elaboración de informes supervisados y aquellas otras que puedan surgir.	Zoraida Estepa Carmona

90967	CEPI DE TETUÁN (CESAL)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solas o en familia en riesgo de exclusión social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Persona responsable y con motivación y capacidad de implicación con familias en riesgo de exclusión social. Capacidad de trabajo en equipo y coordinación continuada. Sensibilidad hacia las necesidades psicosociales de las familias (padres, madres, niño/as y adolescentes) participantes de las actividades. Recomendable, experiencia previa en trabajo con familias en riesgo de exclusión social. Experiencia en manejo de grupos. Persona dinámica y afectiva, con capacidad de trabajo con niños, niñas y adolescentes. TURNO: 3 mañanas y 2 tardes a la semana (flexible).	1	01/10/2021	13/05/2022	Atención psicosocial a personas vulnerables, en coordinación con la trabajadora social del CEPI: -Entrevista de valoración y apertura de expediente psicosocial. -Entrevsitas de seguimiento -Talleres grupales puntuales de desarrollo personal. Escuela de Familia (talleres mensuales para padres y madres, de enero a junio y de octubre a diciembre) -Entrevista previa con las familias participantes y apertura de expediente psicosocial (genograma,) -Difusión de la actividad, reclutamiento de participantes, ficha de inscripción y recogida de documentación de cada participante, listados de asistencia a la actividad. -Detección de necesidades e inquietudes a trabajar en la actividad, en coordinación con su tutor profesional y el equipo educativo del cepi -Diseño y preparación del material (power point y dinámicas participativas) para cada una de las sesiones de trabajo en coordinación con su tutor profesional (psicóloga del cepi) -Realización de las sesiones mensuales de escuela de familia, en coordinación con su tutor profesional -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de inquietudes para trabajar en las siguientes sesiones. Habilidades Sociales (talleres puntuales a niños y adolescentes participantes en las actividades de Apoyo escolar primaria y secundaria) -Difusión de la actividad, listados de asistencia -Detección de necesidades de niños, niñas y adolescentes que van a participar en los talleres, en coordinación con los responsables del apoyo escolar primaria y secundaria -Diseño y preparación del material (power point y dinámicas participativas) para cada sesión de trabajo en coordinación con su tutor profesionar y equipo educativo del cepi -Realización de los talleres con los niños, niñas y adolescentes, en coordinación con los responsables de la actividad de apoyo escolar primaria y secundaria -Recogida de datos relevantes del taller e inquietudes para trabajar en los siguientes: Memoria de las actividades realizadas, tanto de la Escuela de Familia como de los talleres de Habilidades Sociales. -Recogida de datos cuantitativos y cualitativos de las actividades desarrolladas -Recogida de las fuentes de verificación (listados de asistencia, fichas de inscripción, reportajes fotográficos,) -Notas de prensa, fotos de las actividades . Del desarrollo de la actividad para la página web de cesal, en coordinación con su tutor profesional y el equipo educativo del cepi para enviar al departamento de comunicación de cesal -Memoria final que recoja lo esencial del trabajo de prácticas realizado.	María Poudereux

