

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

Oferta	Descripción	Núm de plazas	Fecha inicio	Fecha fin	Tareas a realizar	Tutor externo	Correo electrónico	OBSERVACIONES
Asociación de Atención Temprana Iria	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Atención Temprana Planificación Centrada en la Familia y Entornos Naturales (00-06 años) Continuidad atención temprana (06-18 años) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Ganas de abandonar la zona de confort y adentrarse en la zona mágica para crecer, no sólo profesional, sino también personalmente, así como no sólo aprender, sino también compartir y aportar con las profesionales del Centro para seguir creciendo conjuntamente y tejer redes. TURNO: 22 Enero- 12 abril. 2 días a la semana: martes/jueves. 10 horas a la semana. 5 horas al día HORARIOS PROVISIONALES: Martes de 08.00 a 16.00 horas / Jueves de 15.00 a 20.30 horas DIRECCIÓN: Calle del Congosto, 74 28031 Madrid	1	22/01/2024	12/04/2024	Se observará el funcionamiento transdisciplinar de un Centro de Atención Temprana bajo el paradigma de la planificación centrada en la familia y en entornos naturales, así como la posible intervención tutorizada de aquellos casos en los que las familias den su consentimiento y la persona responsable de la tutorización lo considere oportuno. Del mismo modo, participará de las diferentes reuniones internas del Centro donde se exponen los distintos casos para construir conjuntamente.	Iván Amado Fernández	ivanamado@centroiria.es	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

Asociación para la inclusión social de personas con diversidad funcional de la comunidad de Madrid, Aspimip	<p>POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población con diversidad funcional o en riesgo de padecerla, edad de 0 a 6/7 años</p> <p>REQUISITOS: Imprescindible presentar Certificado de estar exento de delitos sexuales.</p> <p>OBSERVACIONES: Se trabaja de manera multidisciplinar con un equipo con diferentes perfiles terapéuticos (Fisioterapeuta, Integrador Sensorial, Psicólogo, Psicomotricista, Estimulador cognitivo, Trabajador social) con una coordinación constante con la familia, bien con su participación en las sesión, con información periódica y fluida, bien con trabajo en contextos naturales.</p> <p>TURNO: 12 Enero- 8 marzo; 3 días a la semana; 15 horas a la semana; 5 horas al día</p> <p>* L: 8.30 a 13.30 * M: 8.30 a 13.30 * J: 8.30 a 13.30</p> <p>DIRECCIÓN CENTRO DE PRÁCTICAS: Centro de Atención Temprana de San Fernando, Avenida de Somorrostro nº193 San Fernando de Henares, Madrid</p>	1	12/01/2024	08/03/2024	Intervención en contextos naturales, implantación de SAAC (peec s, bimodal con estructura Schaeffer, comunicador robusto con entrada por ratón óptico) programa de pragmática del lenguaje en contextos naturales, evaluación, intervención y seguimiento en casos clínicos con diferentes perfiles (TEA, TEL, TSH, P.C, S.D., prematuridad, etc.)	Ana Carreño	coordinacion.cat@aspimip.org	
CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA y POST-TEMPRANA FISIOKID	<p>POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: 0 a 6 años</p> <p>REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Residencia del alumno/a en el Corredor del Henares o poblaciones cercanas a Alcalá de Henares</p> <p>PREVISION DE HORARIO: Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 20:00</p> <p>PERÍODO: del 15 de abril al 24 de mayo, tres días por semana</p> <p>DIRECCIÓN: VIA COMPLUTENSE 44, 1, PUERTA 3 ALCALÁ DE HENARES</p>	1	15/04/2024	24/05/2024	Propias del puesto de logopeda	Anabell Nunjar Simón	coordinacion@fisiokid.com	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

COLEGIO REGGIO	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños y niñas de 1 a 6 años. Entorno socio-económico alto. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Capacidad de observación y de escucha. Ganas de aprender y aportar. OBSERVACIONES: El Colegio escucha las iniciativas de las personas que vienen a hacer sus prácticas y tiene capacidad para adaptarse a los contenidos que plantean en sus trabajos, con el fin de que ambas partes se beneficien de este encuentro. TURNO: Período de realización: Aproximadamente del 4 de marzo al 17 de mayo, dos días a la semana, 5 horas al día, 10 horas a la semana. Horario de 8:30 a 13:30. DIRECCIÓN: C/ San Enrique de Ossó 48, 28050 Madrid	2	04/03/2024	17/05/2024	Trabajo de observación en aula como apoyo al equipo de orientación de Infantil, registros y análisis de los datos recogidos, devolución al aula para implementar cambios. Apoyo específico a las dificultades que surjan en el trabajo grupal y atención a las individualidades. Intervenciones concretas en los espacios menos estructurados donde pueden surgir más dificultades y más posibilidades de intervención, como es el patio.	Silvia Alcaraz Álvarez	salcaraz@reggio.es	
Colegio Tres Olivos	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Alumnos con Discapacidad Auditiva, retrasos de lenguaje y dificultades de aprendizaje. TURNO: Período de realización: 22 Enero- 31 mayo; 1 día a la semana; 5 horas a la semana; 5 horas al día (elegir lunes, miércoles o viernes) Horario del centro: 9 h a 13 h y de 15h-17 h DIRECCIÓN: Casildea de Vandalia nº3 28034 Madrid	2	22/01/2024	31/05/2024	Observación de casos clínicos y participación en las terapias si procede.	Rebeca Amezcua	Rebeca.amezcua@colegiotresolivos.org	
DACER REHABILITACIÓN FUNCIONAL (DACERIN)	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil con retraso del desarrollo, TEA, TDAH, etc. TURNO: De 15:00 a 20:00 Período de realización: del 12 de enero al 8 de marzo, 3 días a la semana, 15 horas a la semana, 5 horas al día. DIRECCIÓN: Calle Francisco Ayala, 10. San Sebastián de los Reyes	1	12/01/2024	08/03/2024	Observación de tratamientos, evaluación, establecimiento de objetivos y plan de tratamiento, intervención y creación de materiales.	Ángela Arévalo	aapj@dacerin.org	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

ESCUELA INFANTIL REGGIO	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: NIÑOS DE 1-3 AÑOS REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Titulo universitario relacionado con educación infantil TURNO: Período de realización: 12 Enero- 8 marzo; 3 días a la semana; 15 horas a la semana; 5 horas al día. Elegir de lunes a viernes. El centro abre de 9 a 17 horas. DIRECCIÓN: C/ SAN JUAN DE ORTEGA 20, 28050 MADRID	2	12/01/2024	08/03/2024	OBSERVAR DÍA A DÍA EN CADA NIVEL	SILVIA GIAO	informacion@escuelainfantilreggio.es	
Escuela Nueva Kepler, S.L. (Escuela IDEO)	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Alumnado de 0 a 6 años. TURNO: Período 1: 12 enero a 8 de marzo, 3 días a la semana, 15 horas a la semana, 5 horas al día. Puede elegirse de lunes a viernes. Período 2: 15 abril a 24 de mayo, 3 días a la semana, 15 horas a la semana, 5 horas al día. Puede elegirse de lunes a viernes. El centro trabaja de L-V de 9:00 a 17:00. DIRECCIÓN: Carretera de Colmenar a Alcobendas Km 0,500 28049 Madrid	2	12/01/2024	24/05/2024	Observación en aula, intervenciones individuales, diseño de materiales, intervenciones grupales, asesoramiento a docentes y familias, evaluaciones.	Laura Grajera Burgos	laura.grajera@escuelaideo.edu.es	
Fundación Jardines de España	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños de 0 a 6 años con dificultades en su desarrollo. TURNO: 12 enero a 8 de marzo, 3 días a la semana, 15 horas a la semana, 5 horas al día. Horario de tarde desde las 15 hrs. DIRECCIÓN: Avenida de Mirasierra 1. Villanueva la Cañada. 28691	1	12/01/2024	08/03/2024	Observación e intervención en sesiones individuales, en pareja y grupales.	Ana Isabel Hernando del Pino	ahernando@fundacionjares.org	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