90113	CEPI DE TETUÁN (CESAL)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas solas o en familia en riesgo de exclusión social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Persona responsable y con motivación y capacidad de implicación con familias en riesgo de exclusión social. Capacidad de trabajo en equipo y coordinación continuada. Sensibilidad hacia las necesidades psicosociales de las familias (padres, madres, niño/as y adolescentes) participantes de las actividades. Recomendable, experiencia previa en trabajo con familias en riesgo de exclusión social. Experiencia en manejo de grupos. Persona dinámica y afectiva, con capacidad de trabajo con niños, niñas y adolescentes. TURNO: 3 mañanas y 2 tardes a la semana (flexible).	1	01/02/2022	13/05/2022	Atención psicosocial a personas vulnerables, en coordinación con la trabajadora social del CEPI: -Entrevista de valoración y apertura de expediente psicosocial. -Entrevsitas de seguimiento -Talleres grupales puntuales de desarrollo personal. Escuela de Familia (talleres mensuales para padres y madres, de enero a junio y de octubre a diciembre) -Entrevista previa con las familias participantes y apertura de expediente psicosocial (genograma,) -Difusión de la actividad, reclutamiento de participantes, ficha de inscripción y recogida de documentación de cada participante, listados de asistencia a la actividad. -Detección de necesidades e inquietudes a trabajar en la actividad, en coordinación con su tutor profesional y el equipo educativo del cepi -Diseño y preparación del material (power point y dinámicas participativas) para cada una de las sesiones de trabajo en coordinación con su tutor profesional (psicóloga del cepi) -Realización de las sesiones mensuales de escuela de familia, en coordinación con su tutor profesional -Recogida de datos relevantes de cada sesión y de inquietudes para trabajar en las siguientes sesiones. Habilidades Sociales (talleres puntuales a niños y adolescentes participantes en las actividades de Apoyo escolar primaria y secundaria) -Difusión de la actividad, listados de asistencia -Detección de necesidades de niños, niñas y adolescentes que van a participar en los talleres, en coordinación con los responsables del apoyo escolar primaria y secundaria -Diseño y preparación del material (power point y dinámicas participativas) para cada sesión de trabajo en coordinación con su tutor profesionar y equipo educativo del cepi -Realización de los talleres con los niños, niñas y adolescentes, en coordinación con los responsables de la actividad de apoyo escolar primaria y secundaria -Recogida de datos relevantes del taller e inquietudes para trabajar en los siguientes: Memoria de las actividades realizadas, tanto de la Escuela de Familia como de los talleres de Habilidades Sociales. -Recogida de datos cuantitativos y cualitativos de las actividades desarrolladas -Recogida de las fuentes de verificación (listados de asistencia, fichas de inscripción, reportajes fotográficos,) -Notas de prensa, fotos de las actividades . Del desarrollo de la actividad para la página web de cesal, en coordinación con su tutor profesional y el equipo educativo del cepi para enviar al departamento de comunicación de cesal -Memoria final que recoja lo esencial del trabajo de prácticas realizado.	María Poudereux
89492	CRUZ ROJA ESPAÑOLA Aranda	PERIODO DE REALIZACIÓN: anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores en riesgo, inmigrantes y personas en extrema vulnerabilidad. LUGAR DE TRABAJO: C/ Sulidiza, 4 bajo 09400 Aranda de Duero, BURGOS. TURNO: Lunes, miércoles y viernes de 10 a 14 horas.	1	01/10/2021	13/05/2022	GESTIÓN DE DEMANDAS, PRIMERA ACOGIDA, APOYO EN EL SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DIRECTAS, COORDINACION CON OTRAS INSTITUCIONES	Olga Gómez Ramiro
89464	EQUIPO DE APOYO SOCIAL COMUNITARIO DE DISTRITO CENTRO/ Fundación San Martín de Porres	PERÍODO DE REALIZACIÓN: segundo cuatrimestre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas con enfermedad mental REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Motivación, iniciativa, interés en el aprendizaje, buen manejo en habilidades sociales. TURNO: lunes a viernes 8:30 - 14:00 // Lunes y martes 8:30 - 18:00 (a determinar con el alumnado).	1	01/02/2022	13/05/2022	Conocer los objetivos de trabajo del EASC así como funcionamiento general, equipo de trabajo y personas usuarias. -Participación en la intervención psicológica, bajo supervisión de tutor y colaboración con otras personas. Reflexión crítica sobre la aplicación práctica.	Sergio Sánchez Sánchez

89471	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Casa Garelli-Pisos de emancipación y autonomía para jóvenes)	PERIODO DE REALIZACIÓN: anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, en su mayoría derivados directamente del sistema de protección y muchos de origen migrante. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. - Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. - Sensibilidad hacia personas de diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo. OBERVACIONES: El objetivo principal de Casa Garelli es fomentar, apoyar y desarrollar de manera integral el proceso de emancipación y transición a la vida adulta de los jóvenes, facilitándoles las habilidades necesarias para promover su autonomía personal. Para ello, se trabaja principalmente en las áreas de organización doméstica, gestión económica, salud, formación y empleo, relaciones sociales y afectivas y situación administrativa. TURNO: El horario de atención directa es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde, aunque también se realizan actividades de carácter opcional en fin de semana. DIRECIÓN DEL CENTRO: C/ Marqués de la Valdavia, 3 28012 Madrid	1	01/10/2021	13/05/2022	Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. Acompañamiento y revisión del Plan Educativo Individualizado para la autonomía de cada joven. Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios (becas, ayudas, gestión administrativa, centro de salud) Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y Dinámicas específicas en cada uno de los pisos. Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).	Ernesto López

89480	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Casa Pinardi Nicoli-Acogida Integral Jovenes Refugiados)	PERIODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Jóvenes entre los 18 y los 25 años, solicitantes de Protección Internacional que se encuentran sin ninguna red de apoyo social y familiar. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. -Compromiso y buena disposición. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional. - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo. - Manejo fluido de un segundo idioma (se valorará positivamente) OBSERVACIONES: Casa Pinardi-Nicoli es un proyecto de acogida integral a jóvenes solicitantes de Protección Internacional, en esta primera fase se facilitan las condiciones básicas de vivienda y manutención dentro de un proceso de acompañamiento a la autonomía y de adquisición de habilidades y competencias para la emancipación futura. TURNO: El horario es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los jóvenes, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde. Se realizan actividades de carácter puntual el fin de semana.	1	01/10/2021	13/05/2022	Detección y atención a las demandas y necesidades de los jóvenes. Apoyo a la organización y participación activa de los jóvenes en las tareas diarias propias del piso. Apoyo en la dinamización de las asambleas semanales. Apoyo a la búsqueda y orientación de los jóvenes en el acceso a los recursos necesarios, especialmente aquellos relacionados directamente con la solicitud de Protección Internacional. Diseño y participación en actividades de ocio, talleres grupales y dinámicas específicas en cada uno de los pisos. Apoyo a la coordinación con los otros recursos en los que participan los jóvenes (empleo, formación, apoyo terapéutico...).	NOELIA HIDALGO

89454	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Intervención socioeducativa en el marco de Programas de Educación Formal)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Adolescentes y jóvenes entre los 14 y los 18 años en grave riesgo de abandono escolar y/o con historial de absentismo acreditado. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional), habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes, reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo de las Aulas de Compensación Educativa (ACE) y los Programas de Formación Profesional Básica (FPB) es impulsar la capacitación formativa y práctica de aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa con el fin de promover su retorno a la formación reglada o facilitar su acceso al mercado laboral. Las plazas serán en alguno de los centros donde se desarrolla el programa, dependiendo del perfil del alumno/a y las necesidades de cada centro TURNO: Mañanas (en franja horaria aproximada de 8 a 14h) CENTROS: Centro de Fuenlabrada, Centro de Parla, Centro de Pan Bendito, Centro de Alcalá de Henares (Madrid)	3	01/10/2021	13/05/2022	Con el objetivo de participar de manera integral en todas las acciones llevadas a cabo en el marco de las Aulas de Compensación Educativa y los Programas de Formación Profesional Básica, el alumno/a en prácticas podrá llevar a cabo, entre otras, las siguientes actividades: Apoyo pedagógico y psicoeducativo de jóvenes en el contexto del programa. Apoyo educativo en materias instrumentales básicas. Atención individualizada y seguimiento de los menores. Apoyo tutorial y orientación sociolaboral personalizadas. Apoyo en las tutorías grupales semanales: motivación, HHSS Actividades complementarias: informática, técnicas de estudio, arte y creatividad, educación para la ciudadanía, inglés, música Todo esto se llevará a cabo, de manera transversal, facilitando experiencias positivas de aprendizaje, convivencia y trabajo y desarrollando la capacidad y la motivación de seguir aprendiendo.	María Muñoz Escanciano

89458	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa BARRIOS de Intervención Comunitaria en Parla)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mayoritariamente población migrante residente en el municipio de Parla. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Compromiso, buena disposición e iniciativa - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. - Buenas habilidades de comunicación y de relación - Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. - Cercanía y sentido del humor. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa Barrios es crear nuevos espacios de encuentro entre la ciudadanía de Parla, donde compartir vida y cultura, potenciando así la convivencia, participación e inclusión social de familias, jóvenes e infancia. Dentro del mismo, hay dos líneas de acción con mayor peso: - Espacio de atención a personas inmigrantes no hispanohablantes que trata de promover su inserción social y laboral a través de la enseñanza de español y la alfabetización y otras acciones como la alfabetización digital, la formación en habilidades sociales, etc. -Acciones de sensibilización con jóvenes y adolescentes escolarizados en los centros educativos del municipio de Parla. LUGAR DE TRABAJO: Parla HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes tanto de mañana, cómo de tarde. El alumnado organizará sus horas atendiendo a sus posibilidades y a las necesidades preferentes del programa en el momento de realización de las prácticas.	2	01/10/2021	13/05/2022	- Análisis de la realidad y detección de necesidades de la población residente en Parla. - Planificación, apoyo a la organización y participación activa en las actividades de carácter comunitario. Planificación y apoyo al área de alfabetización y enseñanza del español. - Captación y acogida de nuevas personas beneficiarias. - Implicación en los espacios de intervención comunitaria creados. - Difusión de las actividades programadas. - Elaboración de materiales de apoyo y recursos específicos para el programa. - Acciones de sensibilización en centros educativos.	María Muñoz Escanciano