Gabinete Psicopedagógico FONOS	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños hasta 12 años aproximadamente. TURNO: Lunes a viernes de 15 a 20 hrs. 5 horas al día. Periodo 1: 12 Enero- 8 marzo 3 días a la semana: miércoles/jueves/viernes 15 horas a la semana 5 horas al día. Periodo 2: 15 abril- 24 mayo 3 días a la semana: lunes/martes/miércoles 15 horas a la semana 5 horas al día. OBSERVACIONES: Los alumnos que acudan podrán tener contacto con sesiones de logopedia, pedagogía, psicopedagogía y psicología, esta última solo con pacientes hasta 6 años. DIRECCIÓN: C/ del Pilar, 12 ALALPARDO (MADRID) WEB: www.fonospsicologia.com	2	12/01/2024	24/05/2024	Acompañamiento y participación con el especialista. Los alumnos que acudan podrán tener contacto con sesiones de logopedia, pedagogía, psicopedagogía y psicología, esta última solo con pacientes hasta 6 años.	Laura Pérez Ramos	fonoslogopedia1@gmail.com	
LOGOPEDIA PARACUELLOS	Períodos concretos de realización a determinar (se informarán más adelante). DIRECCIÓN: C. Ronda de las Cuestas, 2, local 3, 28860 Paracuellos de Jarama, Madrid	1			El/la alumno/a colaborará con la logopeda en las siguientes tareas: · Evaluar los procesos del lenguaje. · Corregir las pruebas realizadas. · Intervenir de manera directa sobre las dificultades de lenguaje, comunicación, habla, voz o deglución del paciente. · Colaborar en la limpieza del material. · Colaborar en el orden del material. · Realizar materiales adaptados al paciente. Además se le pedirá de manera expresa que realice un informe diagnóstico de un caso ficticio y que elabore un plan básico de intervención para el mismo.	Ana Salvador Rodríguez	logopediaparacuellos@gmail.com	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

MITAI	<p>POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: POBLACIÓN INFANTIL, NIÑOS CON DIFICULTADES Y/O ALTERACIONES EN SU DESARROLLO REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: ESTAR INTERESADO EN EL TRATAMIENTO INFANTIL TURNO: Período de realización: 22 Enero- 12 abril, 2 días a la semana, 10 horas a la semana, 5 horas al día. Horario a determinar, el centro está abierto todo el día. DIRECCIÓN: VIA DE LAS DOS CASTILLAS 3. POZUELO DE ALARCÓN, 28224</p>	1	22/01/2024	12/04/2024	<p>A DETERMINAR CON LA TUBORA DE PRÁCTICAS EN FUNCIÓN DE LOS CASOS Y LOS CONOCIMIENTOS DEL ALUMNO. DE FORMA GENÉRICA: OBSERVACIÓN DE VALORACIONES OBSERVACIÓN DE LOS TRATAMIENTOS REGISTRO DE LAS SESIONES PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS PLANES DE INTERVENCIÓN .</p>	SARA DIAZ	MITAI@MITAI.ES	
<p>SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL APANAS</p>	<p>PERÍODO DE REALIZACIÓN: Período 1: 22 Enero- 31 mayo; 1 día a la semana; 5 horas a la semana; 5 horas al día Período 2: 15 abril- 24 mayo; 3 días a la semana; 15 horas a la semana; 5 horas al día POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil en la etapa 0-6 años, que presentan dificultades y trastornos en el desarrollo o presentan cualquier tipo de riesgo biológico/social. Trabajamos con prácticas centradas en la familia y apoyo en el entorno. La población mayoritaria son niños/as con TEA o rasgos TEA, niños/as con retraso psicomotor, adquisición tardía de lenguaje, prematuros, TDL, problemas de alimentación y en general, niños con cualquier dificultad que pueda afectar a su funcionamiento y su participación. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Interés y motivación por el trabajo con familias y niños/as con trastornos del desarrollo. Recomendable vehículo propio. OBSERVACIONES: Sería interesante que la persona viva en Toledo o localidades cercanas. DIRECCIÓN: C/ Alemania, 1 1ºB 45005 Toledo.</p>	2	22/01/2024	31/05/2024	<p>Población infantil en la etapa 0-6 años, que presentan dificultades y trastornos en el desarrollo o presentan cualquier tipo de riesgo biológico/social. Trabajamos con prácticas centradas en la familia y apoyo en el entorno. La población mayoritaria son niños/as con TEA o rasgos TEA, niños/as con retraso psicomotor, adquisición tardía de lenguaje, prematuros, TDL, problemas de alimentación y en general, niños con cualquier dificultad que pueda afectar a su funcionamiento y su participación.</p>	Natalia Bravo	infanciayfamilia@apanas.org	