89455	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población joven y adulta. Personas en situación de desempleo que se encuentran con serias dificultades de acceso al mercado de trabajo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Compromiso, buena disposición e iniciativa. Sensibilidad hacia las personas en dificultad social. Habilidades de comunicación y de relación. Flexibilidad y capacidad de adaptación. Cercanía y sentido del humor. OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión social es promover el acceso al mercado laboral de colectivos con dificultades de acceso al empleo a través de procesos integrales de inserción laboral mediante la formación, información, orientación profesional y acompañamiento personalizado. Nº. DE PLAZAS: 3 (en alguno de los centros donde se desarrolla el programa, dependiendo del perfil del alumno/a y las necesidades de cada centro LUGAR DE TRABAJO: Centro de Pan Bendito (Madrid), Centro de Parla, Centro de Fuenlabrada, Centro de Alcalá de Henares, Centro de Puerta del Sol (Madrid). Centro de Tetuán (Madrid) , Sede Central (Madrid) HORARIO: Mañanas (en franja horaria aproximada de 8 a 14h)	3	01/10/2021	13/05/2022	Las actividades varían ligeramente de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: Apoyo a la gestión administrativa del proyecto de Inserción Socio-laboral con colectivos vulnerables . Entrevistas de acogida al proyecto a beneficiarios. Actividades de apoyo a la búsqueda de empleo de usuarios/as (Orientación laboral, elaboración de itinerarios integrales de inserción, talleres de HHSS, apoyo en el uso de las nuevas tecnologías, etc.). Seguimiento individualizado. Gestión de ofertas de empleo, adecuación del perfil profesional, derivación de candidatos. Prospección empresarial. Análisis de la realidad y detección de necesidades.	María Muñoz Escanciano

89456	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (Programa de Intervención educativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social)	PERÍODO DE REALIZACIÓN : Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población en edad infantil y juvenil (de 6 a 17 años) en situación de riesgo social. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional). - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por niños, adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. -Compromiso, flexibilidad y capacidad de adaptación. OBSERVACIONES: El objetivo principal del Programa de Intervención Socioeducativa con niños y adolescentes en situación de riesgo social es promover el desarrollo personal y social de los niños y adolescentes, mediante la prevención e intervención en situaciones personales, familiares y sociales que supongan una desventaja social para los menores. DIRECCIÓN POSTAL DEL CENTRO DE TRABAJO: Centro de Pan Bendito (Madrid), Centro de Parla, Centro de Fuenlabrada, Centro de Alcalá de Henares, Centro de Puerta del Sol (Madrid), Centro de Tetuán (Madrid) , Centro de Latina (Madrid), Sede Central (Madrid) HORARIO: Tardes (en franja horaria aproximada de 16 a 20 horas)	3	01/10/2021	13/05/2022	Las actividades varían de un centro a otro. En términos generales, las tareas principales se engloban bajo los siguientes apartados: - Atención individualizada y seguimiento de los menores. - Elaboración de informes de seguimiento. - Atención pedagógica y psicoeducativa de los menores en el contexto de apoyo escolar. - Programación, preparación y participación en actividades: talleres de HHSS, actividades lúdicas y de ocio. - Apoyo en la gestión de proyectos socioeducativos. En algunos casos, y dependiendo del perfil del alumno/a, se podrían proponer otras acciones como: apoyo en el área de intervención familiar; análisis de la realidad y detección de necesidades o revisión de materiales de intervención e indicadores de evaluación de los proyectos socioeducativos y de apoyo familiar de los diferentes centros, etc.	María Muñoz Escanciano

89457	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI. (REDES: Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos.)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Menores de 14 a 18 años. Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: - Madurez humana: coherencia personal, ser referencia educativa para los jóvenes (equilibrio emocional) - Habilidades de relación, comunicación, implicación y disponibilidad que favorezca el trabajo en equipo. - Competencia educativa: actitud educativa y sensibilidad por adolescentes y jóvenes, creatividad y sentido innovador, sensibilidad frente a las realidades que generan exclusión, disponibilidad para asumir responsabilidades, capacidad de aceptación y acogida a las personas, sobre todo, a los jóvenes. - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa OBSERVACIONES: El objetivo del Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos (REDES) es dar respuesta a las necesidades de los menores que deban cumplir una medida de medio abierto o solución extrajudicial encaminada a reducir factores de riesgo y potenciar y aumentar factores de protección personales y sociales, a fin de eliminar o minimizar la posible reincidencia delictiva. Actividades dirigidas a la reparación del daño causado por la conducta infractora. Actividades de carácter socioeducativo especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su desarrollo personal y social. Prestaciones en beneficio de la comunidad preferentemente de los menores de dieciséis años. DIRECCIÓN POSTAL DEL CENTRO DE TRABAJO: Centro de Parla, Centro de Puerta del Sol (Madrid), Centro de Alcalá de Henares HORARIO: El horario de atención al grupo se desarrolla de lunes a viernes mañana y tarde. Los sábados y domingos por la mañana. Se organizarán las horas de prácticas con el alumnado, atendiendo a sus posibilidades y las necesidades preferentes del programa.	2	01/10/2021	13/05/2022	- Atención educativa y acompañamiento a menores con medidas judiciales en medio abierto o solución extrajudicial. - Apoyo escolar, alfabetización, desarrollo personal y social (HHSS, control de impulsos, motivación y orientación laboral y profesional, ocio y tiempo libre), posible preparación a prueba de acceso a Ciclo de Formación de Grado Medio, actividades deportivas, etc.	José Carlos Rodríguez Díaz

89486	FEDERACIÓN DE PLATAFORMAS SOCIALES PINARDI: Garelli Protección: Acogida Integral para Menores Extranjeros No Acompañados	PERIODO DE REALIZACIÓN: Anual. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Un total de 5 menores tutelados entre los 14 y los 17 años de edad, que han realizado su proceso migratorio sin la compañía de un adulto. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: -Flexibilidad, capacidad de adaptación, responsabilidad e iniciativa. -Compromiso y buena disposición - Reflexión y autocrítica sobre la práctica educativa. - Capacidad para la resolución de conflictos y gestión emocional - Buenas habilidades de comunicación y de relación. - Especial sensibilidad hacia la población migrante y los diferentes orígenes culturales. -Cercanía y sentido del humor. - Madurez personal. - Capacidad de trabajo en equipo LUGAR DE TRABAJO: Parla OBSERVACIONES: Garelli- Protección es un proyecto en el que conviven en un piso de protección menores extranjeros no acompañados entre los 14 y los 17 años de edad. Al tratarse de un proyecto acogida integral además de garantizar la cobertura de sus necesidades básicas y la atención y protección necesaria, los menores recibirán un apoyo y seguimiento individualizado en todas sus áreas vitales: educativa/formativa, social y personal, familiar HORARIO: El horario es variable, dependiendo de las circunstancias y necesidades de los menores, por tanto, requiere mucha flexibilidad. La intervención suele realizarse en la franja de lunes a viernes en horario de mañana y/o tarde. Acciones puntuales en fin de semana.	1	01/10/2021	13/05/2022	- Detección y atención a las demandas y necesidades de los menores. - Apoyo a la organización y participación activa de los menores en las tareas diarias propias del piso. - Apoyo en la dinamización del grupo de menores en la convivencia. - Apoyo a la búsqueda y orientación de los menores en el acceso a los recursos necesarios. - Apoyo a la coordinación de recursos internos y externos en los que participan los menores. - Apoyo en gestiones relativas a las situaciones administrativas del menor	José Carlos Rodríguez Díaz
90835	Fundación 26 de diciembre	PERIODO DE REALIZACIÓN: primer cuatrimestre o extensivo; indistinto, siempre que el comienzo sea al inicio del curso académico. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas LBTIAQ+, personas mayores, LGTBIAQ+. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Respeto a la diversidad; perspectiva de género. TURNO: Mañanas (flexible).	1	01/10/2021	21/01/2022	Observación y co-terapia en asesorías psicológicas y sexológicas, elaboración de materiales para talleres sobre salud integral en la mujer diversa, elaboración de materiales para el grupo PRIA-MA. Apoyo en talleres y formaciones internas.	Silvia Martín Lence