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

Prácticas de investigación 1_Marta Casla.	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Educadoras y maestras del primer ciclo de infantil. Niñas y niños de 0-6 años. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Leer artículos en inglés, interés por la investigación. TURNO: Mañana.	2	01/02/2024	14/05/2024	Codificación de conductas comunicativas adultas e infantiles en de sesiones de interacción grupal en la Escuela infantil. Corrección y análisis de medidas de desarrollo léxico y gramatical y medidas estandarizadas de interacción. Participación en las sesiones de devolución de los resultados de la investigación en las escuelas infantiles.	Marta Casla Soler	marta.casla@uam.es	Solo estudiantes UAM
Prácticas de investigación 2_Eva Murillo	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños con desarrollo típico de 2-3 años REQUISITOS: Es necesario desplazarse al centro educativo colaborador para realizar las evaluaciones. TURNO: Del 12 de enero al 8 de marzo. 3 días a la semana. Horario de 9 a 13:00	2	12/01/2024	08/03/2024	Programa de Monitorización Infantil de la Comunicación y el Lenguaje MICOLE - Elaboración de un protocolo de evaluación del desarrollo comunicativo en la etapa 2-3 años. - Aplicación de las pruebas y tareas definidas. - Evaluación y detección de dificultades en la etapa 2-3 años. - Elaboración de informe de resultados. - Elaboración de programa individualizado para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico. - Análisis de datos grupales y elaboración de conclusiones.	Eva Murillo Sanz	eva.murillo@uam.es	Solo estudiantes UAM
Prácticas de investigación 3_Eva Murillo	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Niños con desarrollo típico de 0 a 12 meses. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Haber cursado la asignatura Observación y análisis de conductas comunicativas. TURNO: Del 22 de enero al 12 de abril. 2 días a la semana. Horario de 9 a 13:00 OBSERVACIONES: El trabajo se realiza en la facultad de psicología sobre vídeos ya registrados. En las prácticas se aplicarán los conocimientos sobre codificación y uso de ELAN adquiridos en las asignaturas obligatorias.	2	22/01/2024	12/04/2024	-Análisis de la conducta interactiva - Codificación y análisis de conductas comunicativas -Análisis e la sincronía entre elementos en la interacción - Elaboración de informes de investigación	Eva Murillo Sanz	eva.murillo@uam.es	Solo estudiantes UAM

CATÁLOGO DE OFERTAS DE PRÁCTICAS

Máster en Desarrollo lingüístico en la etapa 0-6

2023-24

Prácticas de investigación 4_Miguel Lázaro.	POBLACIÓN CON LA QUE SE TRABAJA: Población infantil REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: Estudiante del Máster en desarrollo comunicativo y lingüístico y certificado en vigor de no tener antecedentes sexuales. TURNO: de mañana. 9:00 a 13:00 de lunes a viernes. DIRECCIÓN: Campus de Somosaguas. Carretera de Húmera s/n. 28223. Pozuelo de Alarcón, Madrid. Facultad Psicología UCM.	1	01/02/2024	14/05/2024	Lectura de bibliografía especializada, aprendizaje y simulación de administración de pruebas, asistencia a escuelas infantiles para la administración de las pruebas, codificación de los resultados.	Miguel Lázaro López-Villaseñor	Miguel.lazaro@ucm.es	Solo estudiantes UCM
--	--	---	------------	------------	---	--------------------------------	----------------------	----------------------