89459	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	PERÍODO DE REALIZACIÓN: Segundo cuatrimestre POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población gitana española e inmigrante de la Cañada Real. Familias gitanas con escasos recursos, con escasas referencias del mercado ordinario, bajos niveles educativos y formativos. Perceptoras de la renta mínima de inserción, IMV, por lo tanto bastantes de las mujeres participan de proyectos de promoción a través de distintas iniciativas de la administración. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Persona con capacidad de empatía. Facilidad de comunicación con distintos actores (personas gitanas, empresas, organizaciones sociales, profesionales del tercer sector y públicos). Resistencia a la frustración, y adaptabilidad a las condiciones adversas. OBSERVACIONES: La FSG cuenta con una unidad móvil que atiende los lunes y miércoles en el sector VI de la Cañada. Y un despacho en la casa de asociaciones del Municipio de Rivas Vaciamadrid los martes y jueves. Y locales en distintos sectores. Además de las instalaciones en la sede central, despachos y un despacho reservado los jueves de 10 a 13 en el Centro SocioComunitario del sector 5 (Vicálvaro, próximo a Rivas Vaciamadrid). LUGAR DEL CENTRO DE TRABAJO: Cañada Real es un asentamiento que se ubica entre los distritos de Villa de Vallecas, Vicalvaro de Madrid, además de los Municipio de Rivas y Coslada. El centro de Coordinación y referencia de la FSG es en el centro de la calle Ahijones s/n en Puente de Vallecas 28018 MADRID.	1	01/02/2022	13/05/2022	Conocer y analizar los productos comunitarios: Visitas centros educativos, escuelas de verano.' Diagnóstico Comunitario y Programación Comunitaria en las redes. Participar en las reuniones de coordinación de Salud Comunitaria, y de Redes de Entidades de los sectores 2, 3, 4 y 5 (Vicálvaro y Rivas Vaciamadrid) y sector 6 (Villa de Vallecas). Participar en grupos de trabajo y mesas en el marco del pacto regional para la Cañada. Participar en acciones de promoción de la participación de la ciudadanía tanto en Cañada como el Mostoles. Facilitar herramientas, documentación, actualización de datos para la participación activa en las redes comunitarias.	Susana Camacho Arpa
89497	GRANDES AMIGOS	PERÍODO DE REALIZACIÓN: anual POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Personas Mayores REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Tener interés por conocer cómo se impulsa un proceso de intervención sociocomunitaria desde el inicio. No tener dificultades para hablar en público. Tener sensibilidad hacia las personas mayores. Conocimientos ofimática. OBSERVACIONES: A lo largo de todo el desarrollo del proyecto se aplica la perspectiva de género, así como metodologías participativas de investigación social. LUGAR DE TRABAJO: C/ Embajadores, 206 Madrid TURNO: A consensuar con la persona en prácticas. Siempre de lunes a viernes y en horario comprendido entre 09:00 y 21:00.	2	01/10/2021	13/05/2022	El proyecto Madrid Vecina se está impulsando en los distritos de Arganzuela, Retiro y Villaverde. Tiene como objetivo principal mejorar la calidad de vida de las personas mayores en situación de soledad no deseada. Para ello, se siguen dos líneas de actuación. Por un lado, se trabaja con la ciudadanía en la creación de una red vecinal para la detección de personas mayores en situación de soledad no deseada. Y, por el otro, se trabaja para la creación de un espacio de encuentro entre recursos y servicios que posibilite una mejor coordinación de las actuaciones. Las principales actividades a realizar por la persona en prácticas serán: Apoyo en el diseño y la realización de actividades de sensibilización con ciudadanía Apoyo en la dinamización de los grupos motores de las redes vecinales Apoyo al seguimiento de las redes vecinales Apoyo en la dinamización del espacio de coordinación de recursos y entidades	María Casanovas

89481	INSTITUTO MUNICIPAL ASUNTOS SOCIALES (AYUNTAMIENTO CÁCERES)	PERÍODO DE REALIZACIÓN: 1 de septiembre a 31 de diciembre. POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Mujeres vulnerables y/o víctimas de violencia de género. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Flexibilidad horaria, secreto profesional, experiencia, sensibilización social OBSERVACIONES: El horario y las actividades planteadas están sujetos a cambios sobre la programación que puedan surgir o nuevas necesidades de intervenciones. TURNO: 9 a 14 horas.	1	01/09/2019	20/12/2019	AREA DE LA MUJER: actuaciones de apoyo en la atención a mujeres víctimas de violencia de género.	Vicente Cortijo